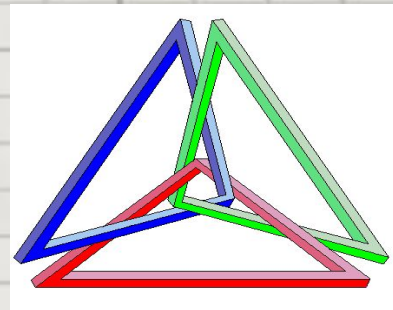
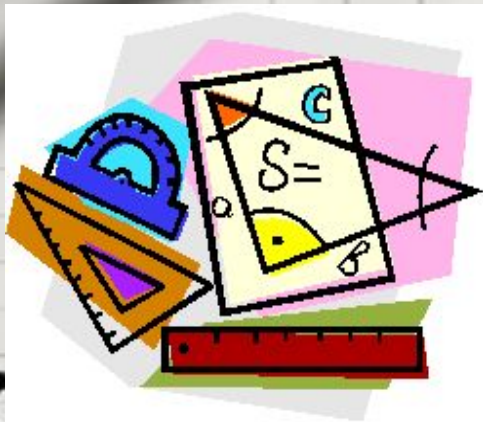
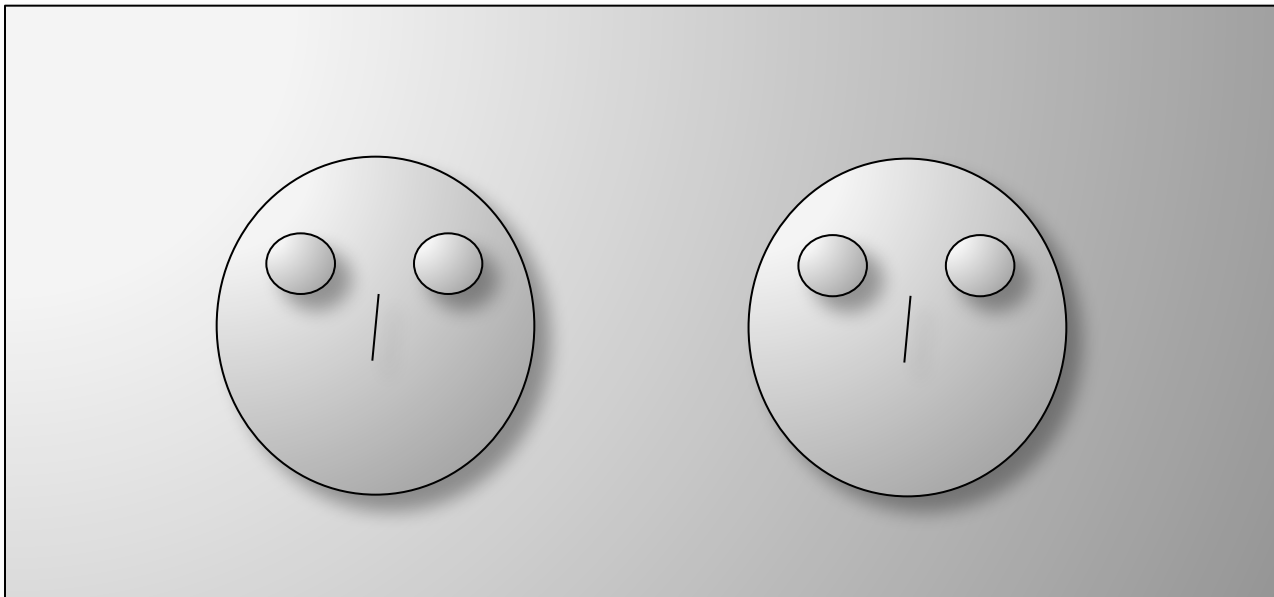


# ТЕМА: «ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ»

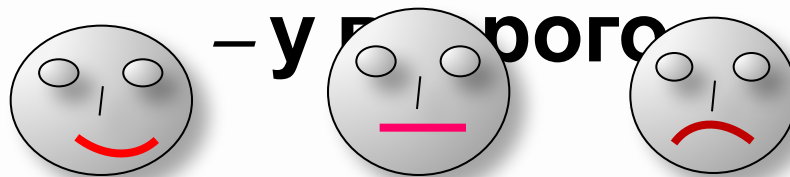
УМК «Школа России»  
Математика, 3 класс  
Соавтор: Малахова Т. С.

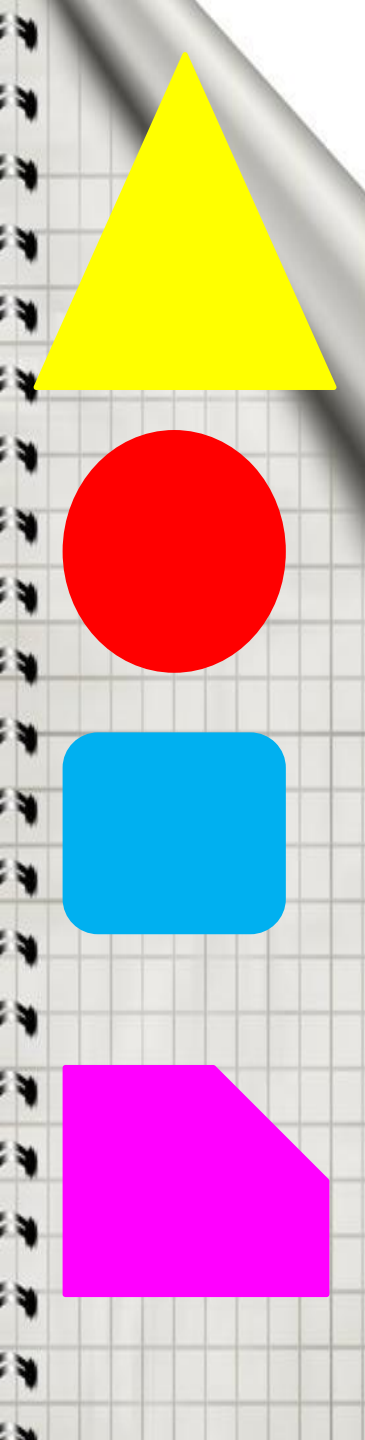


# *Листок настроения*

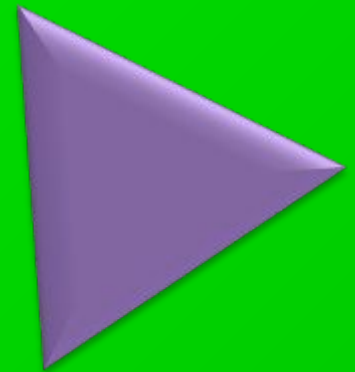
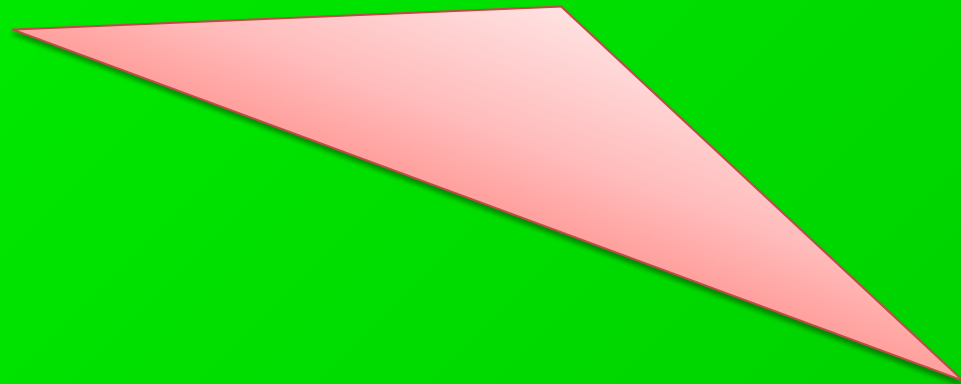


**В начале урока у первого человечка  
нарисовать свое настроение , в конце**



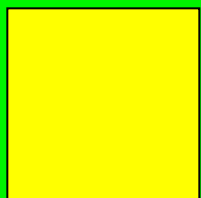


**Сегодня, друзья,  
Мы отправимся в путь.  
Хорошее настроение  
Взять с собой не забудь!  
Ждут нас встречи и друзья,  
Треугольников семья!**



# Какая фигура

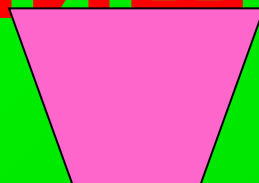
лишняя?



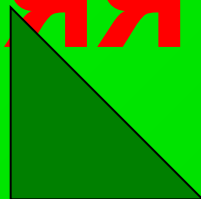
1



2



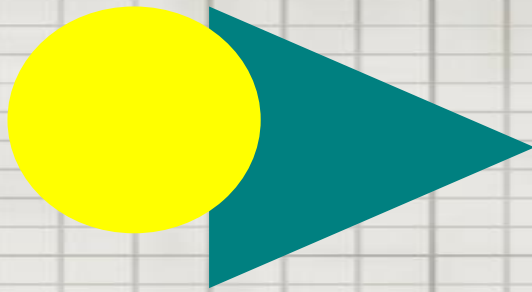
3



4



5



# Логическая задача

Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать?

Но совсем другое дело-

Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

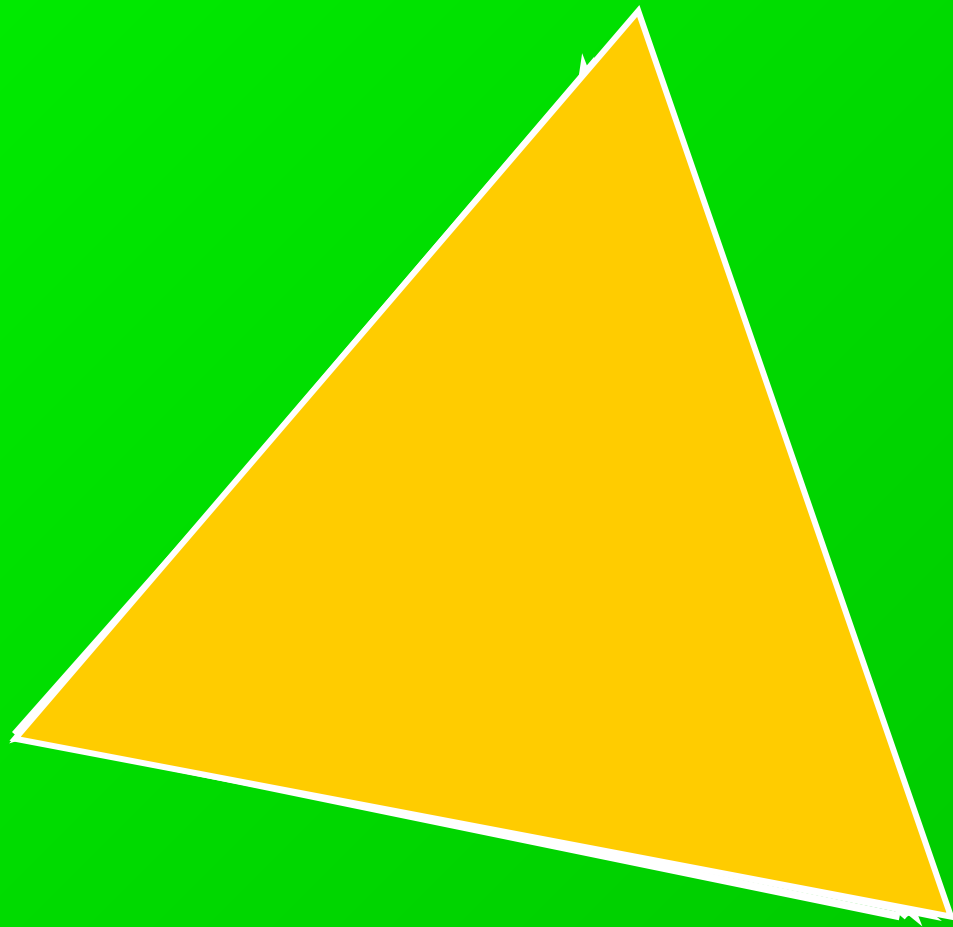
Например, в фигуре этой

Сколько разных?

Рассмотри!

Все внимательно исследуй

И по краю и внутри.



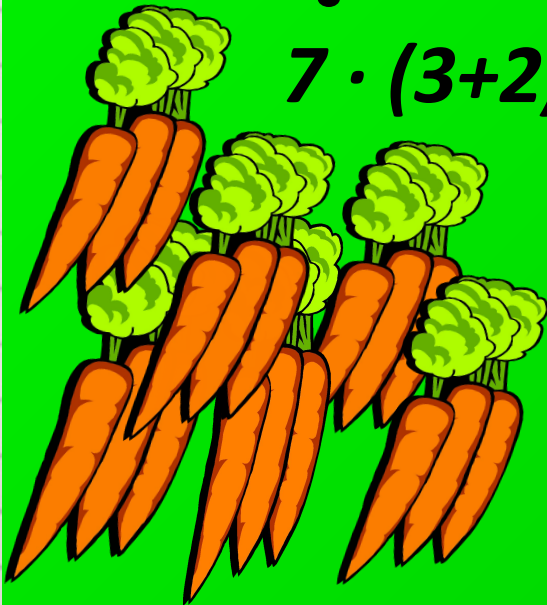
# ЗАДАЧА

К трём зайчатам в час обеда  
Прискакали два соседа.

В огороде зайцы сели  
И по семь морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,  
Сколько съедено морковок?

$$7 \cdot (3+2) = 35$$



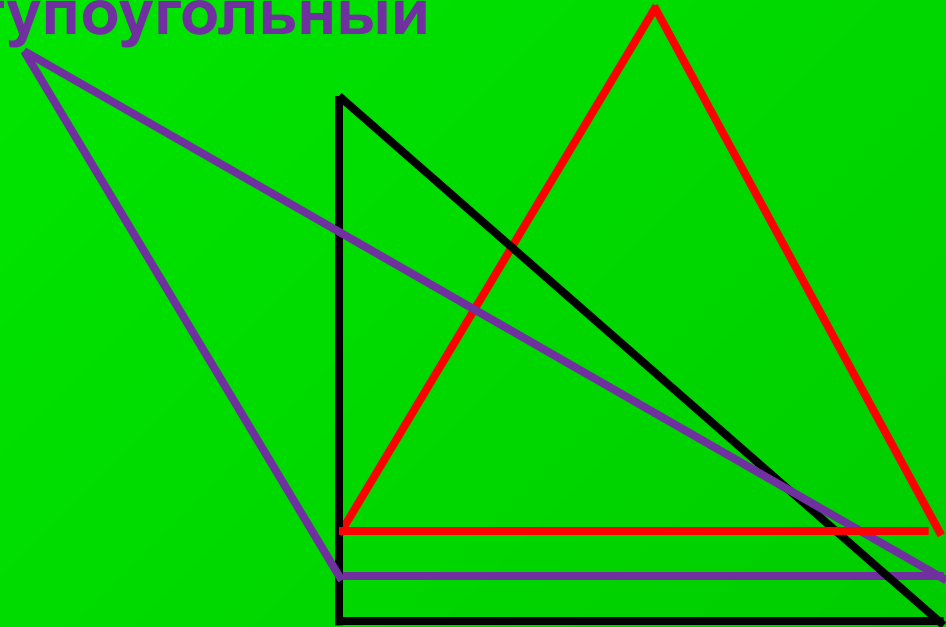
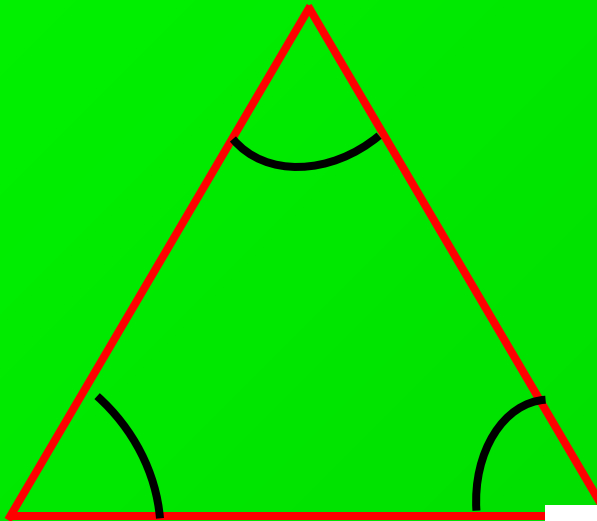
# Вспомни!

## Признаки треугольника:

- три стороны
- три угла
- три вершины

## Виды треугольников по названию углов:

- остроугольный
- прямоугольный
- тупоугольный



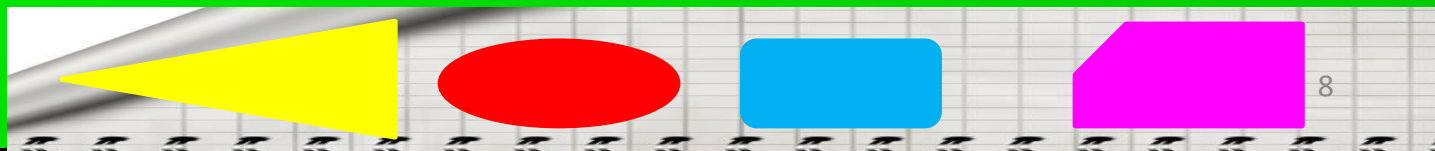
# Кроссворд

1 2 3 4  
к ш д в  
в и д ы  
а р л ч  
д и и и  
р н н т  
а а а а  
т н  
и  
е

5 6 7  
о е м  
т р е  
р и т  
е м р  
з е  
о т  
к р

у г о л ь н и к о в  
а

8 12  
с ч  
к и  
о с  
9 10 11 13  
л з л л д  
к а н р  
о к е у  
й г  
к  
а

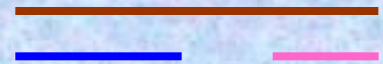
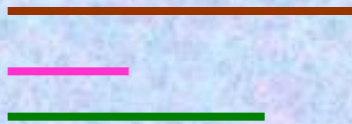
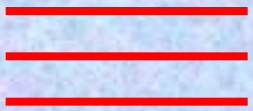




# Практическая

# работа

**Задание:** сложи треугольник из имеющихся полосок, измерь длину каждой стороны.

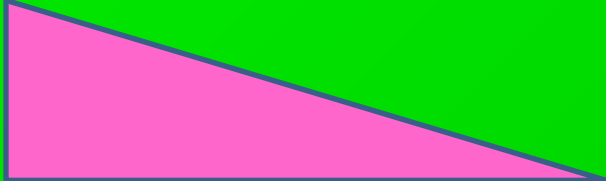


Можно ли утверждать, что **Запомни!**

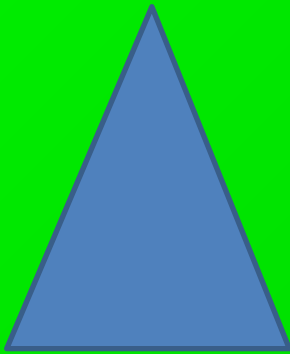
Сумма длин двух любых сторон треугольника больше длины третьей



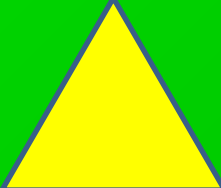
**разносторонний**



**равнобедренный**

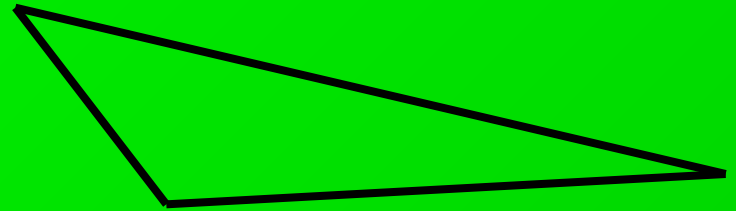


**равносторонний**

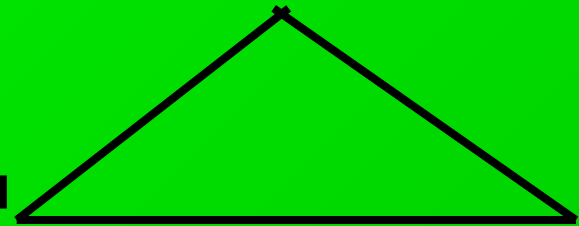


# Виды треугольников

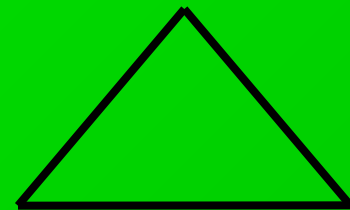
- Треугольники, у которых все стороны разной длины, называются **разносторонними** треугольниками.



- Треугольники, у которых равны две стороны, называются **равнобедренными**.



- Треугольники, у которых равны все три стороны, называются **равносторонними**.

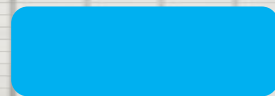


# Практическая работа

## Задание:

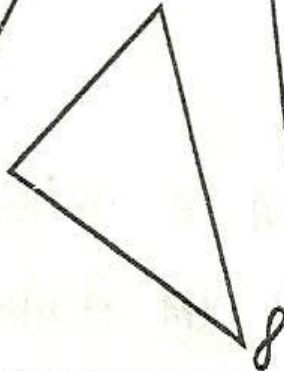
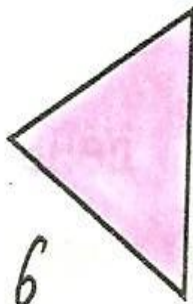
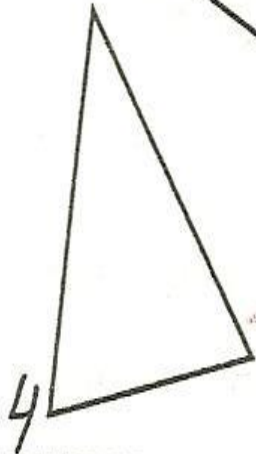
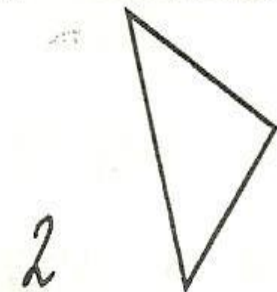
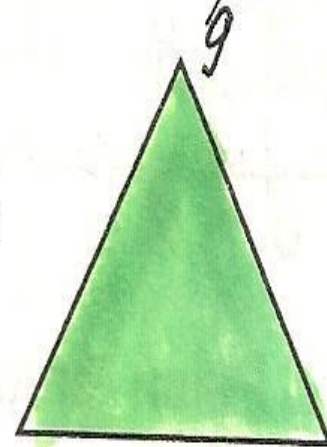
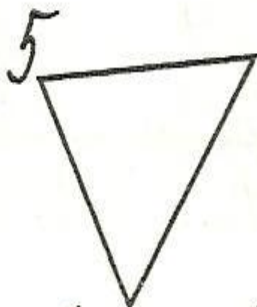
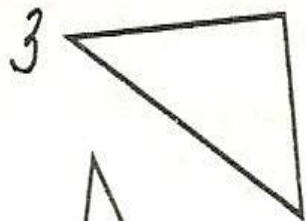
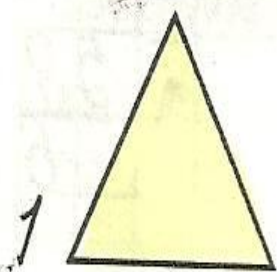
1. *Рассмотри треугольники.*
2. *Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.*
3. *Занесите в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон.*

Количество сторон одинаковой длины	0 (нет)	2	3
Номер треугольника	1, 4	3	2, 5, 6
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние



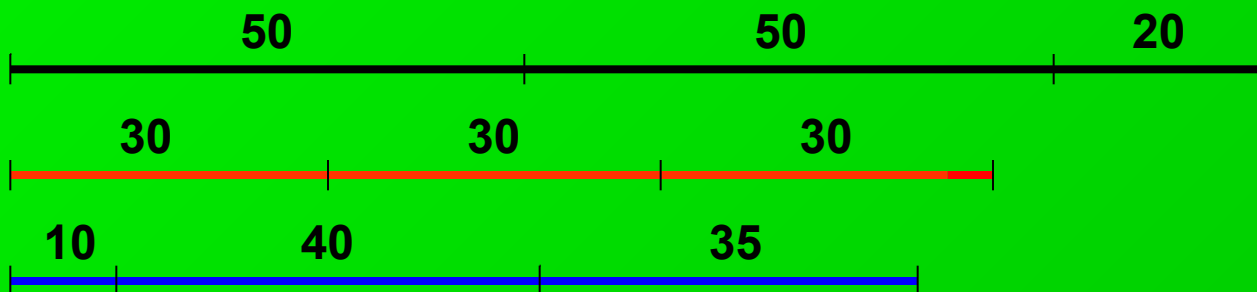
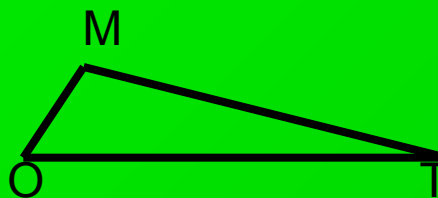
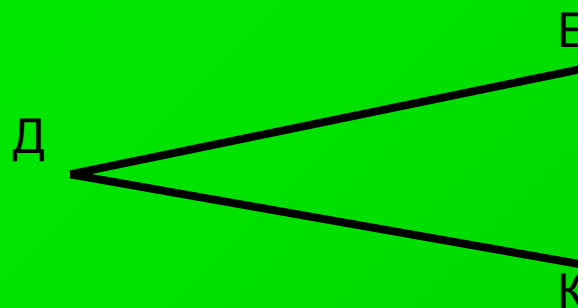
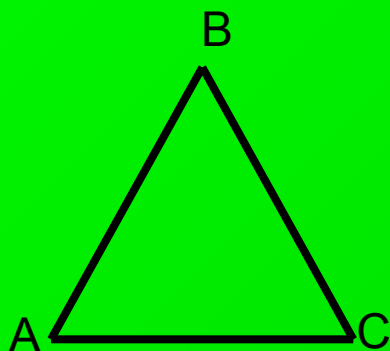
# Самостоятельная работа

36. Раскрась равносторонние треугольники. Сам. работа.



# Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



# Проверь:

1.  $50+50+20=120\text{мм}$     периметр

2.  $30 \cdot 3=90\text{мм}$     периметр

3.  $10+40+35=85\text{мм}$     периметр

▲ КДЕ

▲ АВС

▲ ОМТ

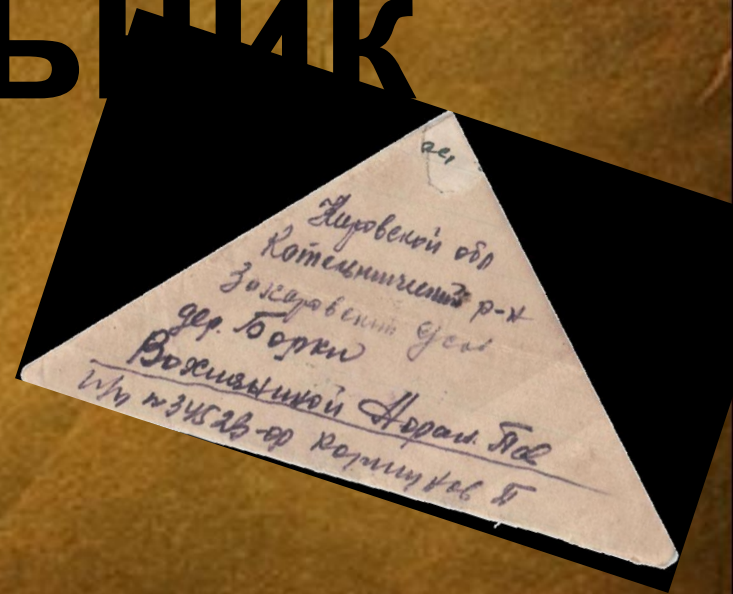
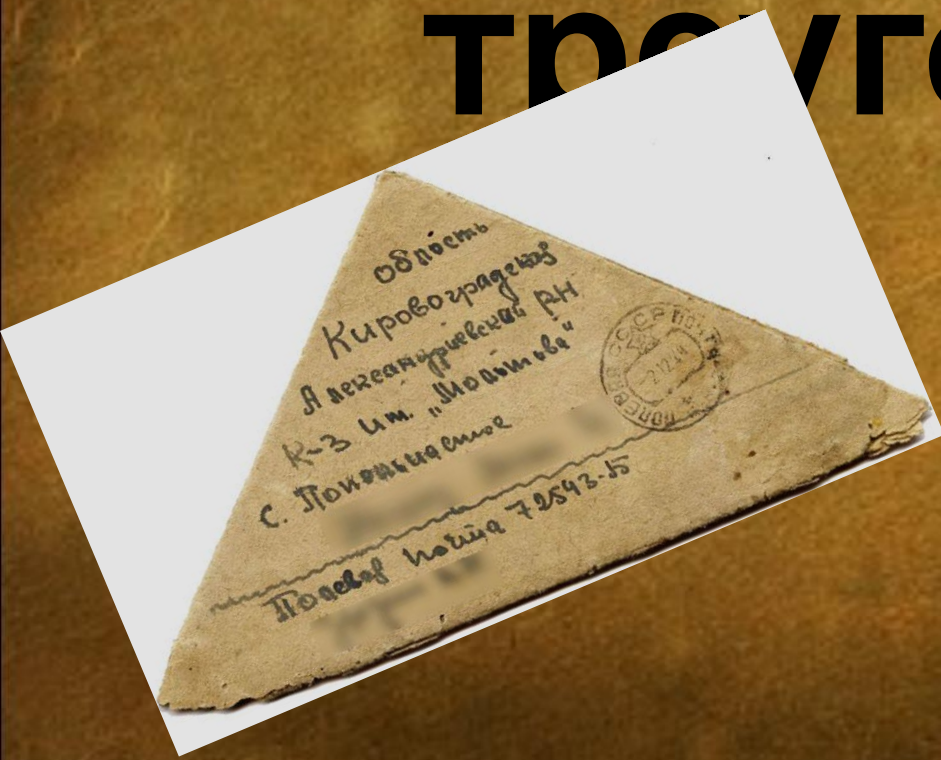


# Контрольные вопросы

- Всякий ли равнобедренный треугольник будет равносторонним треугольником?
- Всякий ли равносторонний треугольник будет равнобедренным?

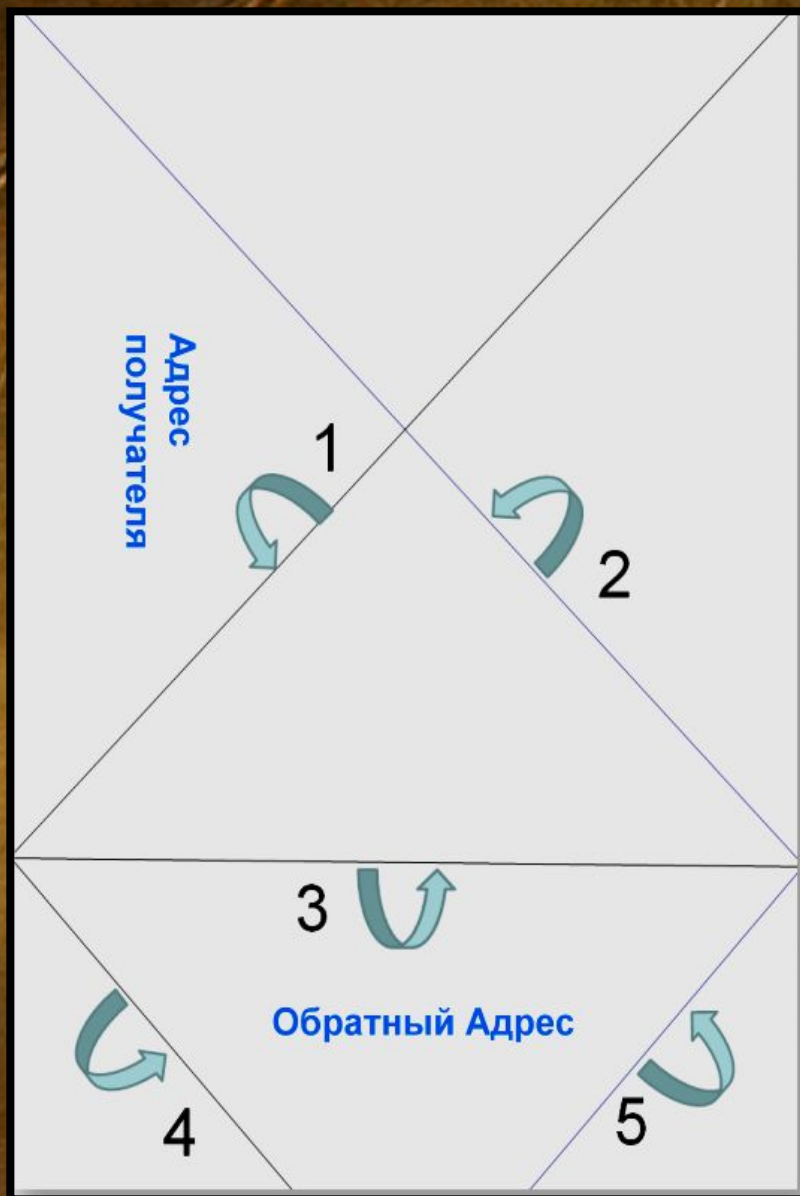


# Фронтной треугольничек





**В годы Великой Отечественной войны солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник.**



Почтовый треугольник складывали из чистого листа. Обычно это был "двойной" листок, вырванный из середины тетради. Конверт-треугольник сначала загибали справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась внутрь треугольника.

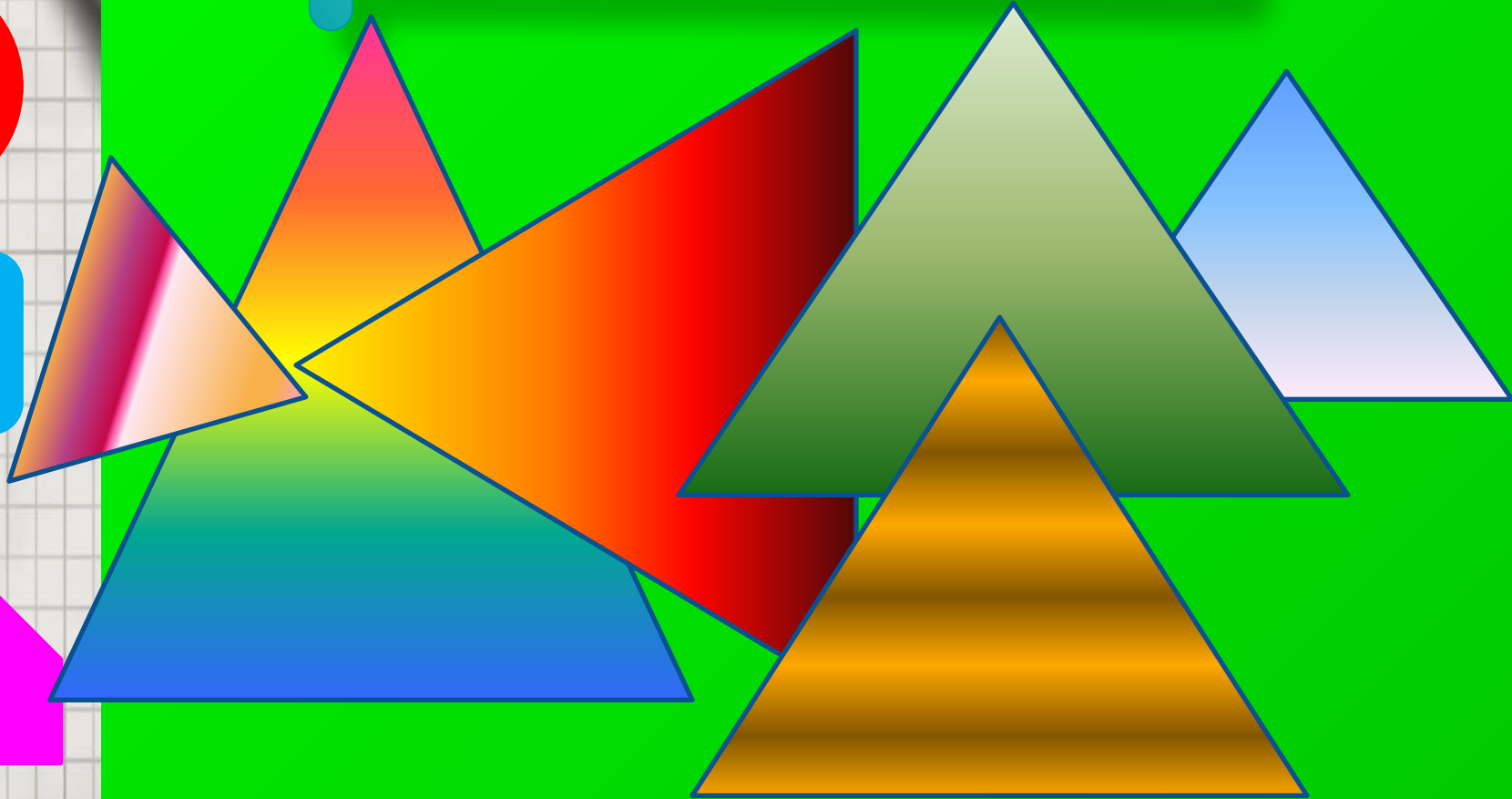
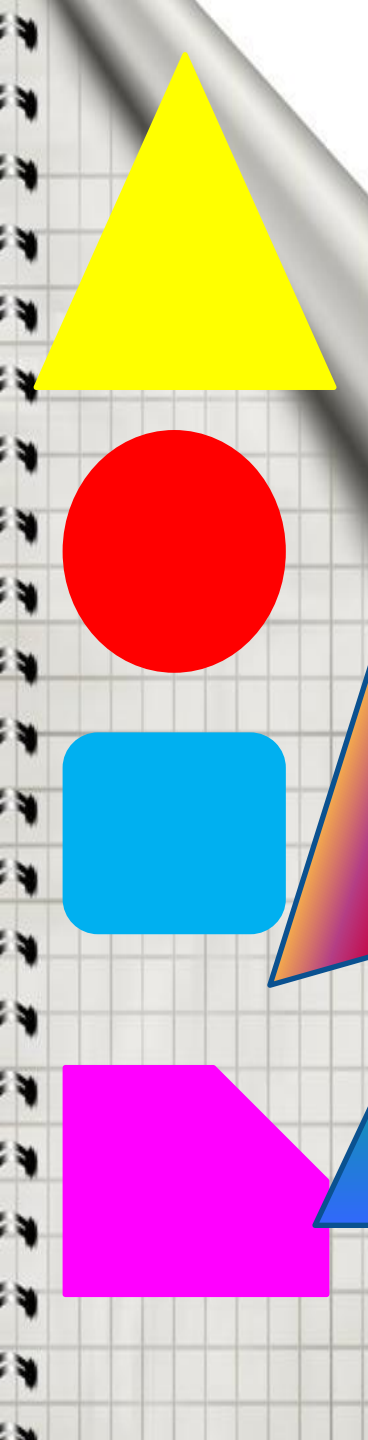
# Мемориальный комплекс

## «Солдатское поле»



Поводом к созданию композиции послужило письмо майора Д. Петракова к дочери, написанное 18 сентября 1942 г. Майор писал: 'Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василек. Представь себе: идет бой, вокруг рвутся вражеские снаряды, кругом воронки и здесь же растет цветок. И вдруг очередной взрыв - василек сорван. Я поднял его и положил в карман гимнастерки. Цветок рос, ~~вот так фашисты, поступая с~~ ~~если бы я только подумал, его~~ населенных пунктах, где они убивают ребят. Мила! Папа Дима будет драться с фашистами до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так же, как с этим цветком...' Текст этого письма полностью





# РЕФЛЕКСИЯ



- Мне на уроке было все **понятно**

- На уроке мне было **интересно**

- Я почувствовал, что смогу **выполнить домашнее задание самостоятельно**

- Мне сегодня было **трудно и не все понятно**

# Домашнее задание:

пр. с.16,

р/т №8 с.40, №18 с.42,

№22-23 с.44

