


# ВИКТОРИНА ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «МАТЕМАТИКА»

*Подготовила воспитатель ГПД  
ГБОУ СОШ № 657 г. Москвы  
Мезенцева Марина Анатольевна*

A cartoon illustration on a green background. On the left, a large, unrolled scroll of parchment is shown. A small figure of a person in orange and black clothing is perched on the top edge of the scroll. In the center of the scroll, the text "С хитрым носиком сестрица Счёт откроет единица ." is written in black. Below the text, a large purple number "1" is displayed. On the right side of the scroll, a blue cartoon bird character with a yellow beak, pink feet, and a black top hat is shown. The bird has its mouth open as if speaking and is holding a black cane.

**С хитрым носиком сестрица  
Счёт откроет единица .**

**1**

# ПОДБЕРИ ВЫРАЖЕНИЕ К ДАННОМУ ОТВЕТУ

$3+6$

$2+5$

$3+4$

$9-2$

$4+5$

$7$

$8-1$

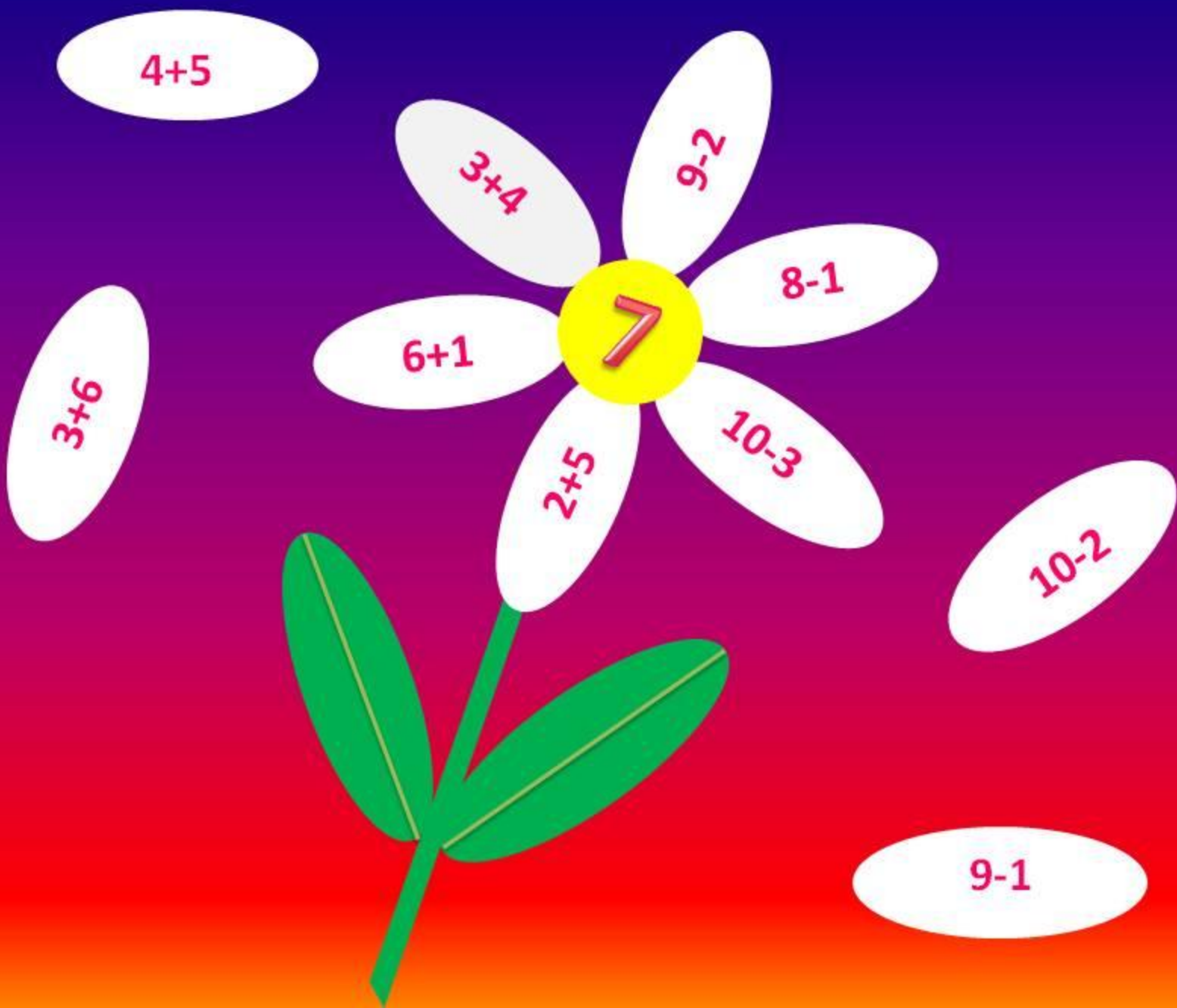
$9-1$

$10-2$

$6+1$



$10-3$



$4+5$

$3+4$

$9-2$

$8-1$

$6+1$

7

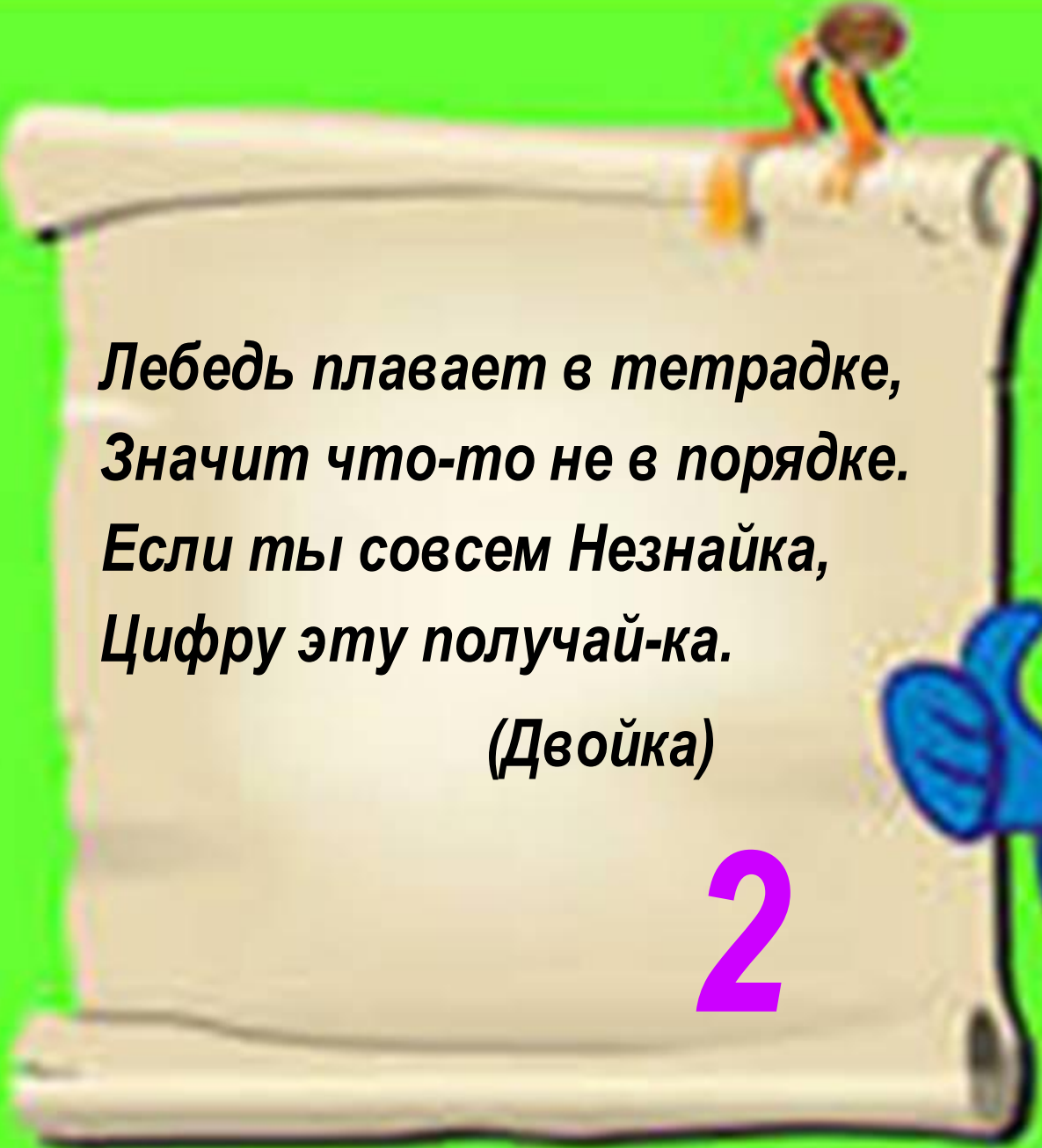
$3+6$

$2+5$

$10-3$

$10-2$

$9-1$



*Лебедь плавает в тетрадке,  
Значит что-то не в порядке.  
Если ты совсем Незнайка,  
Цифру эту получай-ка.*

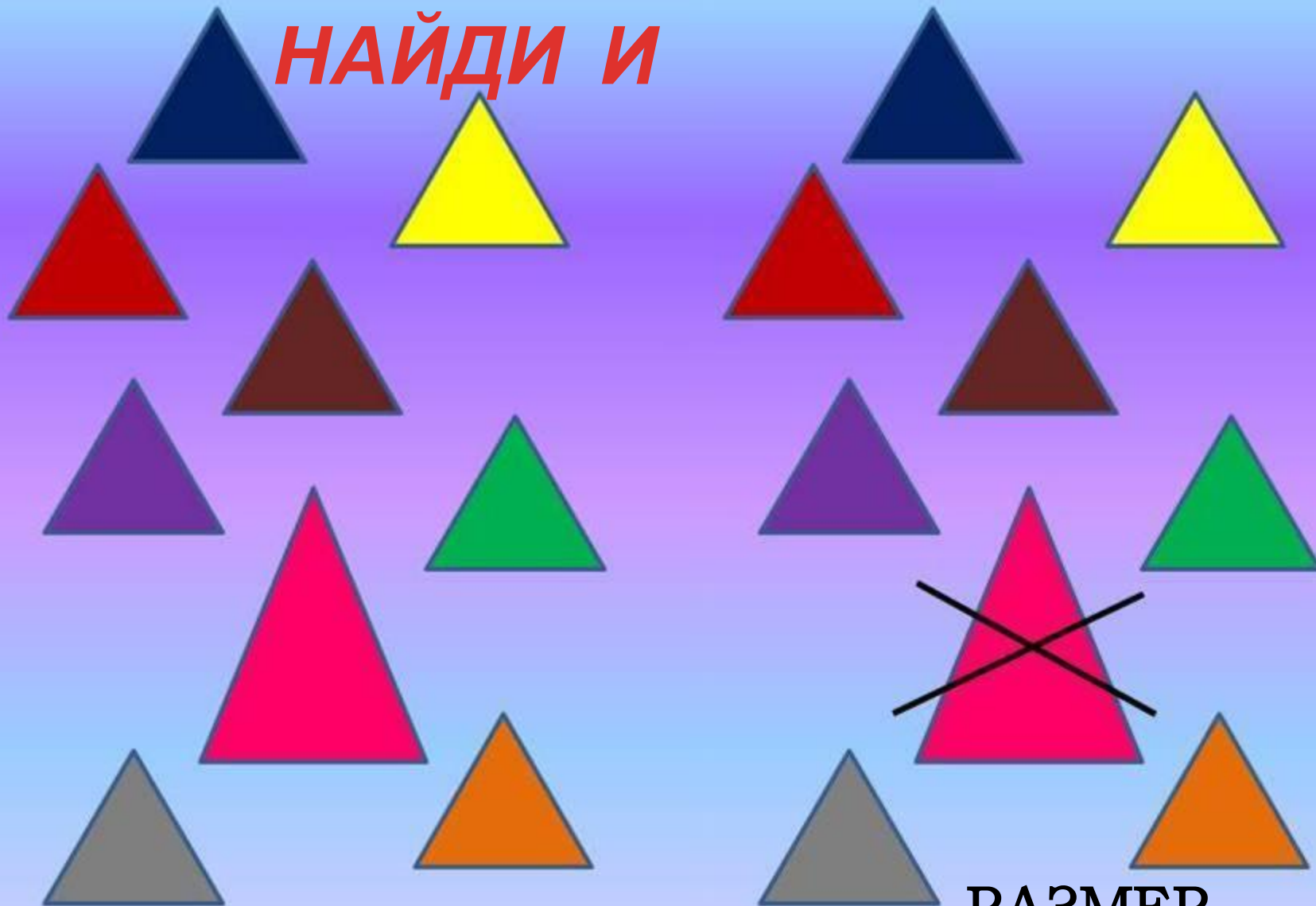
*(Двойка)*

**2**



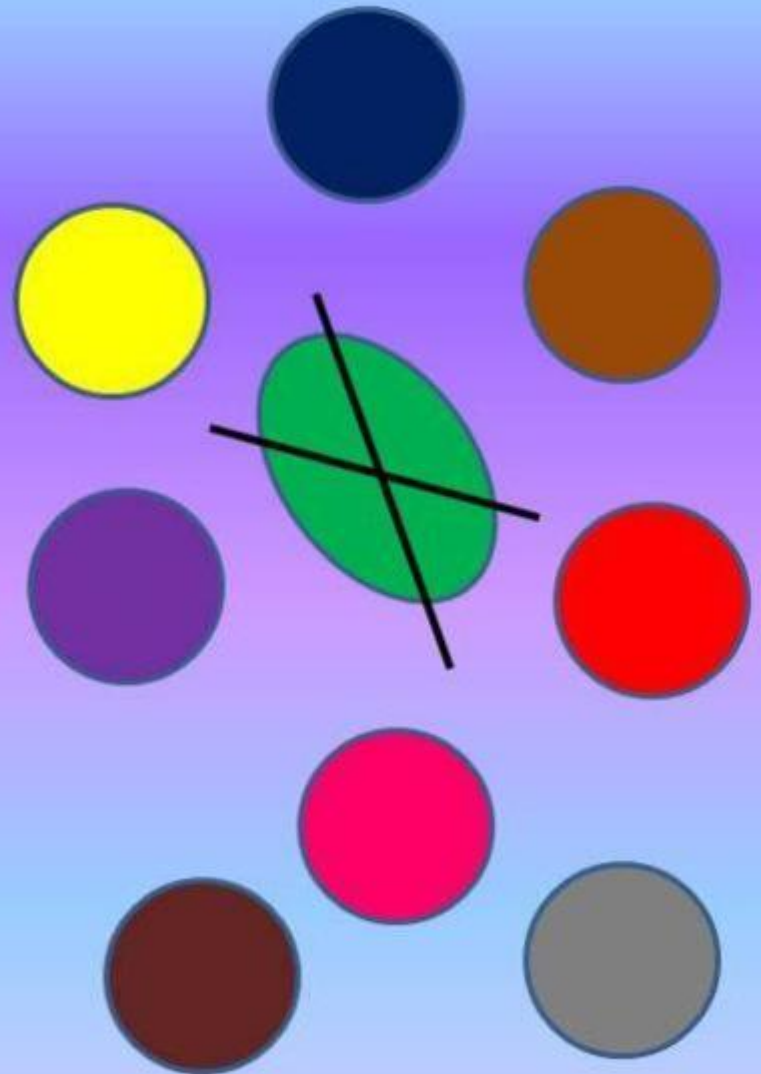
**КАКАЯ ФИГУРА  
ЛИШНЯЯ?**

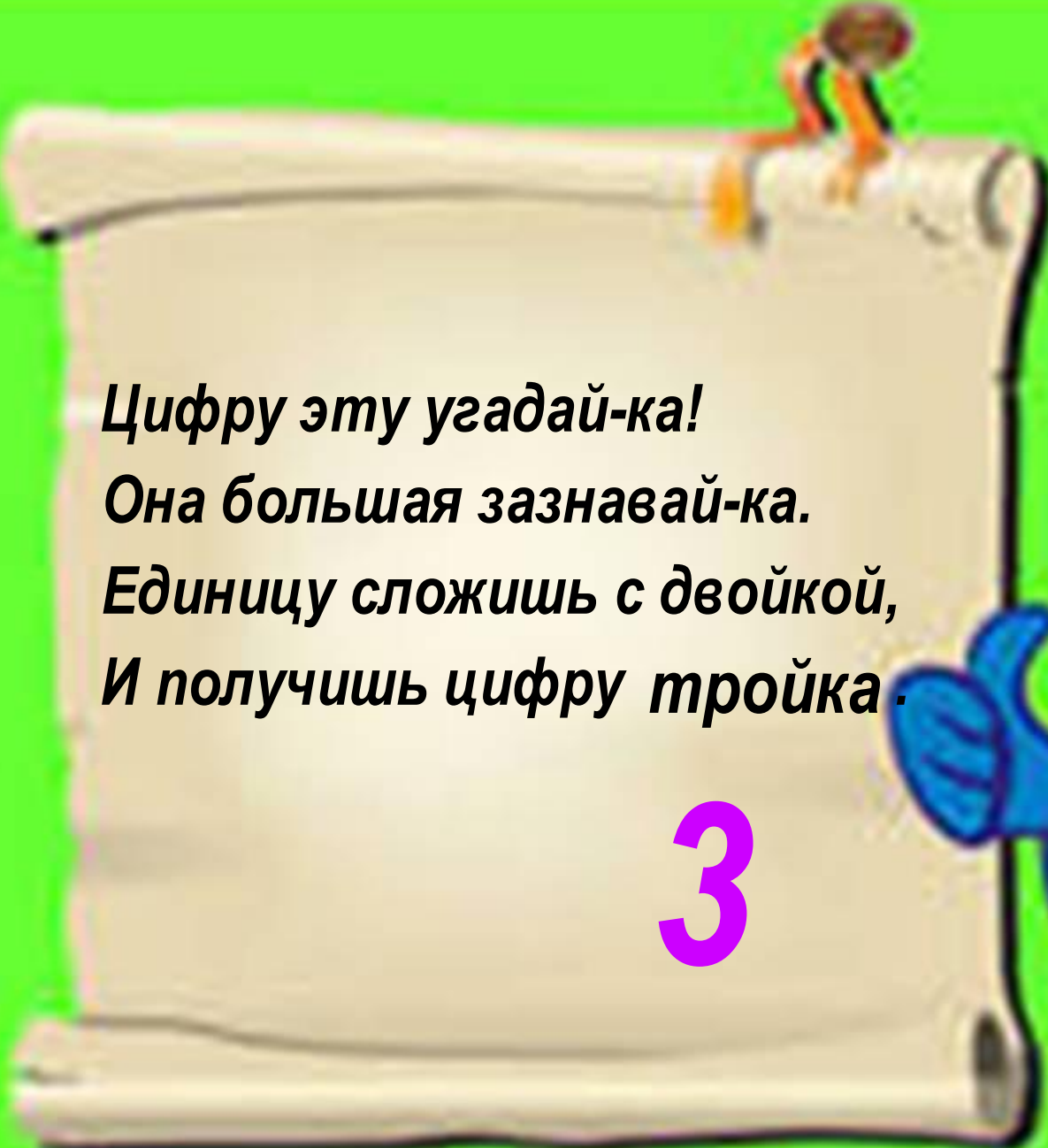
**НАЙДИ И**



**РАЗМЕР**

ΦΟΡΜΑ





**Цифру эту угадай-ка!  
Она большая зазнавай-ка.  
Единицу сложишь с двойкой,  
И получишь цифру тройка.**

**3**



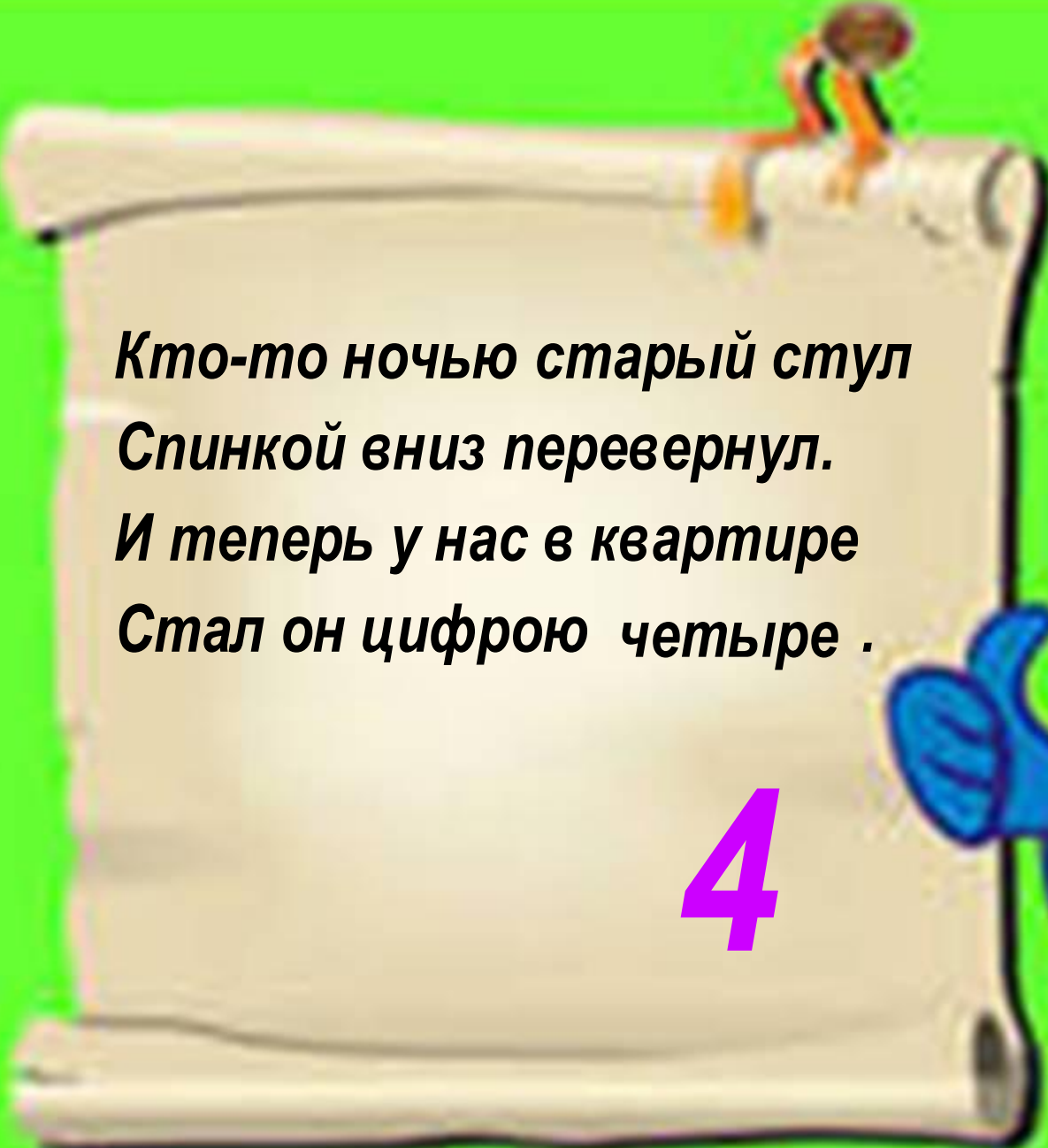


# ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ

НАЙДИТЕ ПОСЛЕДНЕЕ  
ЧИСЛО В ЦЕПОЧКЕ

$$5 - 2 + 4 - 3 + 6 = 10$$



A large, unrolled scroll of parchment is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure in orange and black is perched. The scroll is set against a bright green background.

*Кто-то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул.  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою четыре .*

**4**



**«ЧУДЕСНЫЙ**

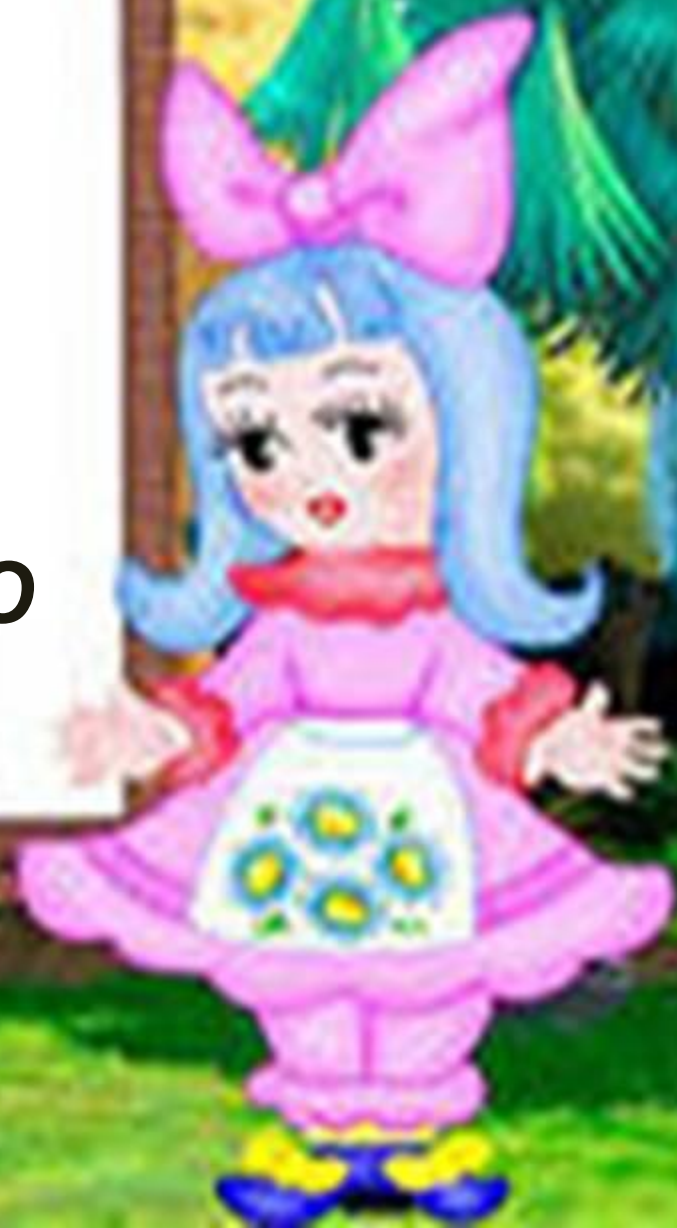
**МЕШОЧЕК»**

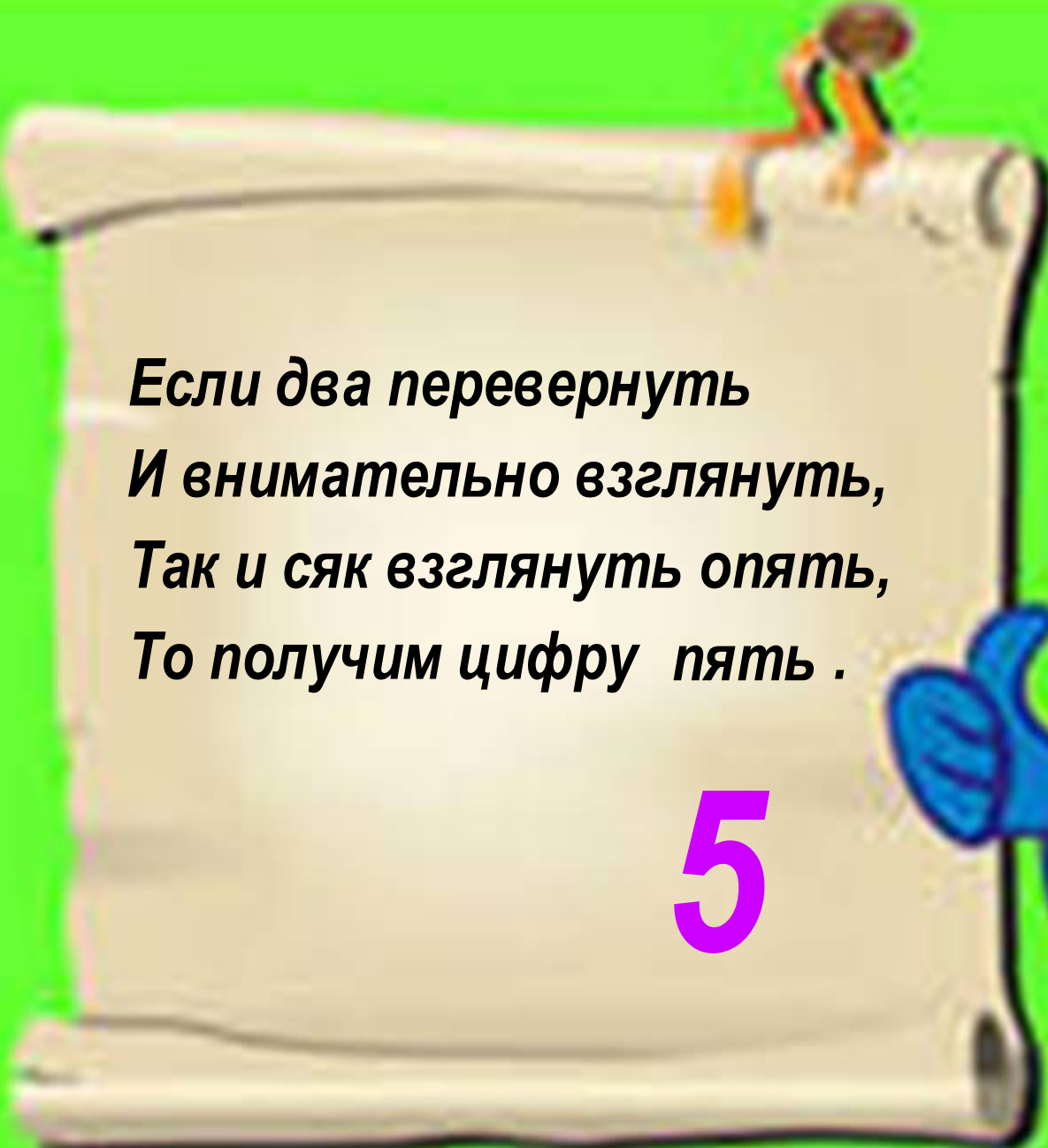
**ОПРЕДЕЛИ НА**

**ОЩУПЬ**

**ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ**

**ФИГУРУ**



A large, unrolled scroll of parchment is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure in orange and black is perched. The scroll is set against a bright green background.

*Если два перевернуть  
И внимательно взглянуть,  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру пять .*

**5**



# ЧИСЛА В СКАЗКАХ

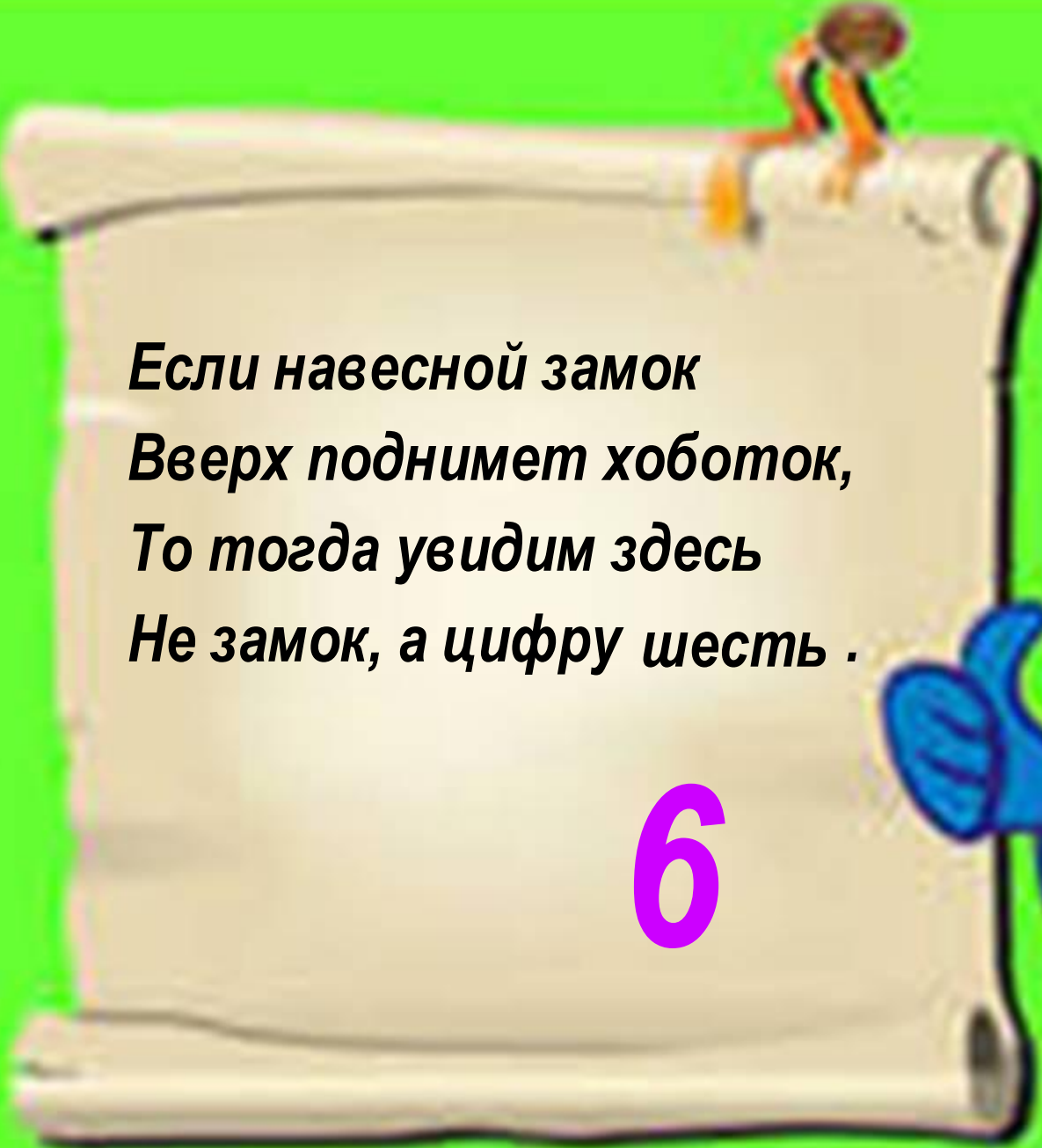
Какое число входит в название сказки  
о поросятах Нуф-Нуф, Ниф-Ниф и Наф-Наф?  
(Три)

Какое число входит в название сказки  
о Белоснежке?  
(Семь)

Какое число входит в название сказки  
о козе, волке и маленьких козлятах?  
(Семь)

Какое число входит в название сказки  
о девочке, которая перед Новым годом  
ходила за подснежниками?  
(Двенадцать)




A large, unrolled scroll of parchment is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure in orange and black is climbing. The scroll is set against a bright green background.

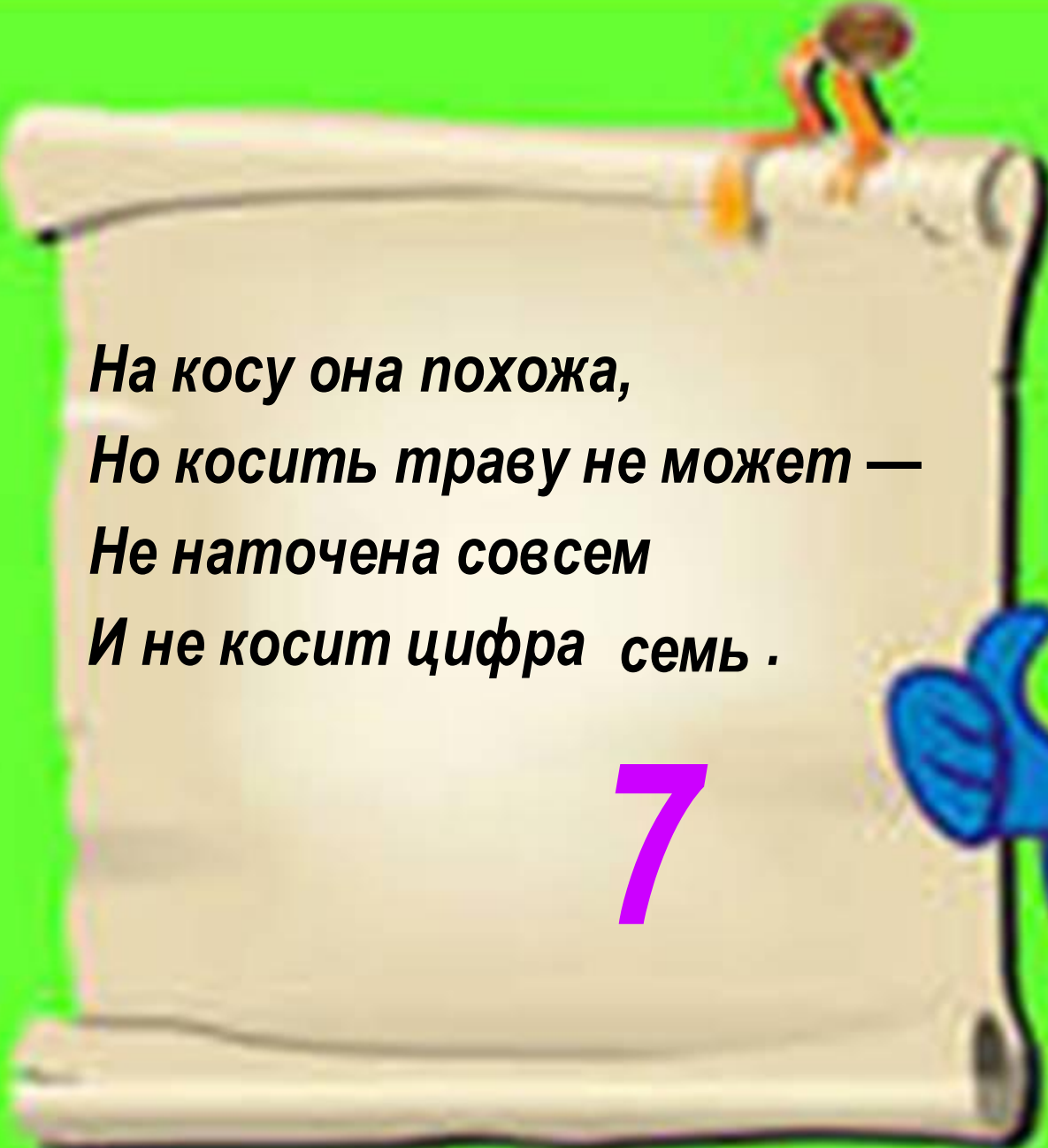
*Если навесной замок  
Вверх поднимет хоботок,  
То тогда увидим здесь  
Не замок, а цифру шесть .*

**6**





**КОНКУРС**  
**«ЛУЧШИЙ ДОМ»**  
**ПОСТРОЙТЕ ДОМ**  
**ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ**  
**ФИГУР**

A large, unrolled scroll is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure in orange and black is perched, appearing to be in the process of unrolling the scroll. The scroll itself is a light tan color with a slightly textured appearance. The background is a solid, vibrant green.

**На косу она похожа,  
Но косить траву не может —  
Не наточена совсем  
И не косит цифра семь .**

**7**





# Ребусы



40

сорока

а

100

лв столб

7я

семья

30

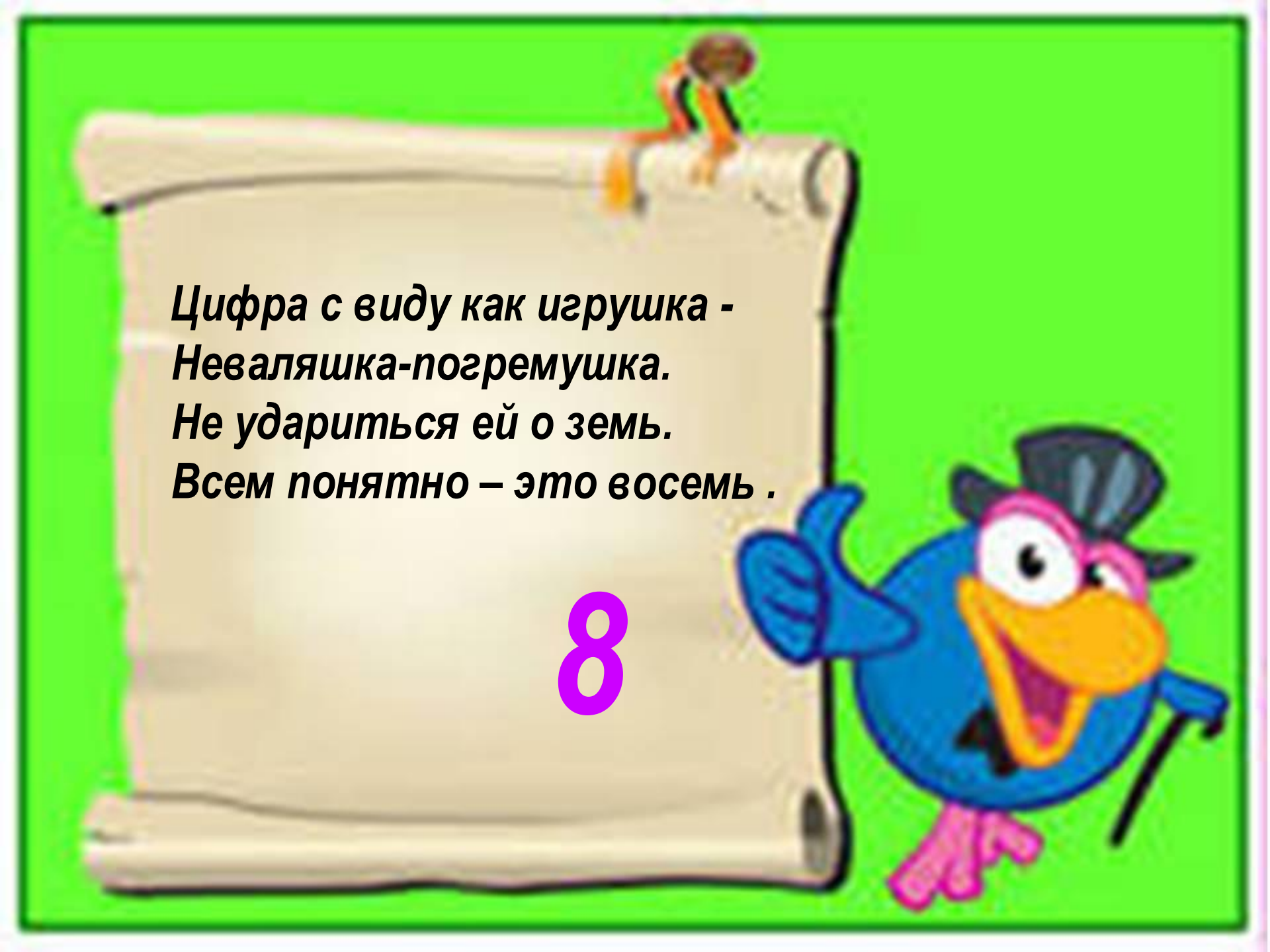
трио

р1а

родина

по 2 л

подвал

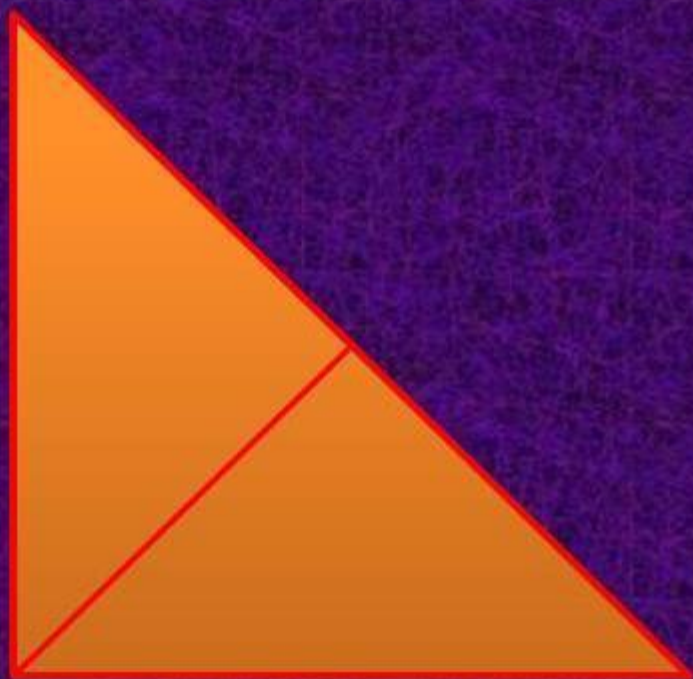


*Цифра с виду как игрушка -  
Неваляшка-погремушка.  
Не удариться ей о земь.  
Всем понятно – это восемь .*

8

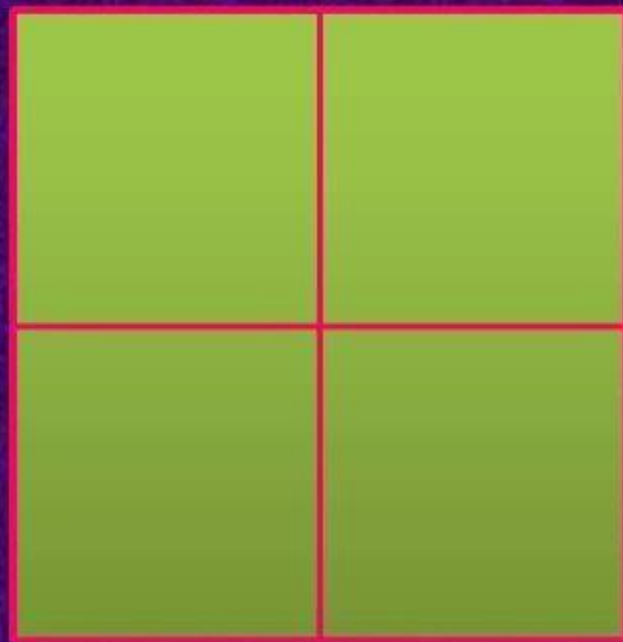


**СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ  
НА РИСУНКЕ ?**

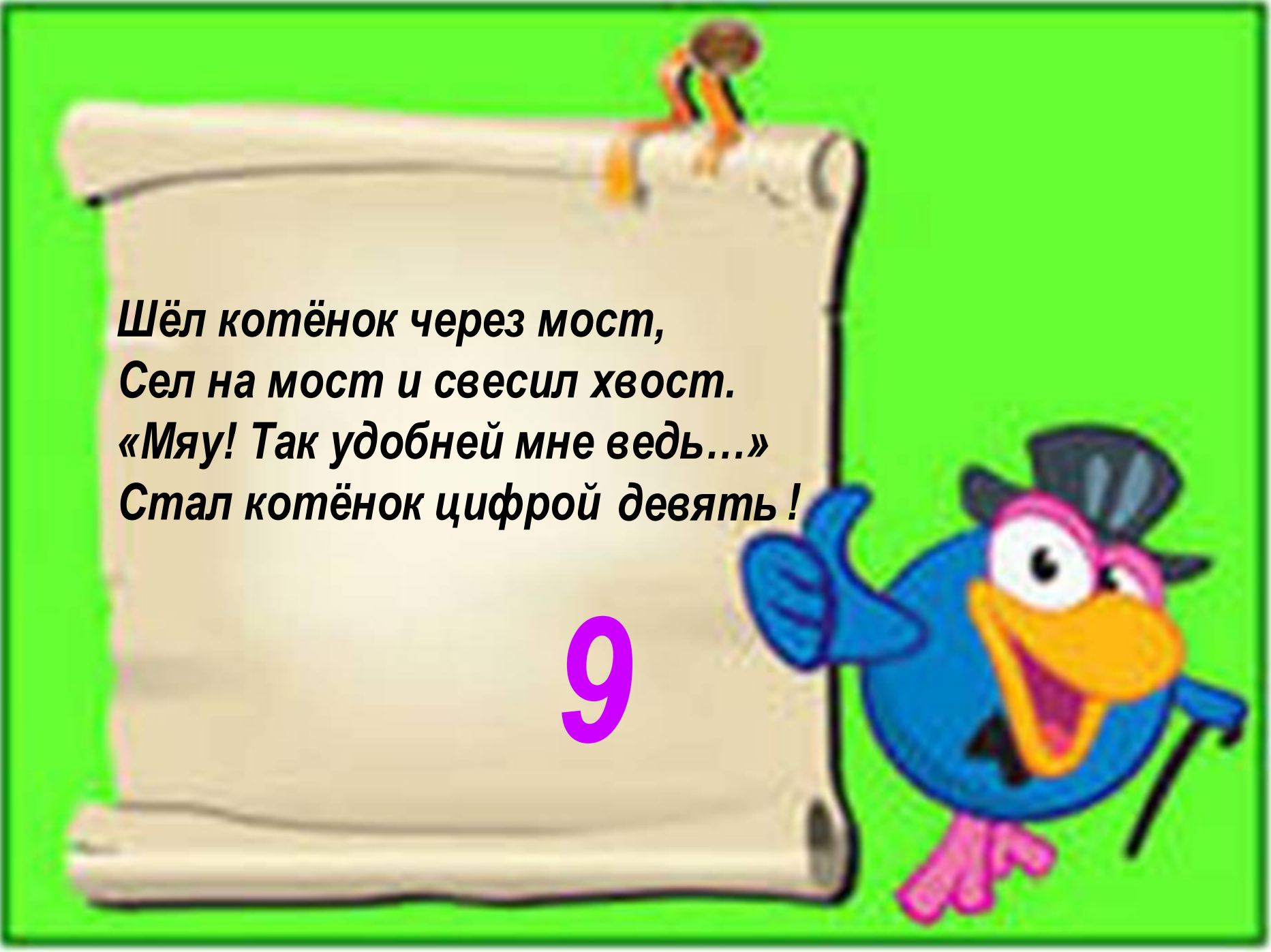


***ТРИ***  
***И***

**СКОЛЬКО КВАДРАТОВ  
НА РИСУНКЕ ?**



***ПЯТ***  
***Ь***



**Шёл котёнок через мост,  
Сел на мост и свесил хвост.  
«Мяу! Так удобней мне ведь...»  
Стал котёнок цифрой девять!**

**9**



# ЗАДАЧИ

На столе стояли 4 стакана с вишней. Оксана съела Один стакан вишни.  
Сколько стаканов осталось?  
(4 стакана)



# ШУТКИ

На грядке сидели 6 воробьёв, к ним прилетели еще 3. Кот подкрался и схватил одного.  
Сколько птиц осталось на грядке?  
(Нисколько – остальные птицы улетели)

На яблоне росло 10 груш, 6 груш упали.  
Сколько груш осталось на яблоне?  
(Нисколько, так как на яблоне груши не растут)


Сколько орехов в пустом стакане?  
(Нисколько)





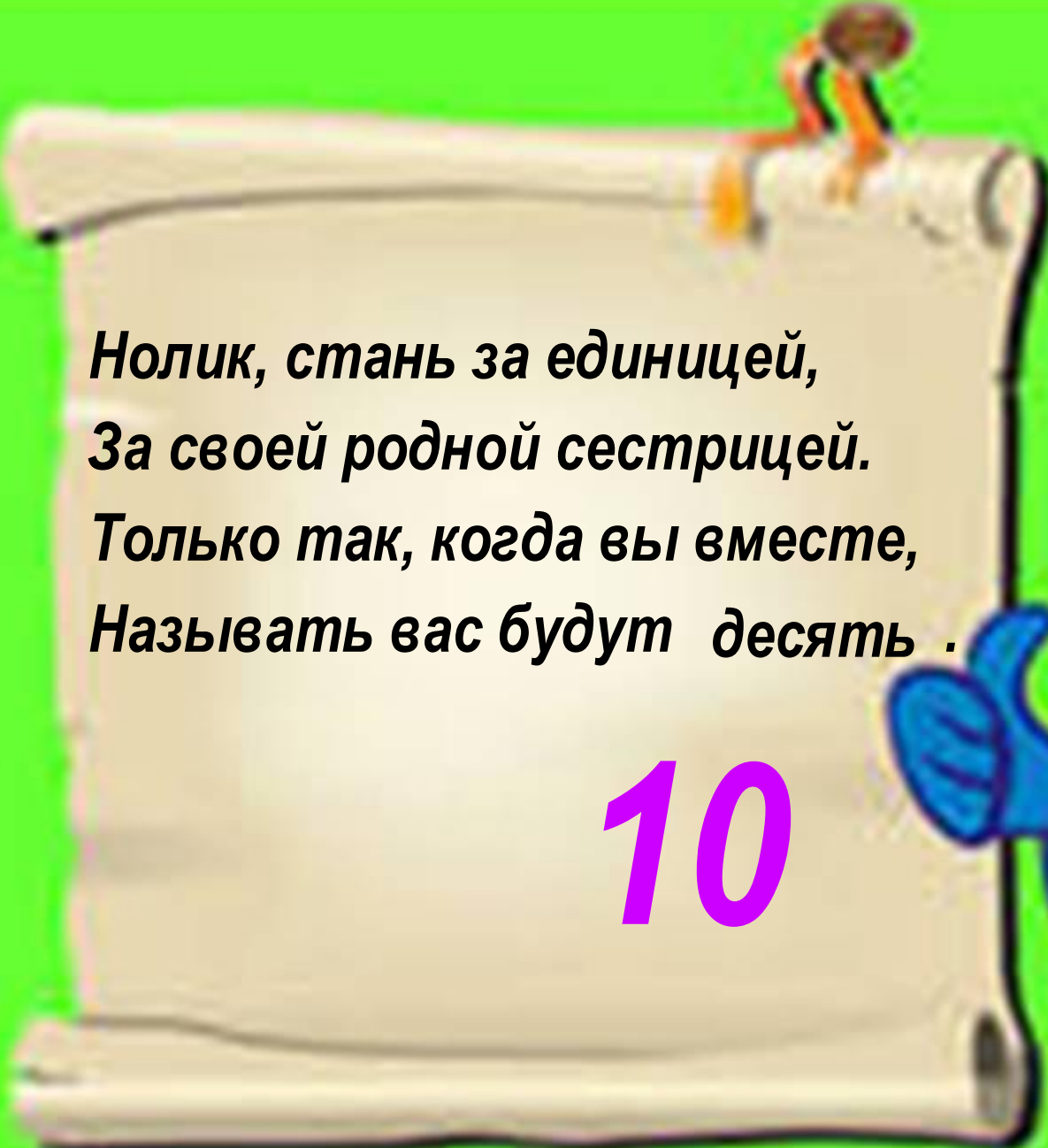
Мы большущая семья.  
Самый младший – это я.  
Таня есть и Вася есть,  
Юра, Шура, Зина, Маша,  
И Наташа тоже наша.  
Сколько детей в семье?

(Восемь)



У Сашки в кармашке  
Конфеты в бумажке.  
Он дал по конфете  
Свете и Пете,  
Ирине, Галине,  
Марине и Нине.  
И сам съел конфету.  
Сколько было конфет?  
(Семь)



A large, unrolled scroll is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure with a brown hat and orange and black clothing is perched. The scroll is set against a bright green background.

**Нолик, стань за единицей,  
За своей родной сестрицей.  
Только так, когда вы вместе,  
Называть вас будут десять .**

**10**



# КОНКУРС КАПИТАНОВ

## БЛИЦ-ТУРНИР

4. Вставь в пословицу слово: «Семь раз отмерь, **один** раз отрежь.»

1. Сколько дней в неделе? ( 7 )
3. Сколько ранним утром глаз открывается у вас? ( 2 )
2. Какая получится цифра, если перевернуть 6? ( 9 )

4. Вставь пословицу слово: «Ум хорошо, а **два** лучше.»

2. Слова записываются буквами, а числа?  
(цифрами)

1. Сколько месяцев в году? ( 12 )
3. Сколько пальцев на руке? ( 5 )





**Царица наук!**

*(К.Ф. Гаусс)*

# МАТЕМАТИКА

*Язык, на котором говорят все точные науки. (Н.И. Лобачевский)*

*Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.*

*(А.И. Маркушевич)*



**Дорогие  
ребята,**

**вот и закончилось  
наше**

**путешествие по  
стране**

**«МАТЕМАТИКА»  
была введена во  
всеми**

**заданиями.**