


# Використання ІКТ на уроках математики і інформатики

в Олешницькій ЗОШ І-ІІІ ст

2015



Сучасне суспільство нерозривно пов'язане з процесом інформатизації.

Головне завдання освіти – формування інформаційної компетентності (формування в учнів умінь і навичок пошуку, відбору потрібної інформації, її аналізу, подання і передачі)

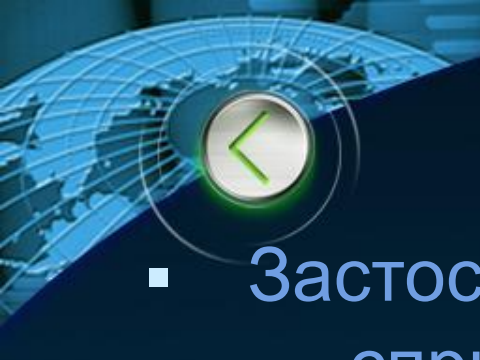
*LOGO*



# ТЕХНОЛОГІЇ ІКТ:

- формування інформаційної культури;
- комп'ютерного уроку;
- застосування інформаційно – комп'ютерних засобів у предметному навчанні;
- освоєння та розробки засобів комп'ютерної підтримки;
- використання Інтернету в навчально – виховному процесі;
- Виховання та соціалізація засобами масової інформації та комунікації.

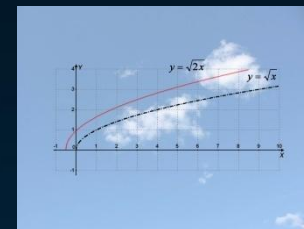
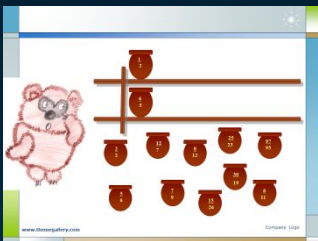
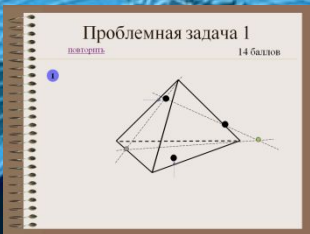
*LOGO*

- 
- Застосування ІКТ при викладенні математики сприяє формуванню в учнів позитивних мотивів навчання та активізує пізнавальні інтереси у ході навчальної діяльності



# Використання ІКТ





# Презентації ДОЗВОЛЯЮТЬ:

1

Якісно реалізувати принципи наочності і доступності під час навчання;

2

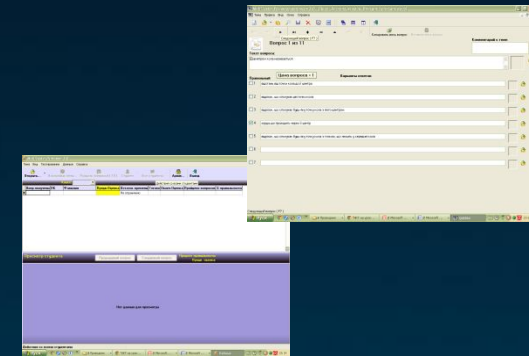
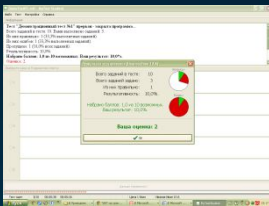
Ефективно використовувати час на уроці;

3

Створювати проблемні ситуації



# Тестування



## Навчальні тести

використовуються з метою тренування і відпрацювання знань та умінь учнів з певної теми.

Ці тести призначені для формування навичок застосування отриманих знань при виконанні певних завдань, Учень бачить свої помилки і має можливість їх виправити під час наступної спроби.

## Контролюючі тести

призначені для перевірки знань учнів з теми.

Тестування дозволяє організувати самоатестацію учнів (перевірити свої знання без участі вчителя.) Кожен учень має повну і об'єктивну інформацію про хід процесу засвоєння знань з теми

# Ресурси, що використовуються:

## Назва

ППЗ«Математика 5 клас»

ППЗ«Математика 6 клас»

«Алгебра 7-9 клас. Бібліотека електроних наочностей»

«Геометрія 7-9 клас. Бібліотека електроних наочностей».

«Открытая математика. Планиметрия» (7 – 9 клас)

«Открытая математика. Стереометрия» (10 – 11 клас)

“Алгебра 7-9 клас. Добірка завдань”

“ЕКУ. Алгебра 8 клас”



Решив учебник [F2]

Меню Заметки

Учебник курс

- Урок 1. Ділення натурального числа
- Урок 2. Основні подібності №1, 2, 5, 10
- Урок 3. Основні подібності №1 на 3
- Урок 4. Прості та складені числа. Розв'язує Єрмоєва
- Урок 5. Розв'язує натуральні числа на троту неможливо
- Урок 6. Найбільший спільний дільник
- Урок 7. Найменше спільне кратне
- Урок 10. Тематична атестація М7
- Урок 12. Основна властивість дробу
- Урок 13. Заокруглення спільної частки дробів
- Урок 15. Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів
- Урок 16. Зведення дробів до спільного знаменника
- Урок 20. Додавання та віднімання дробів з різними знаменниками
- Урок 25. Тематична атестація М2
- Урок 26. Множення звичайних дробів
- Урок 27. Зведення до звичайних дробів. Знаходження дробу від числа
- Урок 28. Взаємне обернене числа
- Урок 31. Ділення звичайних дробів
- Урок 34. Знаходження дробу від числа та числа за його дробом
- Урок 35. Порівняння звичайних дробів з десятковими наближеннями
- Урок 41. Взаємність властивість нахилених
- Урок 42. Виглядові карти. Інверсія виглядових карт
- Урок 44. Протилежні. Чисельні проміжки. Основна властивість проміжку
- Урок 47. Встановлення нахилених дробів. Знаходження вершинного нахилених
- Урок 48. Встановлення розв'язує. Знаходження нахилених
- Урок 51. Тематична атестація М4
- Урок 52. Прямі пропорційна залежність
- Урок 54. Зведення до пропорційної залежності
- Урок 56. Коли. Ділення коло
- Урок 57. Коли. Ділення коло
- Урок 58. Співвідношення та пропорції
- Урок 62. Тематична атестація М5
- Урок 65. Показники степеня та відомі числа. Ціла частина. Рациональні числа
- Урок 66. Мале число
- Урок 71. Порівняння чисел. Рациональні числа
- Урок 74. Тематична атестація М6
- Урок 75. Додавання на одиниці чисел
- Урок 76. Додавання двох чисел з однакою знаменником
- Урок 78. Властивості додавання
- Урок 81. Введення раціональних чисел
- Урок 85. Розв'язує дроб
- Урок 90. Тематична атестація М7

Математика 6 клас

Програмою методичної комісії: навчального призначення для застосування завдань

Віктор Мельник, Софія Олександрівна Шевченко, Ірина Гіт Валерій, Дарина Олександрівна, Валерій Сергій, Олександр Валерійович, Євген Миколайович, Тарас Степанович, Олег Тарасович, Микола Іванович, Олександр Миколайович, Рибак Андрій, Степанов Валерій, Тарас Миколайович, Тарас Валерійович, Микола Валерійович, Ірина Валерійівна, Ірина Валерійівна, Ірина Валерійівна, Ірина Валерійівна

ПТ "Конкурс 100"

Швидкий старт

Щоб переглянути урок і методичні рекомендації до нього, виберіть кнопку уроку в списку курсу

Щоб розпочати урок в "Режимі учня", активуйте кнопку уроку курсора (або клацніть правою кнопкою миші) в меню, що з'явилось, виберіть пункт "Розпочати урок"

Щоб вийти в режим вчителя, виберіть будь-який інший режим роботи в списку у верхньому лівому куті головного вікна

Режим роботи



LOGO





# Internet - ресурси

- <http://metodportal.net/> - методпортал
- <http://sagevg.wordpress.com/> - сайт вчителя математики Сажневої Є. Б.
- <http://schoolbook.ucoz.ua/load> - сайт, що містить планування з математики для всіх класів, посібники та розробки уроків.
- <http://school.xvatit.com/> - сайт Гіпермаркету знань. Що містить уроки з усіх предметів
- <http://3d.gmt.org.ua/zadachi.htm> - Задачі з стереометрії
- <http://www.formula.co.ua/>  
<http://gsgolub.narod.ru/index.htm>  
[http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/math/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/math/)  
<http://eek.diary.ru/p150246728.htm?from=last#527974160> - Сторінка з електронними версіями українських підручників і посібників з математики
- <http://rozumniki.net/catalog/products/matematyka/> - Мультимедійні підручники з математики
- [http://ref.km.ua/index.php?option=com\\_content&view=section&id=4&Itemid=7](http://ref.km.ua/index.php?option=com_content&view=section&id=4&Itemid=7) – плани – конспекти уроків по всіх класах
- <http://festival.1september.ru> - фестиваль педагогических идей



# Завдання, які вирішують ІКТ

- ❖ Наочна презентація навчального матеріалу;
- ❖ Поглиблення та поширення знань учнів з певної теми;
- ❖ Діагностика отриманих знань;
- ❖ Виконання творчих робіт різного характеру.