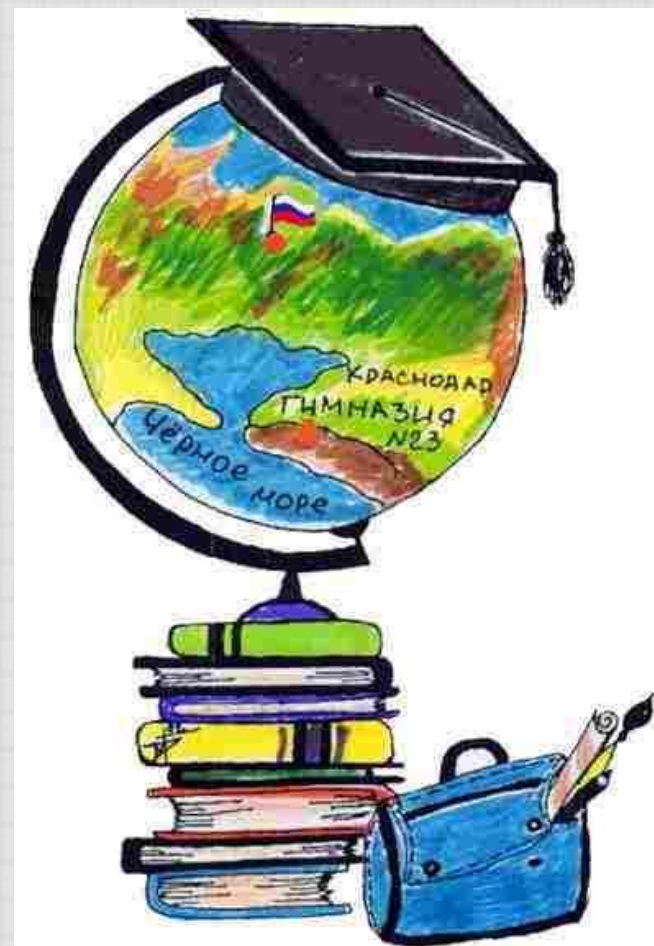




УРОК-ЛАБИРИНТ В МИРЕ ФОРМУЛ

4 класс

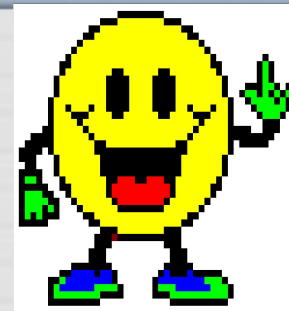




«Хотим

всё

знать!»





Математическая разминка

8
1
9
Ж

4
1
9
И

2
1
9
В

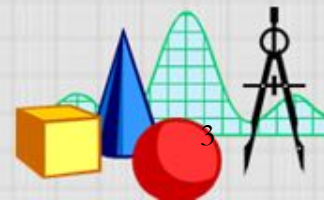
9
1
9
Е

1
1
1
9
И

1
4
1
9
Е

1
0
1
9
Н

1
1
9
Д



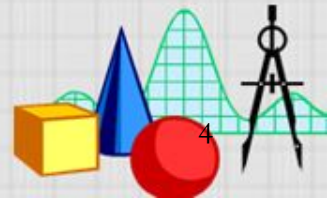


*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*





скорость

V

время

t

расстояние

S

км/ч

с

см

км/с

сут

км

км/мин

ч

м

м/ч

мин

дм

м/мин

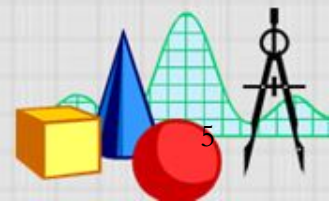
неделя

мм

м/сек

месяц

Дополните таблицу.





Найдите ошибку

$$S = v \times t \quad t = S : v$$

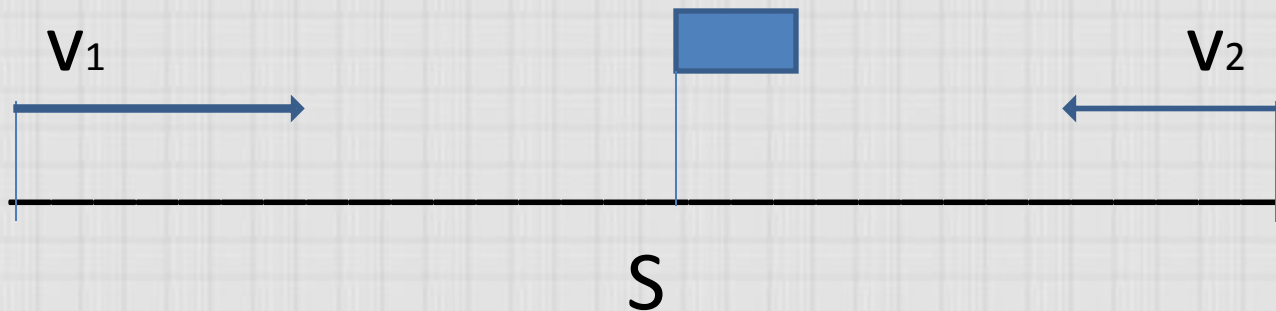
~~$$v = t : S$$~~

~~$$v = S : t$$~~





Встречное движение



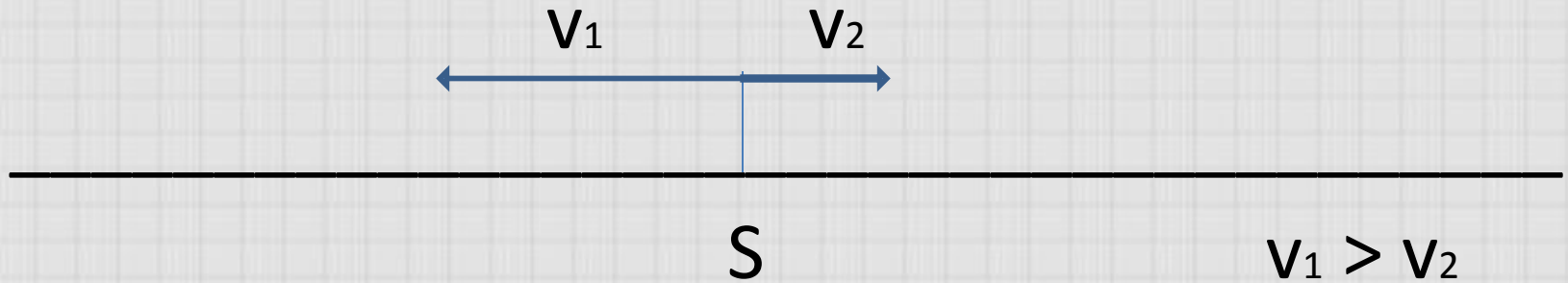
$$V_{\text{сбл.}} = V_1 + V_2$$

$$S = V_{\text{сбл.}} \times t$$



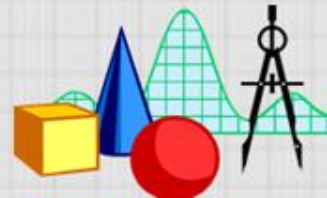


Движение в противоположных направлениях



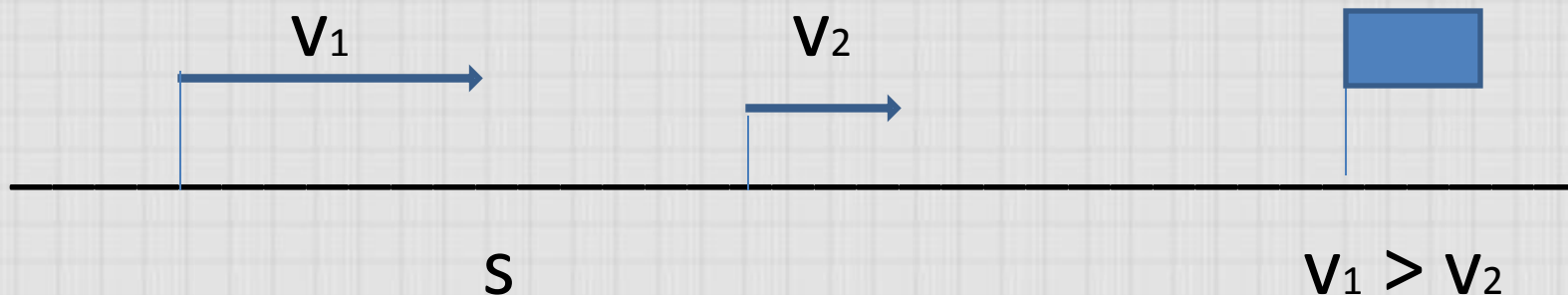
$$V_{\text{уд.}} = V_1 + V_2$$

$$S = V_{\text{уд.}} \times t$$





Движение вдогонку



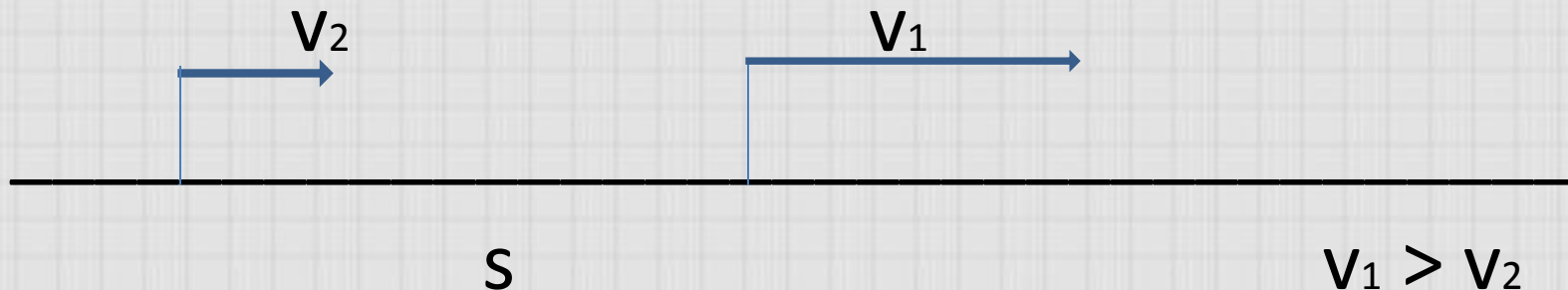
$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V_2$$

$$S = V_{\text{сбл.}} \times t$$





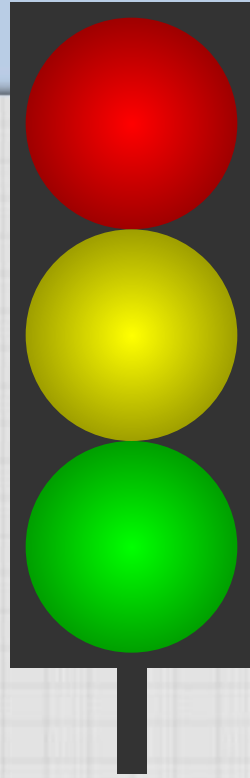
Движение с отставанием



$$V_{\text{уд.}} = V_1 - V_2$$

$$S = v_{\text{уд.}} \times t$$



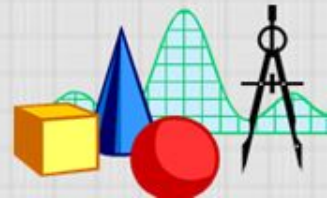




Хотим всё знать!

*Лодка за 2 часа проплыла
16 километров.*

Узнай скорость лодки.





Проверь себя!

Лодка за 2 часа проплыла 16 км.
Узнай скорость лодки.



$$V = S : t$$

$$16 : 2 = 8 \text{ (км/ч)}$$

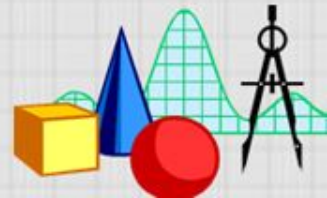
Ответ: 8 км/ч – скорость лодки.





ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!

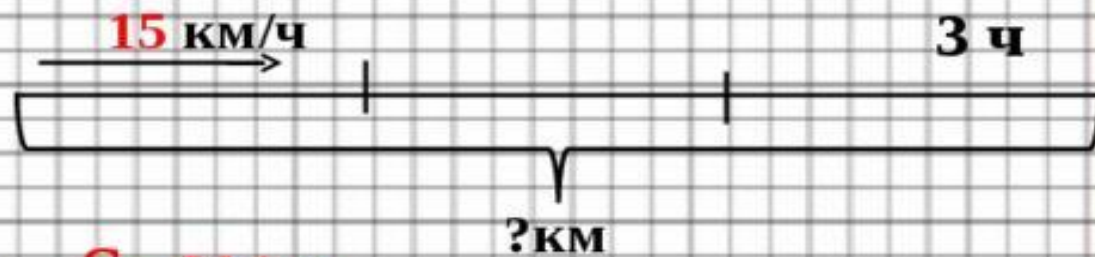
Велосипедист едет со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние он проедет за 3 часа?





Проверь себя!

Велосипедист едет со скоростью 15 км/ч.
Какое расстояние проедет велосипедист
за 3 часа?



$$S = V * t$$

$$15 * 3 = 45 \text{ (км)}$$

Ответ: 45 км проедет
велосипедист.





Расстояние между полем и озером 800 м.
Пешеход идет со скоростью 80 м/мин. Сколько
времени ему потребуется на этот путь?



$v = 80 \text{ м/мин}$

$t = ? \text{ мин}$



800 м





Проверь себя!

Скорость (V)	Время (t)	Расстояние (S)
90 м/мин	? мин	810 м

$$V = S : t$$

$$810 : 90 = 9 \text{ (мин)}$$

Ответ: 9 мин – время пешехода.





Хотим всё знать!

1. Два мальчика плыли одновременно навстречу друг другу с двух концов бассейна со скоростью 20 м / мин . Через сколько минут они встретятся, если длина бассейна 100 м .
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов . Один катер шёл со скоростью 29 км / ч , а другой 35 км / ч . Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа . Скорость одного 60 км/ч , а другого на 5 км больше. Найдите расстояние между городами.





Проверь себя!

1. $100 : 20 = 5$ (ч)

2. $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км)

3. 1) $60 + 5 = 65$ (км/ч)

2) $(60 + 65) \cdot 4 = 500$ (км)





Хотим всё знать!

1. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов. Один катер шёл со скоростью 29 км / ч , а другой 35 км / ч . Каково расстояние между причалами.

2. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа. Скорость одного 60 км/ч , а другого 65 км/ч .

Найдите расстояние между городами.





ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км) -
расстояние между
причалами.

Ответ. 320км.

1. 1) $60 + 65 = 125$ (км\ч) -
скорость сближения
2) $125 \cdot 4 + 500$ (км) - рас-
стояние между
городами.

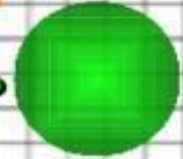
Ответ. 500 км.



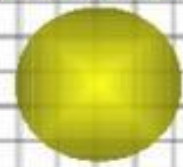


Подведём итоги:

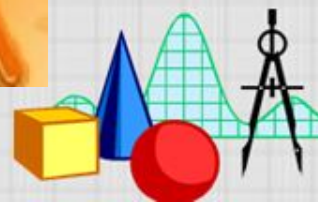
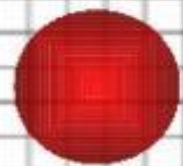
Решаю задачи и могу помочь другим.



Все понятно на уроке, затруднений нет.



Не все было понятно, хочу знать больше.





Удачи в пути!

