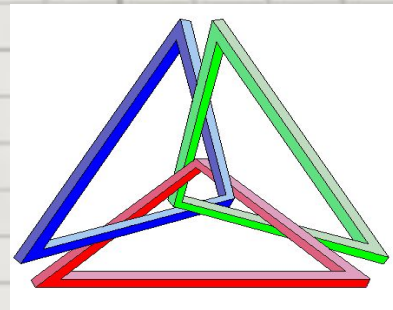
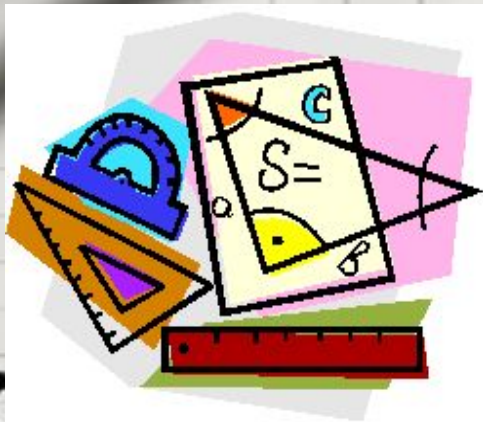
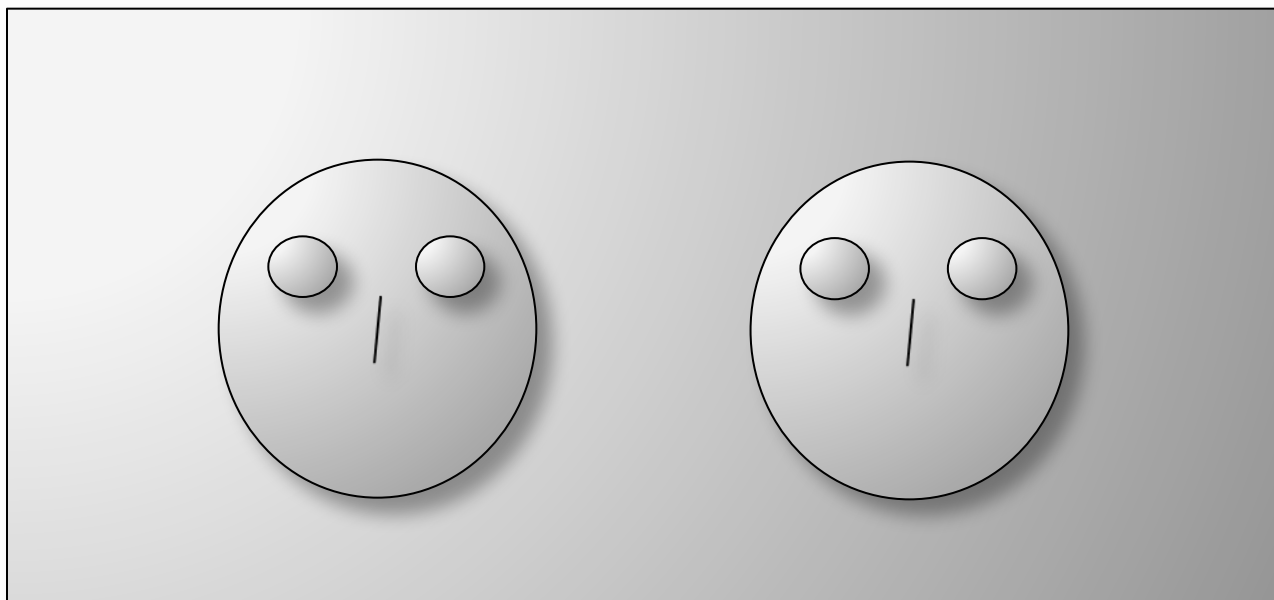


# ТЕМА: «ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ»

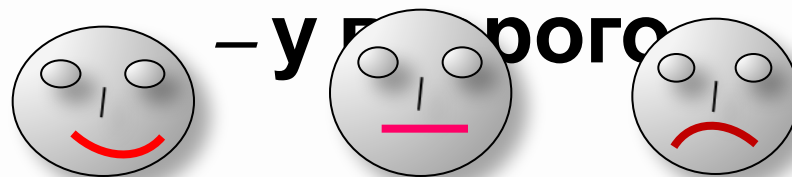
УМК «Школа России»  
Математика, 3 класс  
Соавтор: Малахова Т. С.

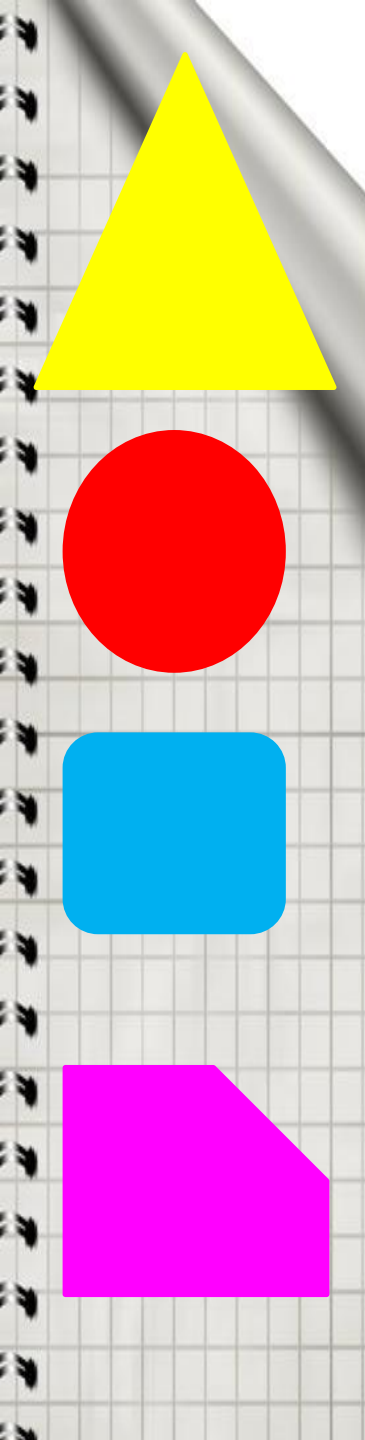


# *Листок настроения*

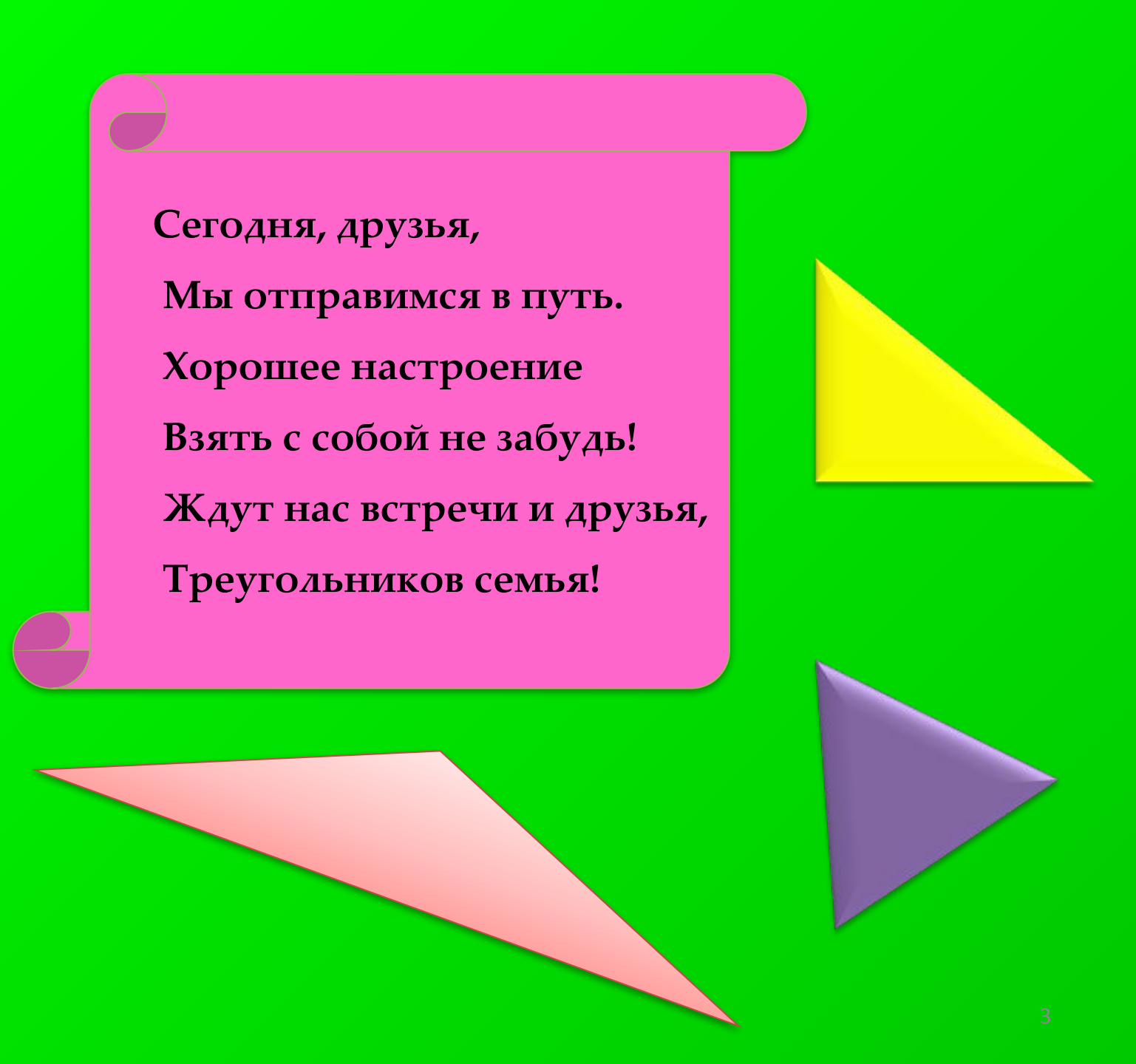


**В начале урока у первого человечка  
нарисовать свое настроение , в конце**



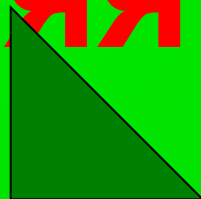
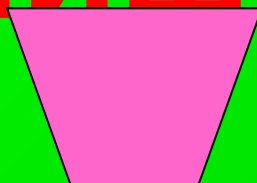
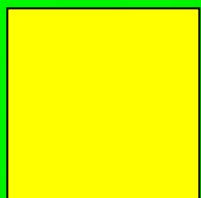


**Сегодня, друзья,  
Мы отправимся в путь.  
Хорошее настроение  
Взять с собой не забудь!  
Ждут нас встречи и друзья,  
Треугольников семья!**



# Какая фигура

лишняя?



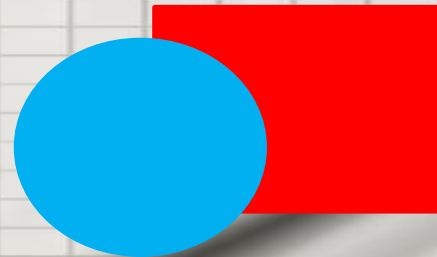
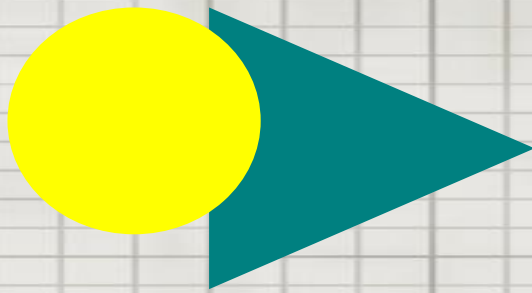
1

2

3

4

5



# Логическая задача

Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать?

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

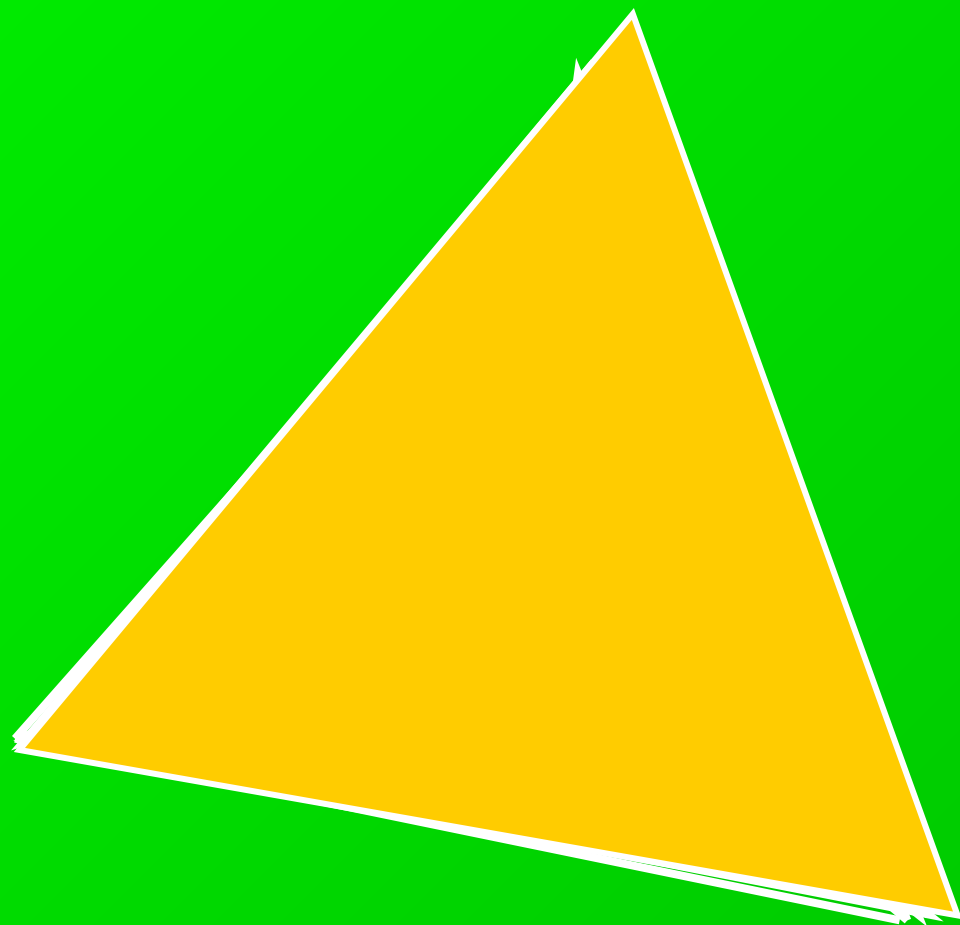
Например, в фигуре этой

Сколько разных?

Рассмотри!

Все внимательно исследуй

И по краю и внутри.



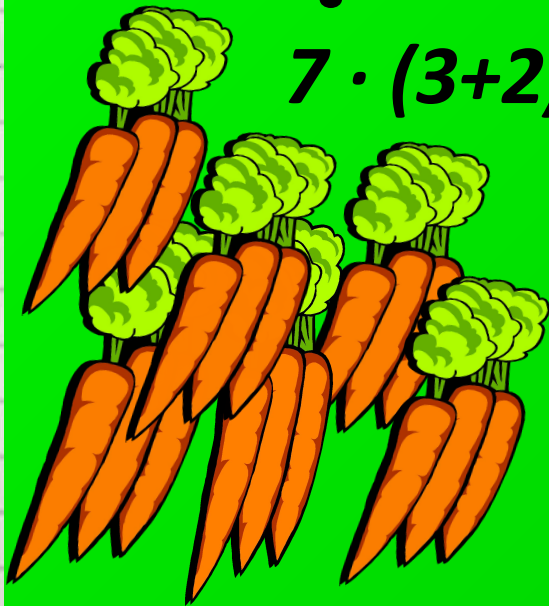
# ЗАДАЧА

К трём зайчатам в час обеда  
Прискакали два соседа.

В огороде зайцы сели  
И по семь морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,  
Сколько съедено морковок?

$$7 \cdot (3+2) = 35$$

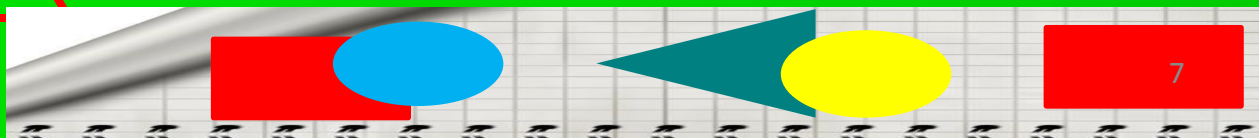
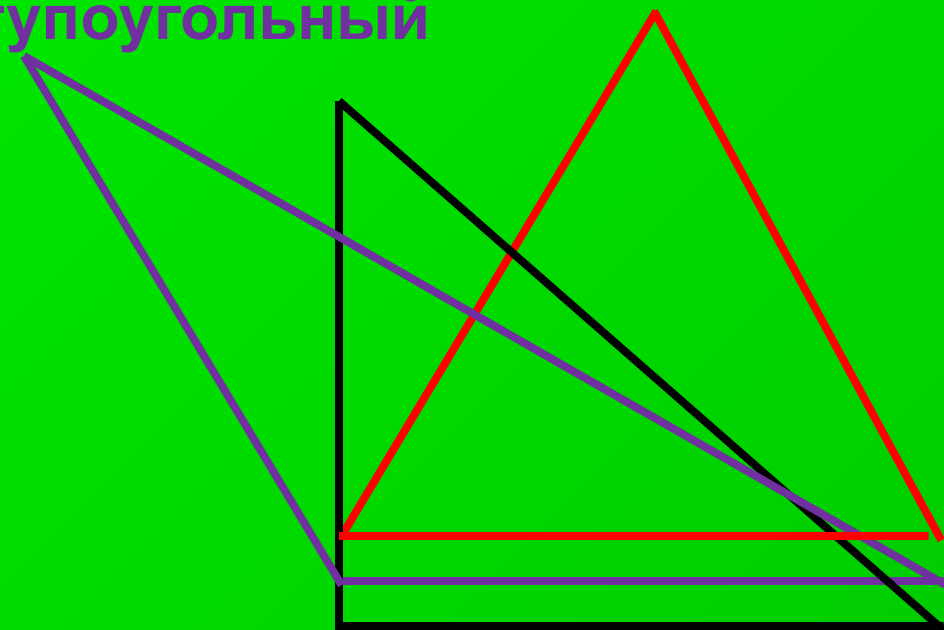
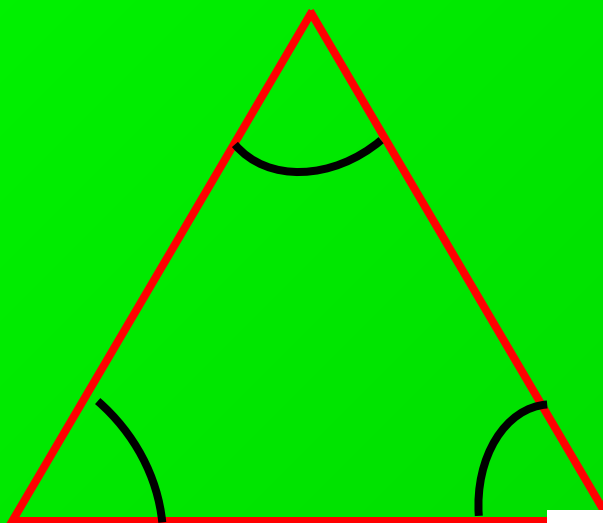


## Признаки треугольника:

- три стороны
- три угла
- три вершины

## Виды треугольников по названию углов:

- остроугольный
- прямоугольный
- тупоугольный




# Кроссворд

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
к	ш		в	о	п	е	м	л	з	л	л	д				
в	и	д	ы	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к	о	в
а	р	л	ч	р	и	т		к	а	н	р		а			
д	и	и	и	е	м	р		о	к	е	у					
р	н	н	т	з	е					й	г					
а	а	а	а	о	т					к						
т			н	к	р					а						
			и													
			е													

8

12

8

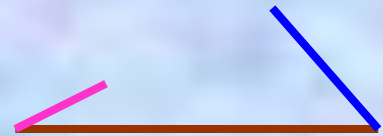
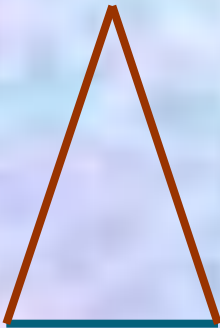
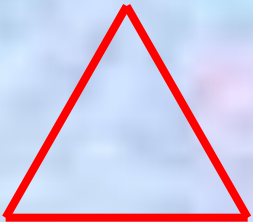
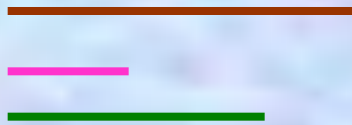
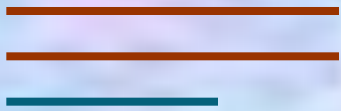




# Практическая

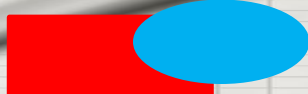
# работа

**Задание:** сложи треугольник из имеющихся полосок, измерь длину каждой стороны.

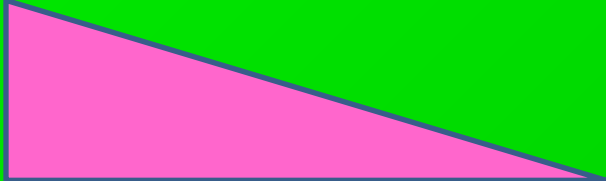


Можно ли утверждать, что **Запомни!**

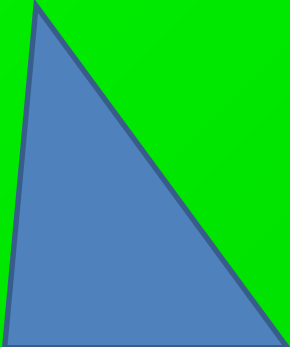
большая длина третьей стороны.  
влияние на форму и цвет



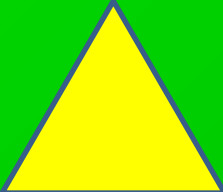
**разносторонний**



**равнобедренный**



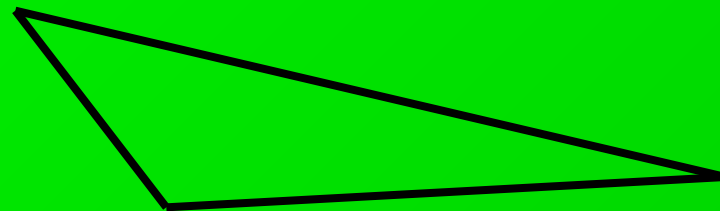
**равносторонний**



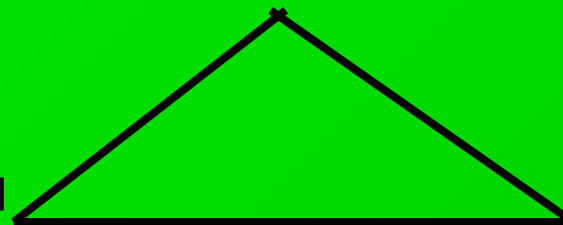
# Виды

## треугольников

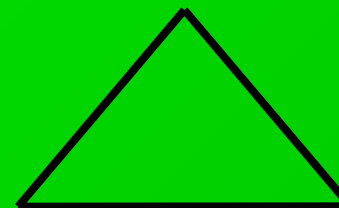
- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками.



- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**.



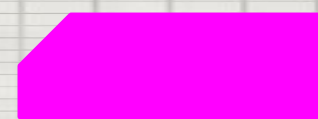
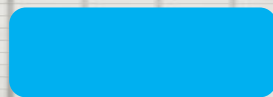
- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.



## **Задание:**

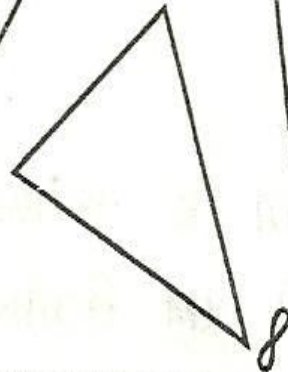
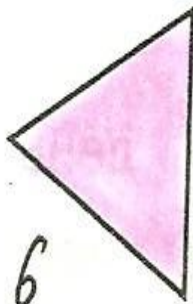
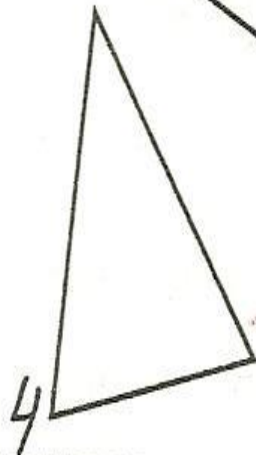
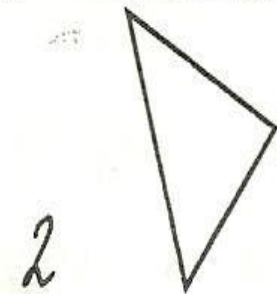
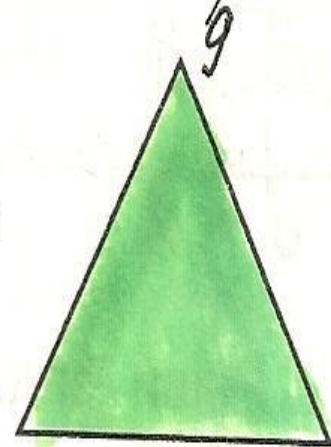
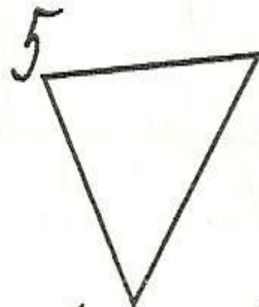
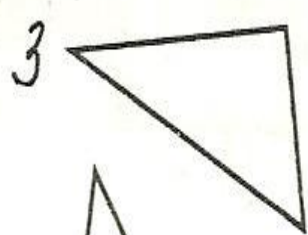
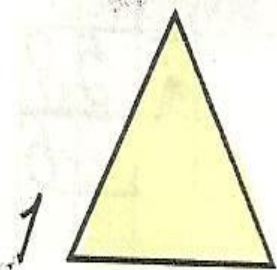
- 1. Рассмотрите треугольники.*
- 2. Распределите их в три группы по количеству одинаковых сторон.*
- 3. Запишите в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон.*

<b>Количество сторон одинаковой длины</b>	<b>0 (нет)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Номер треугольника</b>	<b>1, 4</b>	<b>3</b>	<b>2, 5, 6</b>
<b>Название треугольника</b>	<b>разносторонние</b>	<b>равнобедренные</b>	<b>равносторонние</b>



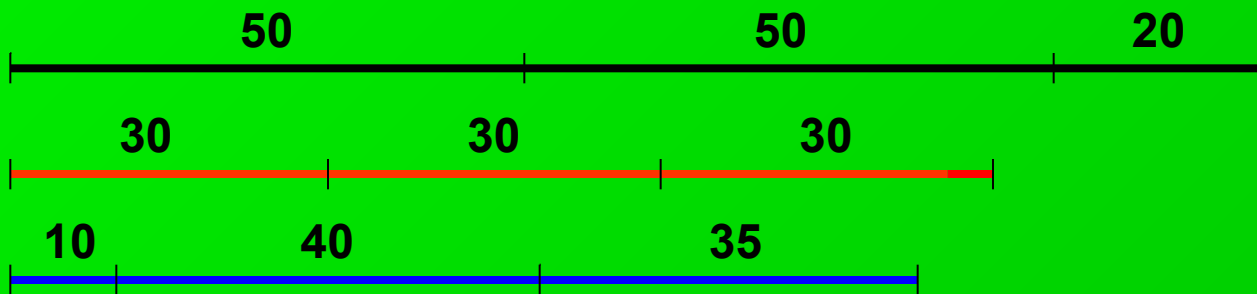
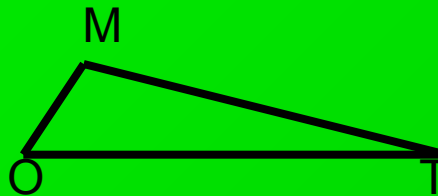
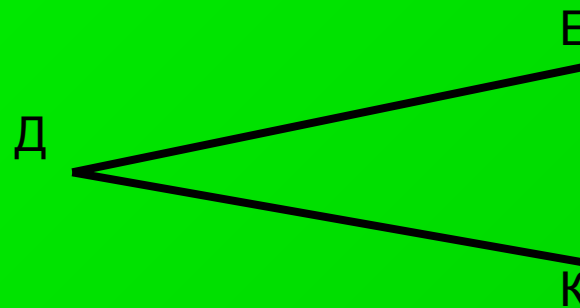
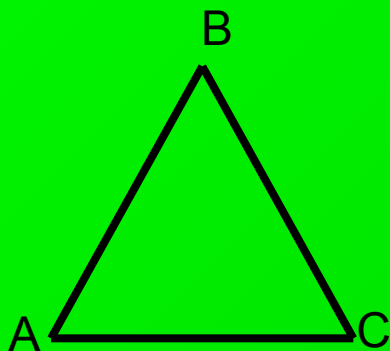
# Самостоятельная работа

36. Раскрась равносторонние треугольники. Сам. работа.



# Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



# Проверь:

1.  $50+50+20=120\text{мм}$     периметр

2.  $30 \cdot 3=90\text{мм}$     периметр

3.  $10+40+35=85\text{мм}$     периметр

▲ КДЕ

▲ АВС

▲ ОМТ

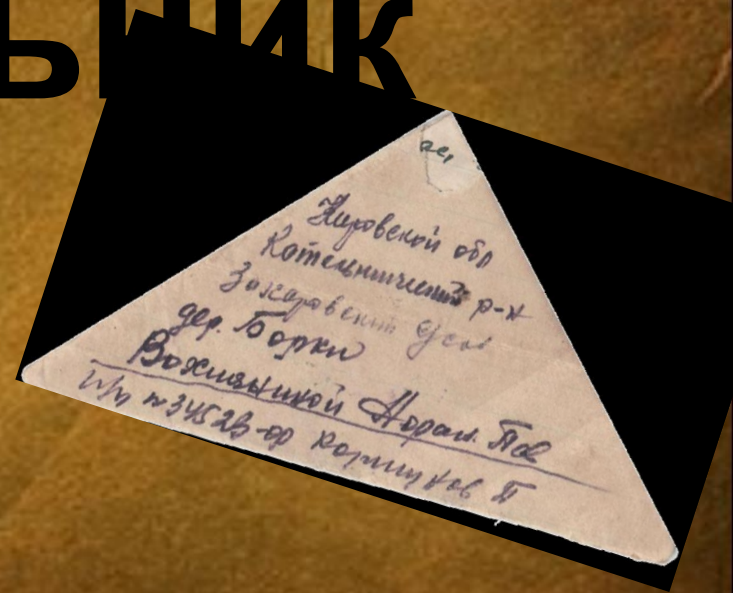


# Контрольные вопросы

- Всякий ли равнобедренный треугольник будет равносторонним треугольником?
- Всякий ли равносторонний треугольник будет равнобедренным?

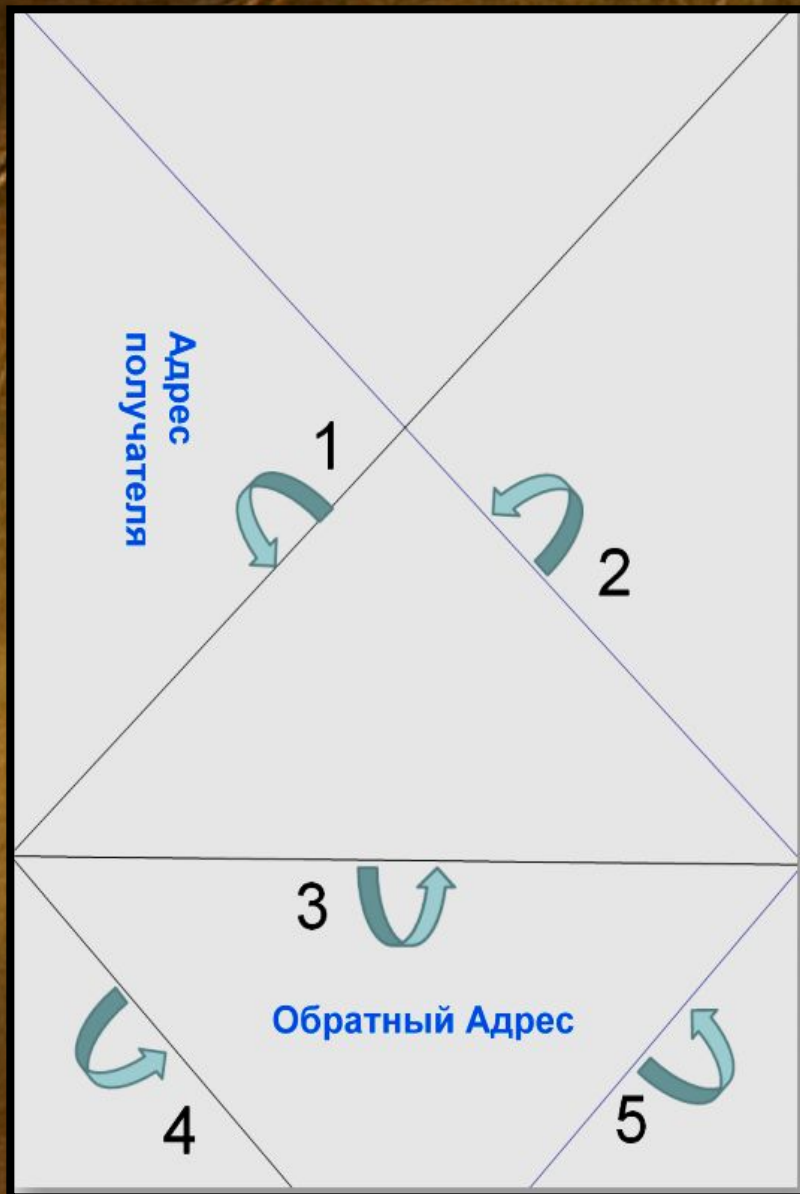


# Фронтной треугольничек





**В годы Великой Отечественной войны солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник.**



Почтовый треугольник складывали из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради. Конверт-треугольник сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась внутрь треугольника.

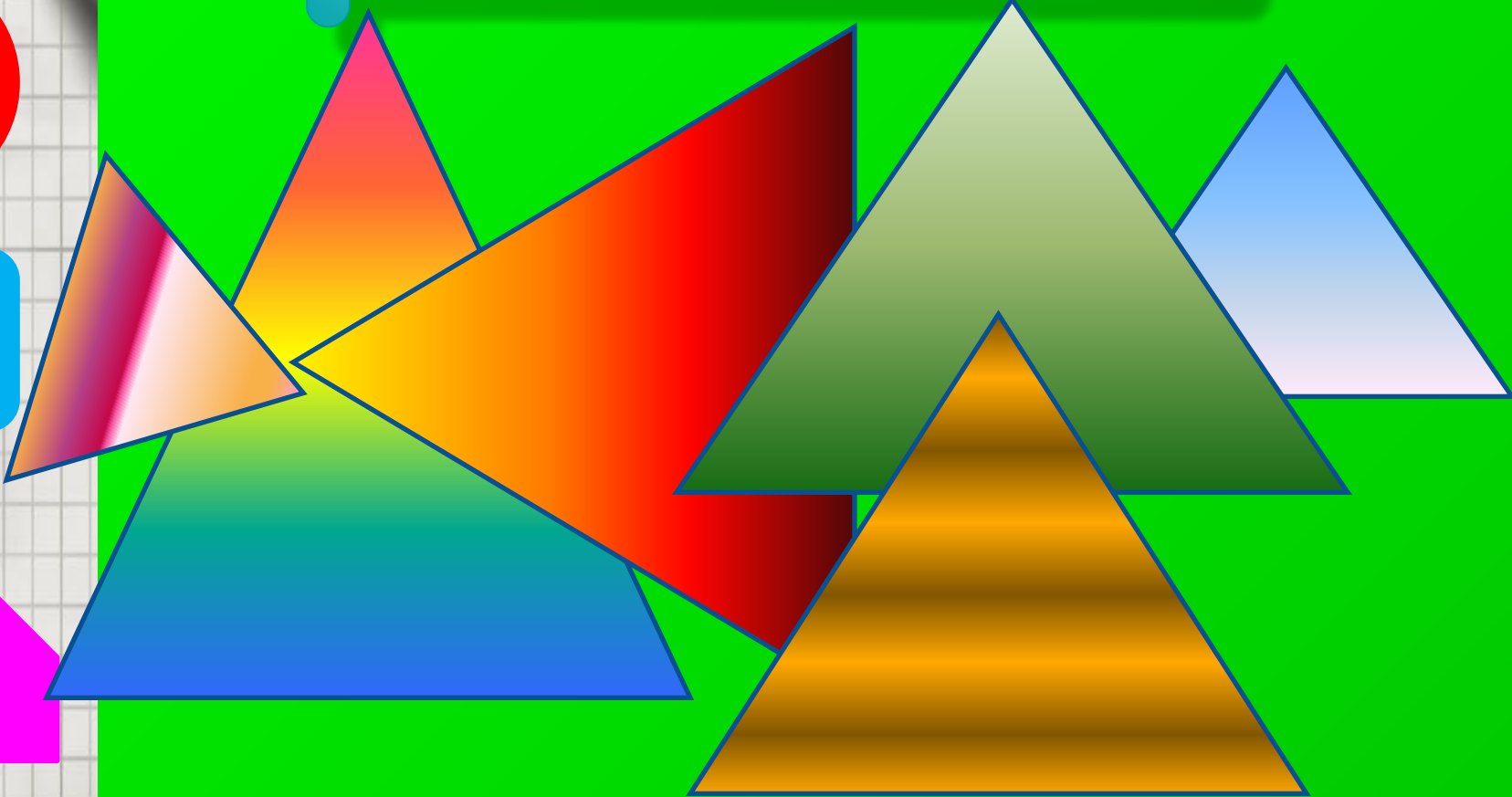
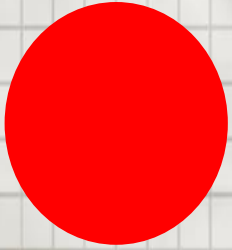
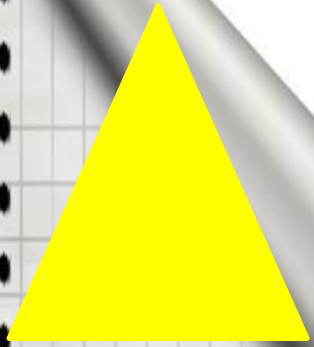
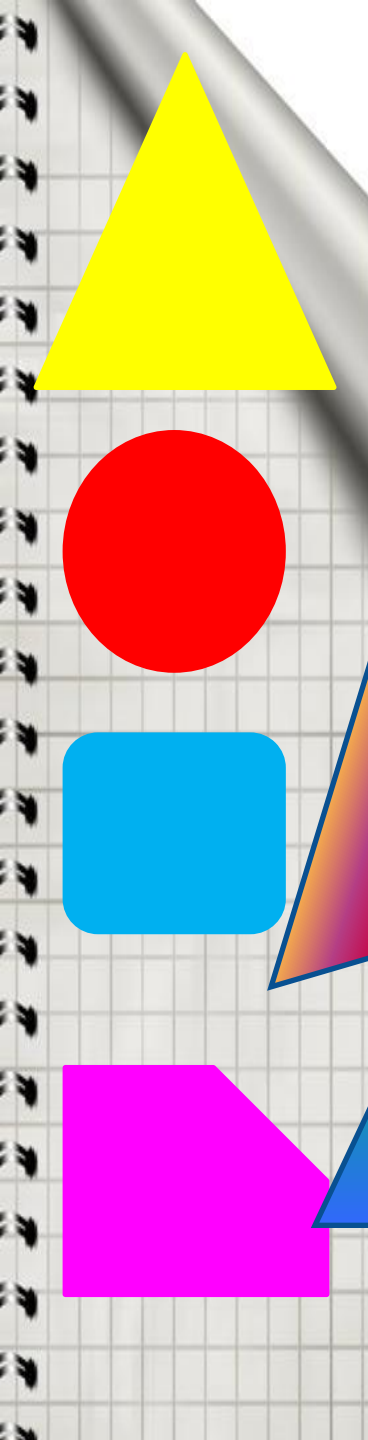
# Мемориальный комплекс

## «Солдатское поле»



Поводом к созданию композиции послужило письмо майора Д. Петракова к дочери, написанное 18 сентября 1942 г. Майор писал: 'Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек. Представь себе: идет бой, вокруг рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок. И вдруг очередной взрыв - василек сорван. Я поднял его и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, ~~вот так фашисты, поступая с~~ ~~если бы я только подбрал, его~~ населенных пунктах, где они убивают ребят. Мила! Папа Дима будет драться с фашистами до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так же, как с этим цветком...' Текст этого письма полностью





# РЕФЛЕКСИЯ

• Мне на уроке было все понятно

• На уроке мне было интересно

Я почувствовал, что смогу выполнить домашнее задание самостоятельно

• Мне сегодня было трудно и не все понятно

# Домашнее задание:

пр. с.16,

р/т №8 с.40, №18 с.42,

№22-23 с.44

