

**Видео уроки в  
профессиональной  
деятельности  
учителя математики**

**Видео урок - это  
фрагмент  
объяснения  
конкретной темы  
без лишней  
информации**

# Основная задача видео урока

**объединить процесс обучения  
с получением знаний более  
продуктивным способом**

# Преимущества видео уроков

- Мы не надрываемся, по сто раз объясняя одно и то же. Нам легче.
- Мы делаем наше объяснение максимально наглядным. Все, о чем идет речь, наглядно демонстрируется.
- Видео уроки гораздо эстетичные, чем мел и доска, поэтому и воспринимаются учениками гораздо лучше
- Исследования показывают, что усвояемость видеоинформации в 5 - 6 раз больше по сравнению с текстовой
- Урок становится нестандартным, отличным от других предметов, а значит уже интересным

# Возможности видео уроков

- Демонстрация учебного материала на уроке, избавление от рутины при объяснении;
- Использование для самоподготовки (повторения) материала к уроку;
- Возможность индивидуального просмотра материала учеником;
- Самостоятельное изучение материала пропустившим занятия учениками;
- Подготовка к экзаменам
- Видео уроки наглядно показывают работу учителя

# Психологические особенности временного восприятия видеоматериала школьниками

- Чем меньше возраст, тем короче должен быть видео просмотр и более детально объяснение учителя.
- Для старших школьников стоит выбрать построение материала так, чтобы было время для дискуссии по проблеме, возможность для самостоятельного «открытия» исследуемого

# Особенности использования видео урока

*Ученик должен быть настроен на получаемую информацию.*

**Поэтому в начале получения видеоматериала требуется вступительная беседа, постановка ряда проблем, которые должны чётко нацелить учащихся на выбор нужной информации.**

# ***Ссылки бесплатных видео уроков***

- <http://um-razum.ru>
- <http://mirurokov.ru>
- <http://www.video-repetitor.ru>
- <http://www.videouroki.net>
- <http://matemonline.com>