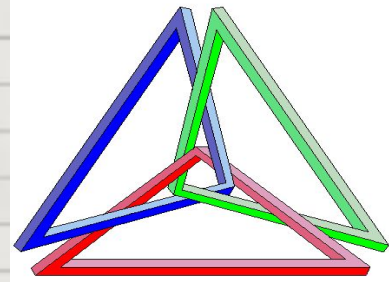
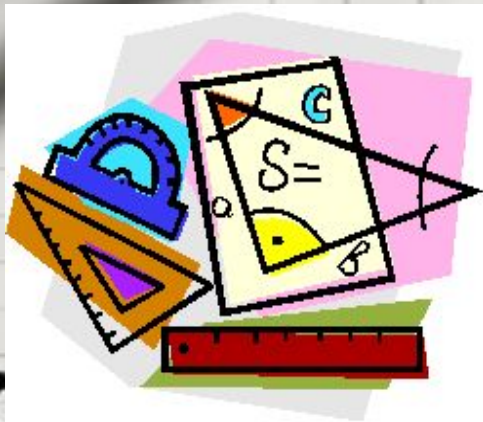
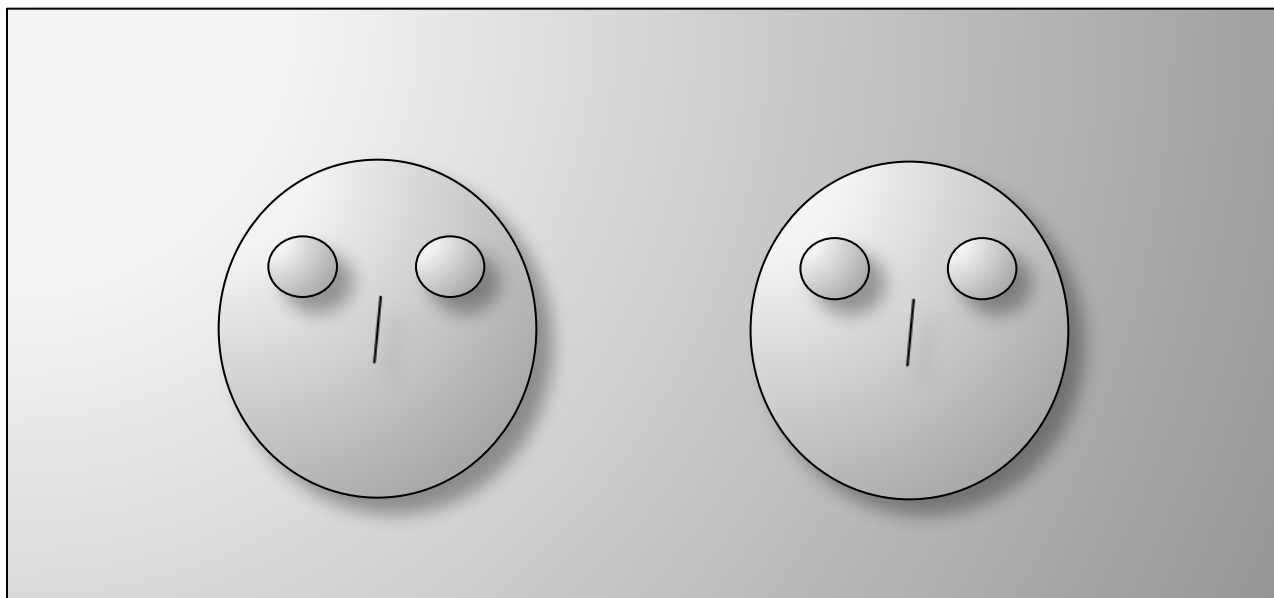


ТЕМА: «ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ»

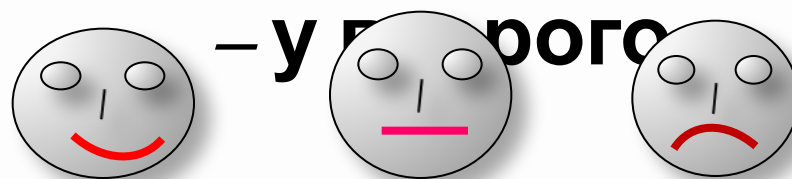
УМК «Школа России»
Математика, 3 класс
Соавтор: Малахова Т. С.

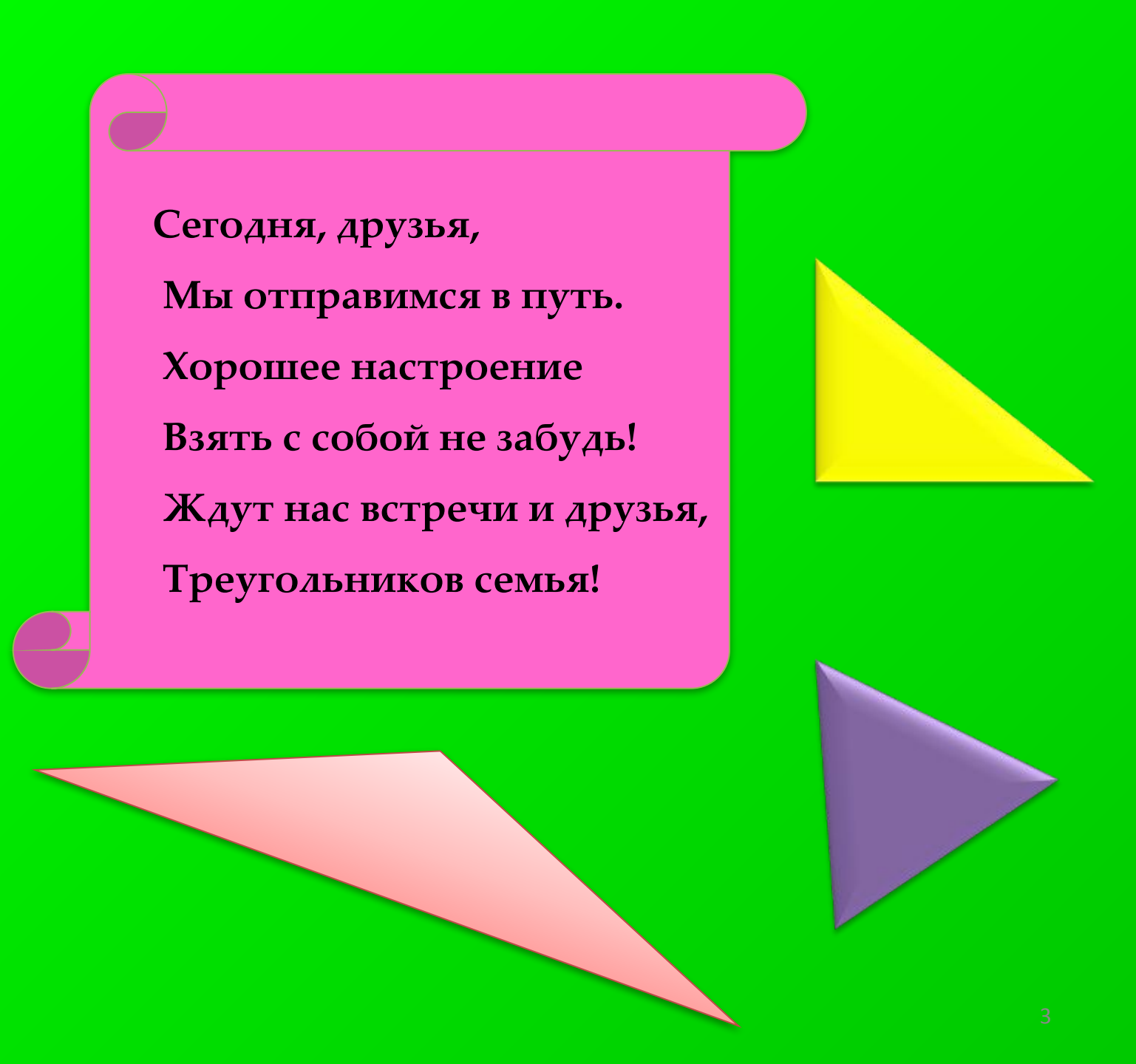
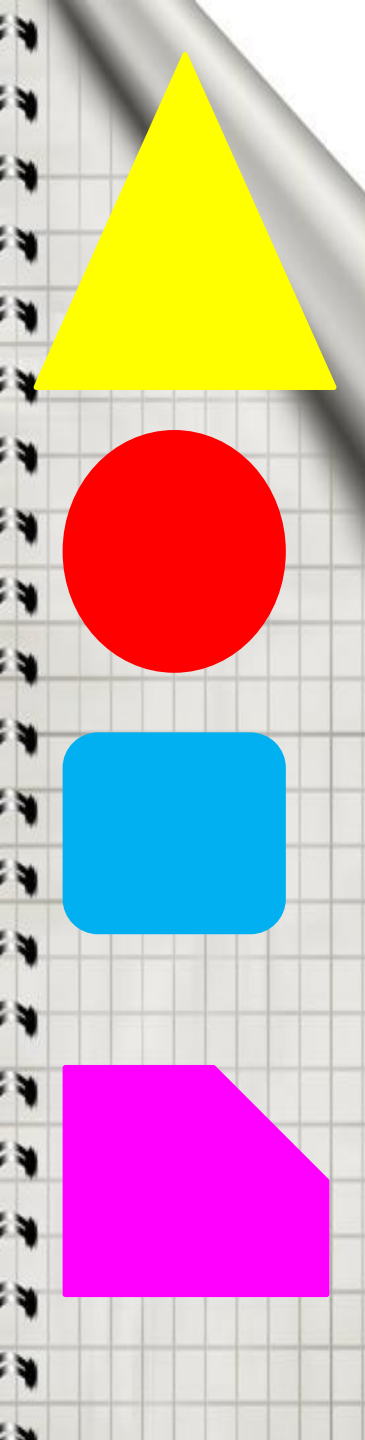


Листок настроения



**В начале урока у первого человечка
нарисовать свое настроение , в конце**

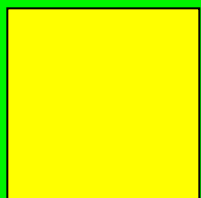




**Сегодня, друзья,
Мы отправимся в путь.
Хорошее настроение
Взять с собой не забудь!
Ждут нас встречи и друзья,
Треугольников семья!**

Какая фигура

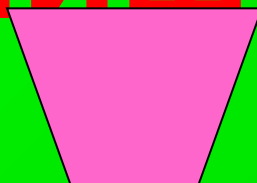
лишняя?



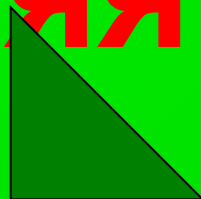
1



2



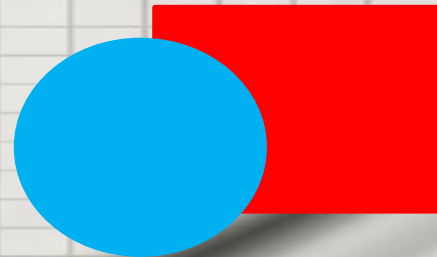
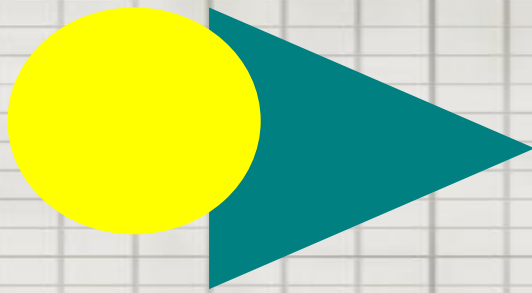
3



4



5



Логическая задача

Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать?

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

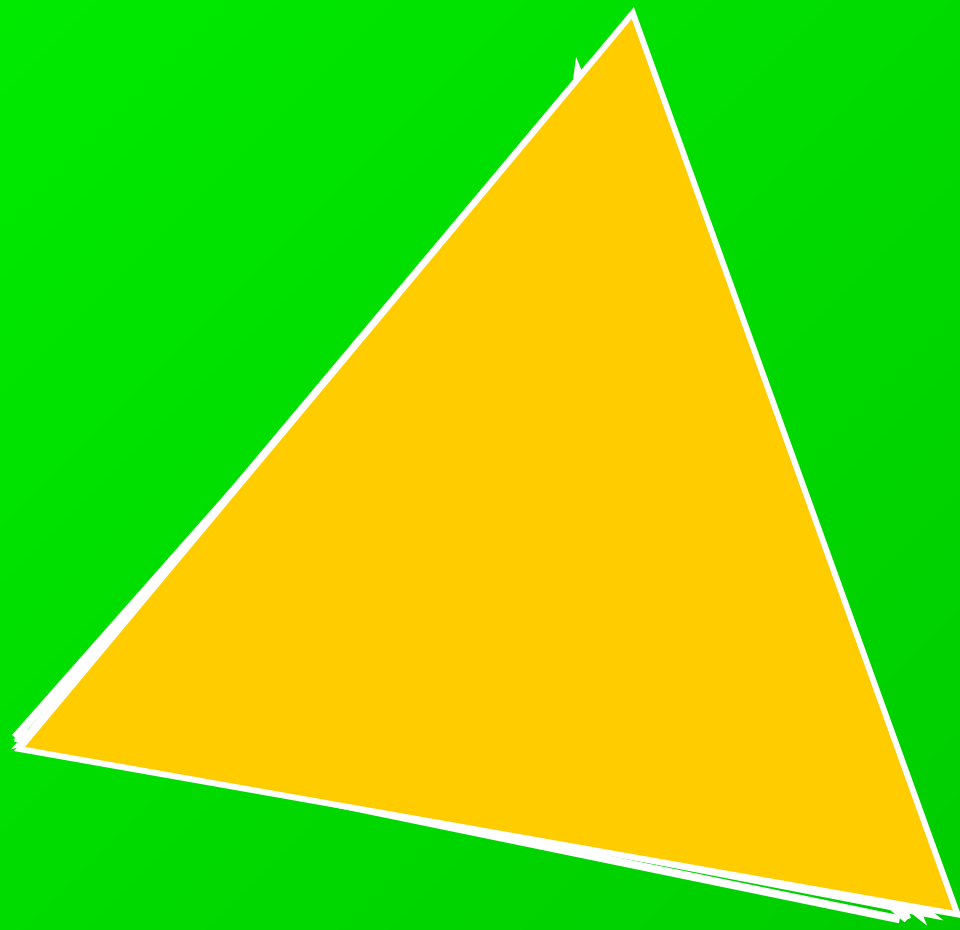
Например, в фигуре этой

Сколько разных?

Рассмотри!

Все внимательно исследуй

И по краю и внутри.



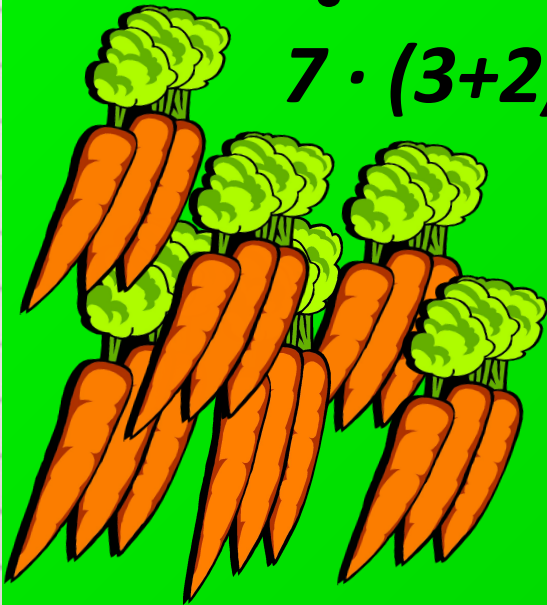
ЗАДАЧА

К трём зайчатам в час обеда
Прискакали два соседа.

В огороде зайцы сели
И по семь морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

$$7 \cdot (3+2) = 35$$

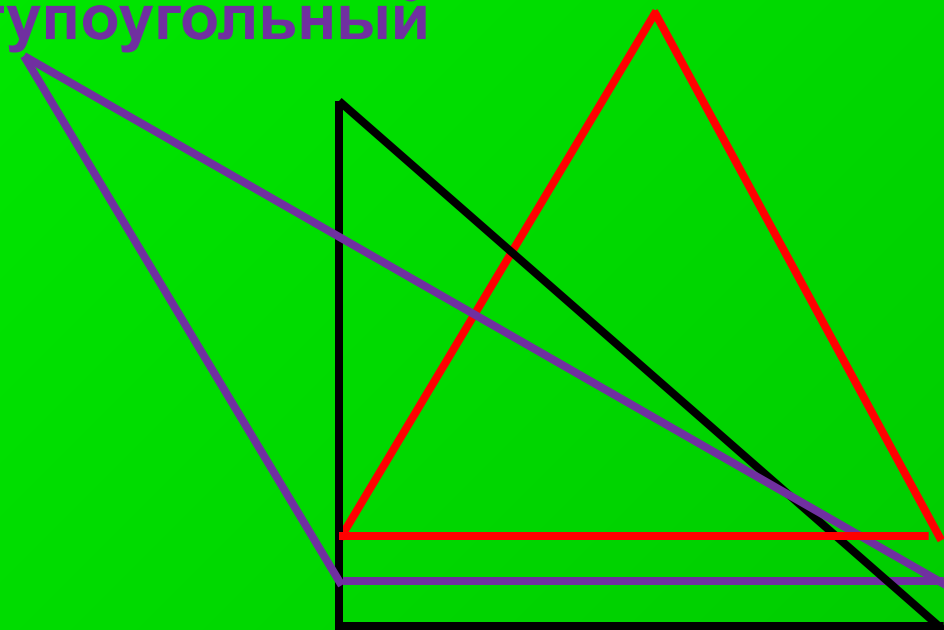
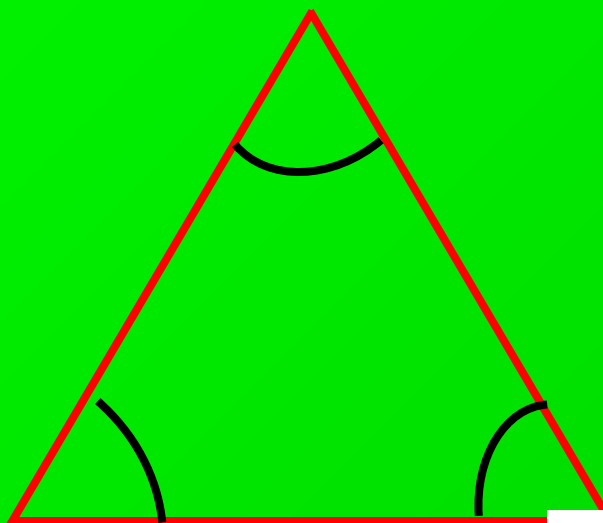


Признаки треугольника:

- три стороны
- три угла
- три вершины

Виды треугольников по названию углов:

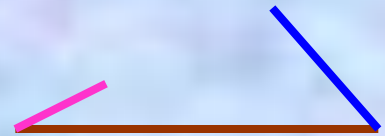
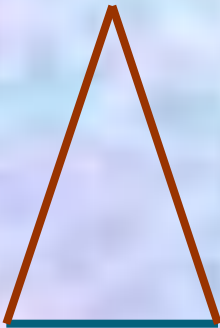
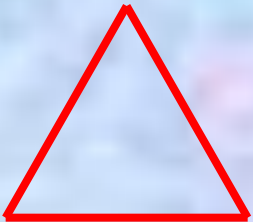
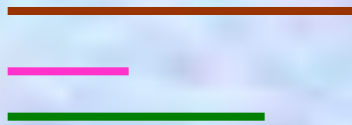
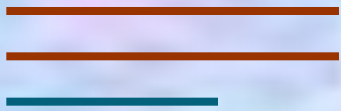
- остроугольный
- прямоугольный
- тупоугольный



Практическая

работа

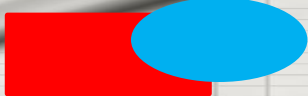
Задание: сложи треугольник из имеющихся полосок, измерь длину каждой стороны.



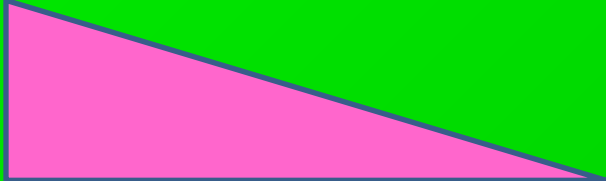
Можно ли утверждать, что

Запомни!

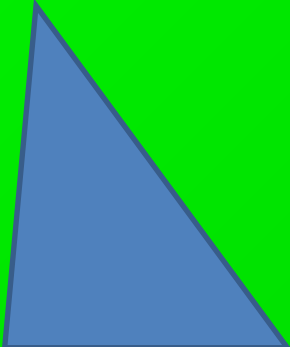
длина третьей стороны
меньше суммы длин двух других сторон.



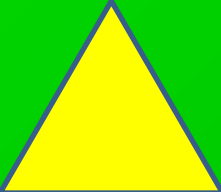
разносторонний



равнобедренный



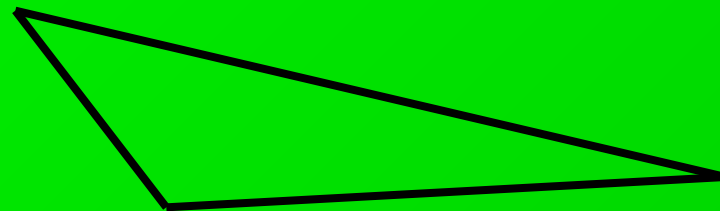
равносторонний



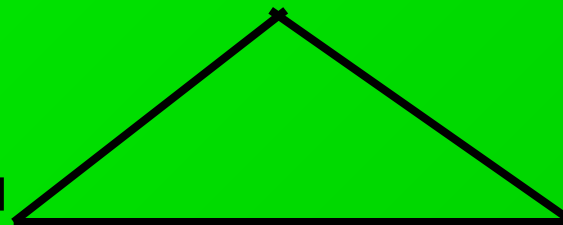
Виды

треугольников

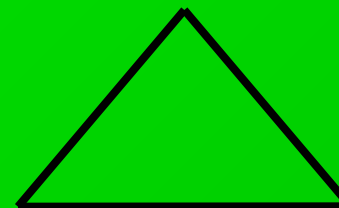
- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками.



- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**.



- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.



Задание:

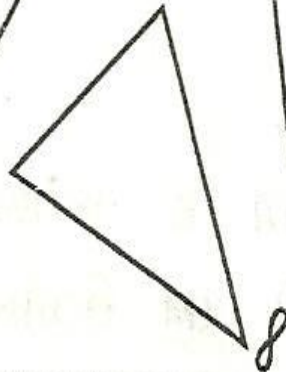
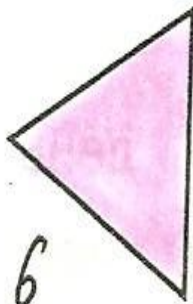
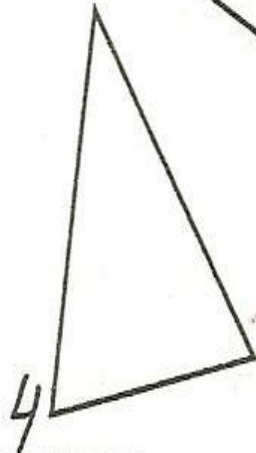
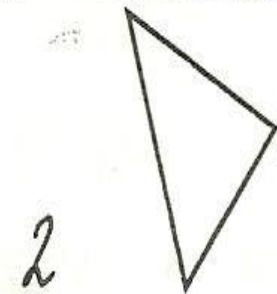
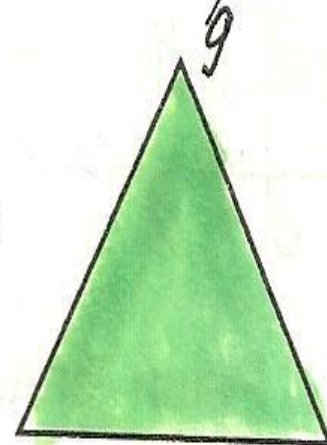
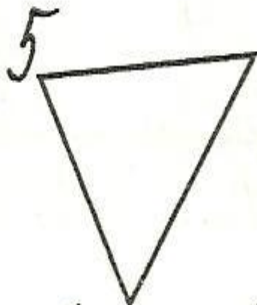
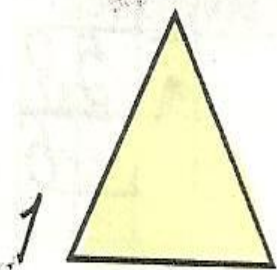
- 1. Рассмотрите треугольники.*
- 2. Распределите их в три группы по количеству одинаковых сторон.*
- 3. Запишите в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон.*

Количество сторон одинаковой длины	0 (нет)	2	3
Номер треугольника	1, 4	3	2, 5, 6
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние



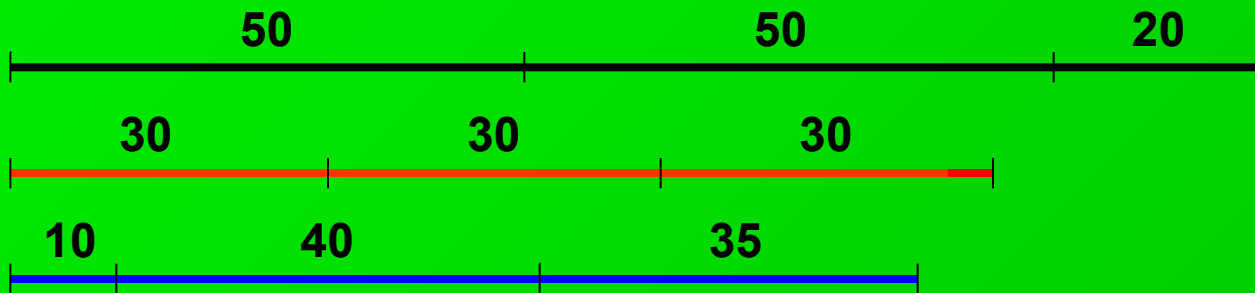
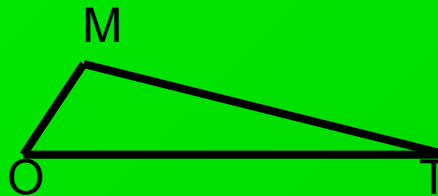
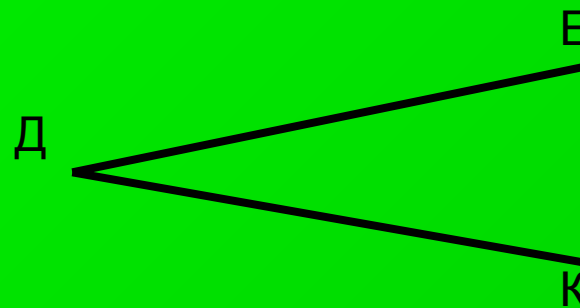
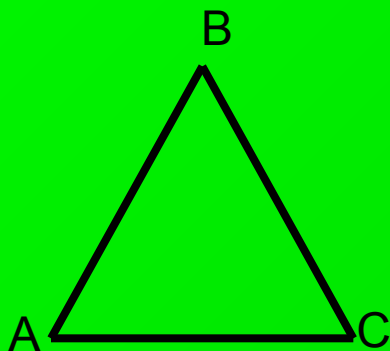
Самостоятельная работа

36. Раскрась равносторонние треугольники. Сам. работа.



Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



Проверь:

1. $50+50+20=120\text{мм}$ периметр

2. $30 \cdot 3=90\text{мм}$ периметр

3. $10+40+35=85\text{мм}$ периметр

▲ КДЕ

▲ АВС

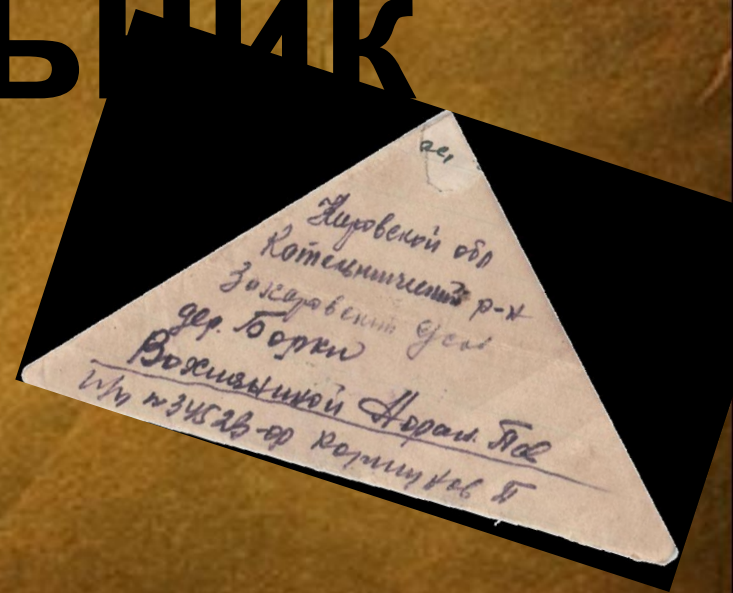
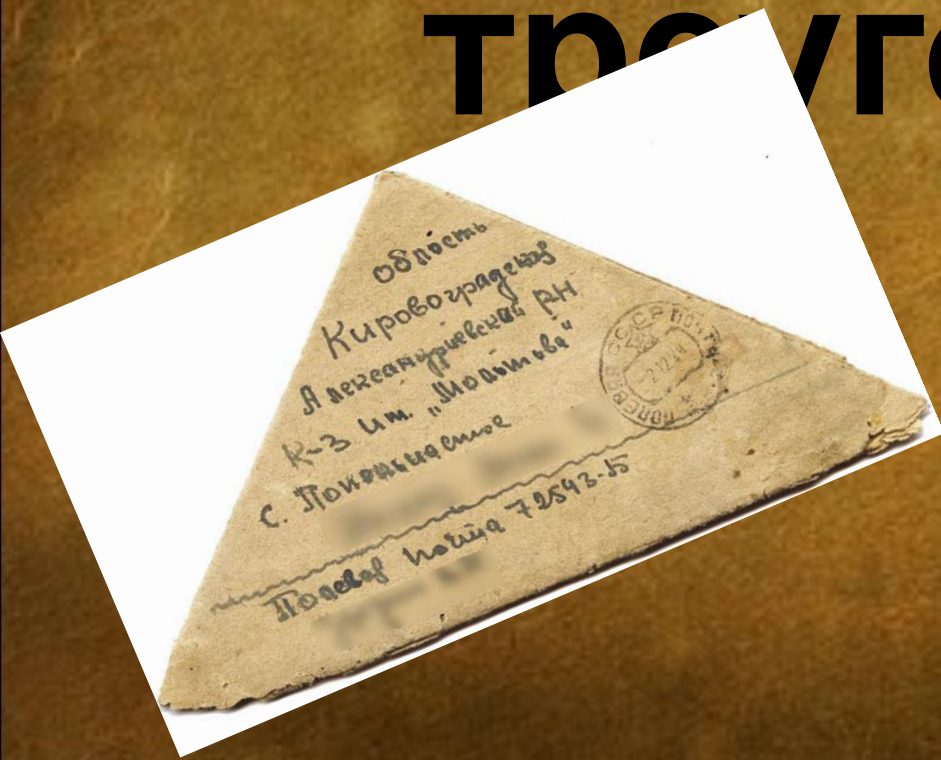
▲ ОМТ



Контрольные вопросы

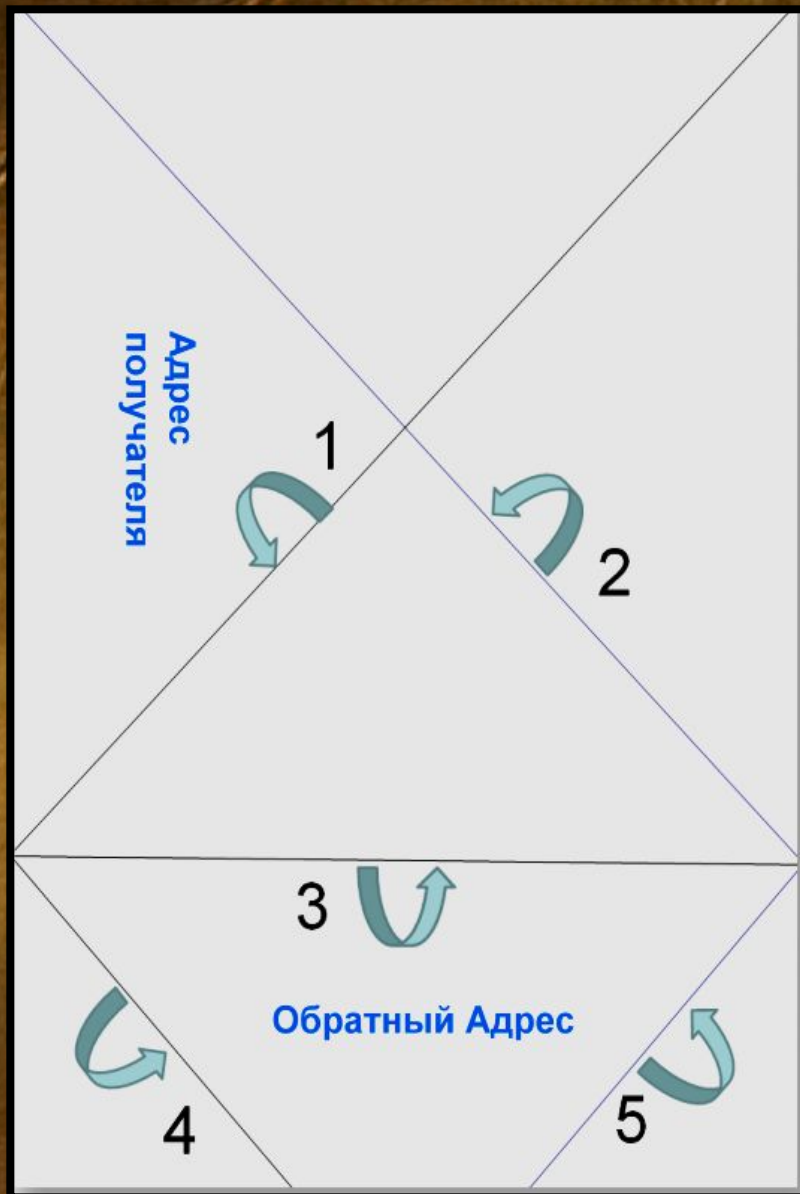
- Всякий ли равнобедренный треугольник будет равносторонним треугольником?
- Всякий ли равносторонний треугольник будет равнобедренным?

Фронтной треугольничек





В годы Великой Отечественной войны солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник.



Почтовый треугольник складывали из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради. Конверт-треугольник сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась внутрь треугольника.

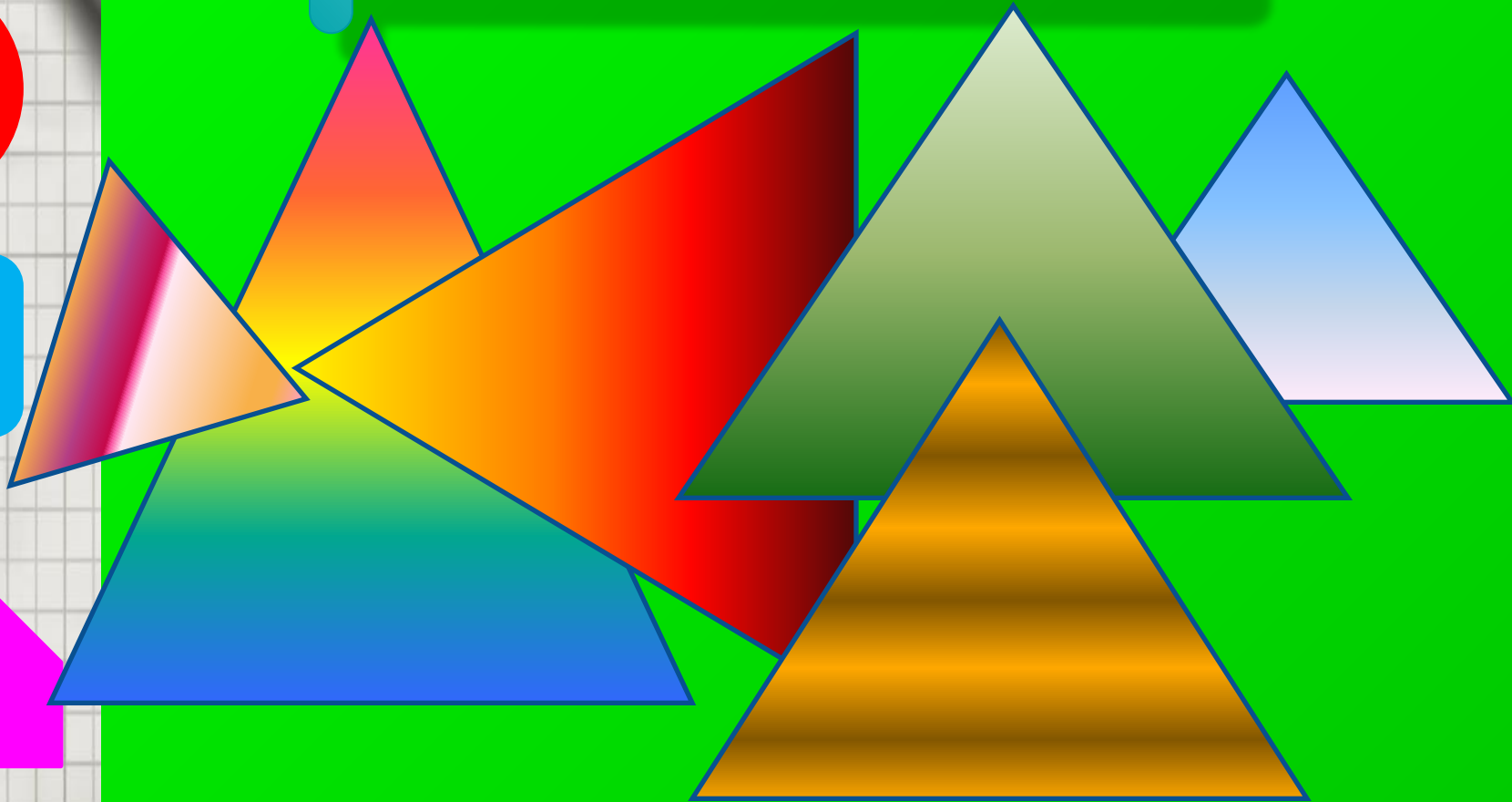
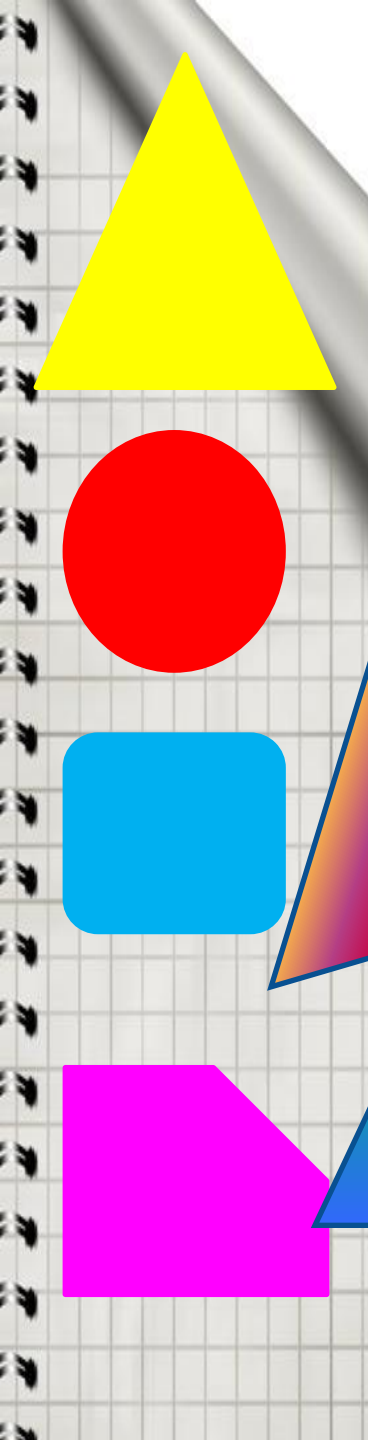
Мемориальный комплекс

«Солдатское поле»



Поводом к созданию композиции послужило письмо майора Д. Петракова к дочери, написанное 18 сентября 1942 г. Майор писал: 'Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек. Представь себе: идет бой, вокруг рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок. И вдруг очередной взрыв - василек сорван. Я поднял его и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, ~~вот так фашисты, поступая с~~ ~~если бы я только подумал, его~~ населенных пунктах, где они убивают ребят. Мила! Папа Дима будет драться с фашистами до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так же, как с этим цветком...' Текст этого письма полностью





РЕФЛЕКСИЯ

• Мне на уроке было все **понятно**

• На уроке мне было **интересно**

Я почувствовал, что смогу **выполнить домашнее задание самостоятельно**

• Мне сегодня было **трудно и не все понятно**

Домашнее задание:

пр. с.16,

р/т №8 с.40, №18 с.42,

№22-23 с.44

