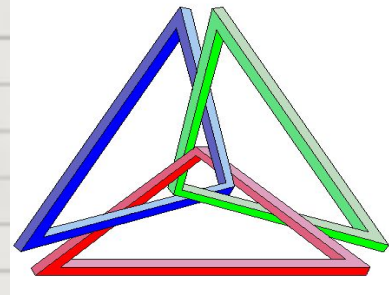
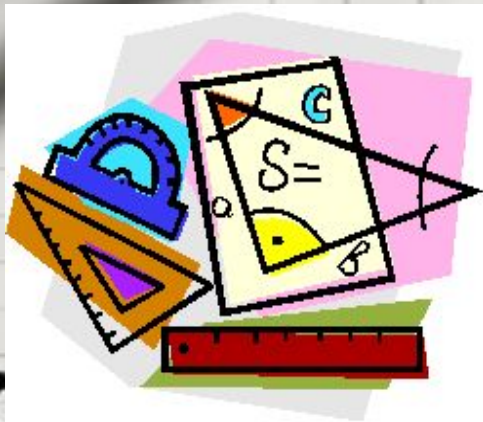
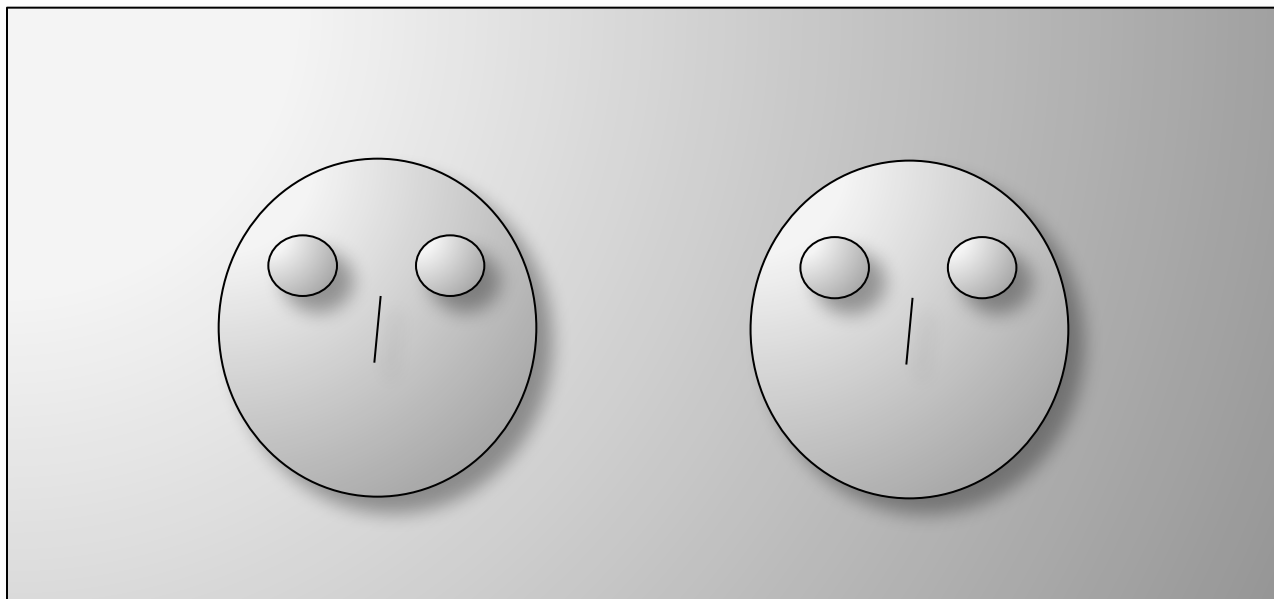


ТЕМА: «ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ»

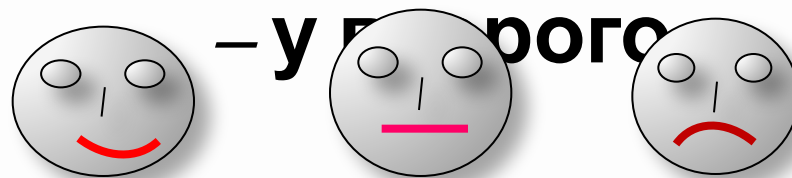
УМК «Школа России»
Математика, 3 класс
Соавтор: Малахова Т. С.

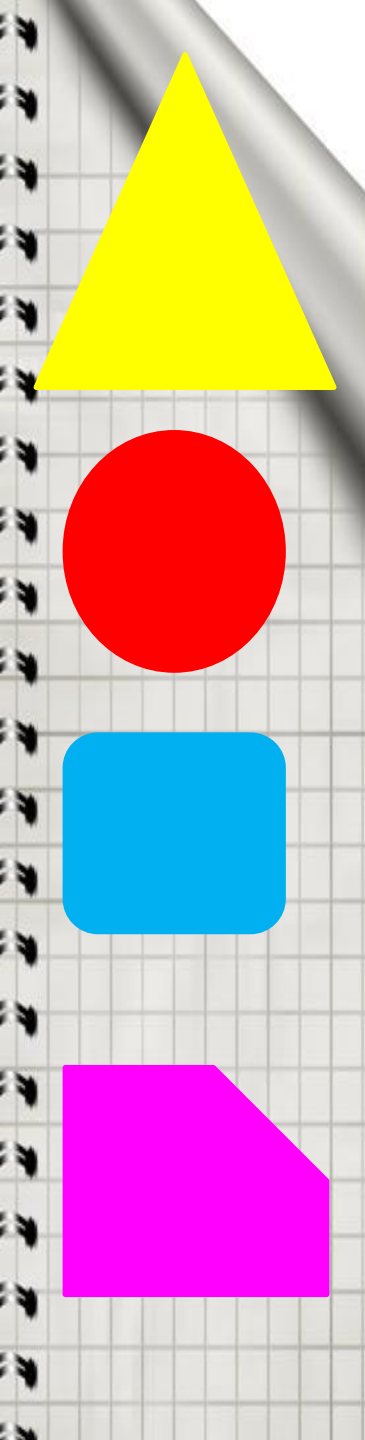


Листок настроения

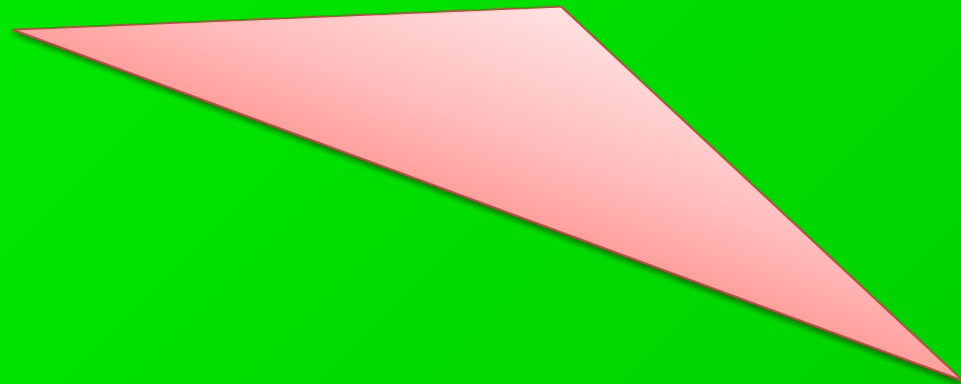


**В начале урока у первого человечка
нарисовать свое настроение , в конце**



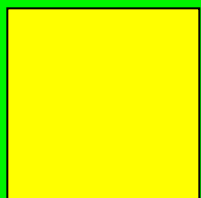


**Сегодня, друзья,
Мы отправимся в путь.
Хорошее настроение
Взять с собой не забудь!
Ждут нас встречи и друзья,
Треугольников семья!**



Какая фигура

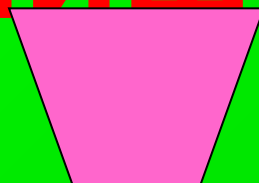
лишняя?



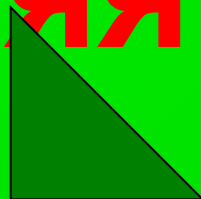
1



2



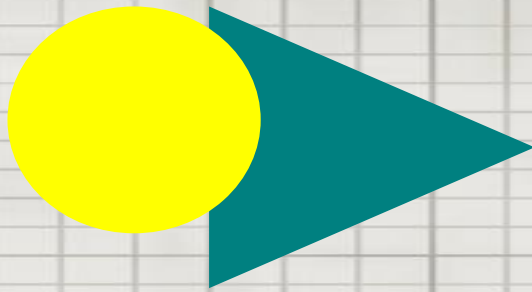
3



4



5



Логическая задача

Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать?

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

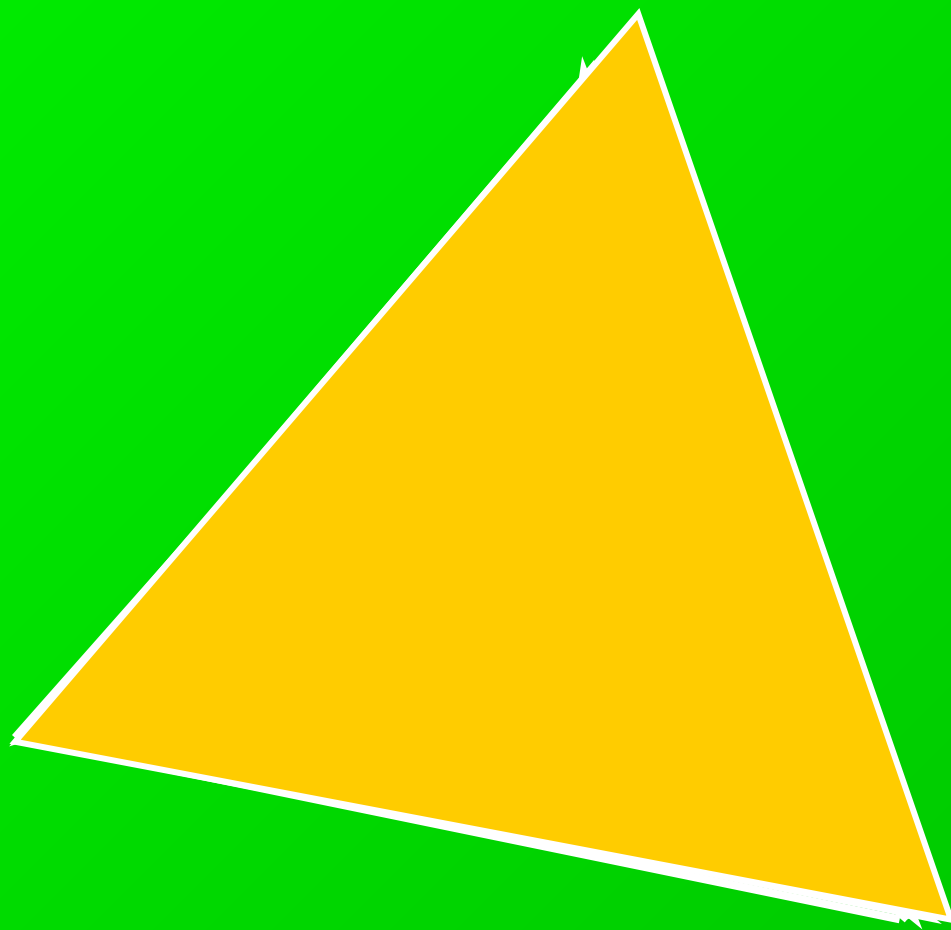
Например, в фигуре этой

Сколько разных?

Рассмотри!

Все внимательно исследуй

И по краю и внутри.



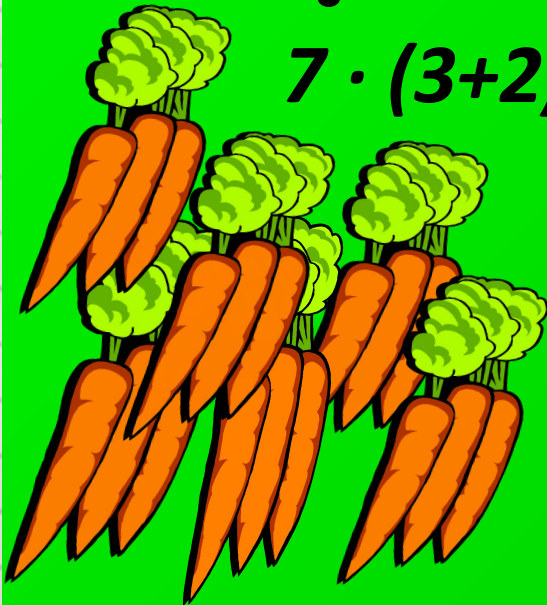
ЗАДАЧА

К трём зайчатам в час обеда
Прискакали два соседа.

В огороде зайцы сели
И по семь морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

$$7 \cdot (3+2) = 35$$



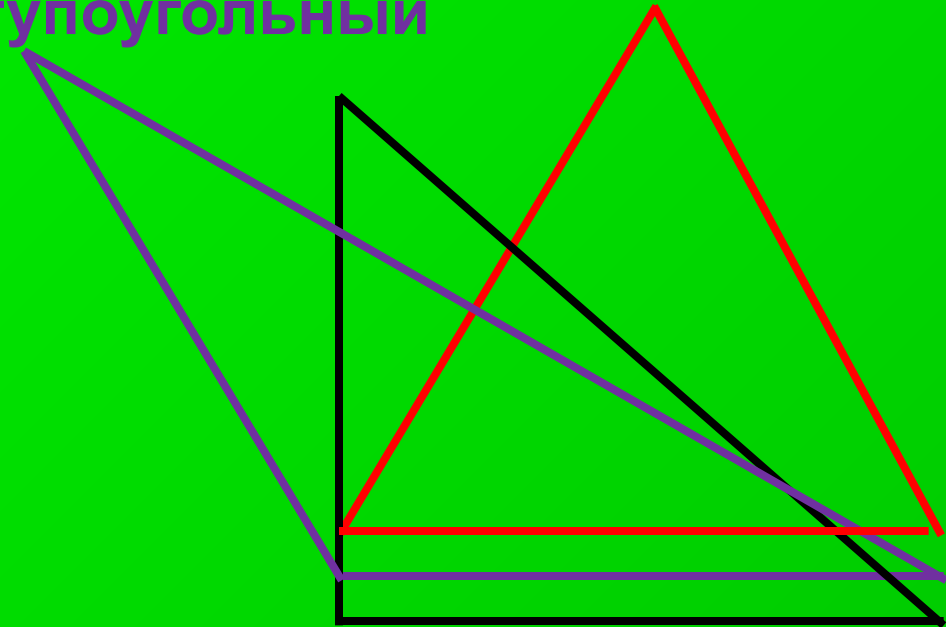
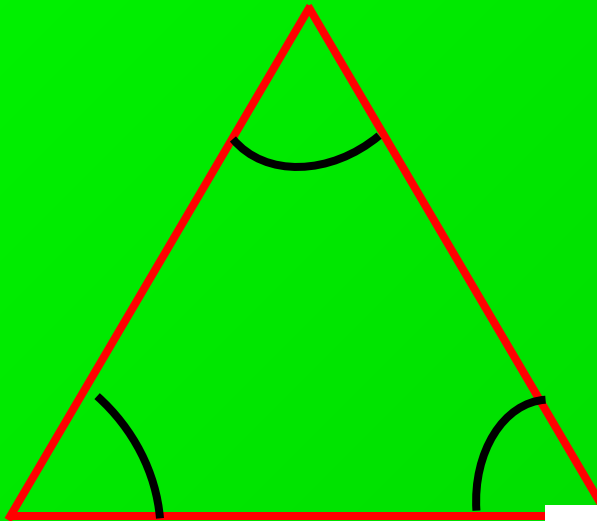
Вспомни!

Признаки треугольника:

- три стороны
- три угла
- три вершины


Виды треугольников по названию углов:

- остроугольный
- прямоугольный
- тупоугольный



Кроссворд

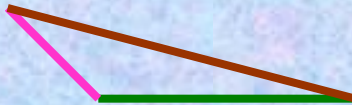
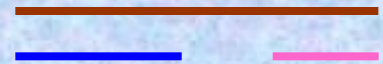
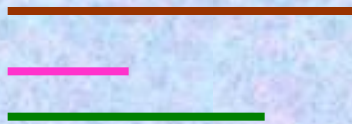
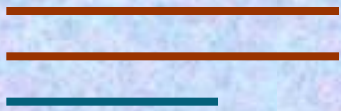
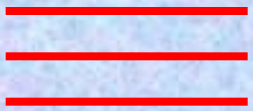
				6							8					12
1	2		4	5	п	7										
к	ш		в	о	е	м					л	з	л		л	д
в	и	д	ы	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к	о	в
а	р	л	ч	р	и	т					к	а	н	р		а
д	и	и	и	е	м	р					о	к	е	у		
р	н	н	т	з	е								й	г		
а	а	а	а	о	т								к			
т			н	к	р								а			
			и													
			е													



Практическая

работа

Задание: сложи треугольник из имеющихся полосок, измерь длину каждой стороны.

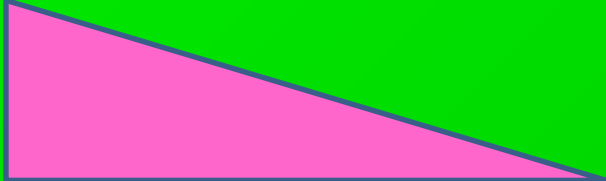


Можно ли утверждать, что **Запомни!**

Сумма длин двух любых сторон треугольника больше длины третьей стороны.



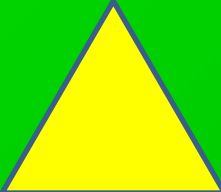
разносторонний



равнобедренный

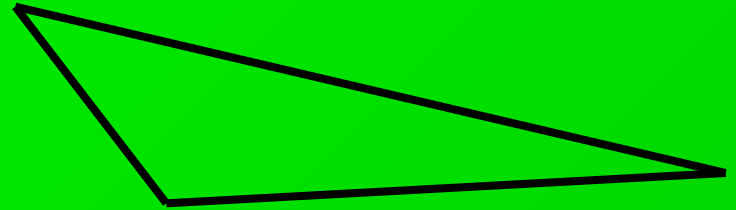


равносторонний

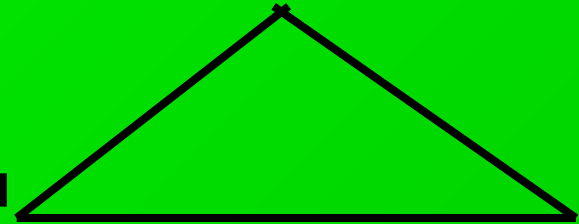


Виды треугольников

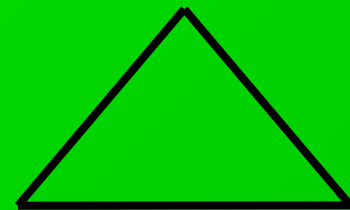
- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками.



- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**.



- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.

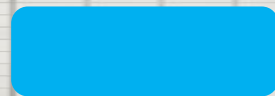


Практическая работа

Задание:

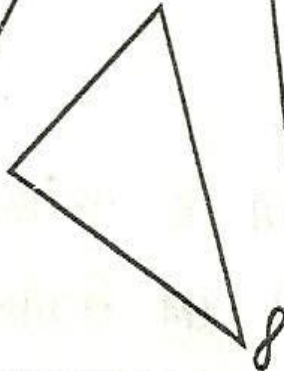
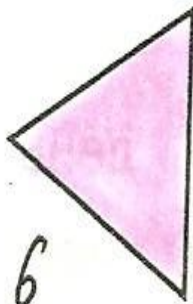
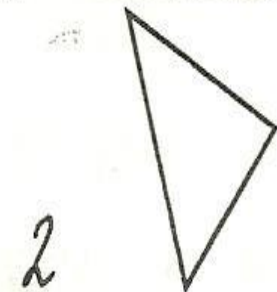
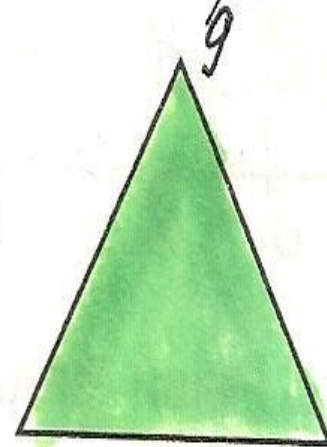
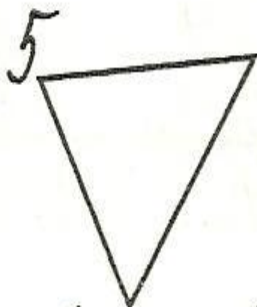
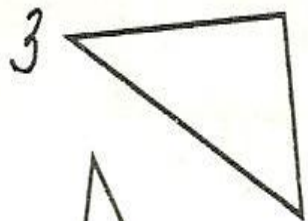
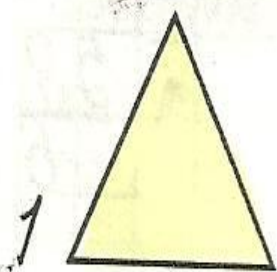
1. *Рассмотри треугольники.*
2. *Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.*
3. *Занесите в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон.*

Количество сторон одинаковой длины	0 (нет)	2	3
Номер треугольника	1, 4	3	2, 5, 6
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние



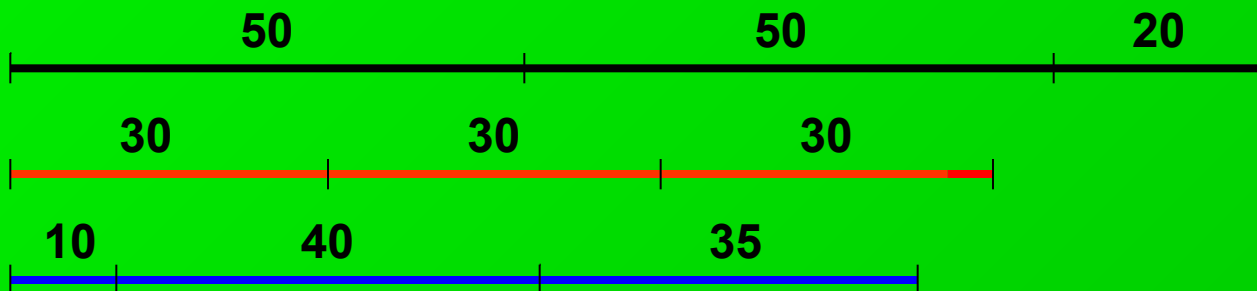
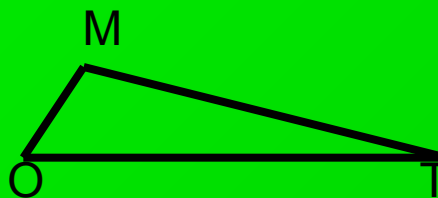
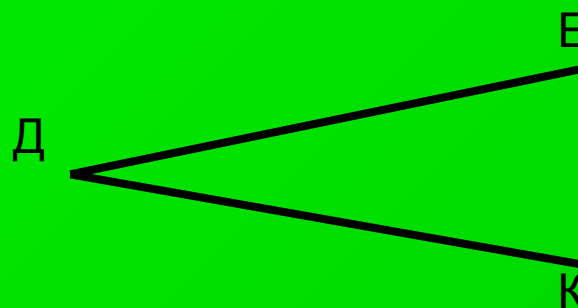
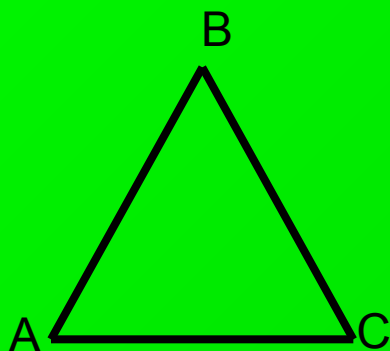
Самостоятельная работа

36. Раскрась равносторонние треугольники. Сам. работа.



Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



Проверь:

1. $50+50+20=120\text{мм}$ периметр

2. $30 \cdot 3=90\text{мм}$ периметр

3. $10+40+35=85\text{мм}$ периметр

▲ КДЕ

▲ АВС

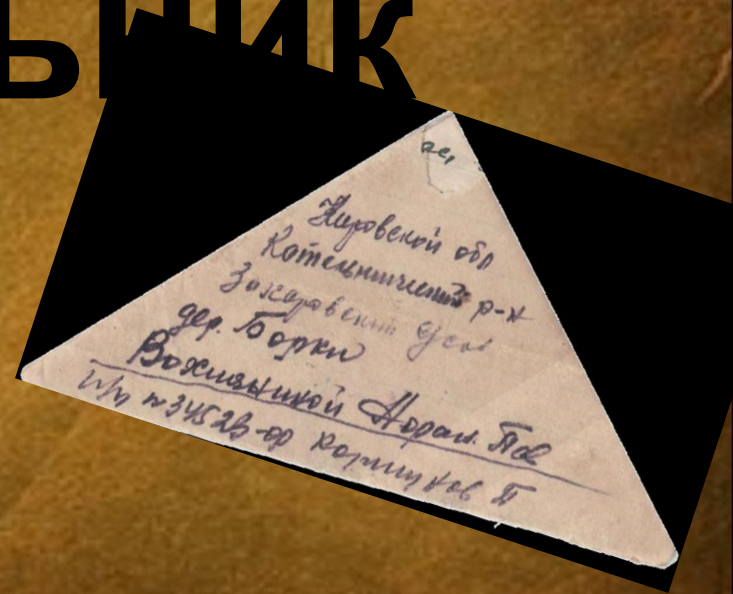
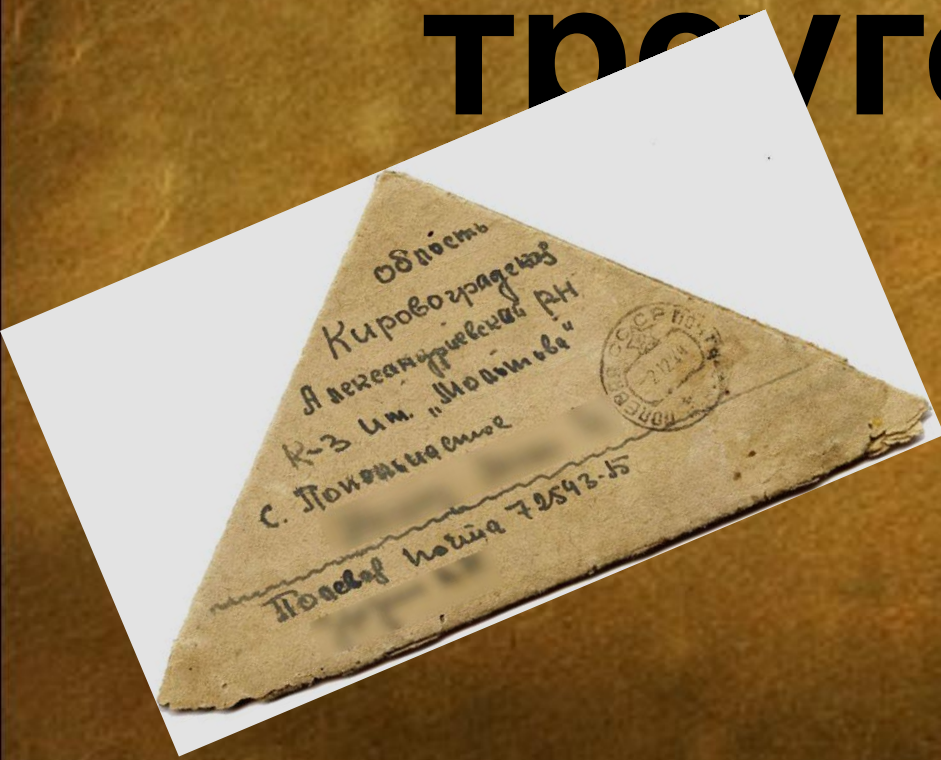
▲ ОМТ



Контрольные вопросы

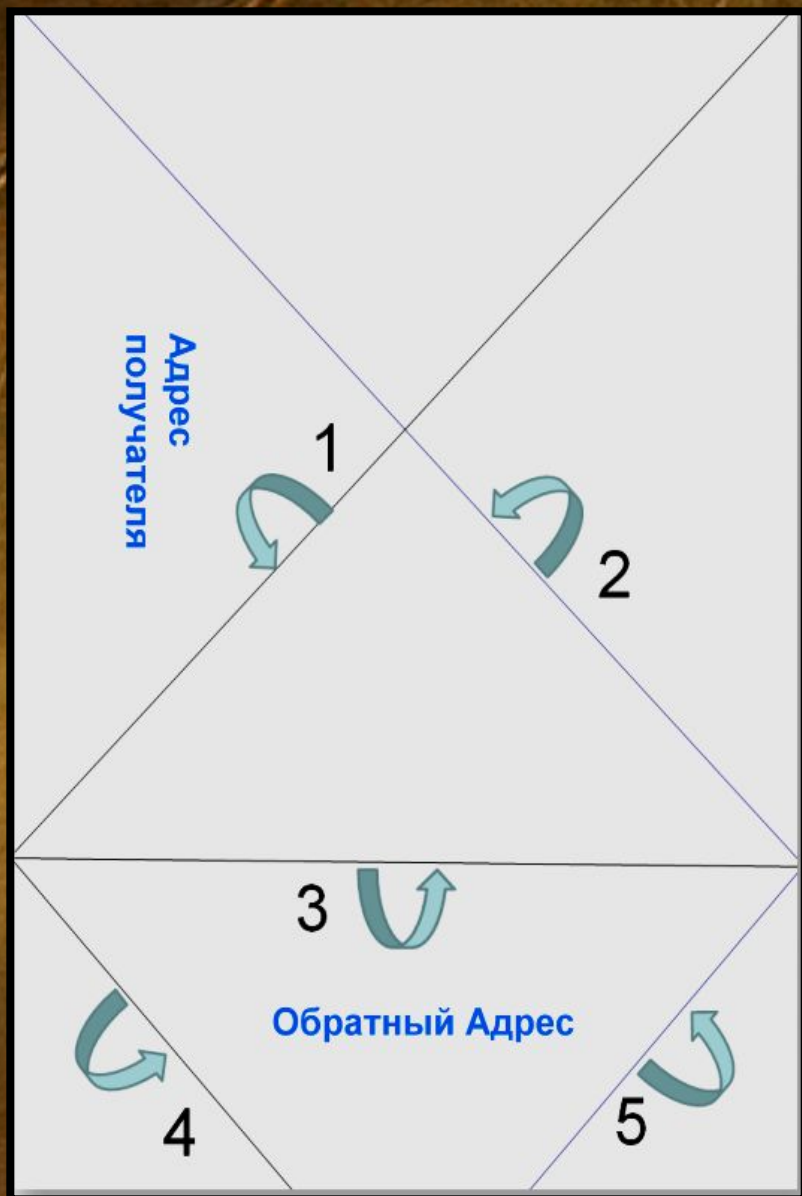
- Всякий ли равнобедренный треугольник будет равносторонним треугольником?
- Всякий ли равносторонний треугольник будет равнобедренным?

Фронтной треугольничек





В годы Великой Отечественной войны солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник.



Почтовый треугольник складывали из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради. Конверт-треугольник сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась внутрь треугольника.

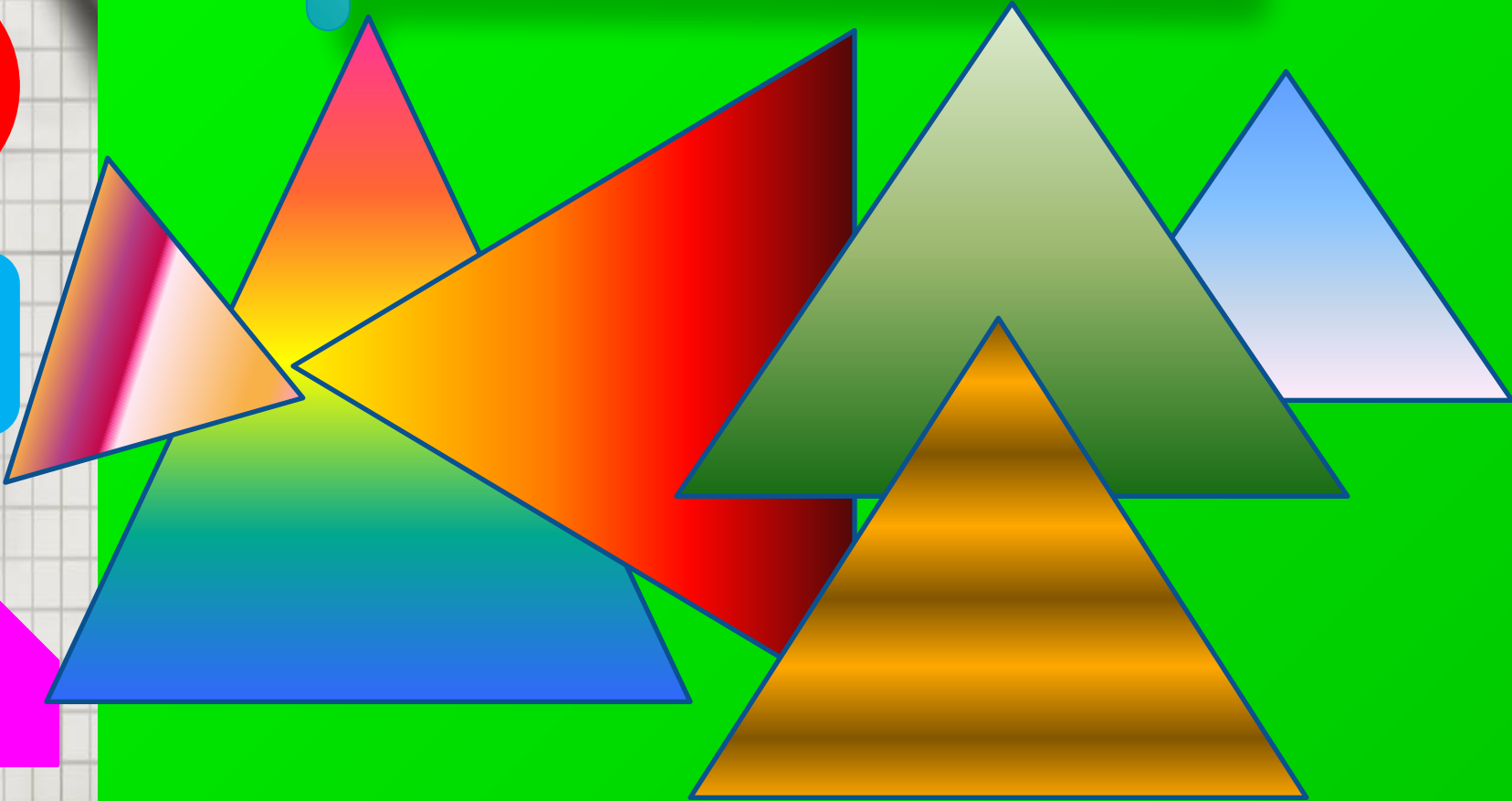
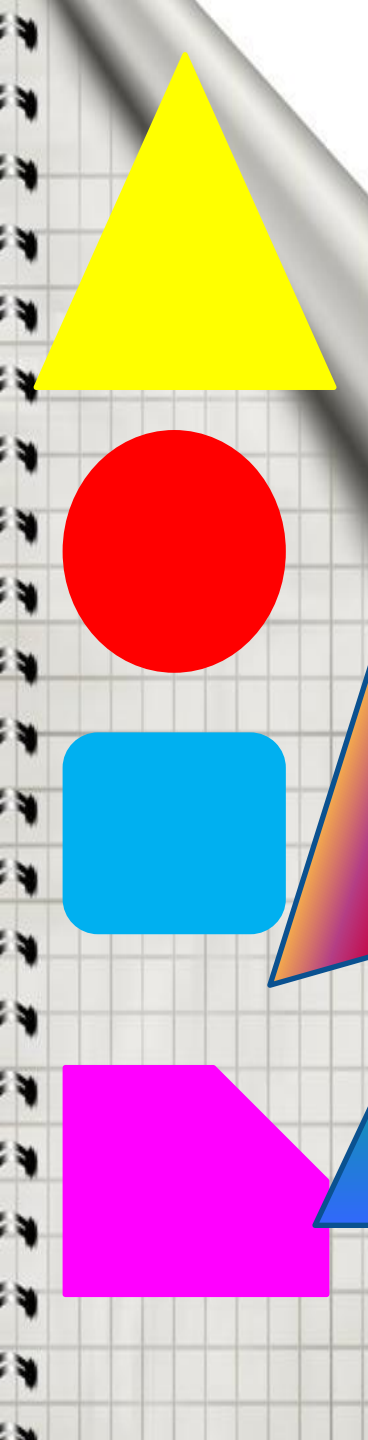
Мемориальный комплекс

«Солдатское поле»



Поводом к созданию композиции послужило письмо майора Д. Петракова к дочери, написанное 18 сентября 1942 г. Майор писал: 'Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек. Представь себе: идет бой, вокруг рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок. И вдруг очередной взрыв - василек сорван. Я поднял его и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, ~~вот так фашисты, поступая с~~ ~~если бы я кому на него добрал, его~~ населенных пунктах, где они убивают ребят. Мила! Папа Дима будет драться с фашистами до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так же, как с этим цветком...' Текст этого письма полностью





РЕФЛЕКСИЯ

• Мне на уроке было все
понятно

• На уроке мне было
интересно

• Я почувствовал, что смогу
выполнить домашнее
задание самостоятельно

• Мне сегодня было трудно
и не все понятно

Домашнее задание:

пр. с.16,

р/т №8 с.40, №18 с.42,

№22-23 с.44

