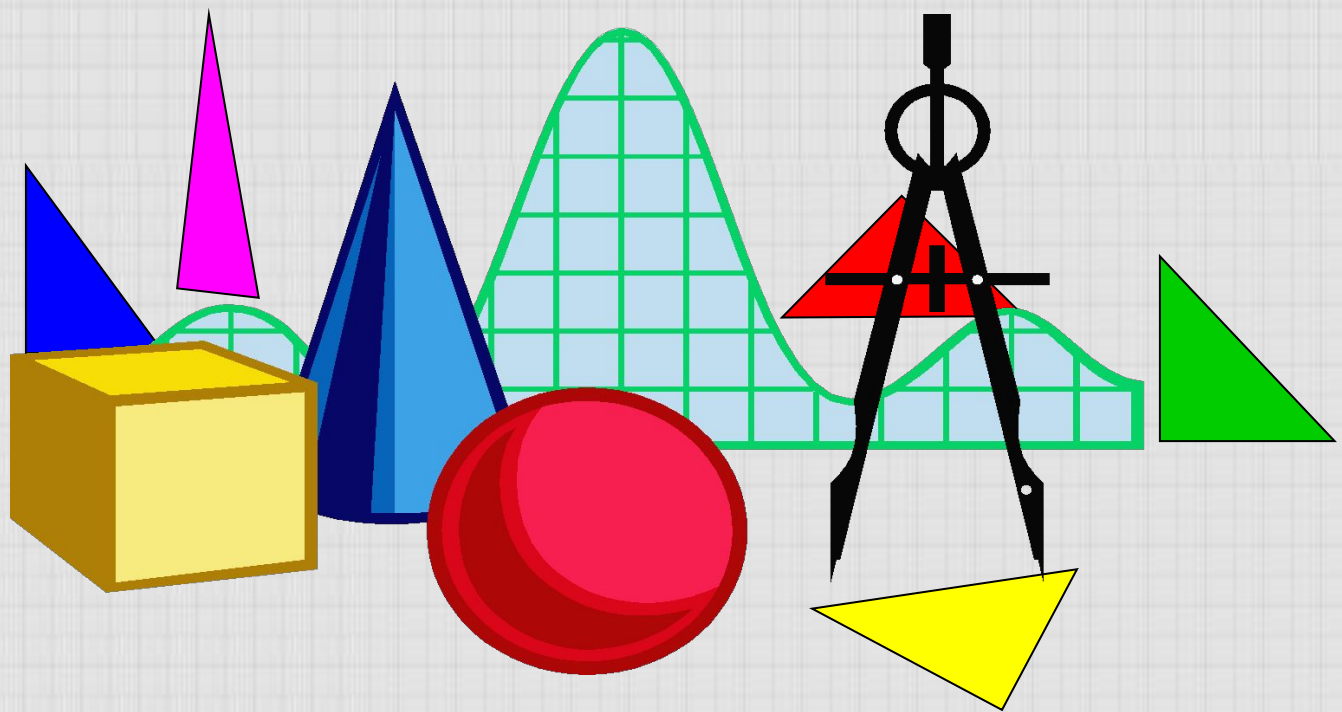


# ***ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ***

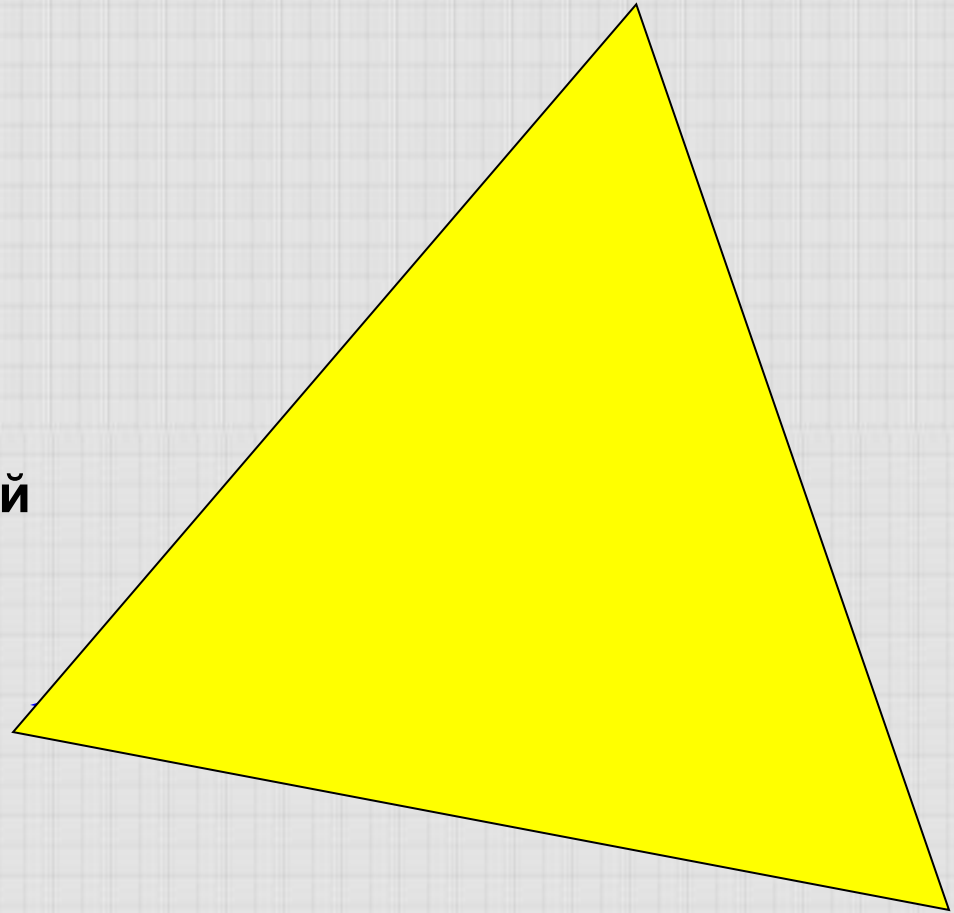


# ЦЕЛИ:

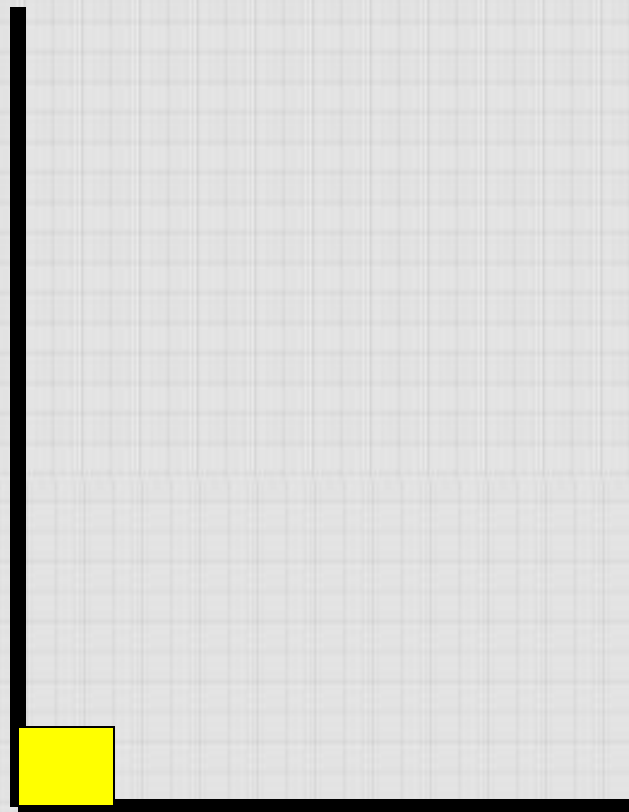
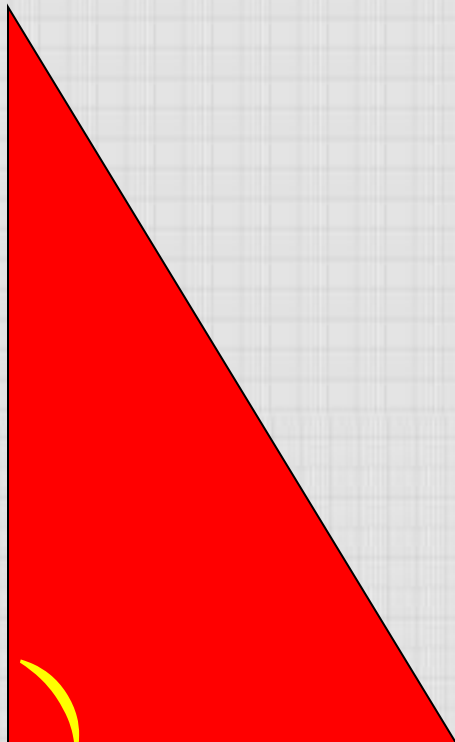
- **ознакомиться с названиями треугольников,**
- **учиться распознавать треугольники и сравнивать их,**
- **решать примеры и задачи на повторение,**
- **тренировать мышление и память.**

# Логическая задача.

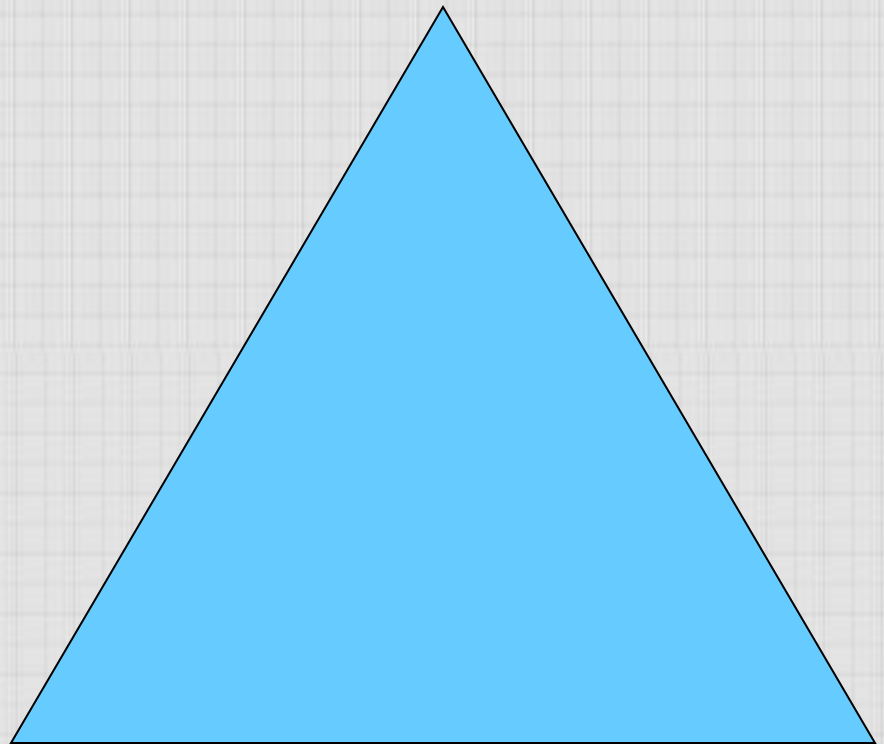
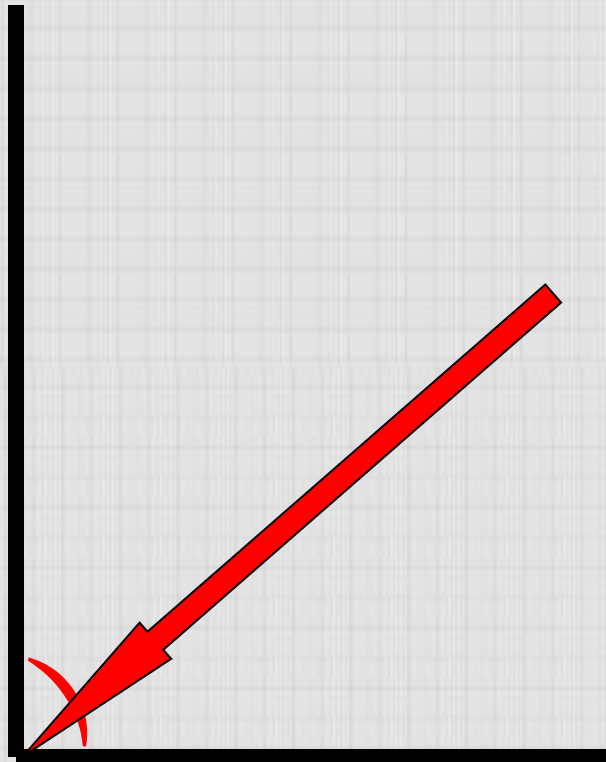
Часто знает и дошкольник,  
Что такое треугольник.  
А уж вам-то как не знать?  
Но совсем другое дело -  
Быстро, точно и умело  
Треугольники считать.  
Например, в фигуре этой  
Сколько разных?  
Рассмотри!  
Всё внимательно исследуй  
И по краю и внутри.



# ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК

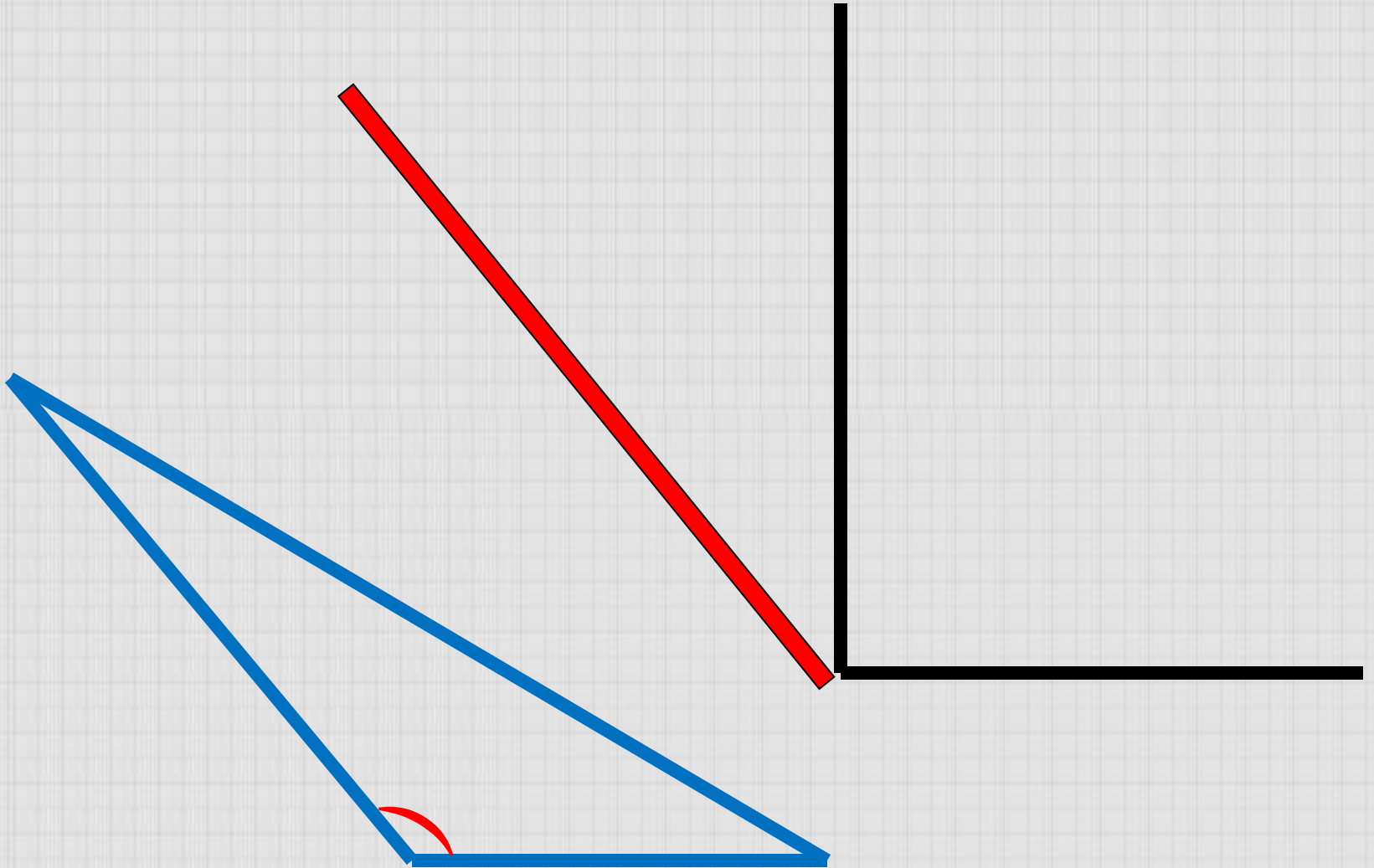


# ОСТРОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК

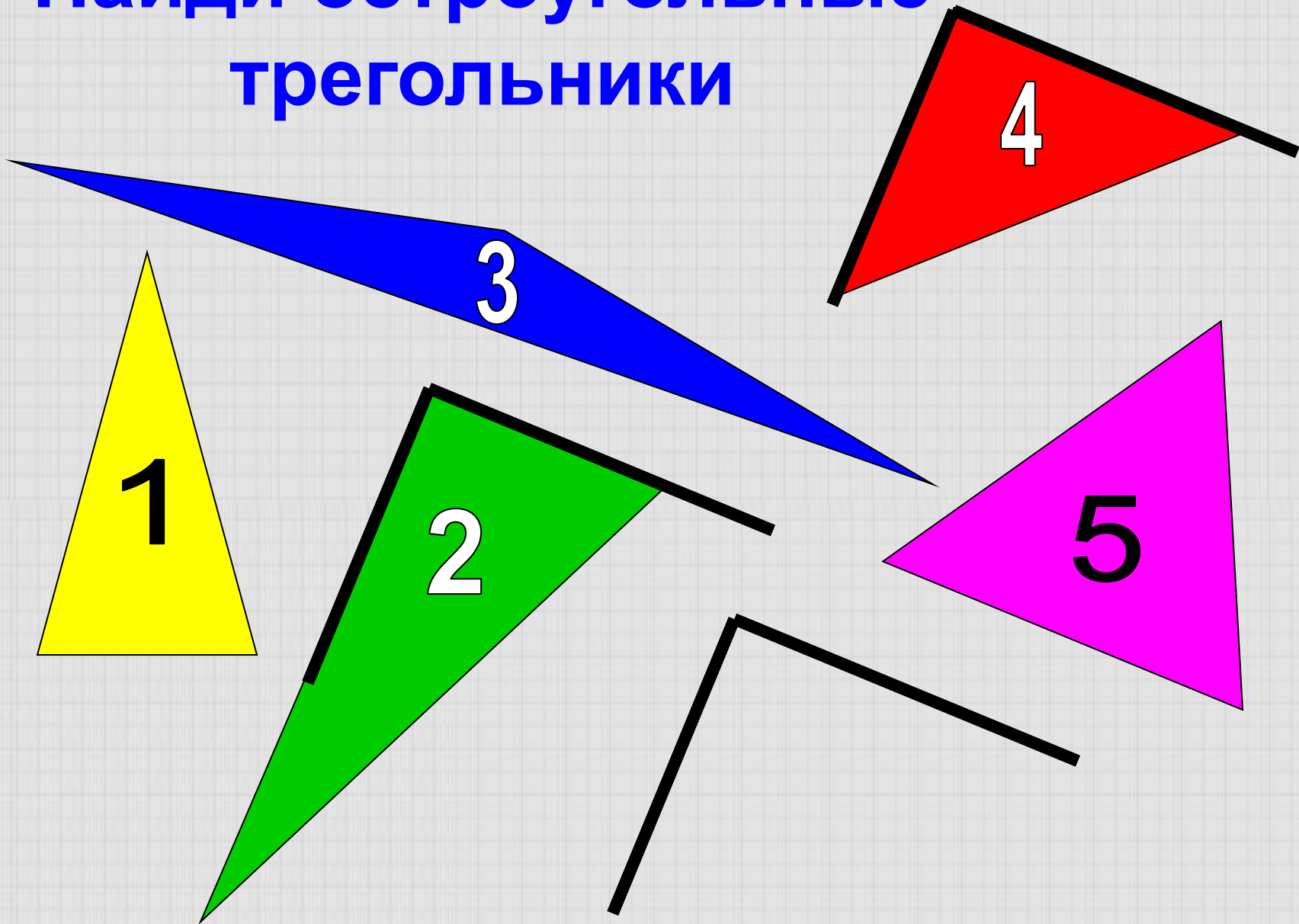




# ТУПОУГОЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК



# Найди остроугольные треугольники

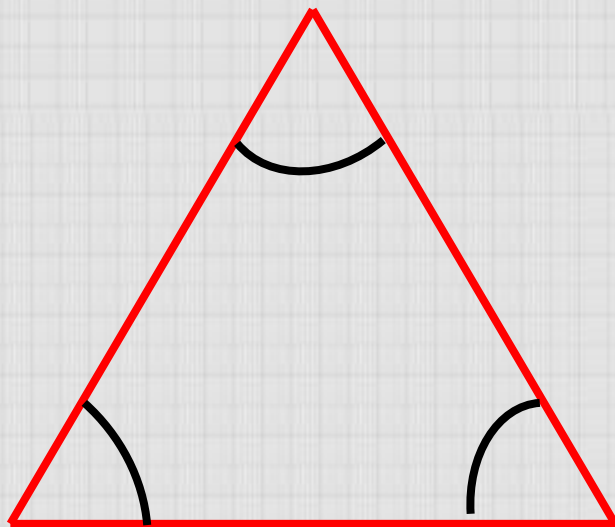


## *Повторение*

Признаки  
треугольника:

□ 3 стороны

□ 3 угла

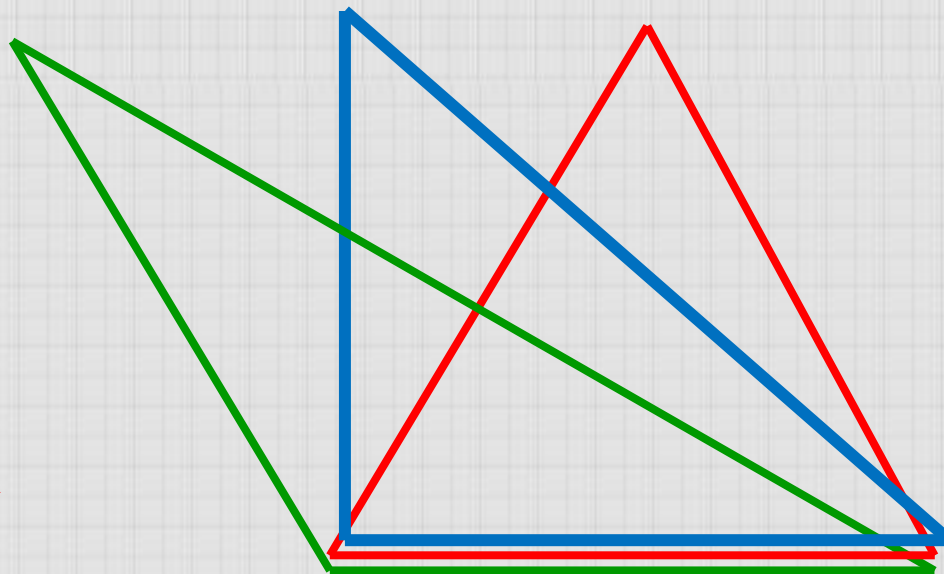


Виды  
треугольников по  
названию углов:

✓ остроугольный

✓ прямоугольный

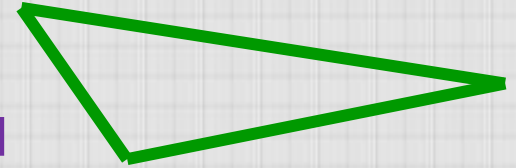
✓ тупоугольный.





# Виды треугольников

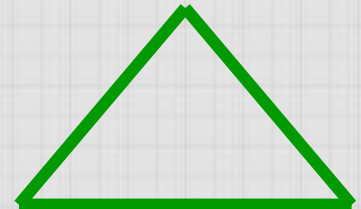
- Треугольники, у которых **все стороны разной длины**, называются **разносторонними** треугольниками



- Треугольники, у которых **равны две стороны**, называются **равнобедренными**



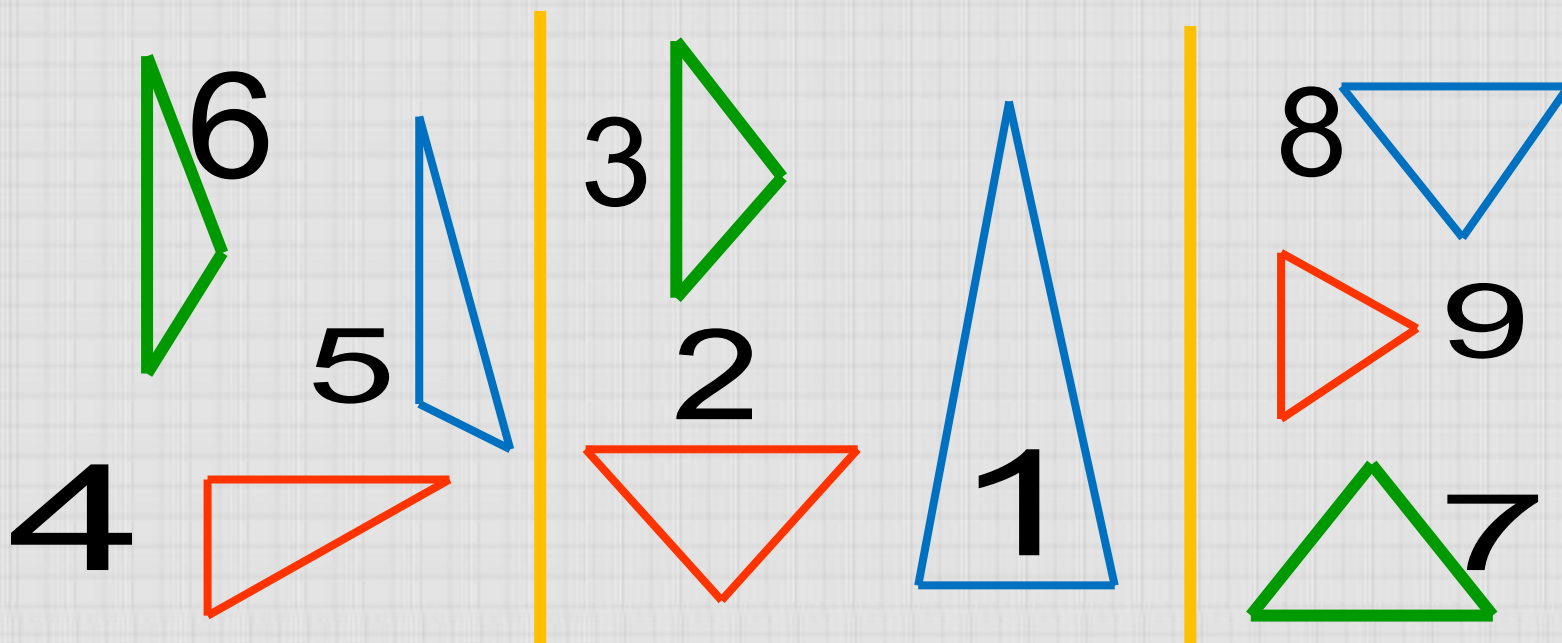
- Треугольники, у которых **равны все три стороны**, называются **равносторонними**.



# ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

- прямоугольный;
- разносторонний;
- равнобедренный;
- равносторонний

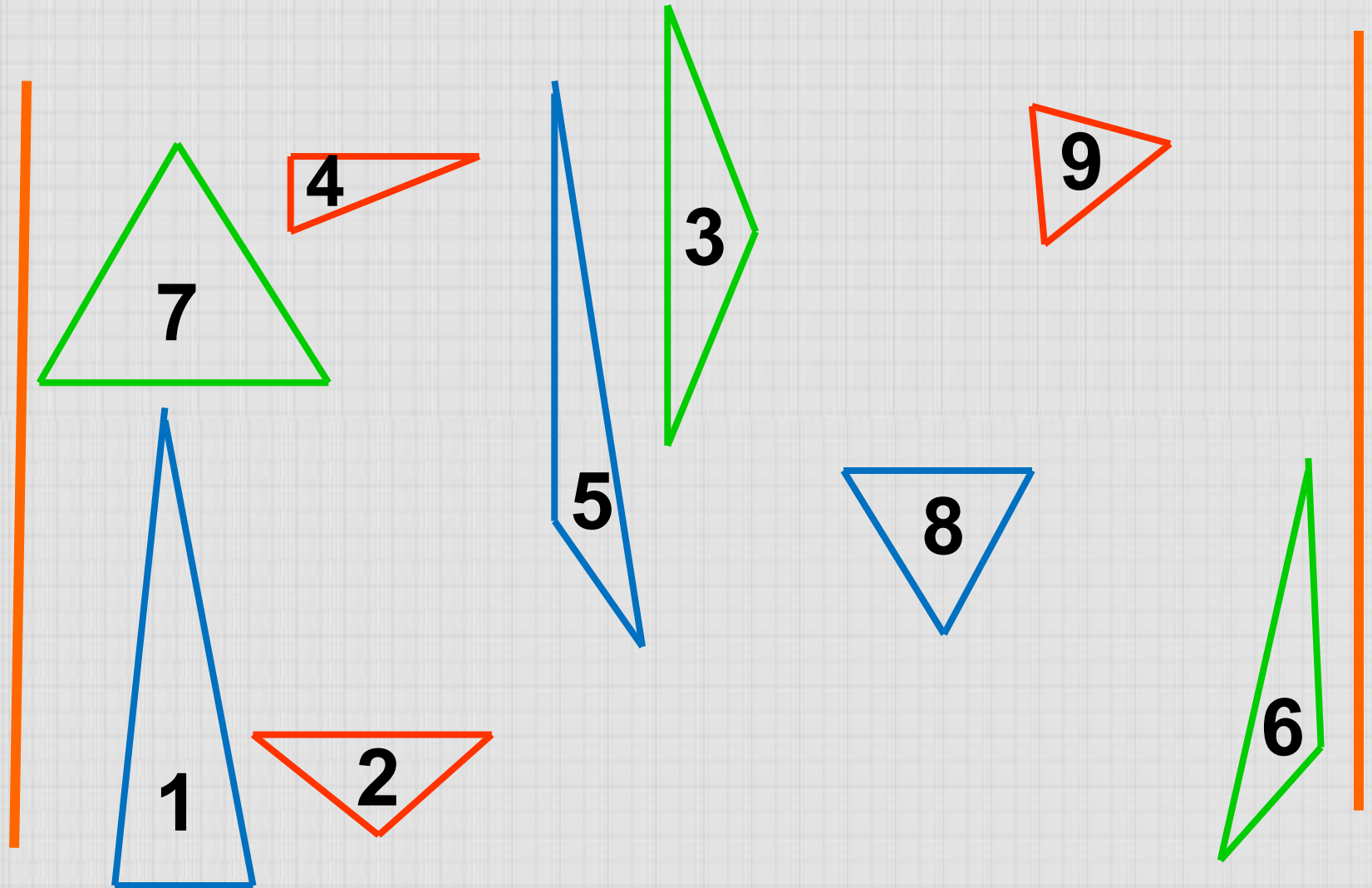
**Задание:** занеси в таблицу номера треугольников в соответствии с количеством одинаковых сторон и их названия.



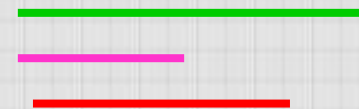
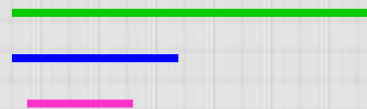
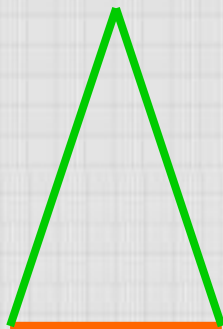
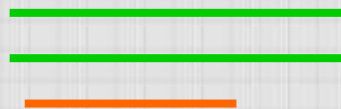
Количество сторон одинаковой длины	<b>0 (нет)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Номер треугольника	<b>4,5,6</b>	<b>1,2,3</b>	<b>7,8,9</b>
Название треугольника	разносторонние	равнобедренные	равносторонние

**Задание: 1.Рассмотри треугольники.**

**2.Распредели их в три группы по количеству одинаковых сторон.**



**Задание:** из палочек сложим  
треугольники. Сделаем вывод.



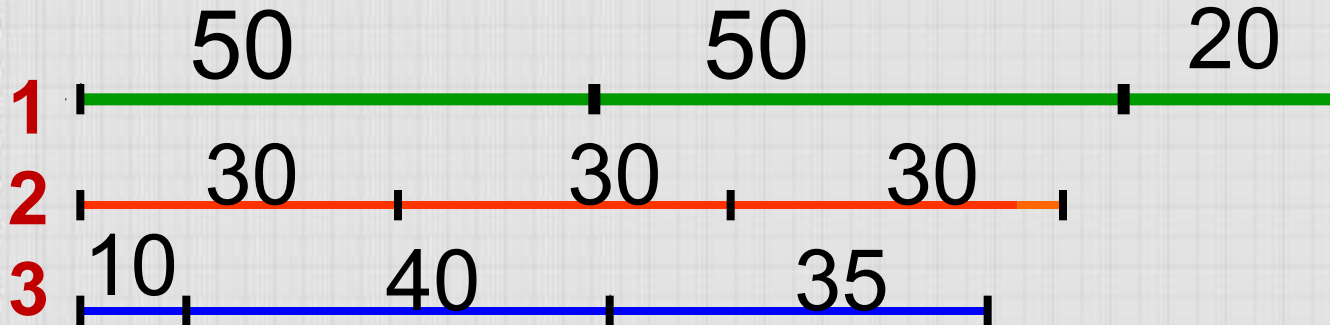
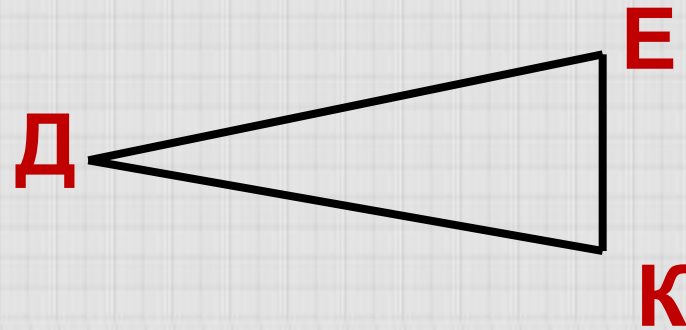
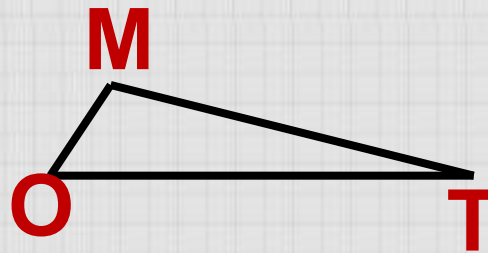
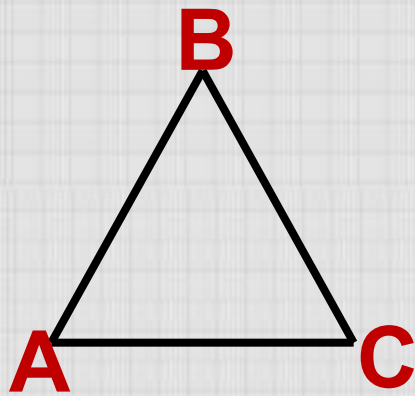
*Запомни!*

- Сумма длин двух любых сторон треугольника всегда больше длины третьей стороны.



# Задача:

- Догадайся из какого куска проволоки (1,2,3) сделали каждый треугольник.
- Найди периметры этих треугольников.



## Проверь.

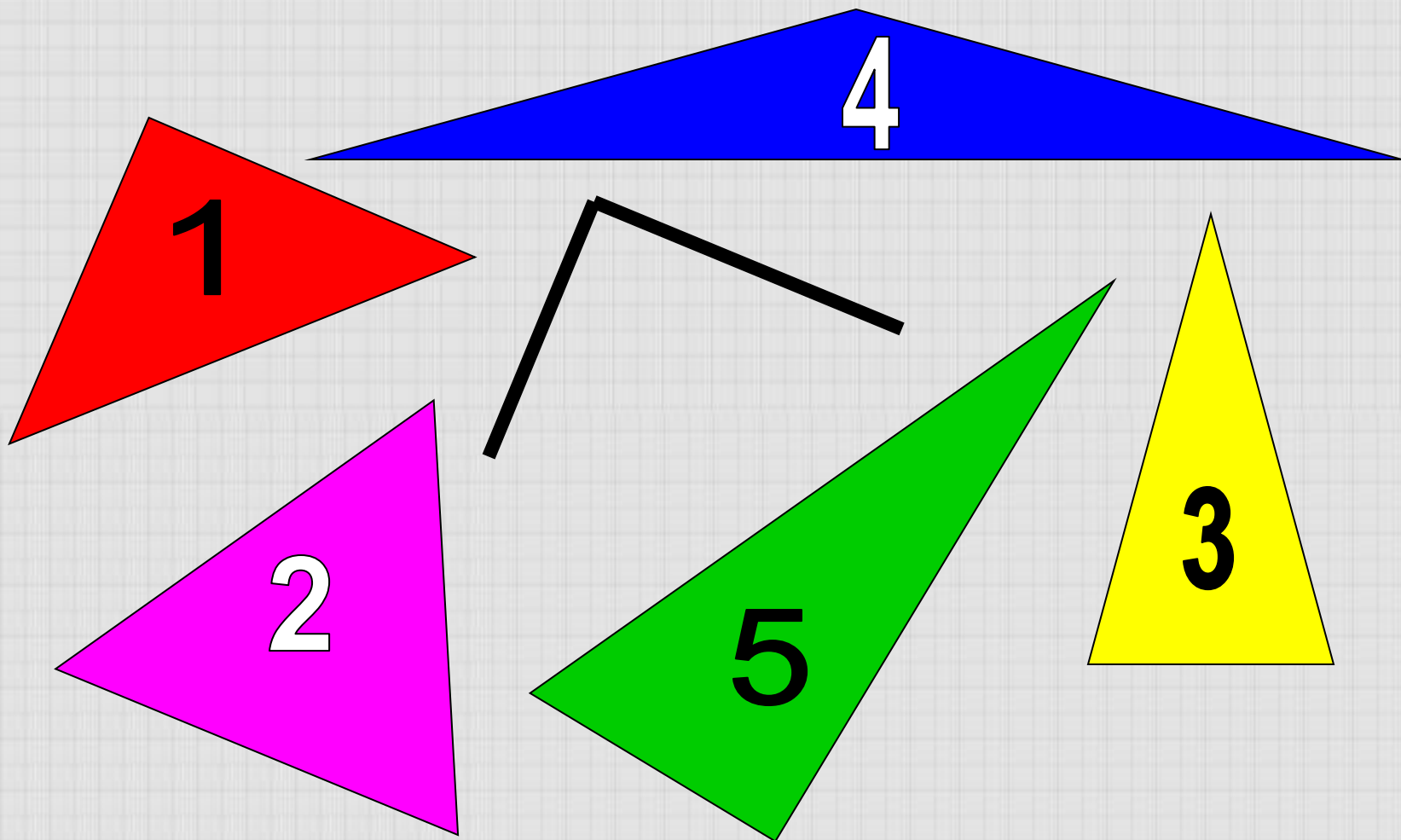
1.  $50+50+20=120(\text{см})$  - **Р**  $\triangle$  **КДЕ**

2.  $30 \cdot 3=90(\text{см})$  - **Р**  $\triangle$  **АВС**

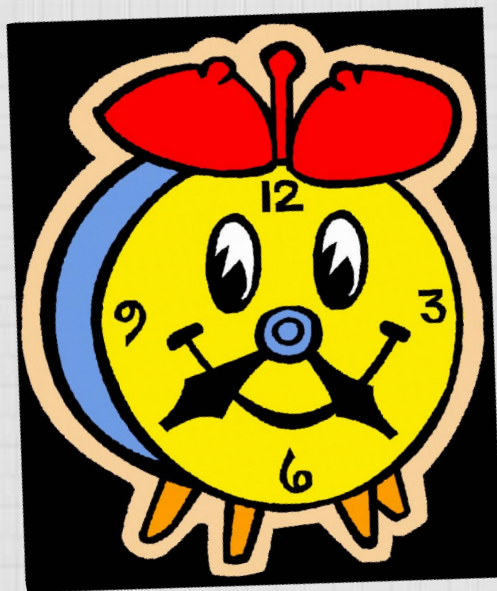
3.  $10+40+35=85(\text{см})$  - **Р**  $\triangle$  **ОМТ**



# Назови виды треугольников



# ФИЗМИНУТКА





# Работа по учебнику:

□ с....





"5"

рефлексия

"4"

"3"

МОЛОДЦЫ!