



# Весёлая геометрия

**Автор: Ересько Т.Н.**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ «СОШ № 62»**



# Точка



Рано-рано, поутру шёл цыплёнок по двору  
Вместе с мамой – квочкой.

Клюнул крошку на песке – получилась ●

**Точка**

Представьте: вы, ребята, -  
дружные цыплята.

Ручка, словно клюв, у нас.

Клюньте по бумаге. **Раз!**



На твоём листочке появилась **точка**.

Точке имя подберём, буквой точку назовём .

А теперь глядите, точку здесь найдите.

**А**

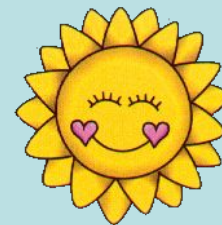
**А**

**А**





# Прямая



Два воробышка – два дружка  
В саду ловили червяка.  
Клюнул первый – точка раз.  
Клюнул и второй сейчас.

● ● **точки.**

Каждый друг к себе слегка  
Тянет – тянет червяка.  
Червячок теперь, я знаю, - будто  
**линия прямая.**

## Задание

Через точки А и В нужно провести  
тебе **линию прямую**, ровную такую.

А

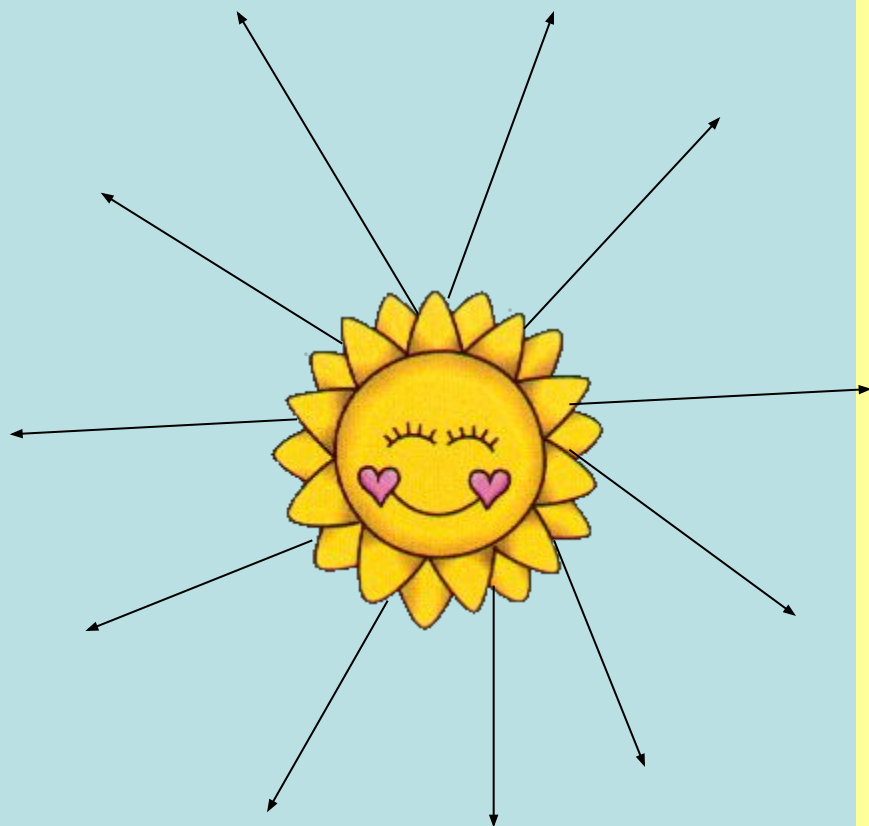


В

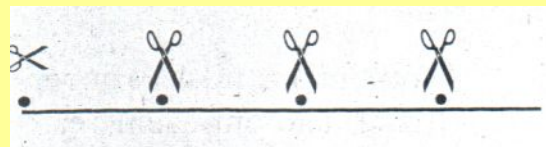




# Луч, отрезок

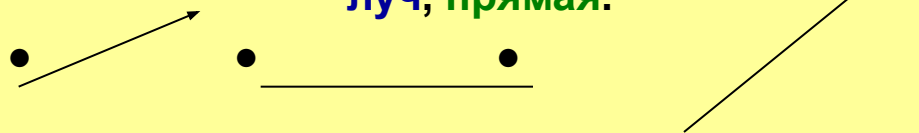


Солнышко с небес взглянуло,  
Прямые руки протянуло.  
Солнышко весёлое землю осветило  
И ребятам в школе лучик подарило.  
Чтобы никогда ребята в школе не скучали,  
Без скуки геометрию дружно изучали.  
Надо радость всем дарить –  
Лучик солнца разделить.  
Мы поставим точки – разрежем на кусочки.



На кусочки разрезаем, отрезками  
называем.

Ты определишь, я знаю, где **отрезок**,  
**луч**, **прямая**.





# Ломаная линия



Пришёл огромный великан  
(Ростом он  
с подъёмный кран).

Он линию прямую взял  
И на отрезки поломал.

Вот что нынче приключилось –  
**Ломаная линия** получилась.

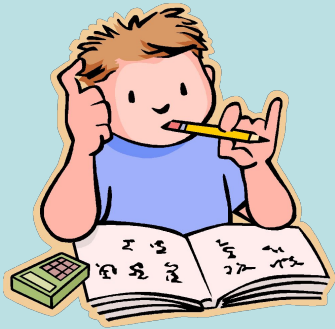
**Задание:**

Ты, дружок, не зевай,  
В ней отрезки сосчитай.





# Треугольник

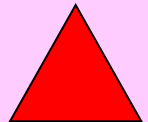
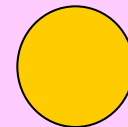
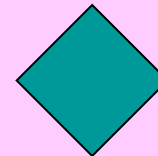
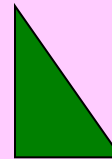
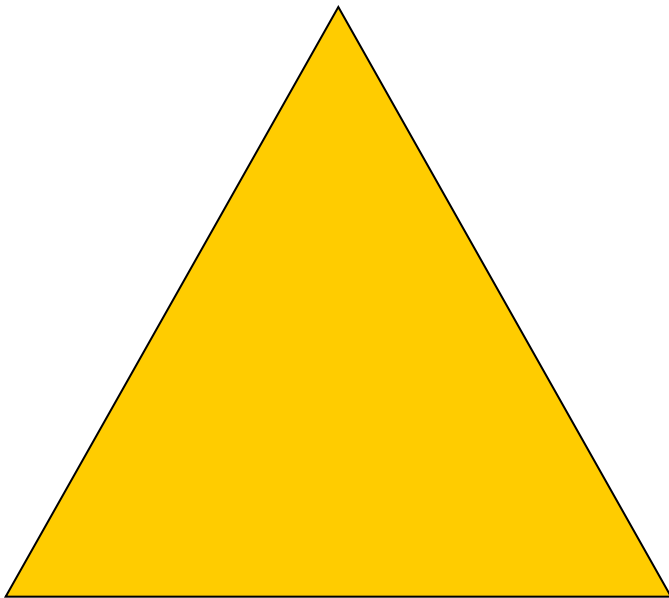


Занимаемся постройкой:

Три угла, вершины три.

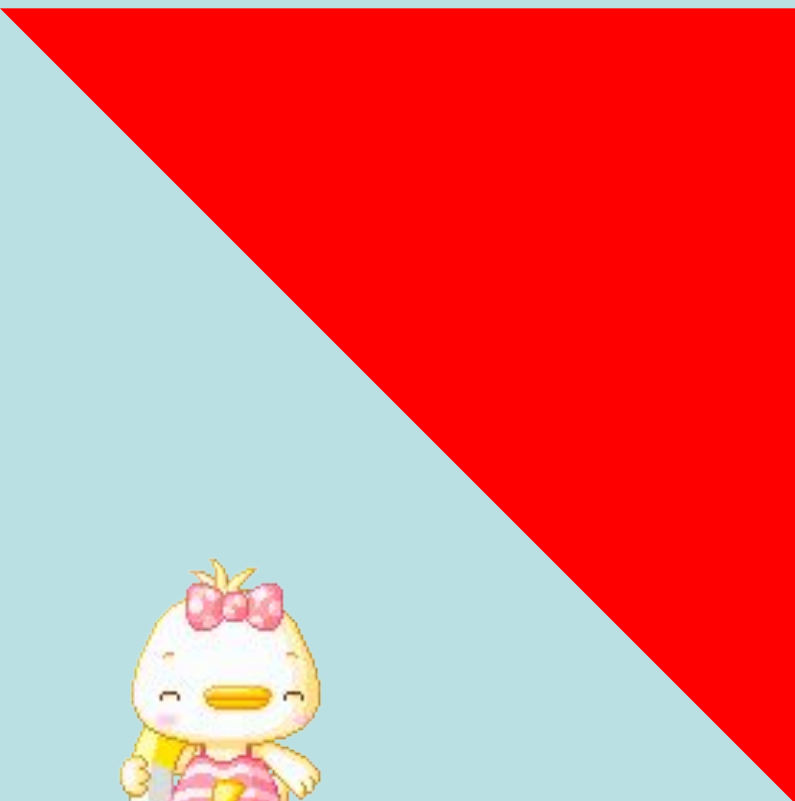
Треугольник дружит с «3»,

И сторон в нём тоже три.

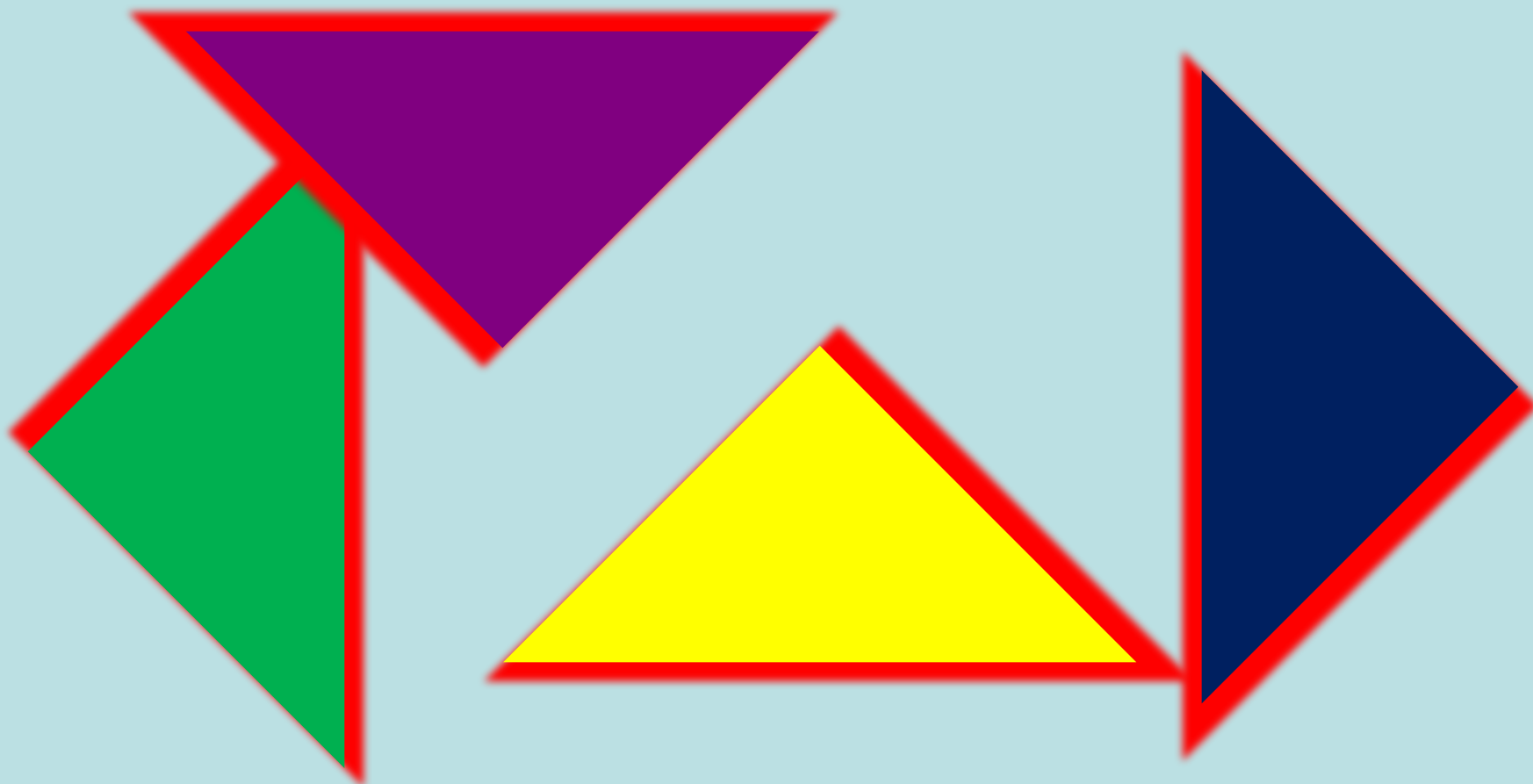
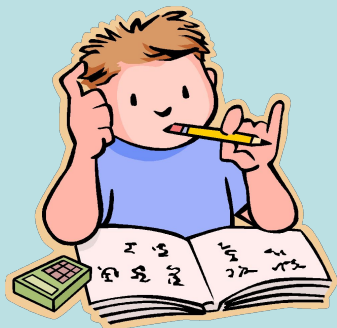




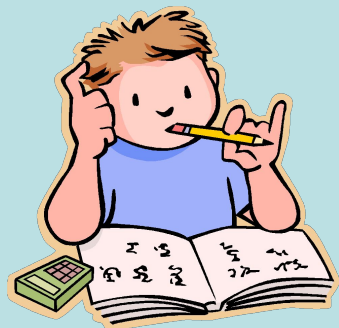
# Квадрат



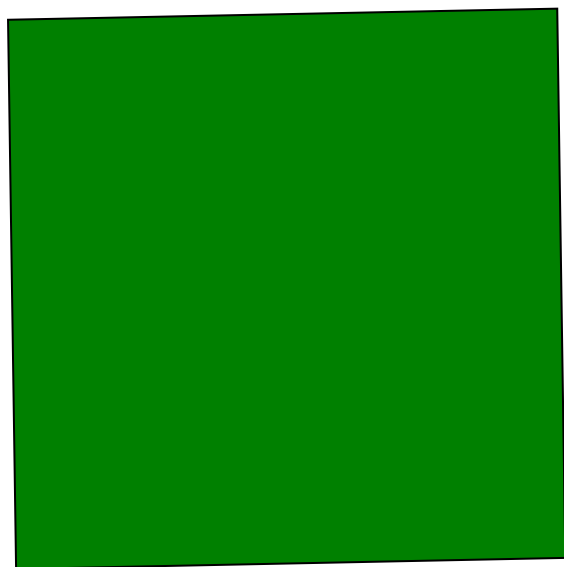
# Квадрат







# Квадрат



Я **квадрат**, встрече рад.

**Четыре** вершины  
в квадрате у нас.

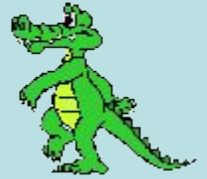
**Четыре** отрезка построим  
сейчас.

Но только отрезки  
Все равной длины.

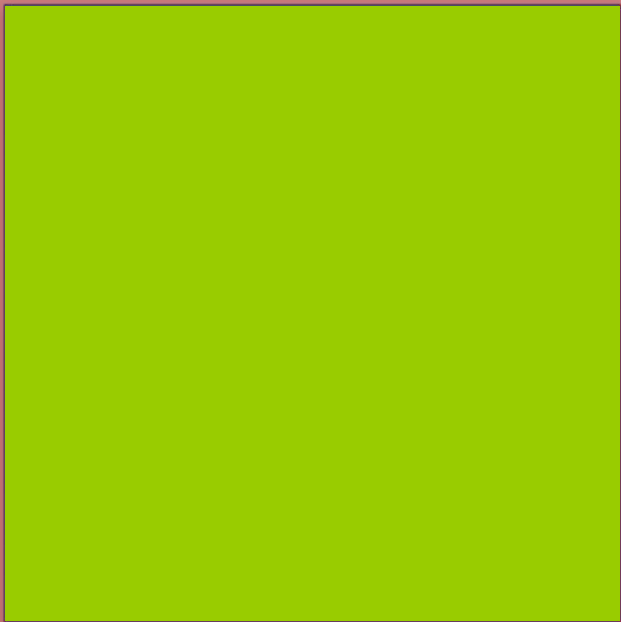
**Четыре** угла –  
Все **прямые** они.



# Периметр квадрата



2



$$P = 2 + 2 + 2 + 2 = 8(\text{см})$$

$$P = 2 * 4 = 8 (\text{см})$$

Ответ: периметр квадрата равен  
8 см.





# Прямоугольник



Сколько сторон, посчитайте, ребята.  
А вершин? А углов?

Всё как у квадрата.  
Может быть, это тоже квадрат?  
Заметил отличие кто из ребят?

Стороны разной длины.  
Равны только те, что напротив лежат.  
Та, что побольше, зовётся **длиной**,  
Ту же, что меньше, зовут **шириной**.

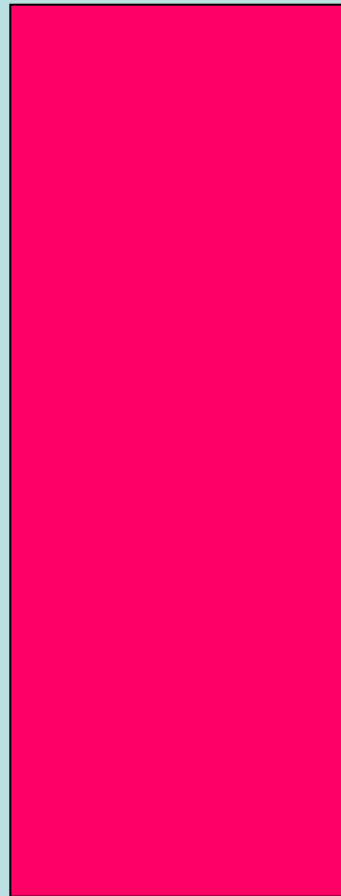
Как эту фигуру зовут,  
Кто же знает?

**Прямоугольником** её называют.



3

## Периметр прямоугольника



5

$$P = 5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ (см)}$$

$$P = 5 * 2 + 3 * 2 = 16 \text{ (см)}$$

$$P = ( 5 + 3 ) * 2 = 16 \text{ (см)}$$

Ответ: периметр прямоугольника  
равен 16 см.

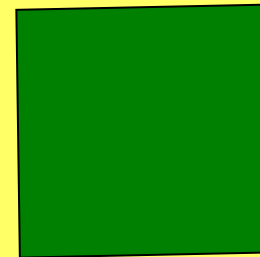


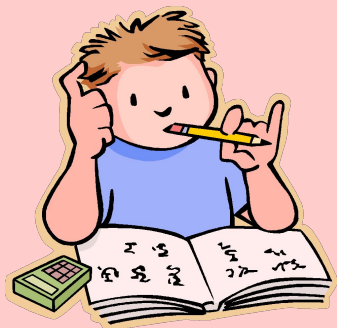
# Квадрат, прямоугольник



## Общие свойства:

- 1) 4 угла;
- 2) 4 стороны;
- 3) все углы прямые;
- 4) противоположные стороны равны.





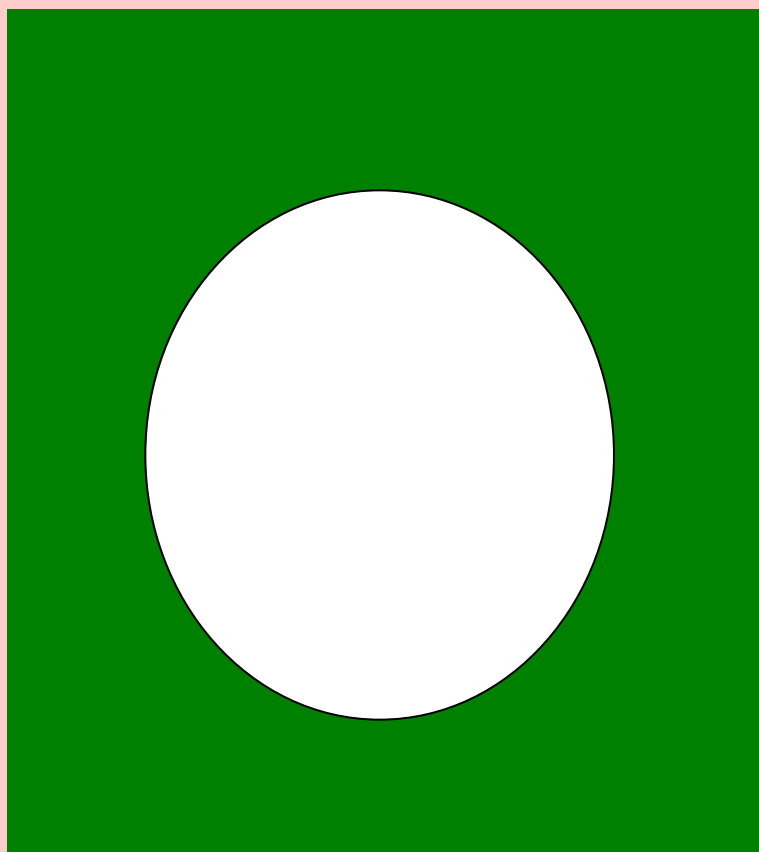
# Окружность



На рисунке **круг** найдём  
И границу обведём.

Концы этой линии  
Замкнулись друг с другом.

Появилась **окружность** –  
Граница круга.







# Веселая геометрия



**Хочу  
МНОГО  
знать!**

