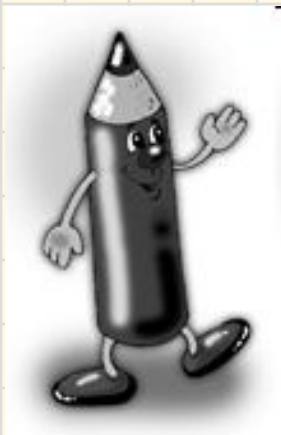
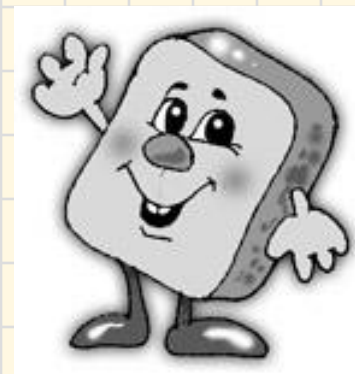


Весёлая

Геометрия



Автор проекта:
учитель МОУ "СОШ № 32",
Петрова Е.А.





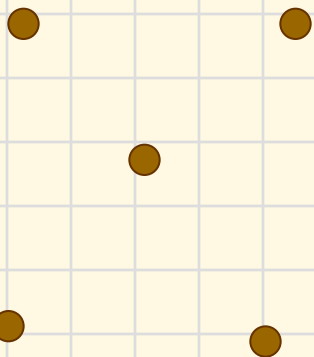
Точка

*Рано-рано, поутру
Шел цыпленок по
двору*

*Вместе с мамой-
квочкой.*

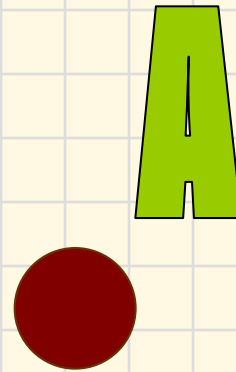
*Клюнул крошку на
песке –*

Получилась точка.



*Представьте: вы,
ребята, –
Дружные цыплята.
карандашик, словно
клюв, у нас.
Клюньте по бумаге.
Раз!*

*На твоём листочке
Появилась точка.*



*Точке имя подберем,
Буквой точку назовем.*



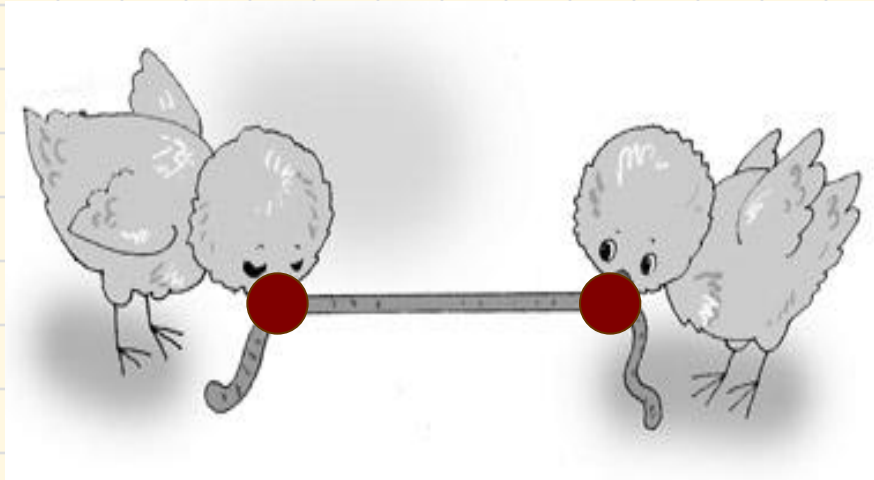
Прямая

*Два цыпленка – два
друга*

*В саду ловили червяка.
Клюнул первый – точка
раз.*

*Клюнул и второй
сейчас.*

*И теперь на строчке
Две хороших точки.*



*Каждый друг к себе
слегка*

Тянет-тянет червяка.

Червячок теперь, я

знаю, –

Будто линия прямая.

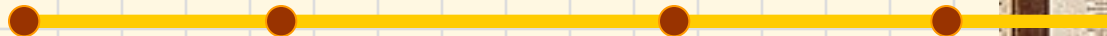


Луч

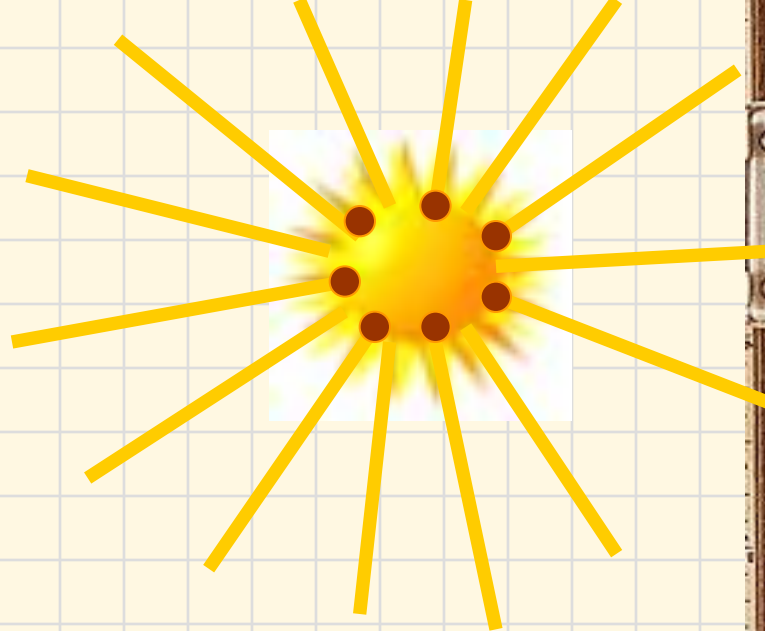
*Солнышко с небес взглянуло,
Прямые руки протянуло.*

*Солнышко веселое
Землю осветило
И ребятам в школе
Лучик подарило.*

*Надо радость всем дарить –
Лучик солнца разделить.
Мы поставим точки –
Разрежем на кусочки.*

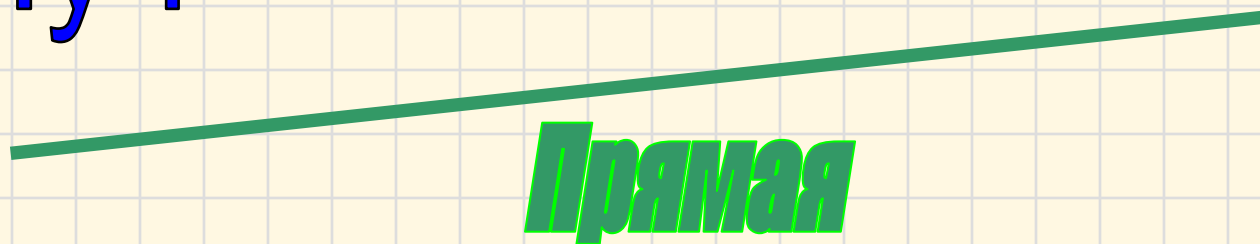
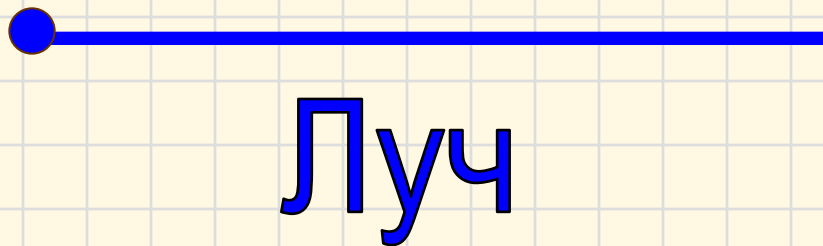
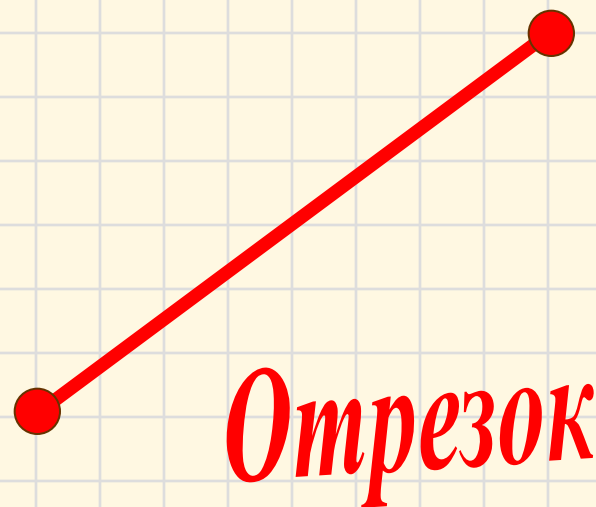


*На кусочки разрезаем,
Отрезками называем.*



Задание

Ты определишь, я знаю,
Где отрезок,
луч,
прямая



Ломаная линия

*Пришел огромный великан
(Ростом он с подъемный кран).*

Он линию прямую взял

И на отрезки поломал.

*Вот что нынче приключилось –
Ломаная линия получилась.*

4



Задание

*Ты, дружочек, не зевай,
В ней отрезки сосчитай.*



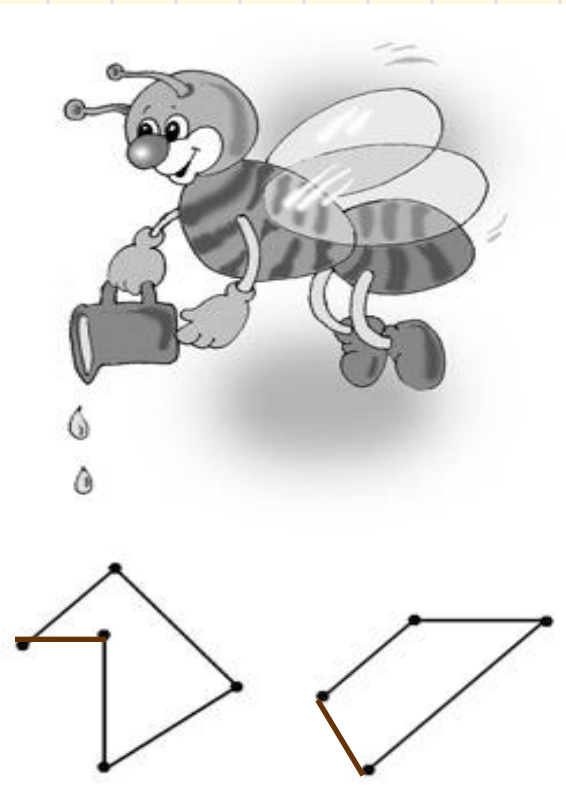
Замкнутые линии

*О ломаных линиях рассказ
Продолжаем,
Сколько в ней звеньев,
Все дружно считаем.*

*Вы, ребята, помогайте,
Все отрезки посчитайте.*

*Пчелка юная летела,
Скушать меда захотела –
Капнула сюда медком,
Капнула туда потом.*

*Теплый ветерок подул,
Нашу линию замкнул.*



*Крепче клея сильного
Держит этот мед.
Замкнутую линию
Никто не разорвет.
Вы, ребята, поспешите
И фигуру в ней найдите.*



Литература:

1. **Материалы газеты «Начальная школа».**
Статья «Весёлая геометрия»
Е.Ивановой, учителя начальных классов, г.
Магнитогорск.

