

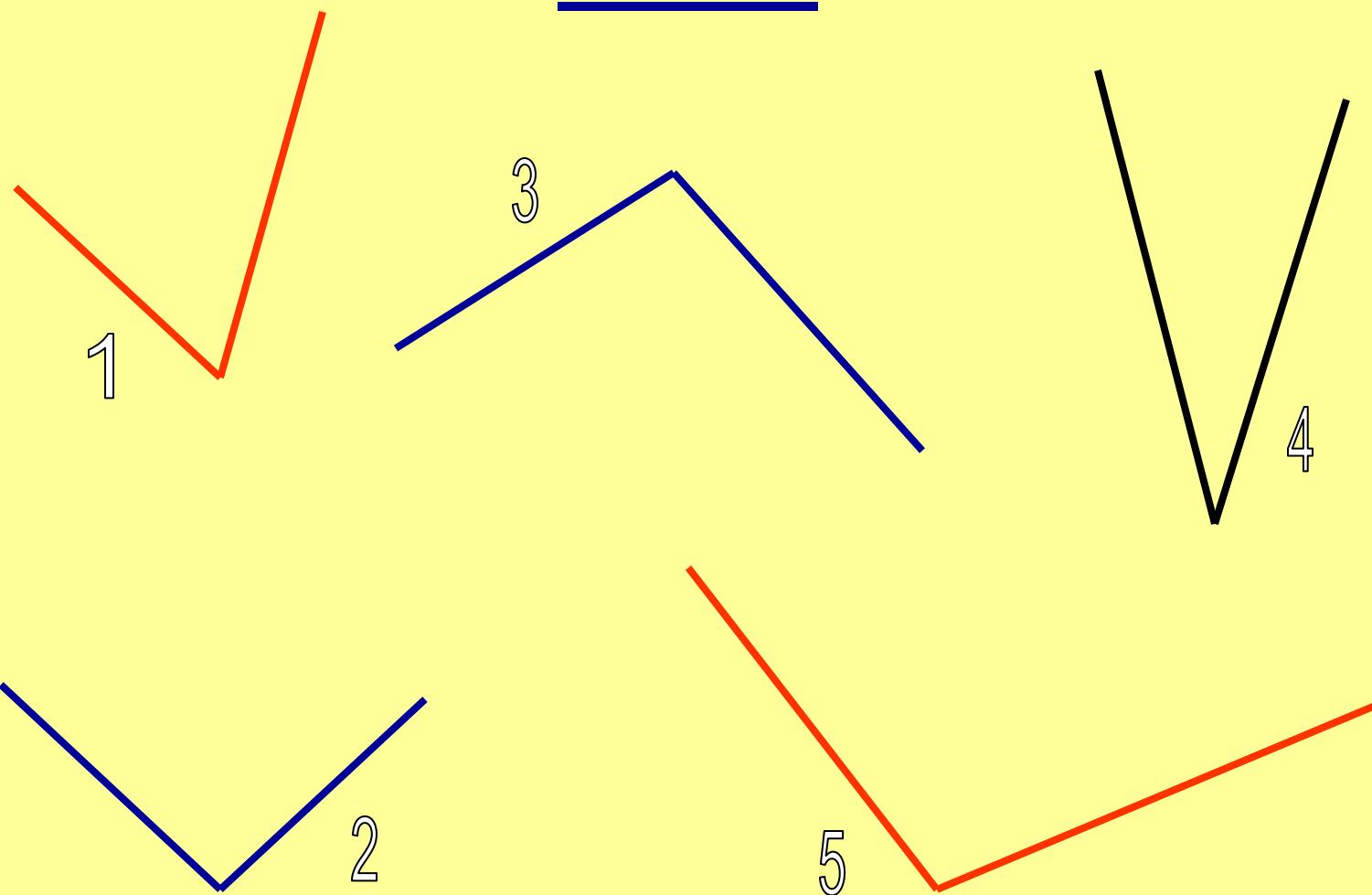
**ТЕМА:**

# **Виды треугольников**

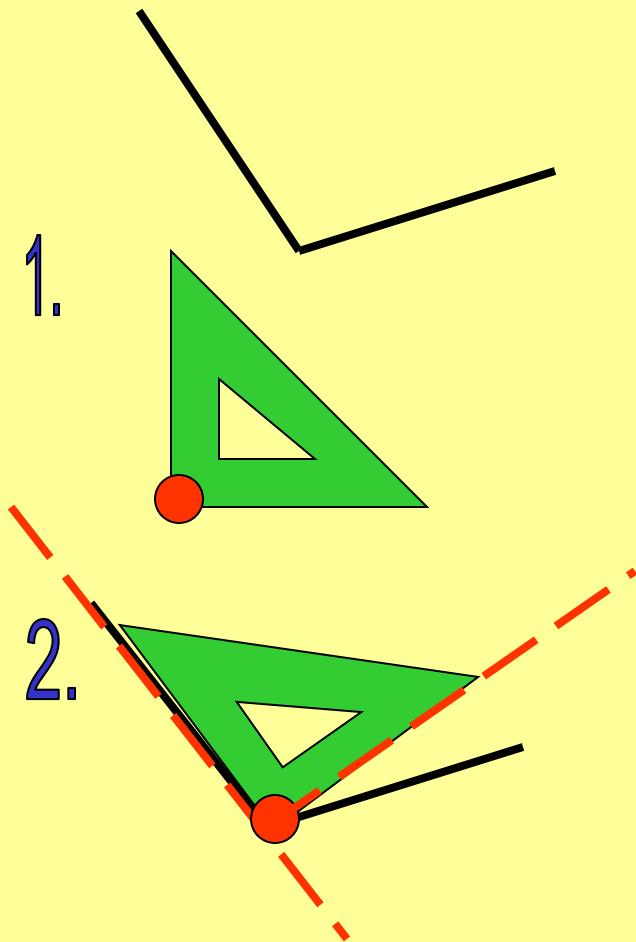
## *Цели:*

- Выделить существенные признаки обозначенных видов треугольников.
- Развивать умение определять виды углов с помощью угольника.
- Развивать действие самоконтроля.

# Углы



# Как определить вид угла?

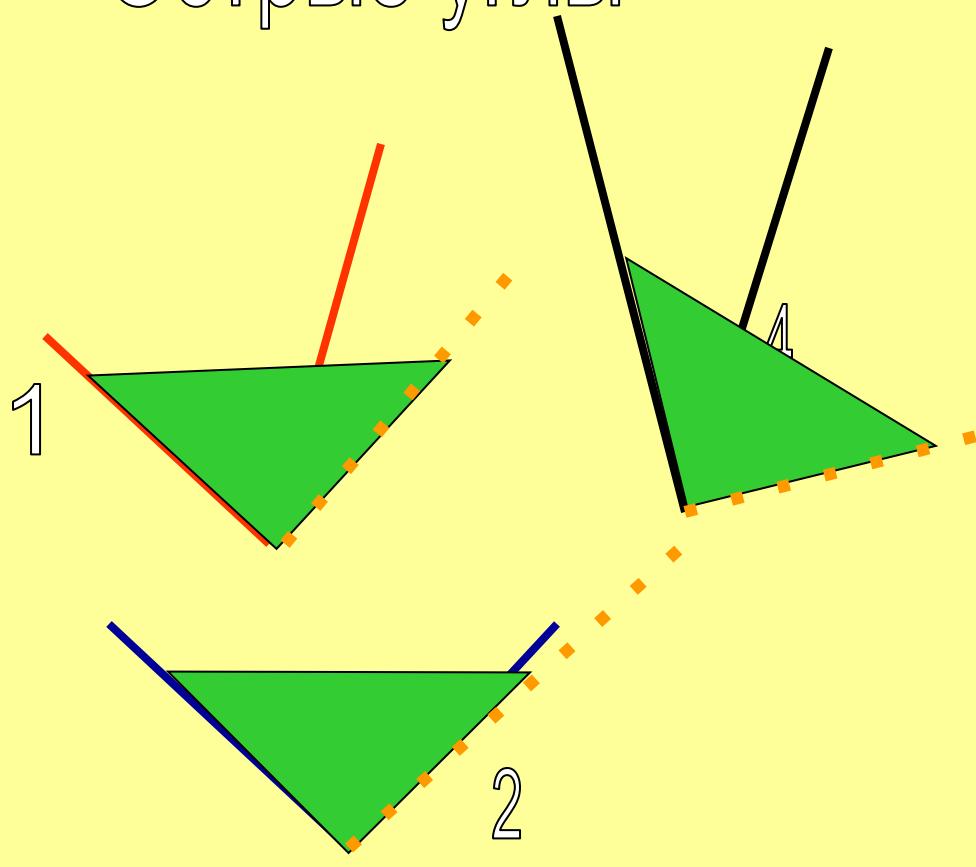


## 3. Выводы:

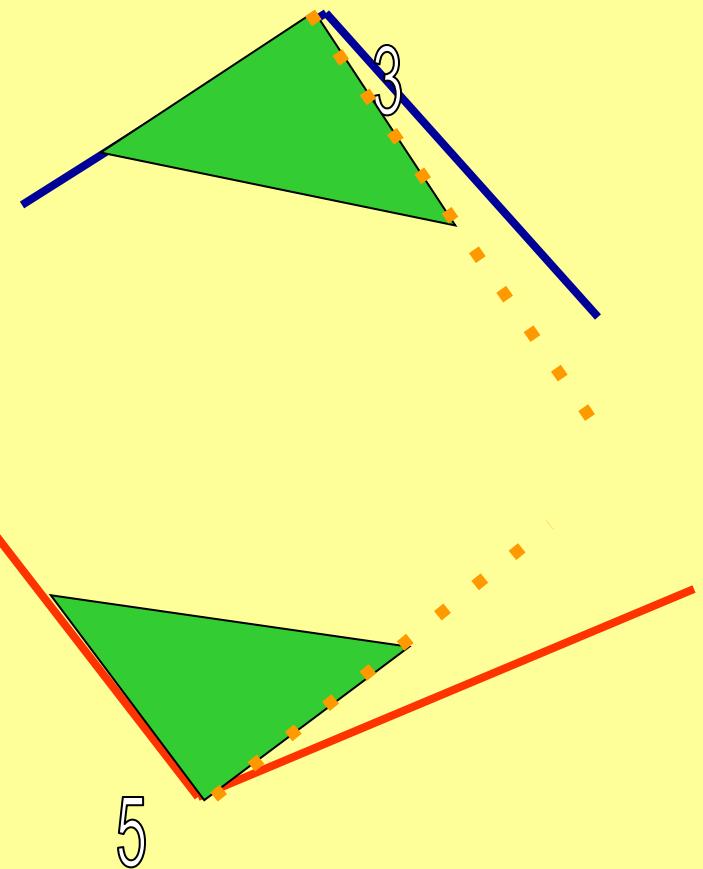
1. Если вершина и стороны угольника совпадают с вершиной и сторонами угла, то угол- прямой.
2. Если одна сторона угольника совпадает с одной стороной угла, а другая сторона "пройдет" внутри угла, то угол- тупой.
3. Если одна сторона угольника совпадает с одной стороной угла, а другая сторона "пройдет" по внешней области угла, то угол- острый.

# Углы

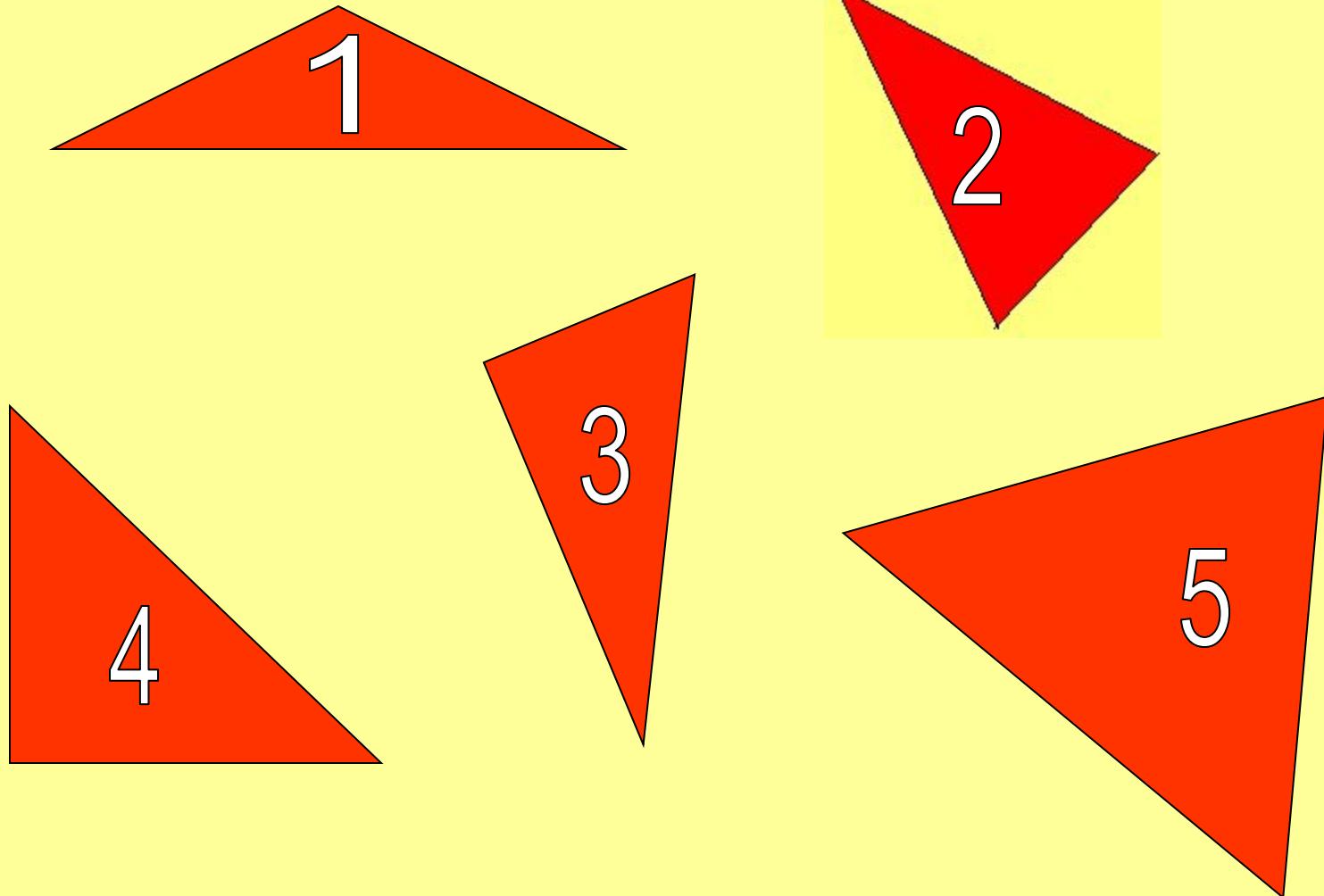
Острые углы



Тупые углы



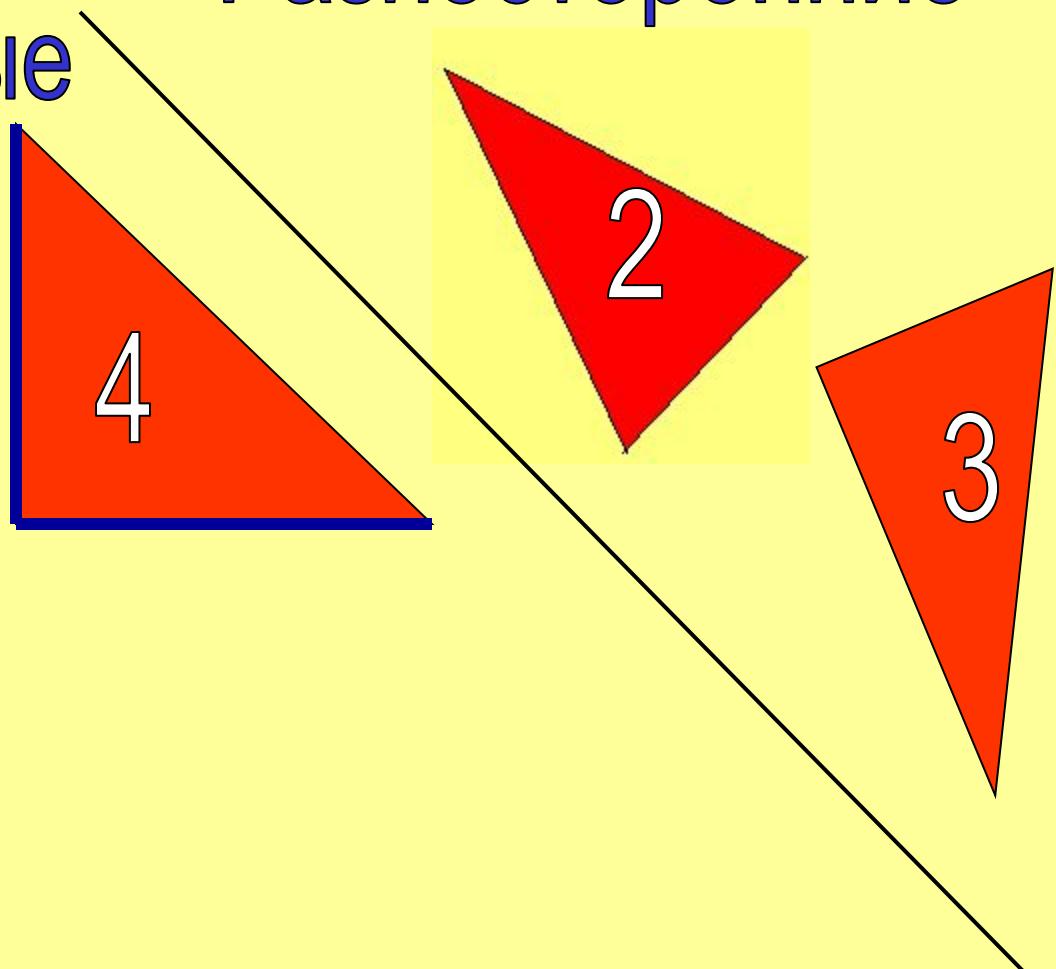
# Треугольники



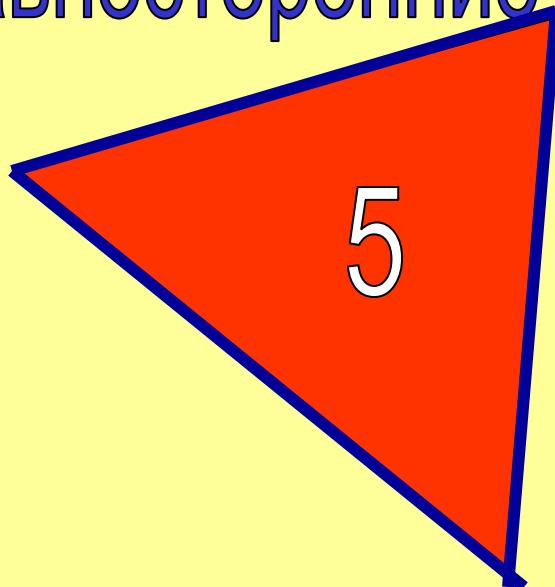
# Треугольники

## Разносторонние

### Равнобедренные



### Равносторонние



# Исследуем треугольники

▲ углы	▲ №1	▲ №2	▲ №3
угол №1	ОС.	ОС.	ОС.
угол №2	ОС.	прям.	туп.
угол №3	ОС.	ОС.	ОС.

# Виды треугольников

- Прямоугольный треугольник-  
есть прямой угол.
- Остроугольный треугольник-  
все углы острые.
- Тупоугольный треугольник-  
есть тупой угол.

# Проверяем свою работу

 углы	 ABC	 KMN	 DFO
угол №1	ОС.	туп.	ОС.
угол №2	ОС.	ОС.	ОС.
угол №3	прям.	ОС.	ОС.

## Подводим итоги работы

- Правильно ли сформулированы тема и цель урока?
- Что нового узнали?
- Что повторили?
- Чем урок был полезен?
- Какие вопросы появились?