

**МБДОУ № 13 «Алёнушка»
ГОРОДА БЕЛОВО**

**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ
ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ В
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
Веселый клоун**

**Выполнил воспитатель:
Колмакова Наталья Анатольевна**



КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ В
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА «ВЕСЕЛЫЙ КЛОУН»

- **Цель:** развитие сенсорных ощущений на занятии.
- **Задачи:** дать детям элементарные представления о свойствах бумаги, продолжать обучение техники сминания бумаги между ладонями круговыми движениями.
- Развивать мыслительные и речевые способности, понятия о цвете, форме, развивать тактильные ощущения.
- Воспитывать у детей эмоциональный отклик при встрече с новым героем.
- **Материал:** взрослый в роли клоуна, воздушные шары, фигурки клоуна, квадраты 10 x 10 красный, желтый, синий, зеленый, клеёночки, салфетки бумажные, клей, стаканчики с пуговицами красные, зеленые, желтые, муз. центр, запись «Цирк, цирк, цирк»



□ Ход:

Под веселую музыку входит клоун с воздушными шарами, танцует.

Клоун:

Здравствуйте детишки!

Я мимо пролетал и вас в окошко увидал.

Дай думаю зайду, и детишек удивлю!

Я веселый озорной и довольно молодой!

Какие вы все красивые и веселые! Давайте знакомиться! Меня зовут Тишка. Я

пришел к вам из цирка. А вас как зовут? А что у меня в руке?
(разноцветные шары). Какие по цвету, форме? *(ответы детей хоровые и индивидуальные).*

Просто замечательно! Ребята! Я очень хочу с вами поиграть! А вы хотите со мной играть? Ураа! Ураа! Начинается игра!

Д/игра»Разложи пуговицы по цвету»

Я пришел к вам веселиться и немного поучиться. А со мной мои друзья, поглядите детвора!

А мои друзья грустные. Что же случилось? Давайте посмотрим.

Они так торопились что все пуговицы отвалились и помпон.

Помогите им, пожалуйста, подберите и сделайте красивый костюм.



□ Физминутка

Клоун рыжий, конопатый *(дети гладят себя по голове, показывают веснушки)*

Очень нравится ребятам *(три хлопка в ладоши)*

Нос, как красный помидор *(глядят нос попеременно руками),*

А в глазах его задор *(с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками)*

То он плачет, то смеётся *(указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам).*

То он добрый, то дерется *(глядят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед)*

Ах, какой он неуклюжий *(руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево),*

Но такой он всем нам нужен *(руки скрещены на груди, в стороны и на пояс).*

□ Показ способа наклеивания. Выполнение работы детьми.

□ Посмотрите какие красивые, веселые, смешные, и главное нарядные клоуны у нас получились. Молодцы ребята! Спасибо вам за помощь! Теперь пора на цирковое представление. Выставка работ!

□ Мне пора возвращаться в цирк. А в подарок я дарю вам



БУДЕМ ЗНАКОМЫ



ВНИМАНИЕ

