

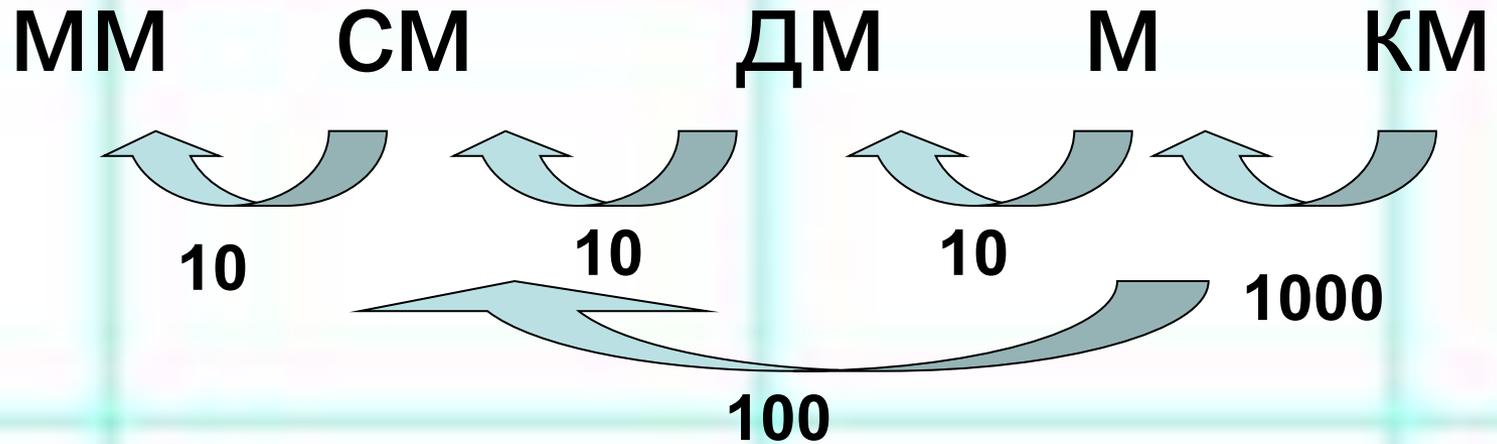
ЗАДАЧИ

Величины

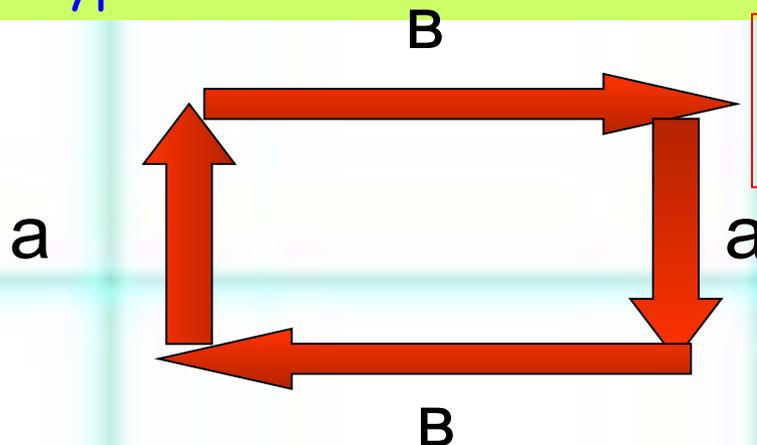
Участники проекта

Карта презентации (структурная схема)

ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ



Периметр - это сумма длин всех сторон геометрической фигуры



**Формула
периметра прямоугольника**

$$P = (a + b) * 2$$



НАЛОЖЕНИЕ ФИГУР

$$S_2 = 24\text{см}^2$$

Площадь второго
прямоугольника:

$$S_2 = 24\text{см}^2$$

Площадь первого
прямоугольника:

$$S_1 = 24\text{см}^2$$

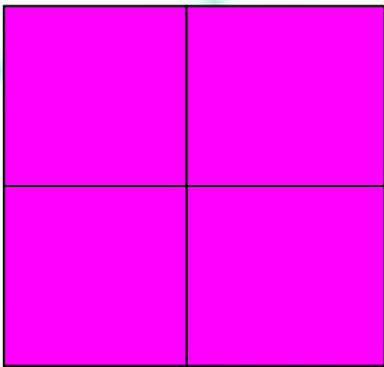
$$S_1 = S_2 = 24\text{ см}^2$$



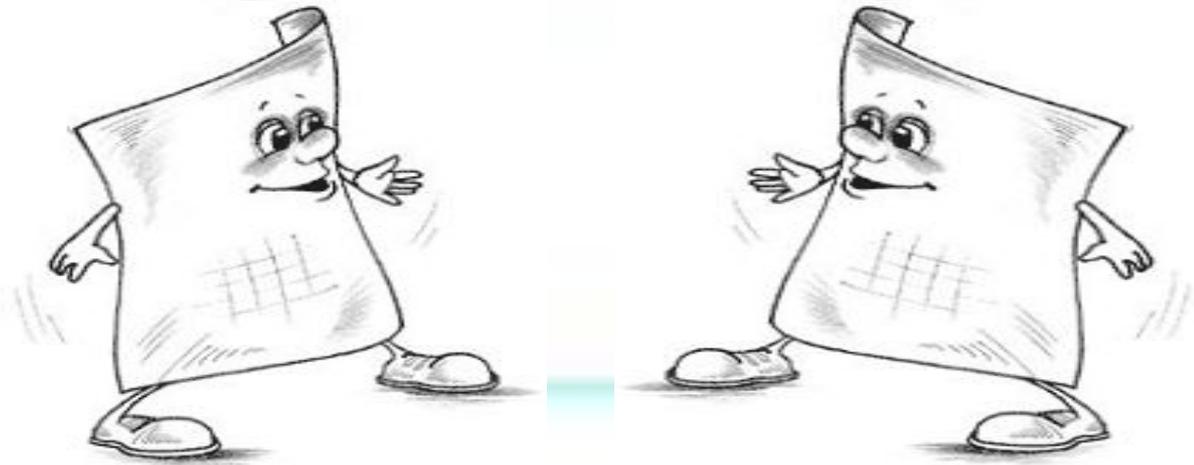
ДЕЛЕНИЕ НА

ОДИНАКОВЫЕ

КВАДРАТЫ



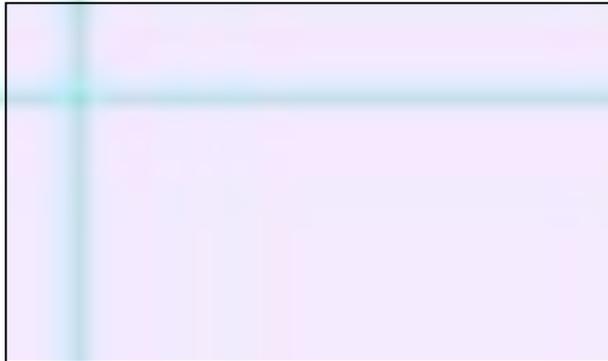
$$S = 4 \text{ см}^2$$



ПАЛЕТКА



ПАЛЕТКА - это прозрачная пленка, разделенная на одинаковые квадраты: это могут быть квадратные дециметры, квадратные сантиметры, квадратные миллиметры.



**Палетка
разделена на
квадратные
сантиметры**

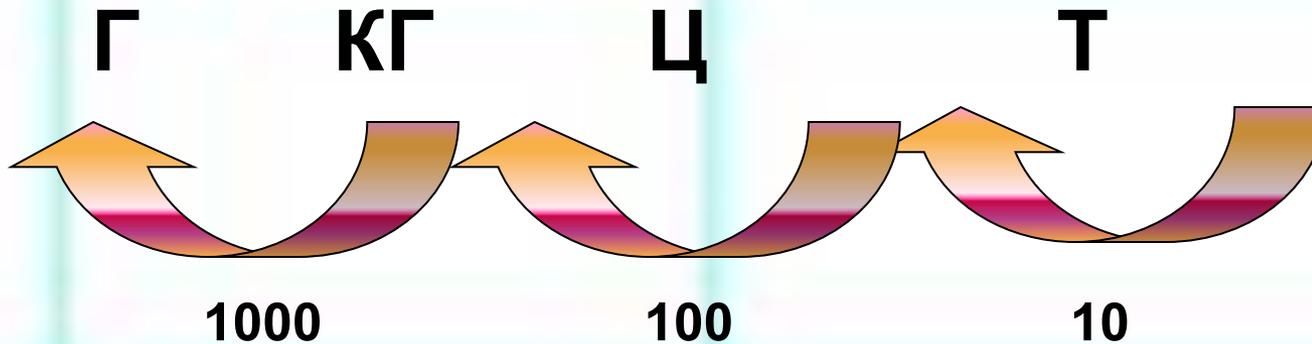
Палетка

$$S = 98 \text{ см}^2$$





ЕДИНИЦЫ МАССЫ



Для измерения массы больших грузов используют более крупные, чем килограмм, единицы массы – **центнер** и **тонну**.





ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1с

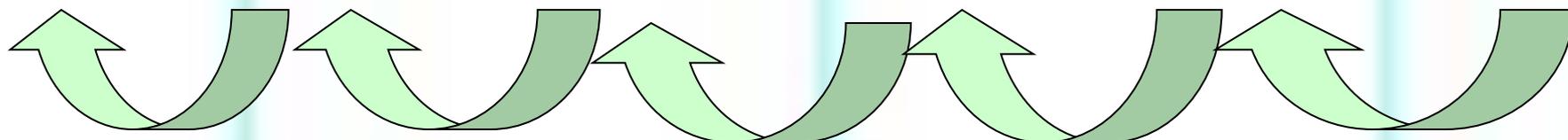
1мин

1ч

1сут.

1г.

1в.



60

60

24

365 или 366

100



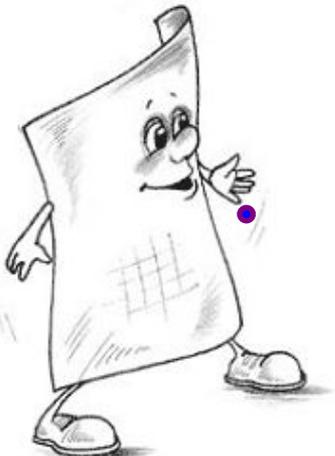
ЗАДАНИЯ

для самопроверки



ТЕСТЫ

Проверь себя



1) Укажи «лишнюю» величину:

- а) 5 т, 57 ц, 250 кг, 27 км, 700 г;
- б) 9 га, 19 см, 60 мм, 3 м, 45 км;
- в) 2 ч, 5 лет, 3 сут., 13 л, 6 мин.



2) Распределите единицы измерения на 4 группы
(А – единицы длины, Б – единицы массы,
В – единицы времени, Г – единицы площади)

- 1) 1 сут.
- 2) 1 ц
- 3) 1 год
- 4) 1 т
- 5) 1 мм
- 6) 1 мин
- 7) 1 мм²
- 8) 1 дм
- 9) 1 кг
- 10) 1 век
- 11) 1 с
- 12) 1 м
- 13) 1 см
- 14) 1 г
- 15) 1 а
- 16) 1 ч

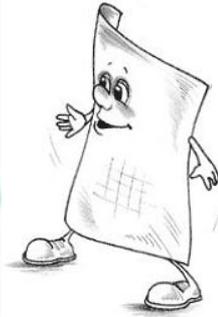
ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
5, 8, 12, 13	2, 4, 9, 14	1, 3, 6, 10, 11, 16	7, 15



ЛОВУШКИ

Выбери правильный вариант



1) с - ? а) сутки
 б) секунда
 в) сантиметр

2) м - ? а) минута
 б) миллиметр
 в) месяц
 г) метр

3) г - ? а) грамм
 б) год

1) **Периметр – это**
а) внутренняя часть геометрической фигуры;
б) все отрезки, из которых сделана фигура (границы фигуры);
в) сумма длин всех сторон геометрической фигуры

2) **Площадь – это**
а) внутренняя часть геометрической фигуры;
б) все отрезки, из которых сделана фигура (границы фигуры);
в) сумма длин всех сторон геометрической фигуры



Арифметические действия с величинами

$$\begin{aligned} 2 \text{ т } 375 \text{ кг} + 625 \text{ кг} &= \underline{\quad 3000 \quad} \text{ кг} \\ 12 \text{ дм} - 12 \text{ см} &= \underline{\quad 108 \quad} \text{ см} \\ 6 \text{ мин} \cdot 10 &= \underline{\quad 1 \quad} \text{ ч} \\ 190 \text{ мм}^2 : 5 &= \underline{\quad 38 \quad} \text{ мм}^2 \end{aligned}$$



Вырази в более крупных единицах:

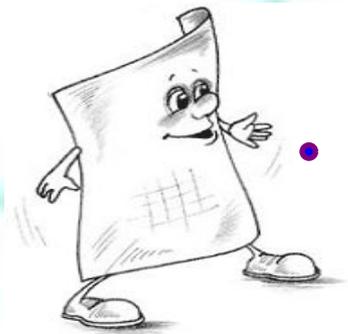
$$5000 \text{ мм} = \underline{\quad 5 \quad} \text{ м}$$

и в более мелких единицах:

$$3 \text{ м } 5 \text{ дм} = \underline{\quad 3500 \quad} \text{ мм}$$

Сравните величины:

$$\begin{aligned} 1 \text{ м } 2 \text{ дм} &\boxed{<} 20 \text{ см} & 2 \text{ ч } 30 \text{ мин} & \boxed{=} 150 \text{ мин} \\ 2 \text{ т } 4 \text{ ц } 5 \text{ кг} &\boxed{>} 2045 \text{ кг} & 500 \text{ дм}^2 & \boxed{=} 5 \text{ м}^2 \end{aligned}$$



Единицы длины

Реши задачи и проверь себя

1. Высота Эвереста 8848м, он выше Эльбруса на 3215м, а высота Белухи в Алтае на 1127м меньше, чем высота Эльбруса. Какова высота Белухи?



ОТВЕТ:

1 способ: 1) $8848 - 3215 = 5633$ (м) – высота Эльбруса
2) $5633 - 1127 = 4506$ (м) – высота Белухи

2 способ: 1) $1127 + 3215 = 4342$ (м) – Эверест выше Эльбруса и Белухи
2) $8848 - 4342 = 4506$ (м) – высота Белухи

2. Чему равна сторона прямоугольника, если его периметр равен 16 см, а другая сторона – 2 см?

1) $(16 + 2) : 2 = 9$ (см) про **неверно**

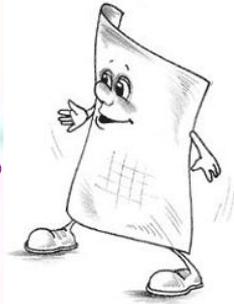
2) $16 : 2 - 2 = 6$ (см) провер **верно**

3) $(16 - 2) : 2 = 7$ (см) про **неверно**



Единицы площади

Найди верное решение



1. Площадь прямоугольника равна 45 м^2 . Его длина равна 15 м .
Чему равна ширина прямоугольника?

- 1) $(45 - 15) : 2 = 15$ (м) про неверно
- 2) $45 - 15 = 30$ (м) провер неверно
- 3) $45 : 15 = 3$ (м) провер верно



2. Найди верные утверждения
формул:

- а) $S_{\text{прямоуг.}} = a \cdot b$ верно
- проверь неверно
- б) $S_{\text{квадр.}} = a \cdot 4$ верно
- проверь неверно
- в) $S_{\text{квадр.}} = a \cdot a$ неверно
- проверь

3. Сумма длин сторон квадрата равна 20 дм.

- Чему равна площадь квадрата?
- 1) $20 : 4 \cdot 5 = 25$ (дм²) верно
 - 2) $20 : 4 \cdot 5 = 5$ (дм) неверно
 - 3) $20 : 2 \cdot 4 = 40$ (дм²) неверно



Единицы времени

Узнайте точное время по этим часам, если известно, что они отстают на 20 мин.



ОТВЕТ

10 ч 55 мин

Запиши двумя способами, например:

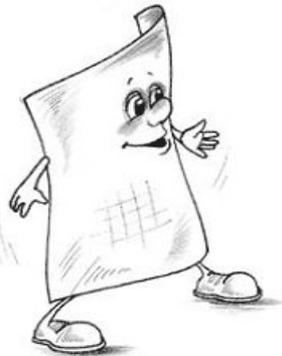
7ч вечера = 19 ч

6ч утра = 6 ч

5ч утра = 5 ч 2 ч дня = _____ 14ч

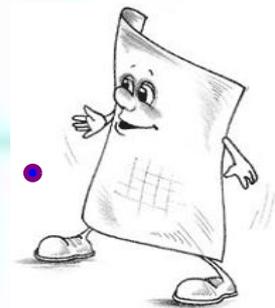
6ч вечера = 18 ч 4 ч утра = _____ 4ч

10ч вечера = 22 ч _____ = 11 ч
11ч утра



Единицы массы

Выбери правильный вариант
определения величины



1. Суточная норма употребления картофеля взрослым человеком – 265 г. Это на 60г больше, чем мясных продуктов и на 395 г меньше, чем овощей и фруктов.

Сколько мяса и сколько овощей и фруктов должен употреблять взрослый человек?

ОТВЕТ:

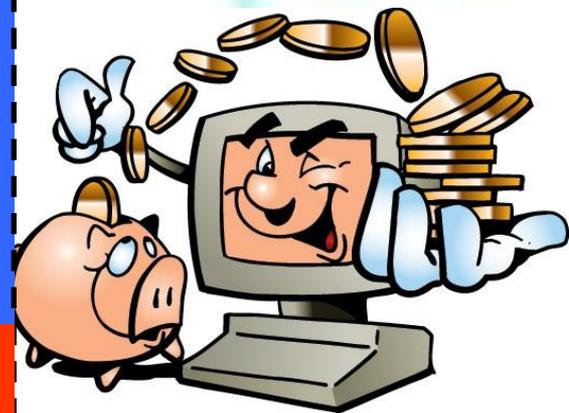
865 г

2. Во время ходьбы человек вдыхает за 1 мин 9 л воздуха, а во время бега - в 5 раз больше. Сколько воздуха вдыхает человек во время бега за 5 минут?

ОТВЕТ:

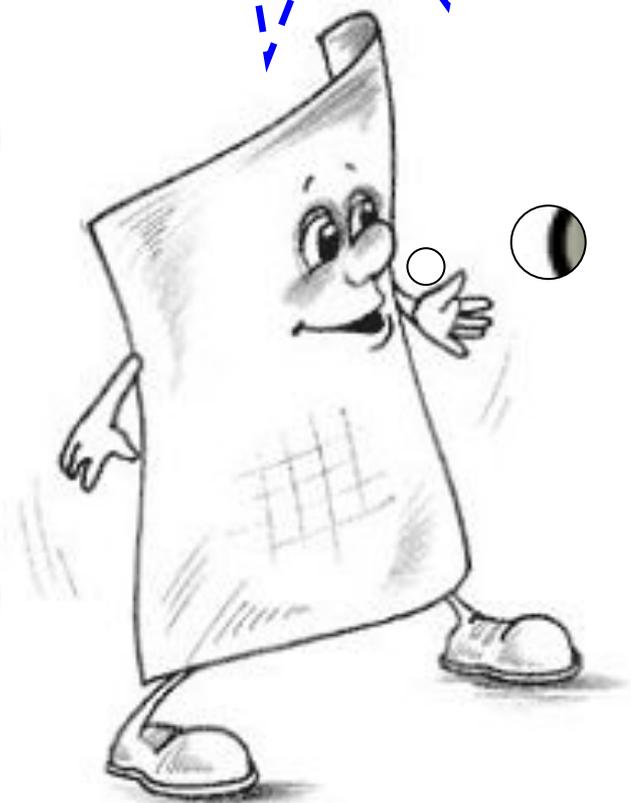
1) $9 \cdot 5 = 45$ (л) – воздуха за 1 мин
во время бега

2) $45 \cdot 5 = 225$ (л) – воздуха за 5 мин
во время бега



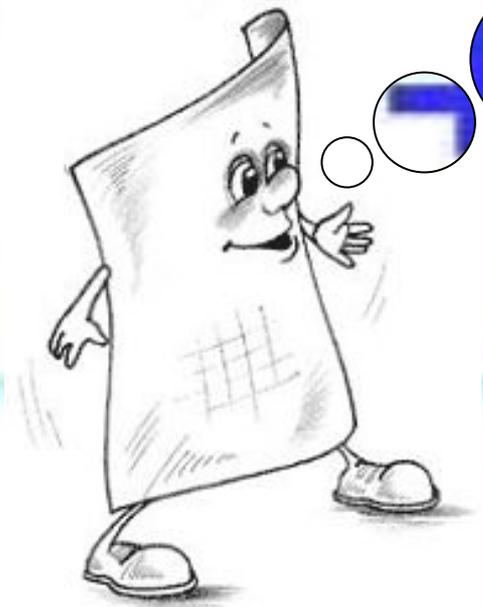
Посмотри
теоретическую часть

Подумай хорошо !





МОЛОДЕЦ!

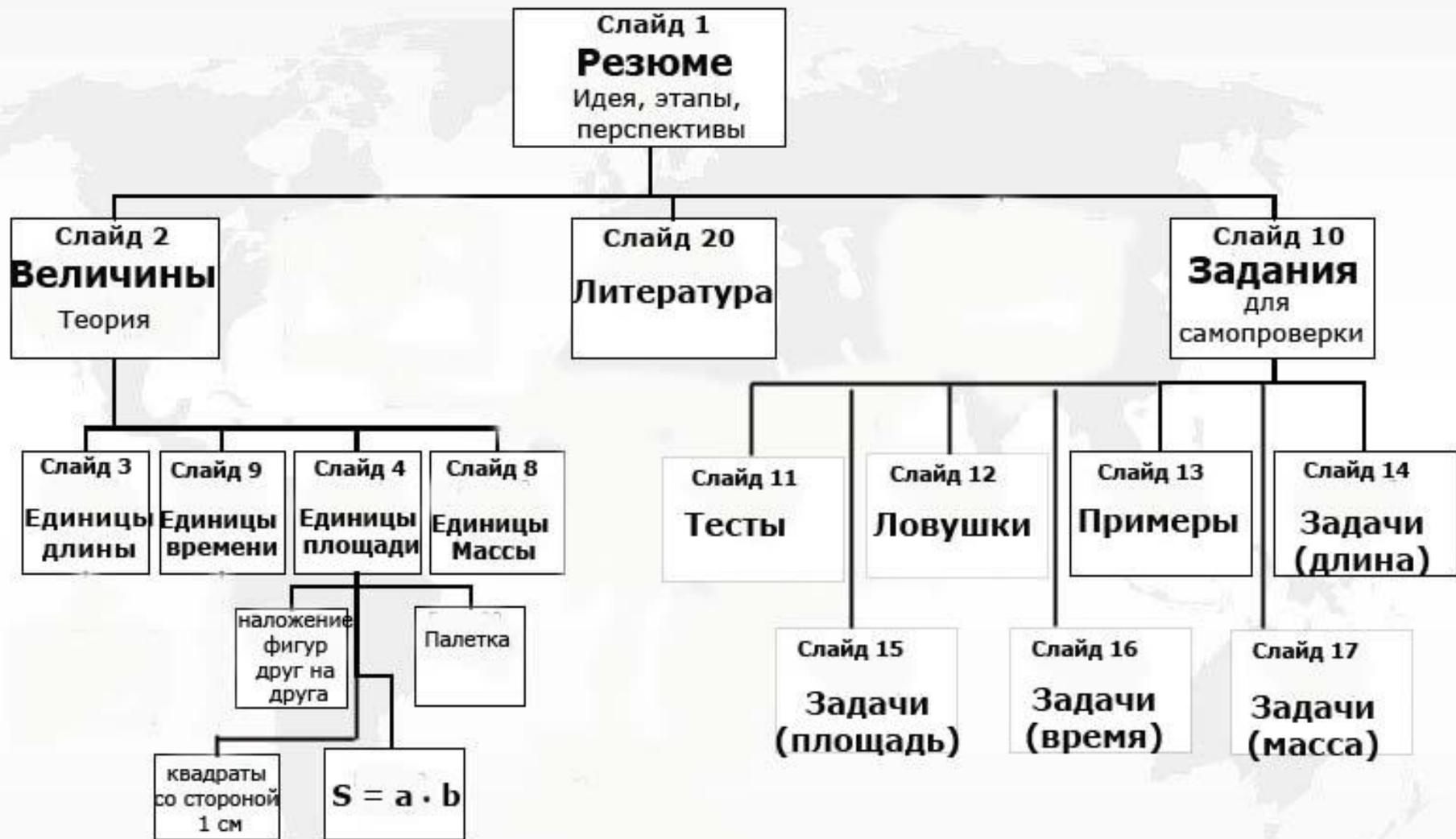


ЛИТЕРАТУРА

1. Суркова О. П. Математика. Справочник. Саратов, издательство «Лицей», 2004.
2. Глушкова О.. Тест по математике. Москва, АСТ ПРЕСС, 1999.
3. Александров М.Ф, Волошина О. И. Математика. Тесты. Начальная школа 1-4 классы. Москва, изд. дом «Дрофа», 2000.
4. Моро М. И., Бантова М. А. и др. Математика. Учеб. для 4 кл. нач. школа. Москва, «Просвещение», 2004.
5. Узорова О. В. 3000 задач и примеров по математике 3 - 4 кл. Москва, Астрель, АСТ, 2001.
6. Беденко М. В. Сборник текстовых задач по математике 1-4 кл. Москва, изд. «ВАКО» 2004.



Карта презентации (структурная схема)



Участники проекта:



Ученики 4б класса
Борисюк Антон и Половинкин Дима



Учитель информатики
Дёмина Евгения Викторовна,
Учитель начальных классов
Копалина Ольга Викторовна



Половинкин Дима - анимация,
звуковые, графические эффекты,
навигация, гиперссылки, дизайн;
Борисюк Антон - содержание, дизайн,
оформление практической части.

