

ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

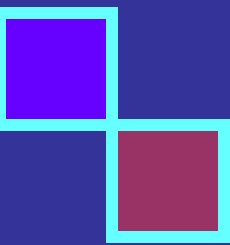


Материалы для уроков математики в
начальной школе






УЧИТЕЛЯМ




В привитии детям интереса к урокам математики большую роль играют задачи занимательного характера. Такие задачи, как показывает практика, вносят в урок оживление, повышают интерес к знаниям, развивают воображение и память детей. Дети с большим удовольствием решают такого вида задачи.

Вниманию учителей предлагается ряд занимательных задач, которые можно использовать в качестве дополнительного материала на уроках и во внеклассной работе.





УЧИТЕЛЯМ

- ◆ ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧИ
 - ◆ ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ
 - ◆ ЧИСЛОВЫЕ ЦЕПОЧКИ
 - ◆ СЧИТАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ
 - ◆ СОСТАВИТЕЛЬ
- 



ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧИ

□ По тропинке зайчик шёл,
Подосиновик нашёл.
Походил вокруг осин
И нашёл ещё один.

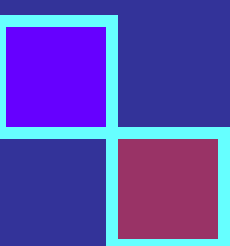

? Сколько всего
подосиновиков нашёл
зайчик?

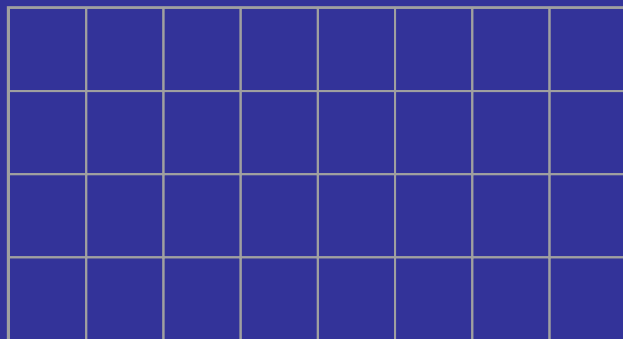
Банк задач





ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

- 
- **Запиши число 55, используя для этого арифметические знаки действий и пять четвёрок.**
 - **Не отрывая карандаша от бумаги, раздели прямоугольник на две такие части, чтобы из них можно было сложить квадрат.**
- 





ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ



□ Вставьте в квадраты числа

$$12 - \square = 8$$

$$\square - 6 = 9$$

$$15 - 8 = \square$$

$$\square - 5 = 7$$

$$9 + \square = 12$$

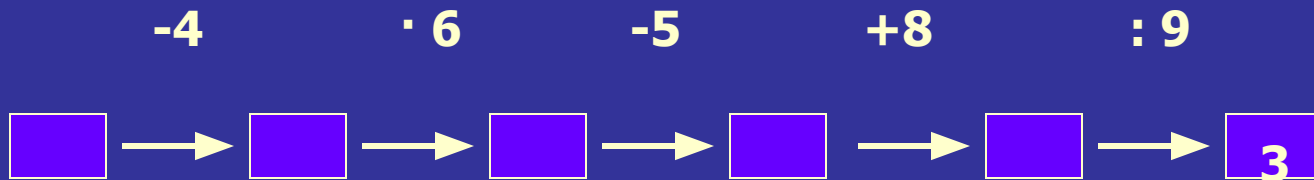
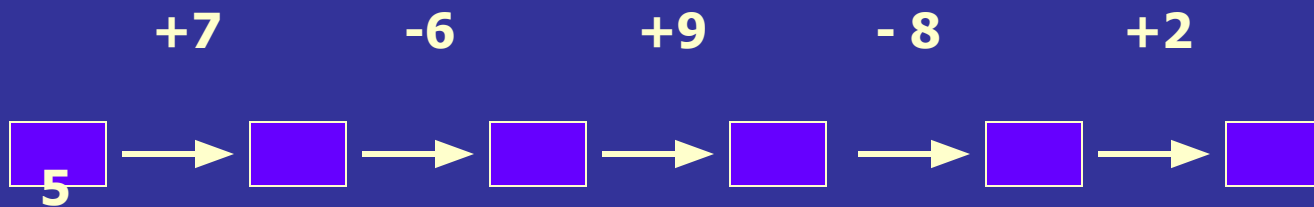
□ Определите лишнее число

15, 18, 20, 3, 45, 37.

14, 19, 25, 38, 412, 52.



ЧИСЛОВЫЕ ЦЕПОЧКИ



СЧИТАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ

- Какие цифры скрыты?

$$\square \square \square \square \square - \square \square \square \square = \square$$

- Восстановите пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} * * 1 2 * \\ - 1 9 * * 5 \\ \hline 2 4 2 4 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 2 3 6 * \\ + * 9 * * 6 \\ \hline * 6 * 4 3 * \end{array}$$











СЧИТАЙ, СМЕКАЙ, ОТГАДЫВАЙ

- 
- Исправьте ошибку: переложите одну из палочек так, чтобы получилось верное равенство.

$$VI - IV = IX$$

- 
- Вычислите значение выражения ( - ) : 
 -  - наибольшее двухзначное число,
 -  - наибольшее однозначное число.

