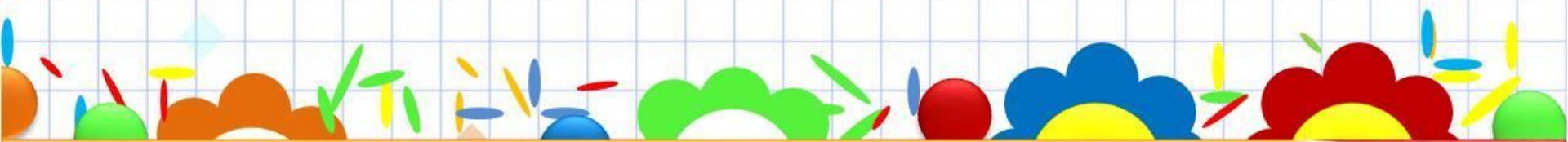


# Урок № 11

## (2 часть)



# Шевели мозгами!

У Алёши **a** книг, у Бори **b** книг, а у Саши **c** книг. Что обозначают выражения?

- $a + b$
- $b + c$
- $a + c$
- $a - b$
- $b - c$
- $a + b + c$



# Шевели мозгами!

1. Какое выражение лишнее:

$8 + 12$

$21 - 8$

$\underline{a + 128}$

$74 + 6$

2. Прочитай выражение:

$16 + (18 + 12) = 46$

$60 - (15 + 25) = 20$

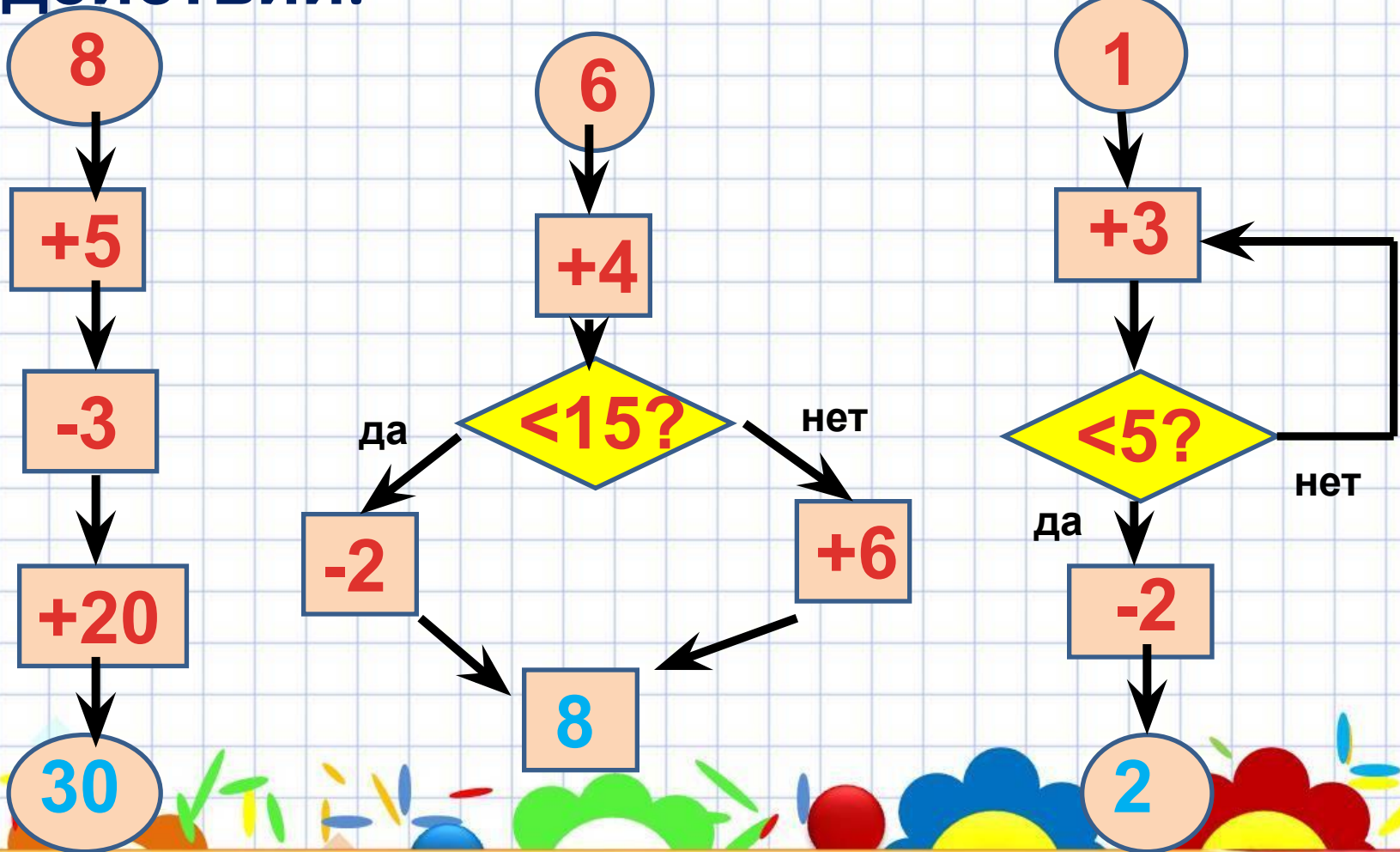
$(40 - 8) + 5 = 37$

46, 37, 20



# Что такое алгоритм?

**Алгоритм** – порядок выполнения действий.



# Тема: ВИДЫ АЛГОРИТМОВ

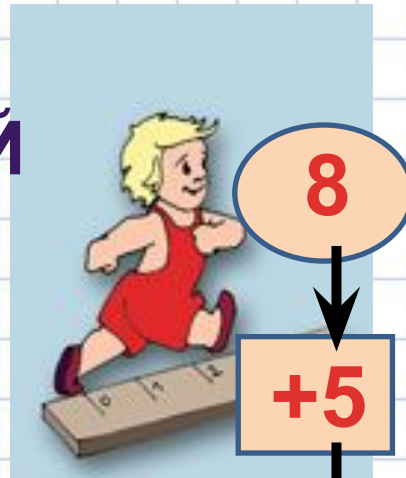
Цель: 1. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С  
РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ  
АЛГОРИТМОВ.

2. НАУЧИТЬСЯ ИХ РАЗЛИЧАТЬ.



# ВИДЫ АЛГОРИТМОВ

ЛИНЕЙНЫЙ

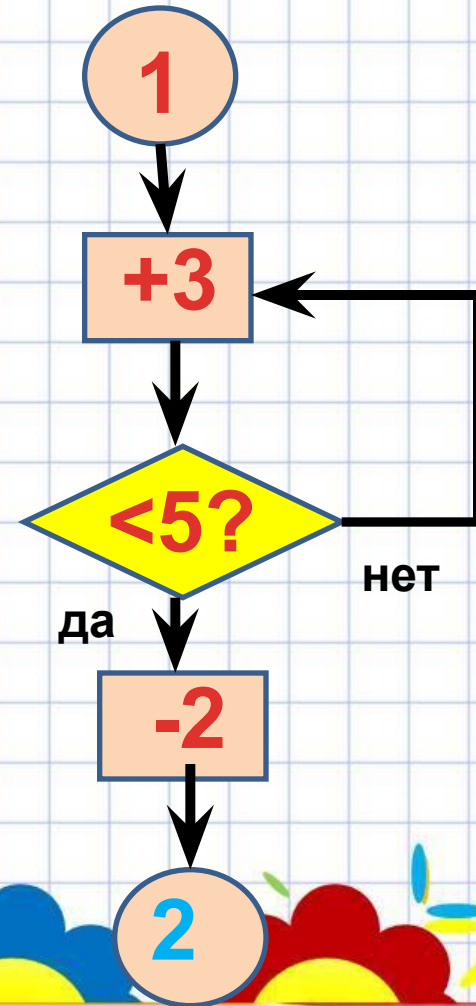
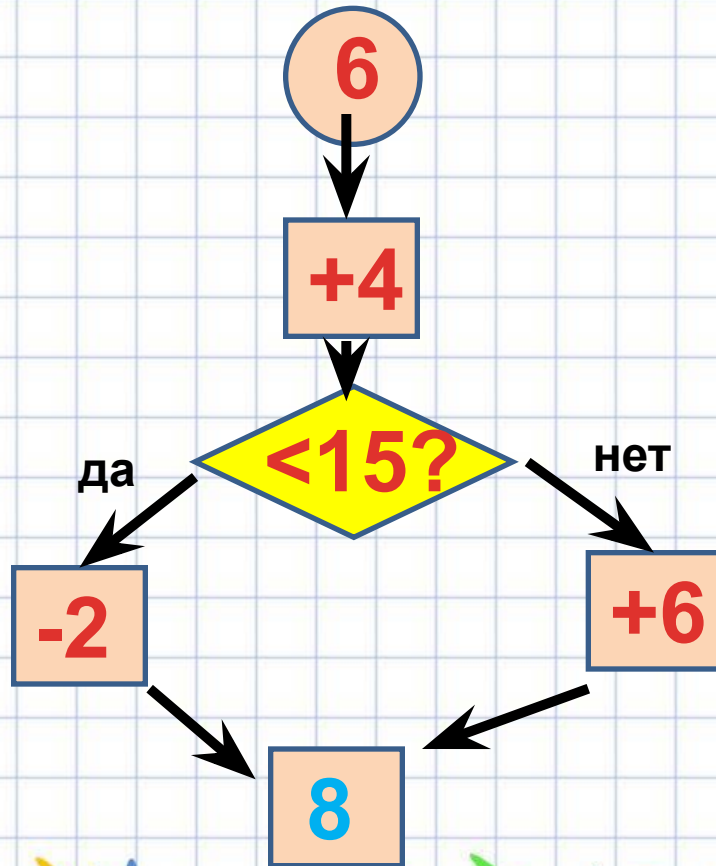
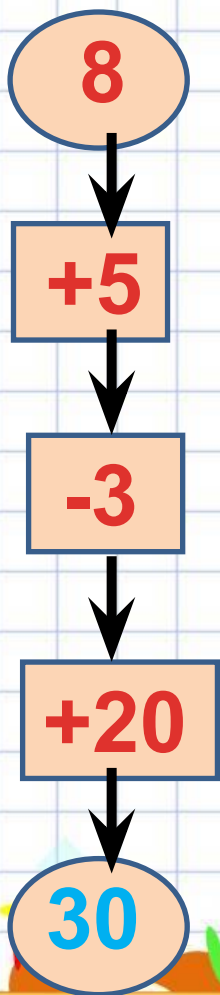


ЦИКЛИЧЕСКИЙ

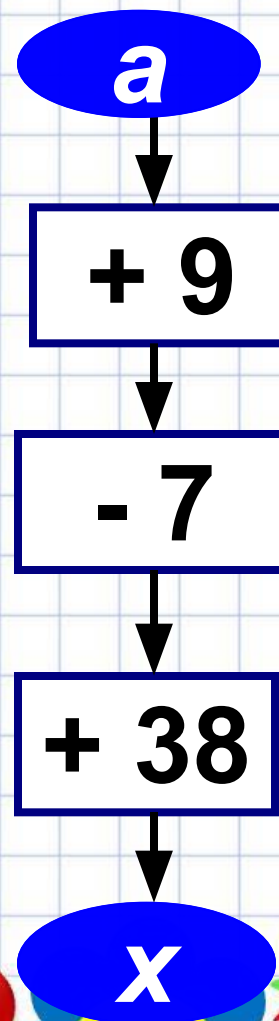


РАЗВЕТВЛЯЮЩИЙСЯ



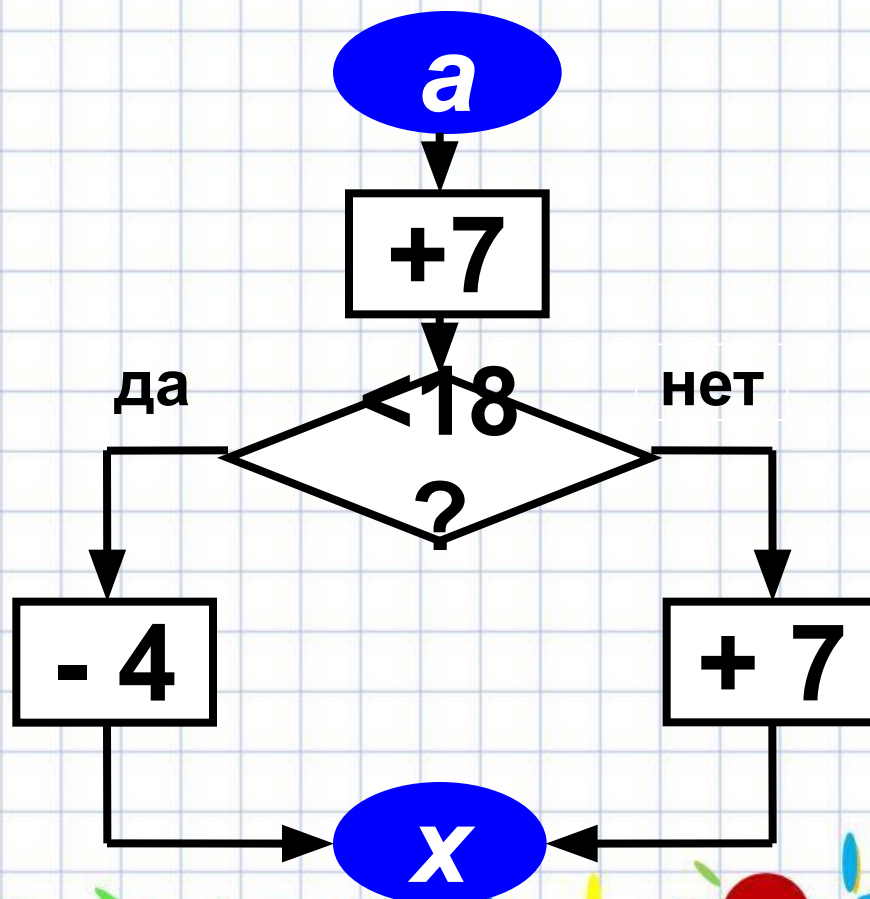


# Линейный алгоритм

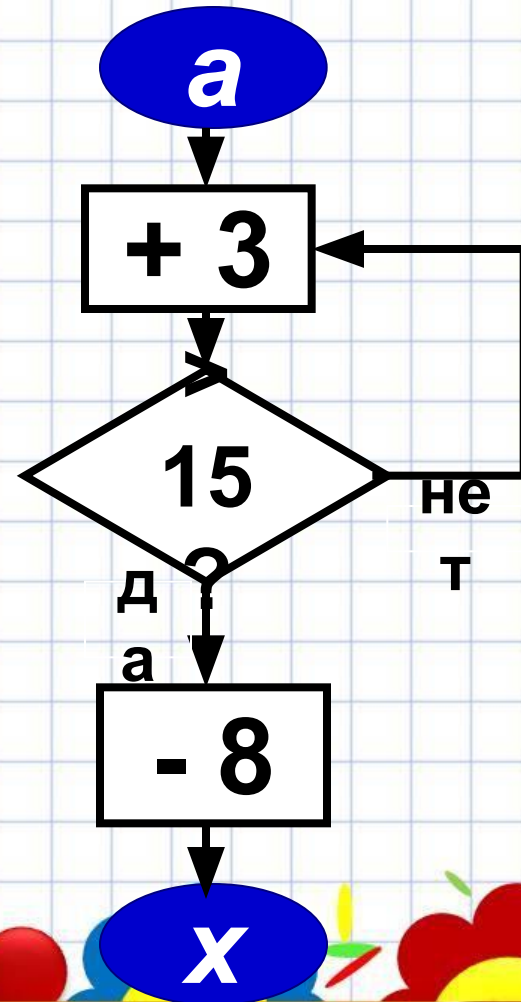




# Разветвляющийся алгоритм

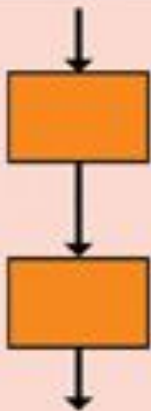


# Циклический алгоритм

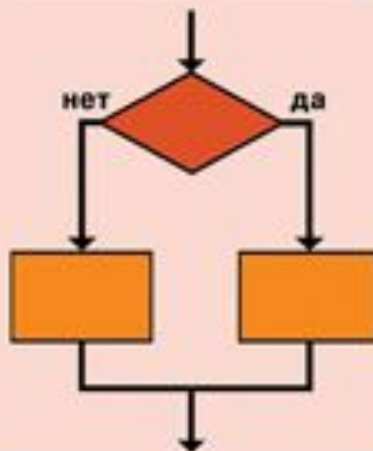


# БАЗОВЫЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ

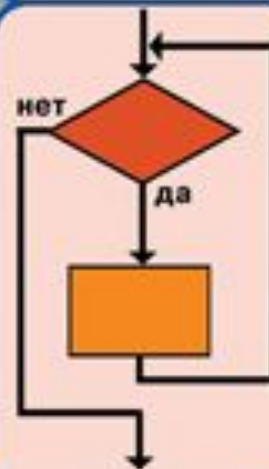
## СЛЕДОВАНИЕ



## ВЕТВЛЕНИЕ



## ПОВТОРЕНИЕ



# Тема: ВИДЫ АЛГОРИТМОВ

Цель: 1. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С  
РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ  
АЛГОРИТМОВ.

2. НАУЧИТЬСЯ ИХ РАЗЛИЧАТЬ.



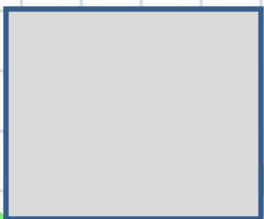
# Рефлексия

- Я узнал новое ...
- Я запомнил ...





Мне было безразлично  
на уроке



Мне было интересно  
на уроке



Мне не понравился урок.  
Я ничего не понял



**Спасибо за урок!**

