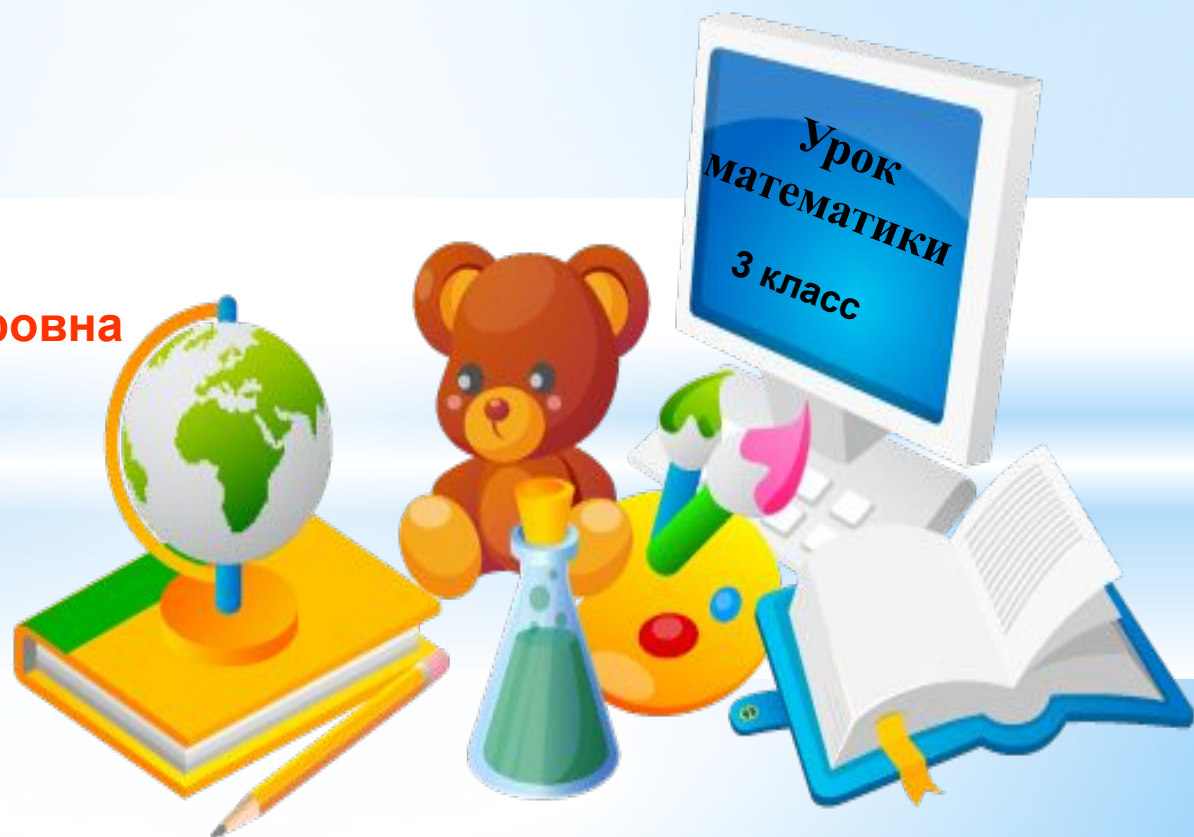


*Муниципальное образовательное учреждение «Городищенская основная общеобразовательная школа»*

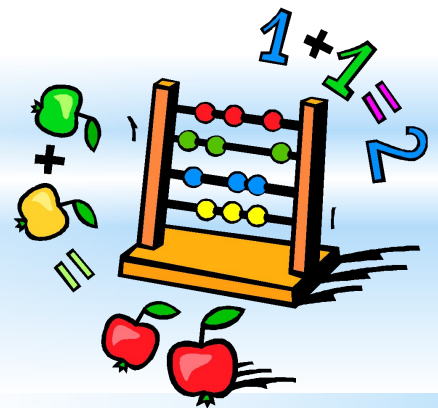
**Тема урока:**

## **«Виды треугольников»**

**Зайцева Марина Владимировна**



Ну-ка, проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте,  
Все ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку «5».

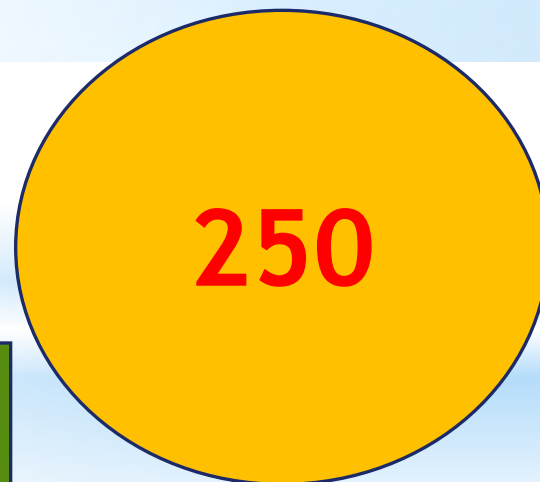
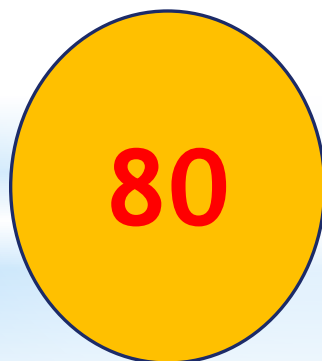
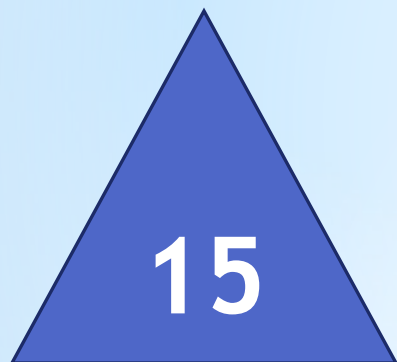


# Путешествие в страну Пифагорию

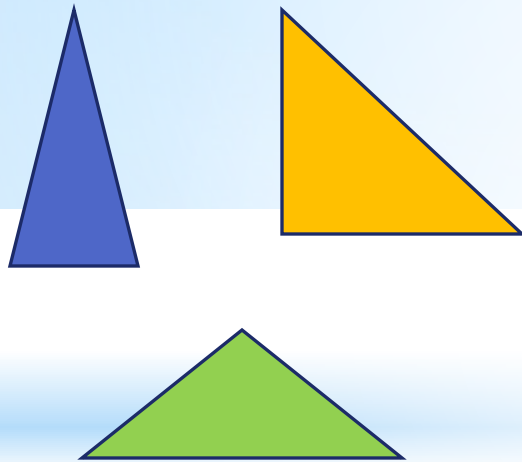


**Великий математик.  
Родился около  
500 лет до нашей эры.**

# Математическая разминка

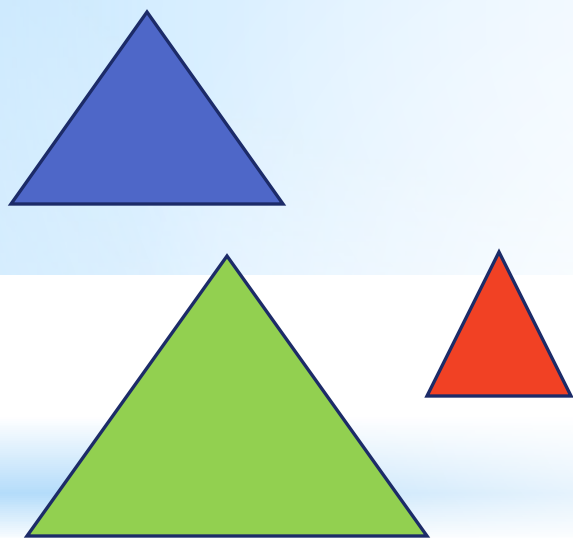


# Треугольники



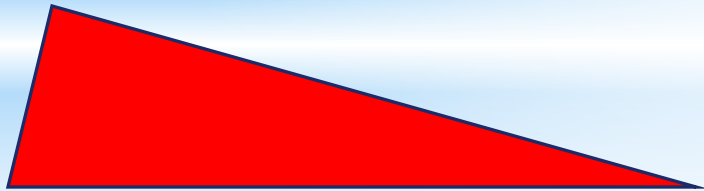
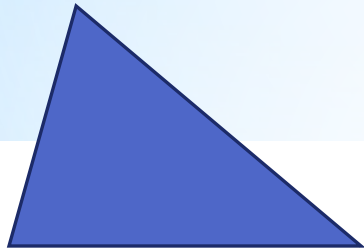
Треугольник,  
у которого равны две  
стороны, называется  
**равнобедренным**

# Треугольники



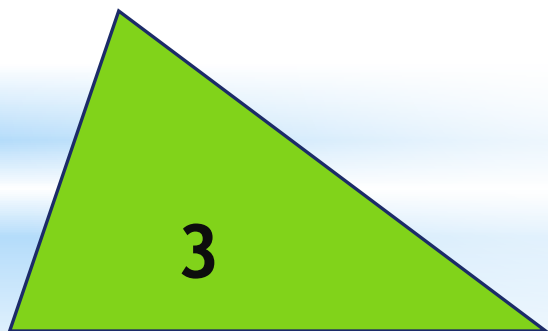
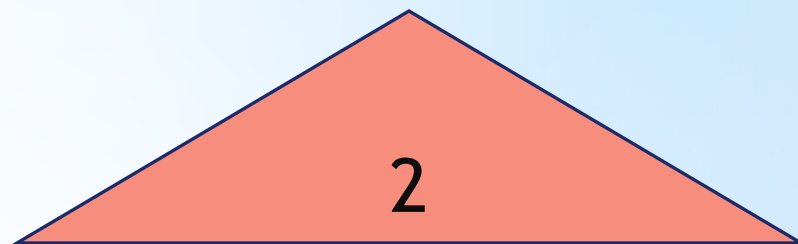
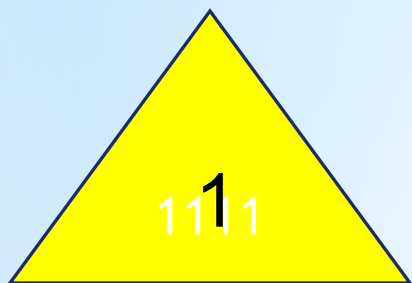
Треугольник,  
у которого все  
стороны равны,  
называется  
**равносторонним**

# Треугольники



Треугольник,  
у которого все  
стороны имеют  
разную длину,  
называется  
**разносторонним**

Определи виды треугольников,  
изображенных ниже





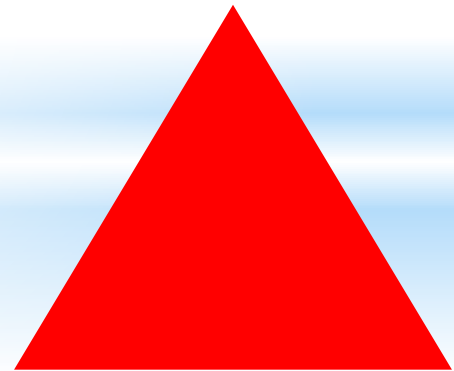
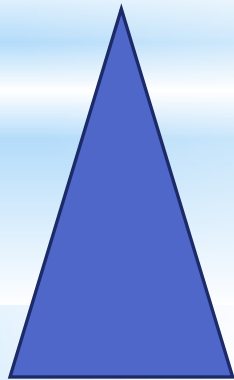
# ФИЗМИНУТКА

1 – 2 – 3 – три стороны (повороты в сторону)

1 – 2 – 3 – три угла (руки на пояс, приседаем)

1 – 2 – 3 – три вершины (руки вверх, потягиваемся)

1 - 2 – 3 – треугольники пришли (шагаем вместе)



# Самопроверка

1 вариант

$$\begin{array}{r} 403 \\ - \underline{148} \\ 255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ + \underline{284} \\ 635 \end{array}$$

2 вариант

$$\begin{array}{r} 630 \\ - \underline{347} \\ 283 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ + \underline{93} \\ 279 \end{array}$$



СПАСИБО ЗА УРОК