

# ПРОЕКТ ПО МАТЕМАТИКЕ

## «В МИРЕ ПЕСОЧНЫХ ФОРМ И ФИГУР»

Выполнила ученица 2 класса

? МОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г.Вольска Саратовской области»

? *Лопатина Елизавета*

? под руководством педагога-психолога

? ГБУ СО СРЦ «Волжанка» г.Вольска

? *Шаровой Л.В.*



# *1 часть.*

*Тема проекта: В мире песочных форм и фигур.*

*Цель проекта: хочу как можно больше узнать о разнообразии форм в окружающем меня мире, состоящих из геометрических фигур.*

*Поставила следующие задачи:*

- \* Познакомиться с техниками рисования предметов окружающего мира из геометрических фигур песком на световом столе;
- \* Пополнить знания о разнообразных формах из геометрических фигур через развивающие игры и упражнения с песком на световой планшете;
- \* Научиться самостоятельно и творчески рисовать животных и свободные рисунки из геометрических фигур;
- \* Создать образец геометрической мозаики со своим узором (в технике аппликации из цветного песка);
- \* Учиться быть внимательной, самостоятельной и уверенной.
- \* Учить пользоваться детскими развивающими журналами, статьями, интернетом;



## *II часть.*

Интерес к выбранной теме появился, когда я начала посещать занятия клуба «Песочные фантазии» на базе ГБУ СО СРЦ «Волжанка» г.Вольска.

*Во-первых, было любопытно и полезно узнать, что любые фигуры можно рисовать не только на бумаге, но и на песке.*





*Во-вторых, из геометрических фигур  
(круг, квадрат, треугольник, овал)  
училась рисовать диких и домашних животных*



# Игра «Что таким бывает?»

*Нарисуйте 2-3 предмета одинаковой формы*

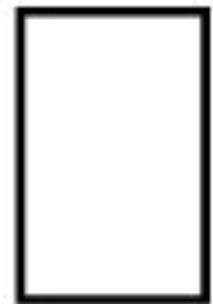
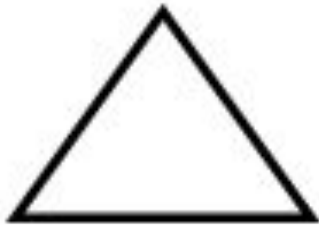
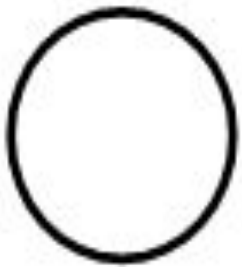
**1. Круг**

**2. Треугольник**

**3. Квадрат**

**4. Четырехугольник**

**5. Прямоугольник**



***В-третьих, мне было интересно проверить свою зрительную память, т.е. я запоминала рисунок животного из геометрических фигур и по памяти рисовала на песке.***

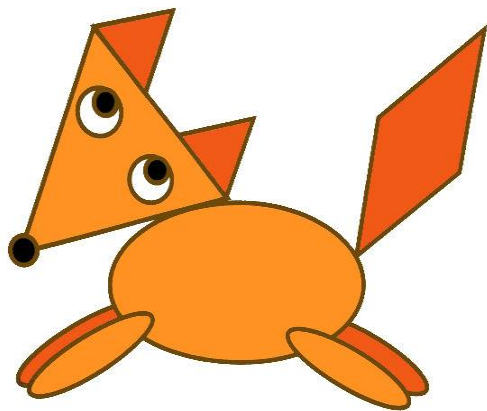
С этой задачей мне было непросто справиться, и поэтому сначала я запоминала и рисовала простые фигуры, а позже училась запоминать и рисовать более сложные фигуры животных (фото)

***Игра «Нарисуй по памяти фигуру животного»***

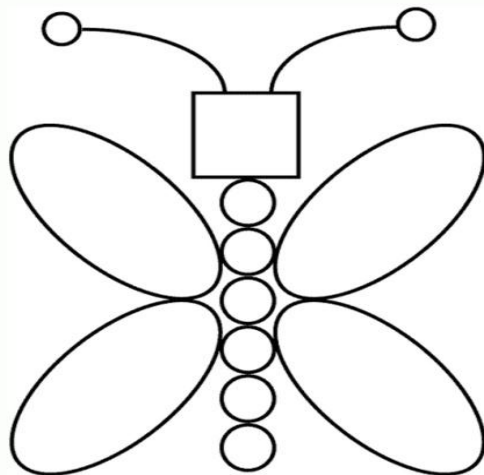
***Лиса***

***Бабочка***

***Медведь***



[nove-deti.ru](http://nove-deti.ru)



[nove-deti.ru](http://nove-deti.ru)





***В работе над проектом я училась проявлять  
творчество и уверенность !***

*Очень интересно было проверить все свои знания про формы и фигуры,  
вспомнить сказки, когда рисовала на тему «Закончи рисунок «В сказочном лесу»».*



*Завершила работу над проектом тем, что самостоятельно выполнила мозаику из цветного песка.*

*Рисунок составлен из геометрических фигур. Работа над аппликацией требовала от меня внимания и умения рисовать геометрические фигуры!*





### *III часть.*



**Считаю, что цель проекта достигнута:**

- \* научилась видеть геометрические фигуры в предметах и формах окружающего мира, благодаря рисованию песком;**
- \* тренировала внимание и память, которые мне помогут изучать математику более успешно;**
- \* самостоятельно выполнила аппликацию из геометрических фигур с помощью цветного песка;**
- \* работа с песком придала мне уверенность в себе.**



*Решив все задачи проекта, я сделала вывод, что геометрические фигуры делают предметы окружающего мира красивыми и интересными!*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

