

# Сегодня на уроке

1. Орг. момент.
2. Устный счёт.
3. Мотивация, проблема.
4. Новая тема.
5. Закрепление.
6. Итог урока.

***В некотором царстве,  
В некотором государстве,  
На далекой стороне .  
Жил-был царь в своей стране.  
Мудрым царь и умным был,  
Математику любил.  
Хитроумные задачи  
И примеры он решал,  
На досуге очень часто  
Книги умные читал.***

***Но промчались годы спешно-  
Царь состарился конечно,  
Уж пора бы на покой,  
Только ж тогда страной  
Этой править будет всей  
Бог не дал ему детей...  
И решил царь к нам прийти,  
Средь вас наследника найти.***

**Самый умный, самый  
смелый,  
Самый быстрый и умелый.  
И в тетради чтоб на диво  
Было у него красиво!  
К царскому придет он трону,  
Получит царскую корону.**

# УСТНЫЙ СЧЁТ.

$$45 + 36 + 25 + 64$$

$$48 + 530 + 70 + 52$$

$$130 + 366 + 234 + 270$$

**1. Пауки видят бабочку на расстоянии 2дм. Сколько это см.?**

**2. Гусь может летать на высоте 9 км. Сколько это метров?**

**3. У старика Хоттаыча есть борода. Её длина 7 дм. Сколько это сантиметров?**

**4. У змеи анаконды родились детёныши длиной 90 см. Сколько дециметров был каждый детёныш?**

**29 ноября.  
Классная работа.**

**2648 и 123**

# МОТИВАЦІЯ

«Век живи –  
век учись!»



# ПРОБЛЕМА.

1км 300м = ... м

1ч 30 мин + 25 мин

6.200-2.300

# **ТЕМА УРОКА.**

**Сложение и  
вычитание  
величин.**

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

124 м 75 см + 39 м 85 см

124 м 75 см = 12475 см

39 м 85 см = 3985 см

16 460 см = 164 м 60 см

**ФИЗМИНУТКА.**

**Работа по учебнику  
стр.67 № 332( 4 выр-ия)**

9ч36мин

18ч27мин

20мин55сек

1мин30сек

# ЗАДАЧА.

$$1\text{ч } 38\text{мин} = 98\text{мин}$$

$$1\text{ч } 27\text{мин} = 87\text{мин}$$

$$98\text{мин} + 87\text{ мин} = 185\text{мин} - \text{два фильма}$$

$$210\text{мин} - 185\text{мин} = 25\text{мин} - \text{останется на}$$

кассете

25мин больше, чем 23мин

# **ИТОГ УРОКА.**

1. Над какой темой мы сегодня работали?
2. Кто усвоил новую тему?
3. Кто заслужил корону?