

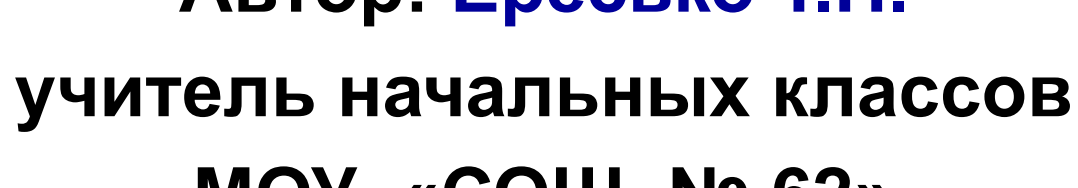




Весёлая геометрия



Автор: Ересько Т.Н.
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 62»





Точка



Рано-рано, поутру шёл цыплёнок по двору
Вместе с мамой – квочкой.

Клюнул крошку на песке – получилась ●

Точка

Представьте: вы, ребята, -
дружные цыплята.

Ручка, словно клюв, у нас.

Клюньте по бумаге. **Раз!**



На твоём листочке появилась **точка**.

Точке имя подберём, буквой точку назовём .

А теперь глядите, точку здесь найдите.

А

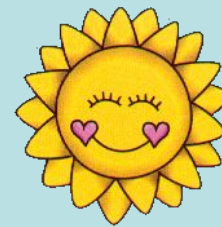
А

А





Прямая



Два воробышка – два дружка
В саду ловили червяка.
Клюнул первый – точка раз.
Клюнул и второй сейчас.
И теперь на строчке две хороших

● ● **точки.**

Каждый друг к себе слегка
Тянет – тянет червяка.
Червячок теперь, я знаю, - будто
линия прямая.

Задание

Через точки А и В нужно провести
тебе **линию прямую**, ровную такую.

А

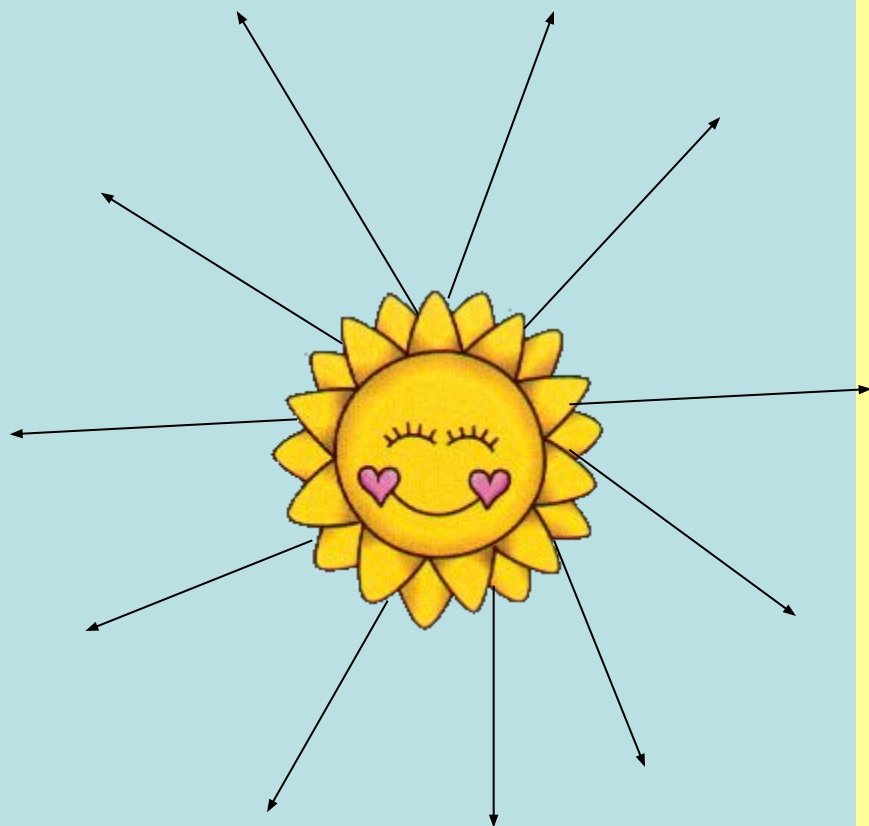


В

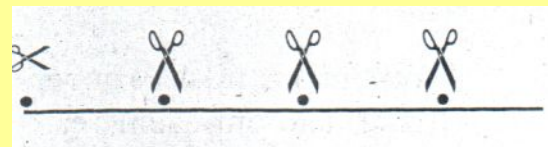




Луч, отрезок

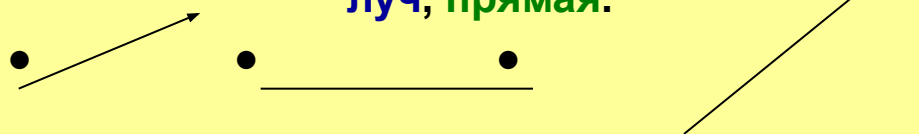


Солнышко с небес взглянуло,
Прямые руки протянуло.
Солнышко весёлое землю осветило
И ребятам в школе лучик подарило.
Чтобы никогда ребята в школе не скучали,
Без скуки геометрию дружно изучали.
Надо радость всем дарить –
Лучик солнца разделить.
Мы поставим точки – разрежем на кусочки.



На кусочки разрезаем, отрезками
называем.

Ты определишь, я знаю, где **отрезок**,
луч, **прямая**.





Ломаная линия



Пришёл огромный великан
(Ростом он
с подъёмный кран).

Он линию прямую взял
И на отрезки поломал.

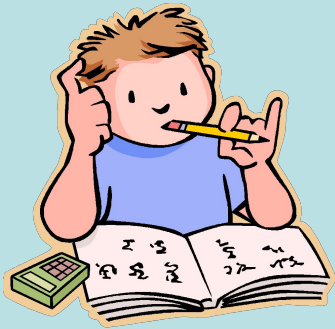
Вот что нынче приключилось –
Ломаная линия получилась.

Задание:

Ты, дружок, не зевай,
В ней отрезки сосчитай.



Треугольник

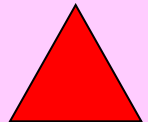
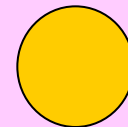
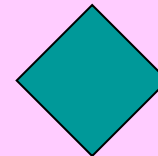
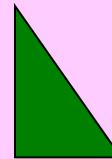
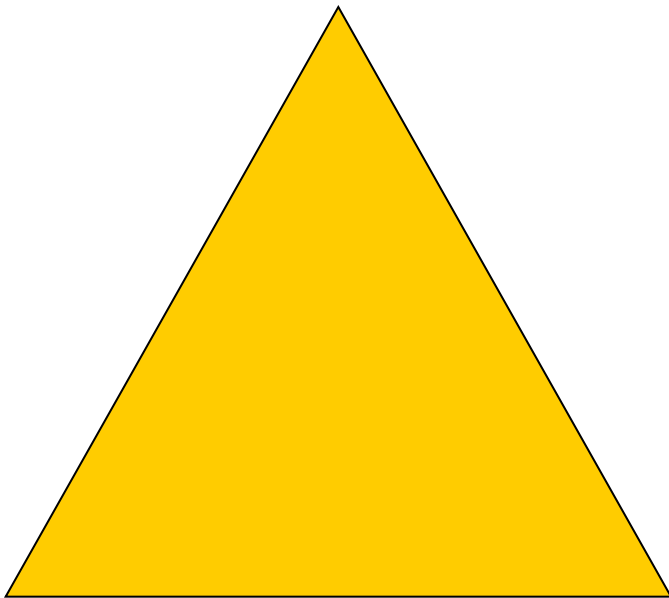


Занимаемся постройкой:

Три угла, вершины три.

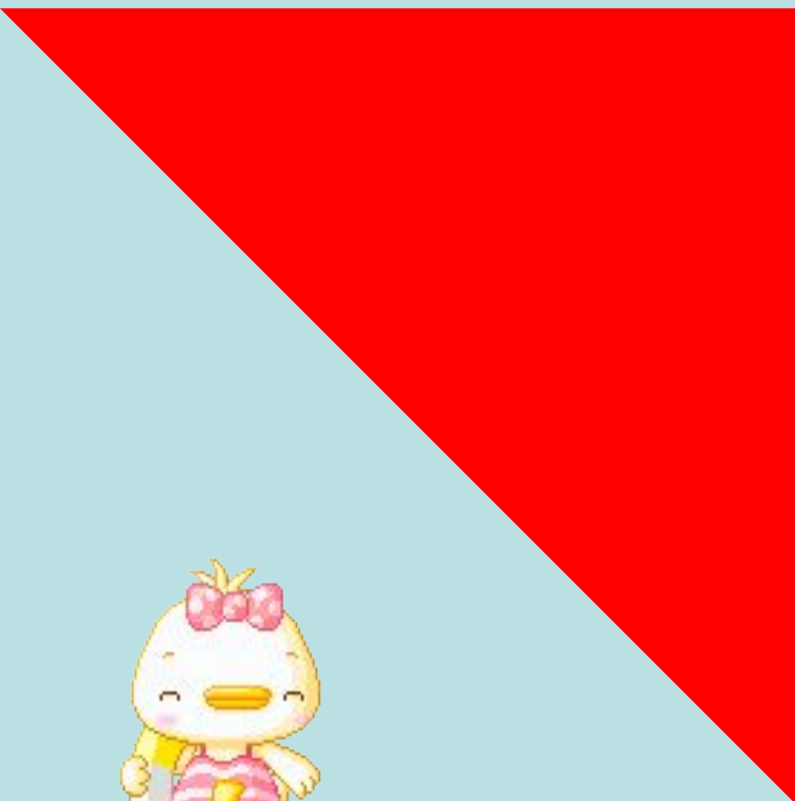
Треугольник дружит с «3»,

И сторон в нём тоже три.

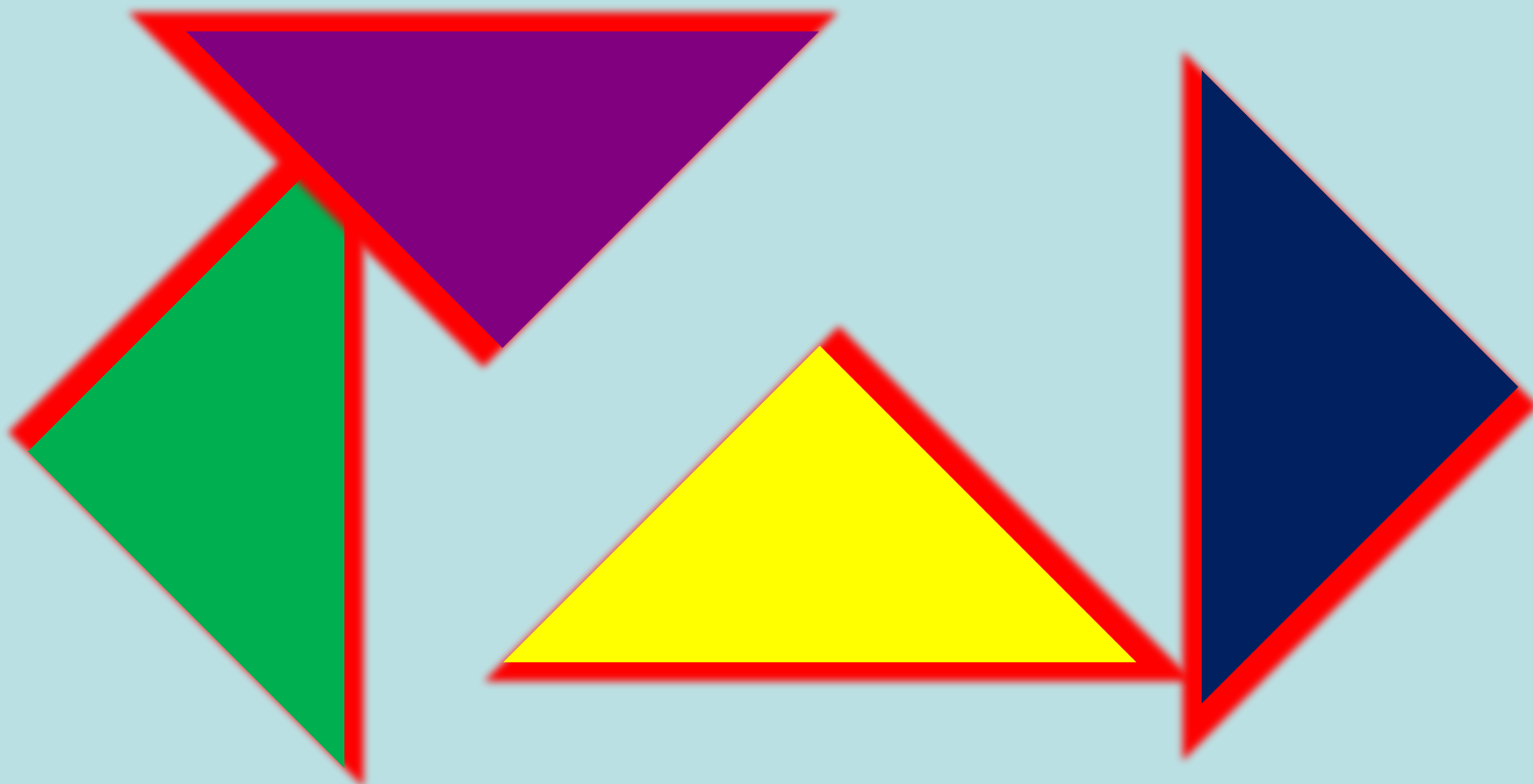
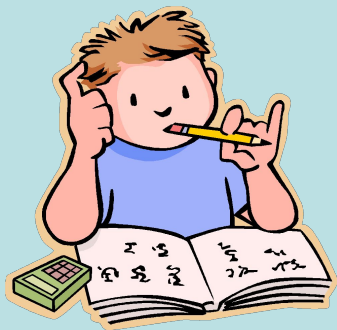


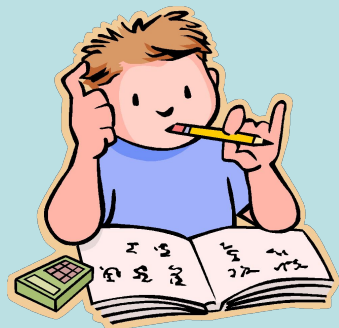


Квадрат

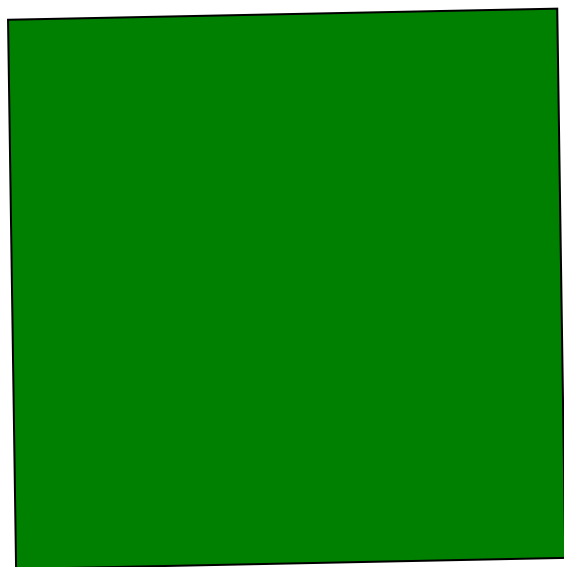


Квадрат





Квадрат



Я **квадрат**, встрече рад.

Четыре вершины
в квадрате у нас.

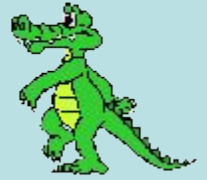
Четыре отрезка построим
сейчас.

Но только отрезки
Все равной длины.

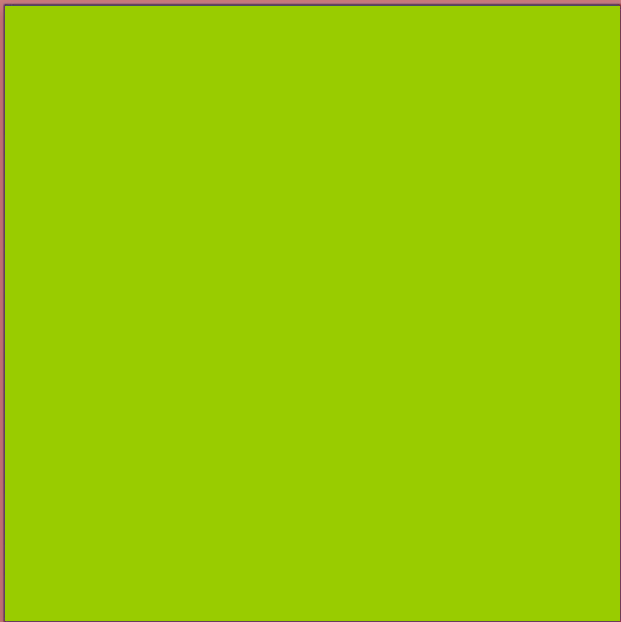
Четыре угла –
Все **прямые** они.



Периметр квадрата



2

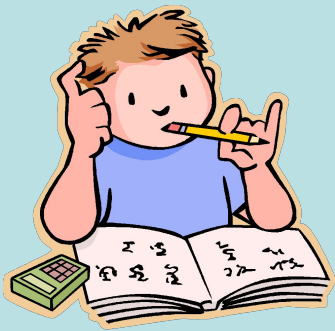


$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8(\text{см})$$

$$P = 2 * 4 = 8 (\text{см})$$

Ответ: периметр квадрата равен
8 см.





Прямоугольник



Сколько сторон, посчитайте, ребята.
А вершин? А углов?

Всё как у квадрата.
Может быть, это тоже квадрат?
Заметил отличие кто из ребят?

Стороны разной длины.
Равны только те, что напротив лежат.
Та, что побольше, зовётся **длиной**,
Ту же, что меньше, зовут **шириной**.

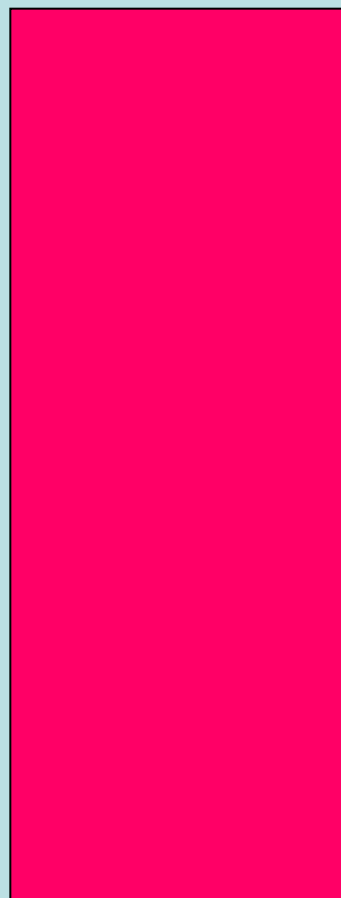
Как эту фигуру зовут,
Кто же знает?

Прямоугольником её называют.



3

Периметр прямоугольника



5

$$P = 5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ (см)}$$

$$P = 5 * 2 + 3 * 2 = 16 \text{ (см)}$$

$$P = (5 + 3) * 2 = 16 \text{ (см)}$$

Ответ: периметр прямоугольника
равен 16 см.

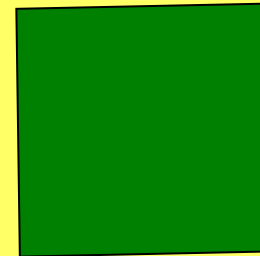


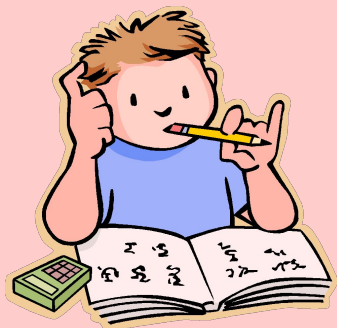
Квадрат, прямоугольник



Общие свойства:

- 1) 4 угла;
- 2) 4 стороны;
- 3) все углы прямые;
- 4) противоположные стороны равны.





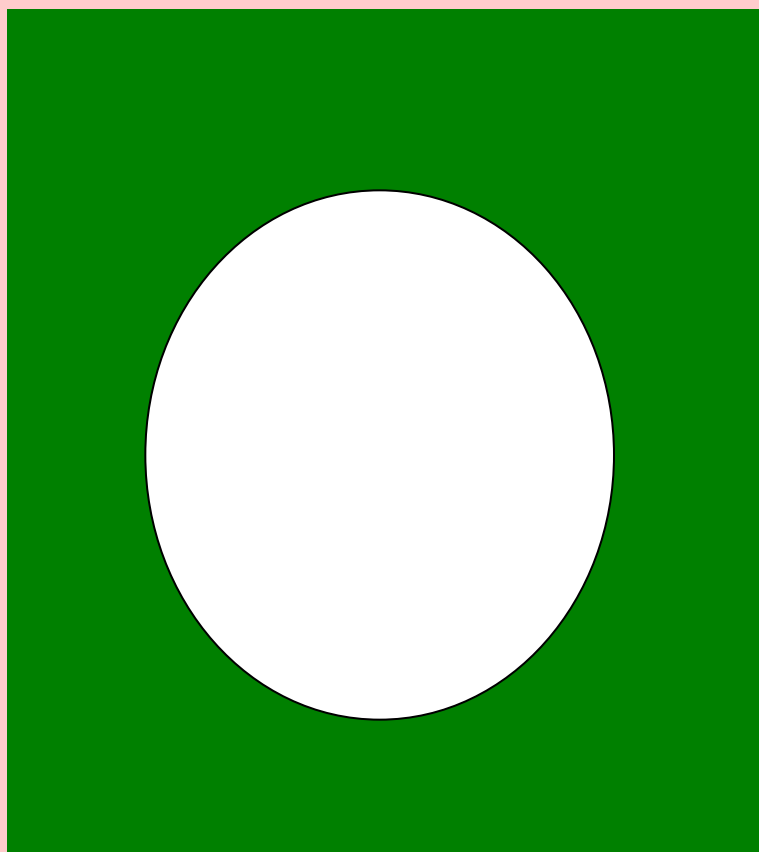
Окружность



На рисунке **круг** найдём
И границу обведём.

Концы этой линии
Замкнулись друг с другом.

Появилась **окружность** –
Граница круга.





Веселая геометрия



**Хочу
МНОГО
знать!**

