

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад  
№3»  
комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района РТ

*Проект:*

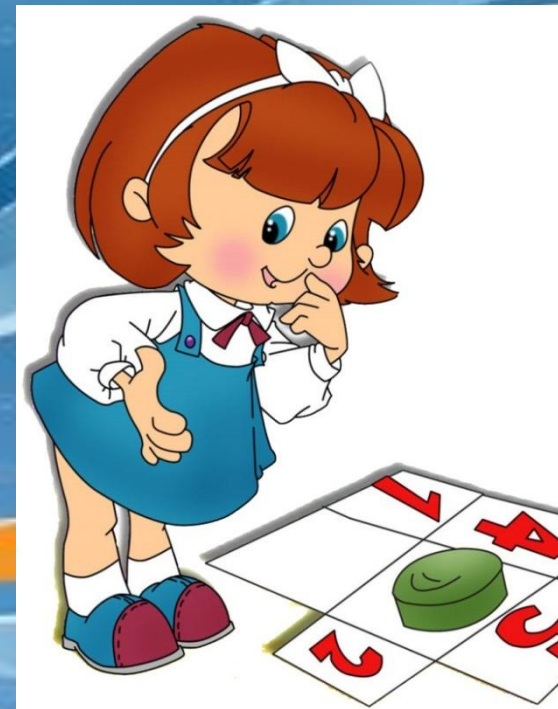
# «В мире занимательной математики»

*Автор: воспитатель I кв.  
категории Антонова Елена  
Викторовна*

Тип проекта: **информационно- творческий**  
Продолжительность проекта: **долгосрочный (2 года)**

Участники проекта: **дети старшего дошкольного возраста**

Формы работы: **игровая, познавательная, продуктивная**



# Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие



**Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей

**Задачи проекта:**

- знать цифры от 0 до 9
- называть предыдущее и последующее число
- называть числа в прямом и обратном порядке
- соотносить числа и количество предметов
- знать и уметь использовать математические знаки
- решать примеры, а также решать задачи в 1 действие
- уметь сравнивать больше или меньше
- знать название геометрических фигур, различать и находить их в окружающей обстановке
- измерять и сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте
- ориентироваться на листе бумаги, на листе в клеточку;
- закреплять знания в повседневной жизни.

# *I этап – подготовительный*

- Обсуждение цели, задачи с детьми
- Создание необходимых условий с детьми и родителями для реализации проекта
- Перспективное планирование
- Разработка и накопление методических материалов по

## *II этап- основной (практический)*

Внедрение в основной воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников по математике







# Коммуникативное развитие:

- беседы « Зачем нужна математика»,  
« Как люди научились считать?»
- составление описательных рассказов
- придумывание математических сказок

# Познавательное развитие



# Продуктивная деятельность:



### **III этап – заключительный**

В основе заключительного этапа лежит разнообразная самостоятельная деятельность детей, продукты детской деятельности: поделки, коллажи, фриззы, альбомы, сказки.

#### **Итог проекта:**

Обобщение результатов работы. Проект позволит детям расширить математические знания о геометрических фигурах, телах, цифрах и разнообразных линиях, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Проектная деятельность будет стимулировать у детей развитие логического мышления, воображения, повысит мотивацию к исследовательской деятельности. У родителей сформируется стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

Дети получают ответы на интересующие вопросы и сделают **выводы**, что математика очень интересная наука.

Математические понятия можно не только изучать и знакомиться с ними. Используя их в исследованиях, создавая много нового и интересного, можно играть в разные игры.

# Ожидаемый

## 1. Развивающий (5-6 лет)

**результат:**  
К концу пятого года жизни дети уже накапливают определенный социальный опыт: опыт общения со сверстниками, разнообразной совместной деятельности; развивается самостоятельность, произвольность; самоконтроль и самооценка, они способны достаточно адекватно оценивать собственные поступки и поступки сверстников. Дошкольники принимают проблему, уточняют цель, способны выбрать необходимые средства для достижения результата деятельности, самостоятельно находят проблему, которая может стать отправной точкой для проекта. Помощь взрослого незначительна, дифференцирована.

## 2. Творческий (6-7 лет)

К концу шестого и на седьмом году жизни интенсивно формируются все стороны личности ребенка: нравственная, интеллектуальная, эмоционально-волевая, действенно-практическая. Роль взрослого – развитие и поддержка творческой активности детей, создание условий, позволяющих им самостоятельно определить цели и содержание предстоящей деятельности, выбрать способы работы над проектом и организовать ее, определить перспективы развития опыта.