


# ВИКТОРИНА ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «МАТЕМАТИКА»

*Подготовила воспитатель ГПД  
ГБОУ СОШ № 657 г. Москвы  
Мезенцева Марина Анатольевна*

A cartoon illustration on a green background. On the left is a large, unrolled scroll of parchment. A small figure in an orange and black outfit is perched on the top edge of the scroll. To the right of the scroll is a blue, round bird-like character with a large yellow beak, wearing a black top hat and pink shoes. The character has its mouth wide open in a happy expression and is holding a black cane. In the center of the scroll, the text is written in a bold, black, sans-serif font.

**С хитрым носиком сестрица  
Счёт откроет единица .**

**1**

# ПОДБЕРИ ВЫРАЖЕНИЕ К ДАННОМУ ОТВЕТУ

$3+6$

$2+5$

$3+4$

$9-2$

$4+5$

$7$

$8-1$

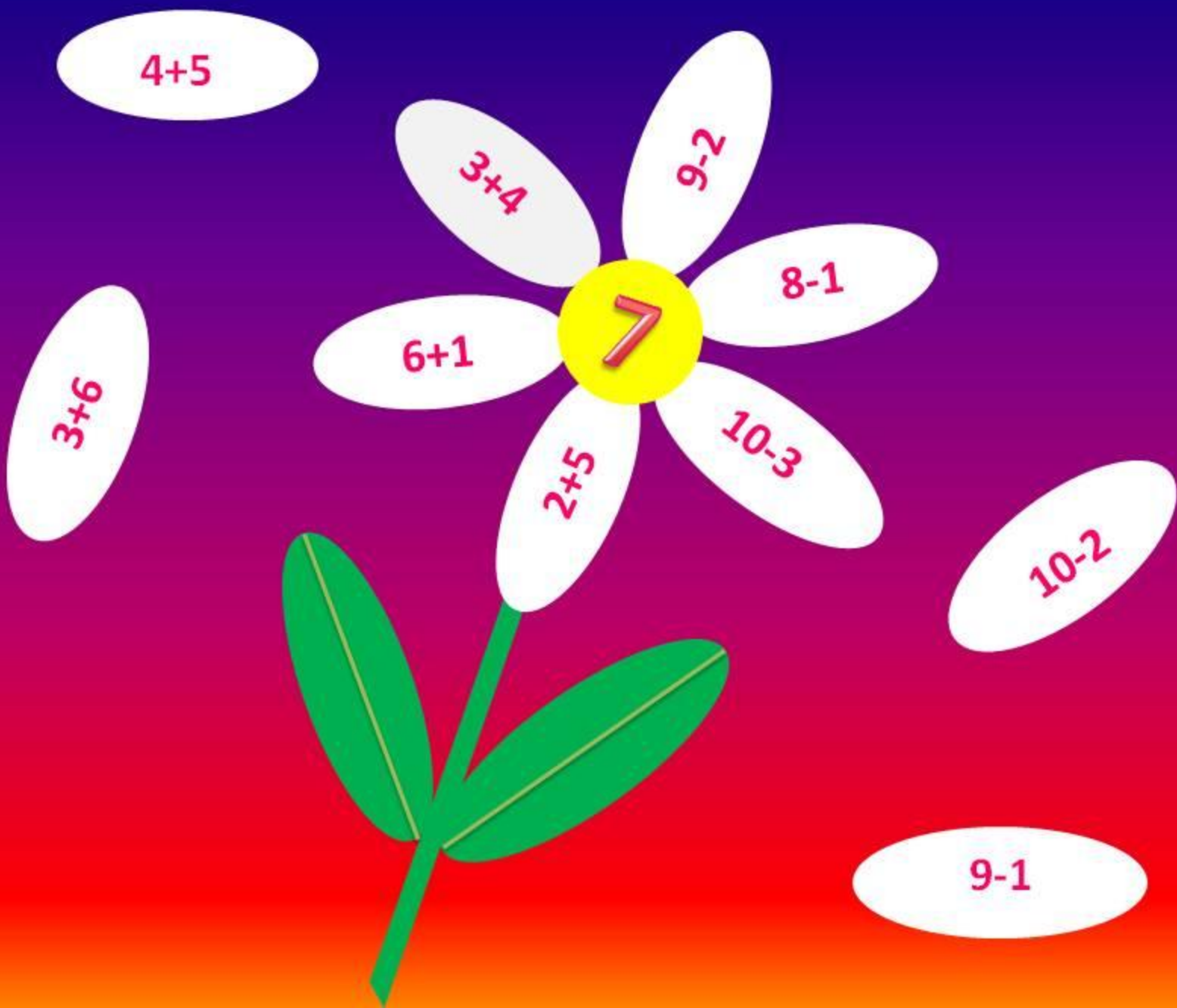
$9-1$

$10-2$

$6+1$



$10-3$



$4+5$

$3+4$

$9-2$

$8-1$

$6+1$

7

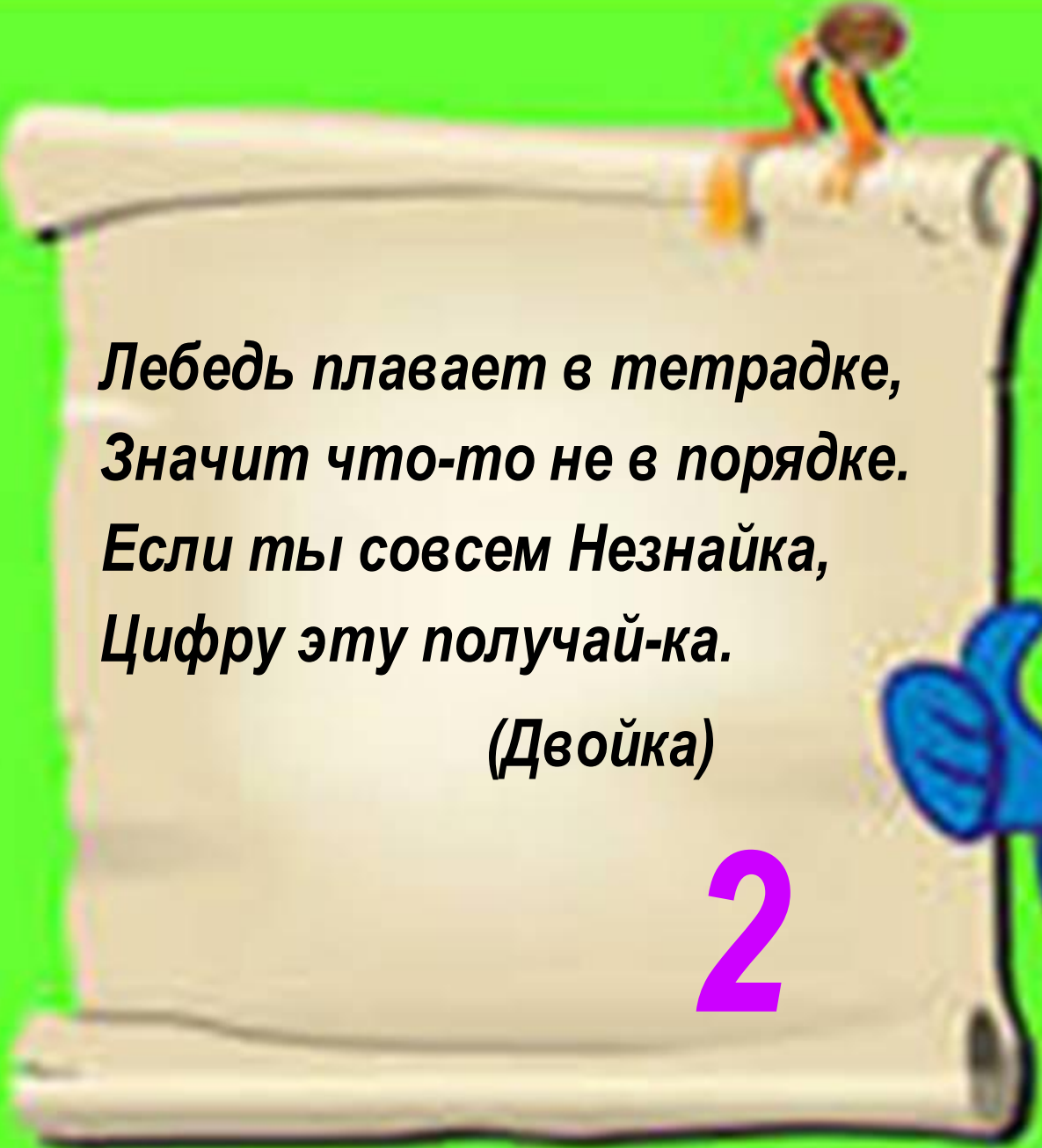
$10-3$

$2+5$

$10-2$

$3+6$

$9-1$



*Лебедь плавает в тетрадке,  
Значит что-то не в порядке.  
Если ты совсем Незнайка,  
Цифру эту получай-ка.*

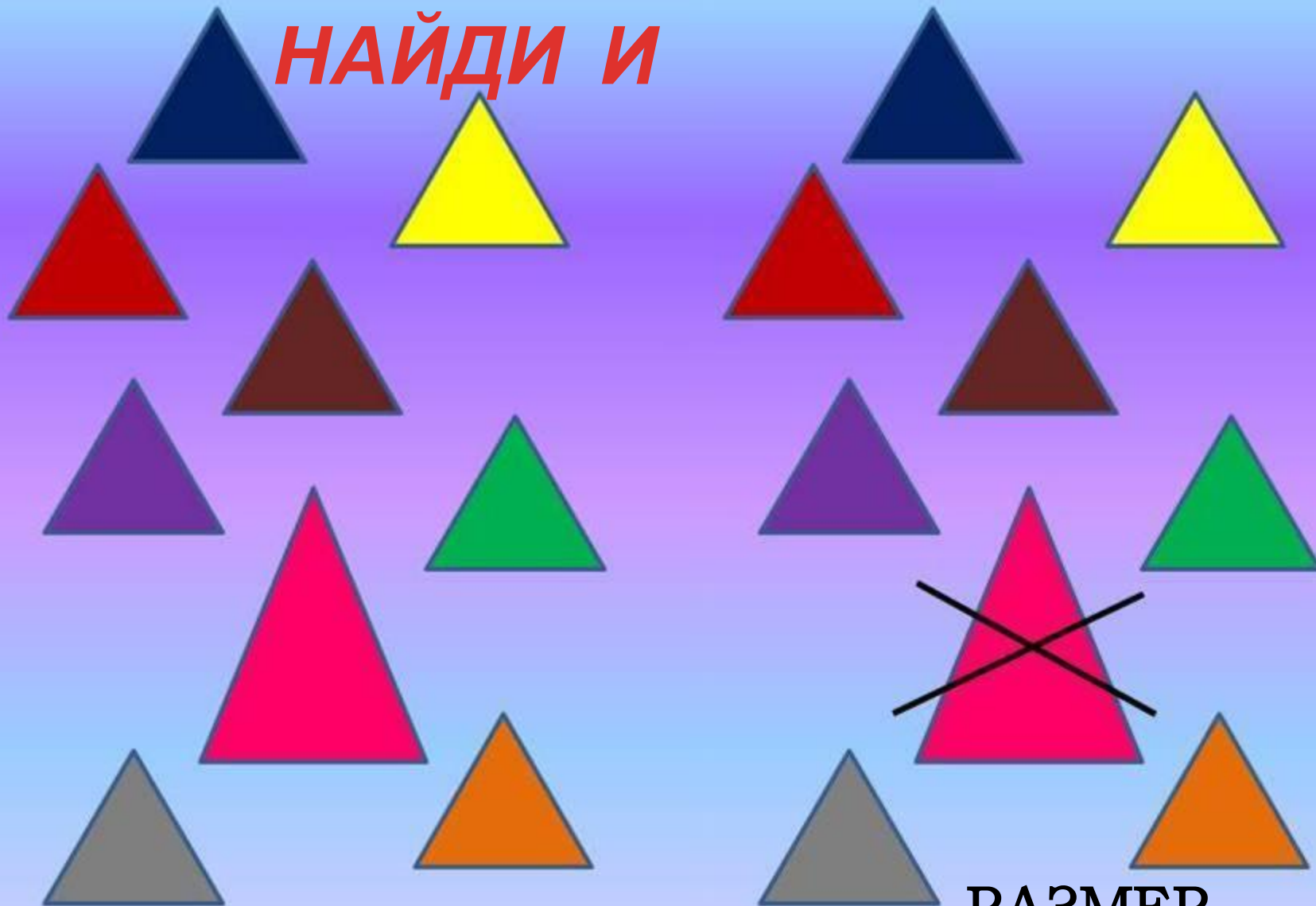
*(Двойка)*

**2**



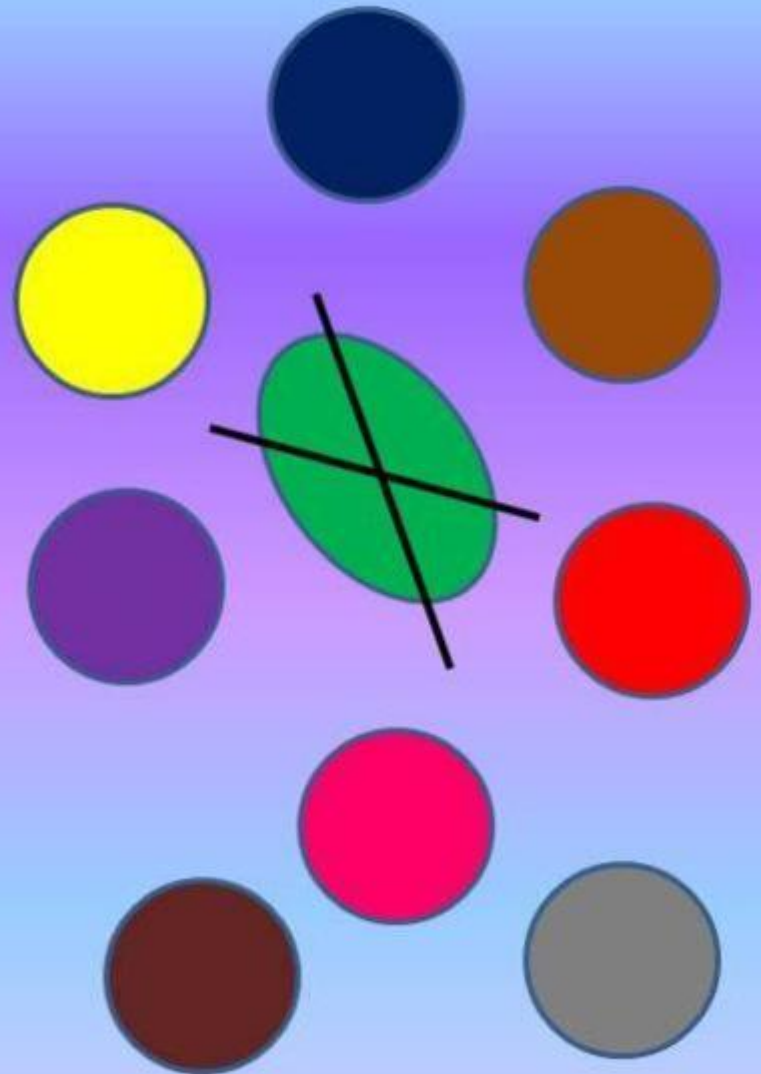
**КАКАЯ ФИГУРА  
ЛИШНЯЯ?**

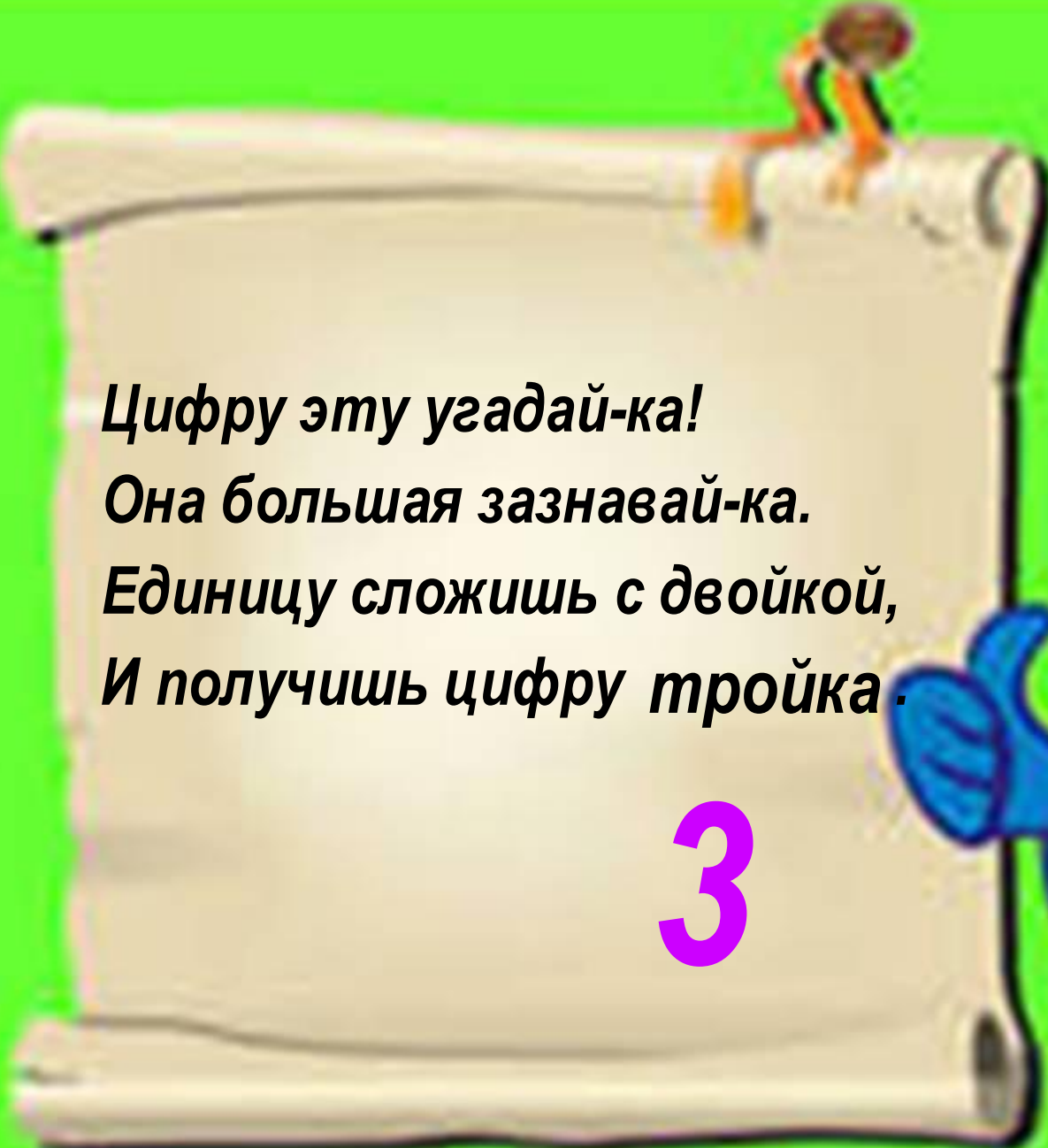
**НАЙДИ И**



**РАЗМЕР**

ΦΟΡΜΑ





**Цифру эту угадай-ка!  
Она большая зазнавай-ка.  
Единицу сложишь с двойкой,  
И получишь цифру тройка.**

**3**



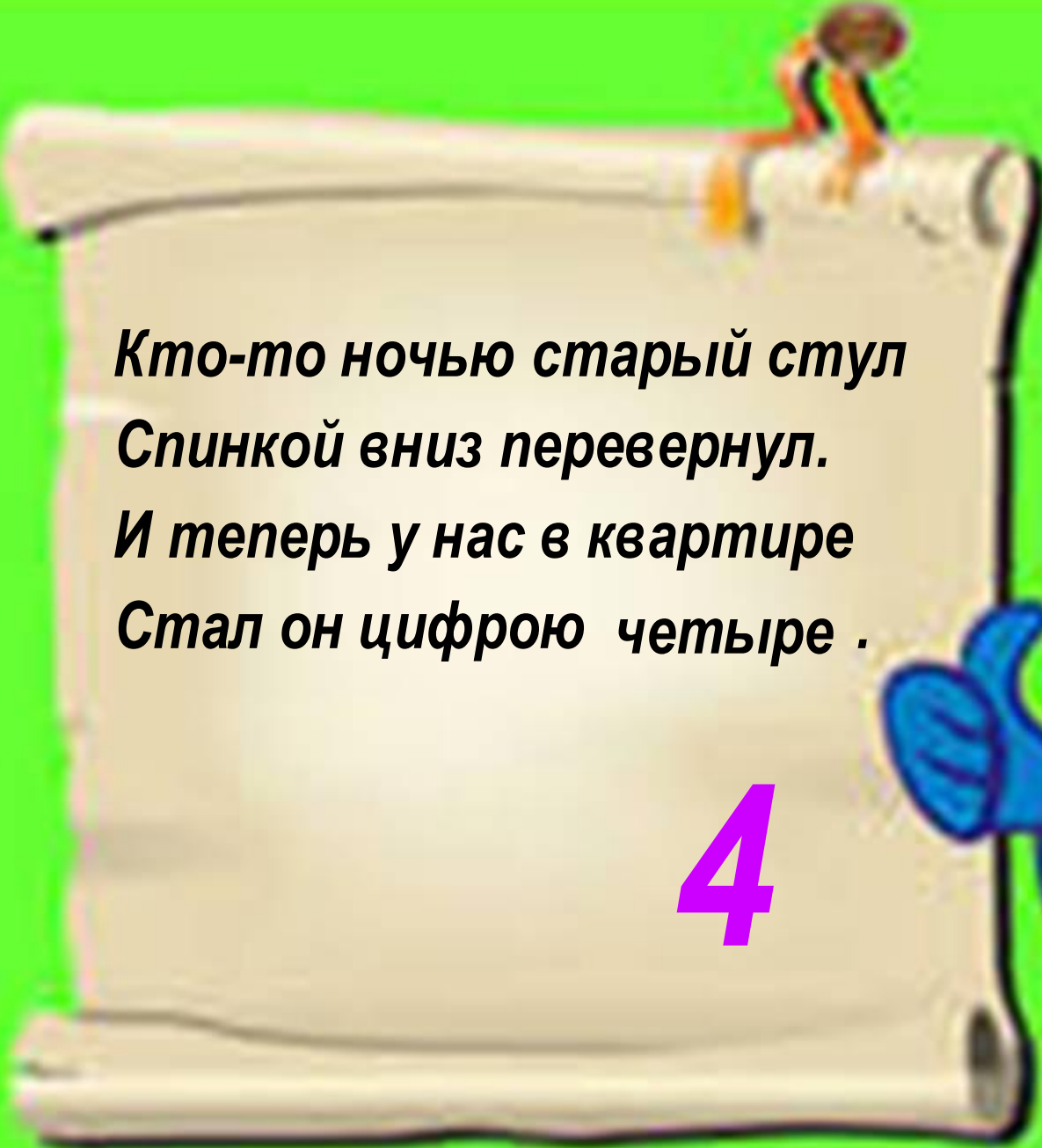


# ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ

НАЙДИТЕ ПОСЛЕДНЕЕ  
ЧИСЛО В ЦЕПОЧКЕ

$$5 - 2 + 4 - 3 + 6 = 10$$





*Кто-то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул.  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою четыре .*

**4**



**«ЧУДЕСНЫЙ**

**МЕШОЧЕК»**

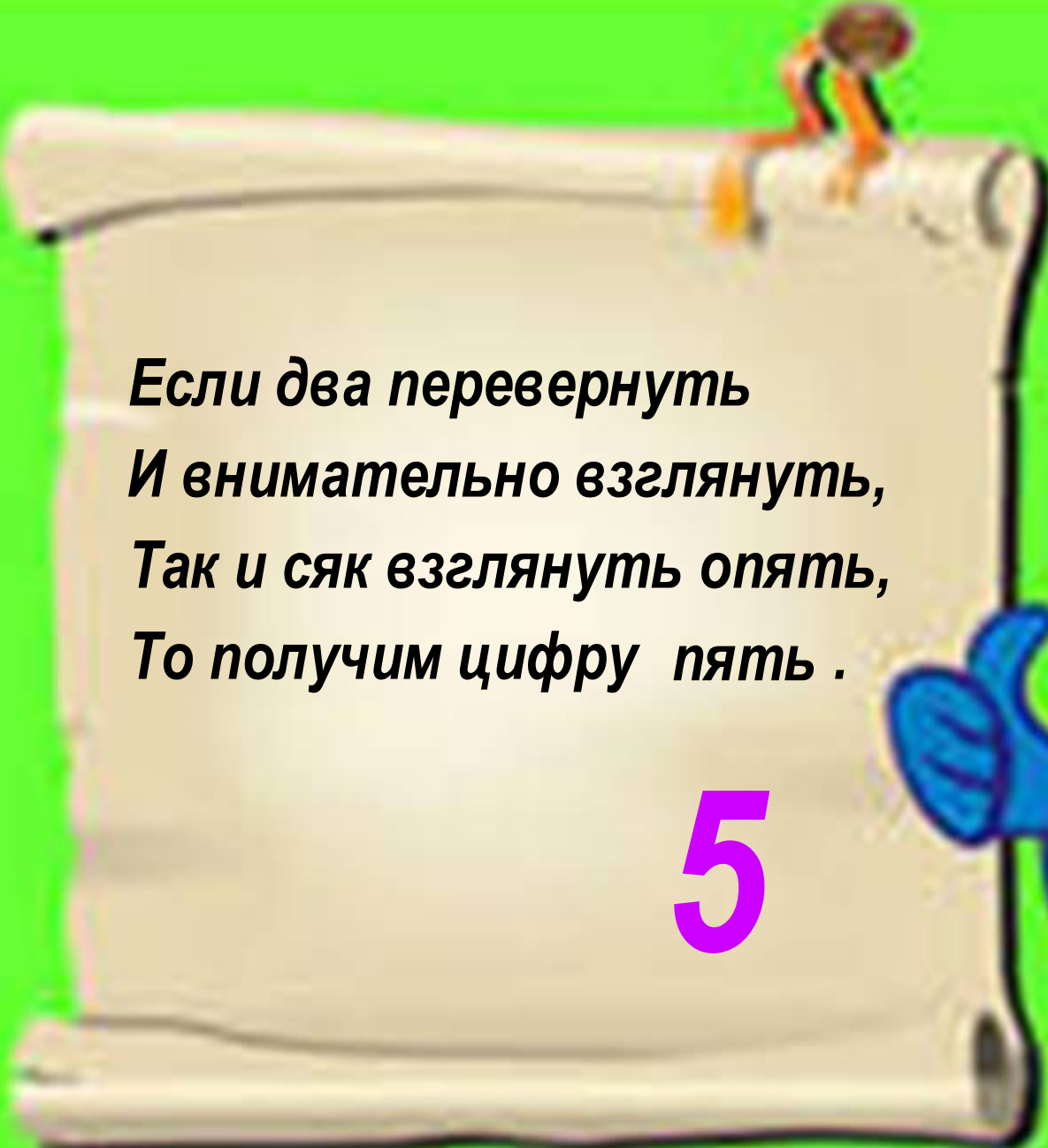
**ОПРЕДЕЛИ НА**

**ОЩУПЬ**

**ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ**

**ФИГУРУ**



A large, light-brown scroll is unrolled against a bright green background. At the top edge of the scroll, a small, stylized figure with a brown hat and orange and black clothing is walking. The scroll is empty of text.

*Если два перевернуть  
И внимательно взглянуть,  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру пять .*

**5**



# ЧИСЛА В СКАЗКАХ

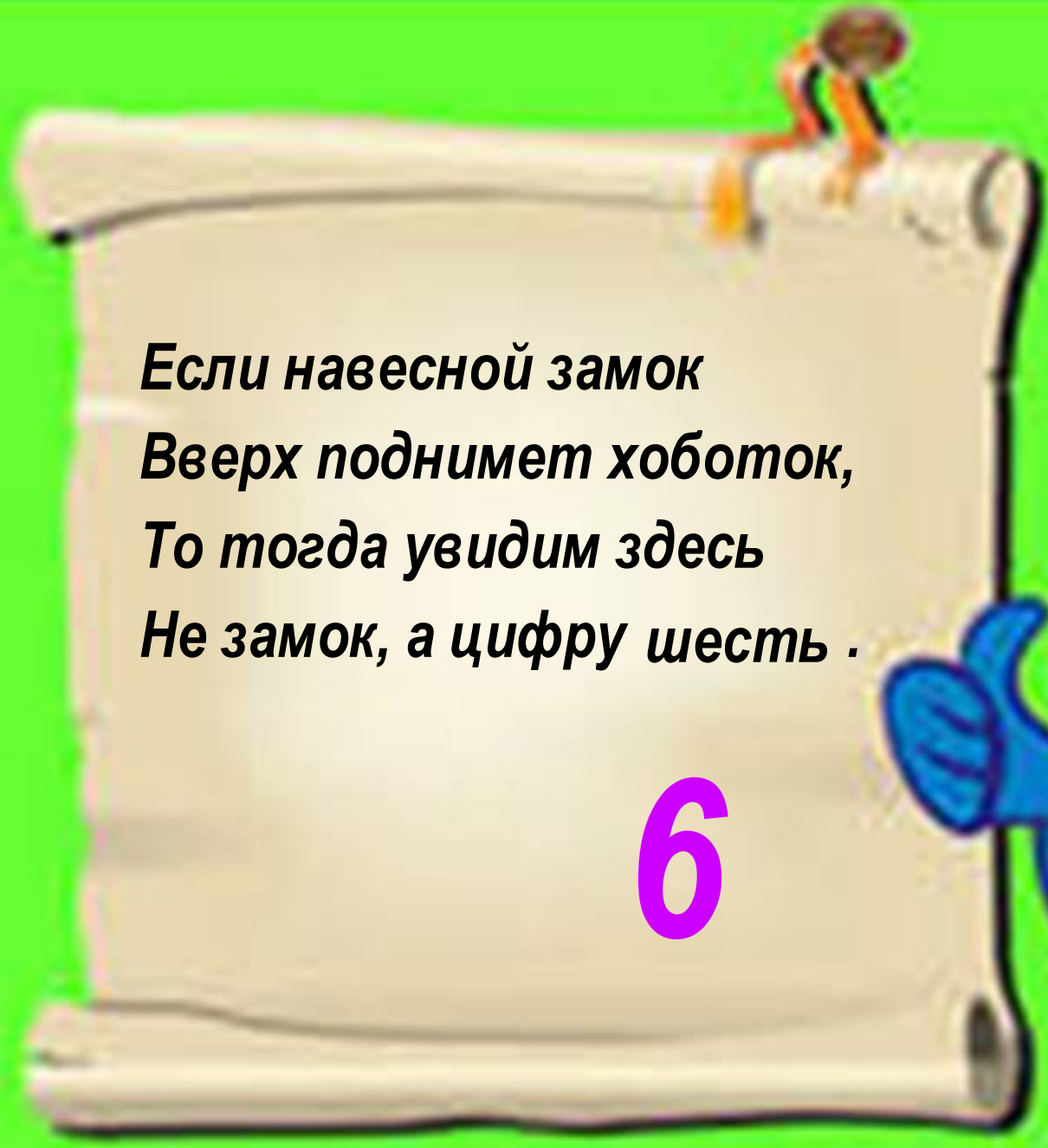
Какое число входит в название сказки  
о поросятах Нуф-Нуф, Ниф-Ниф и Наф-Наф?  
(Три)

Какое число входит в название сказки  
о Белоснежке?  
(Семь)

Какое число входит в название сказки  
о козе, волке и маленьких козлятах?  
(Семь)

Какое число входит в название сказки  
о девочке, которая перед Новым годом  
ходила за подснежниками?  
(Двенадцать)




A large, unrolled scroll is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure with a brown hat and orange and black clothing is climbing. The scroll is set against a bright green background.

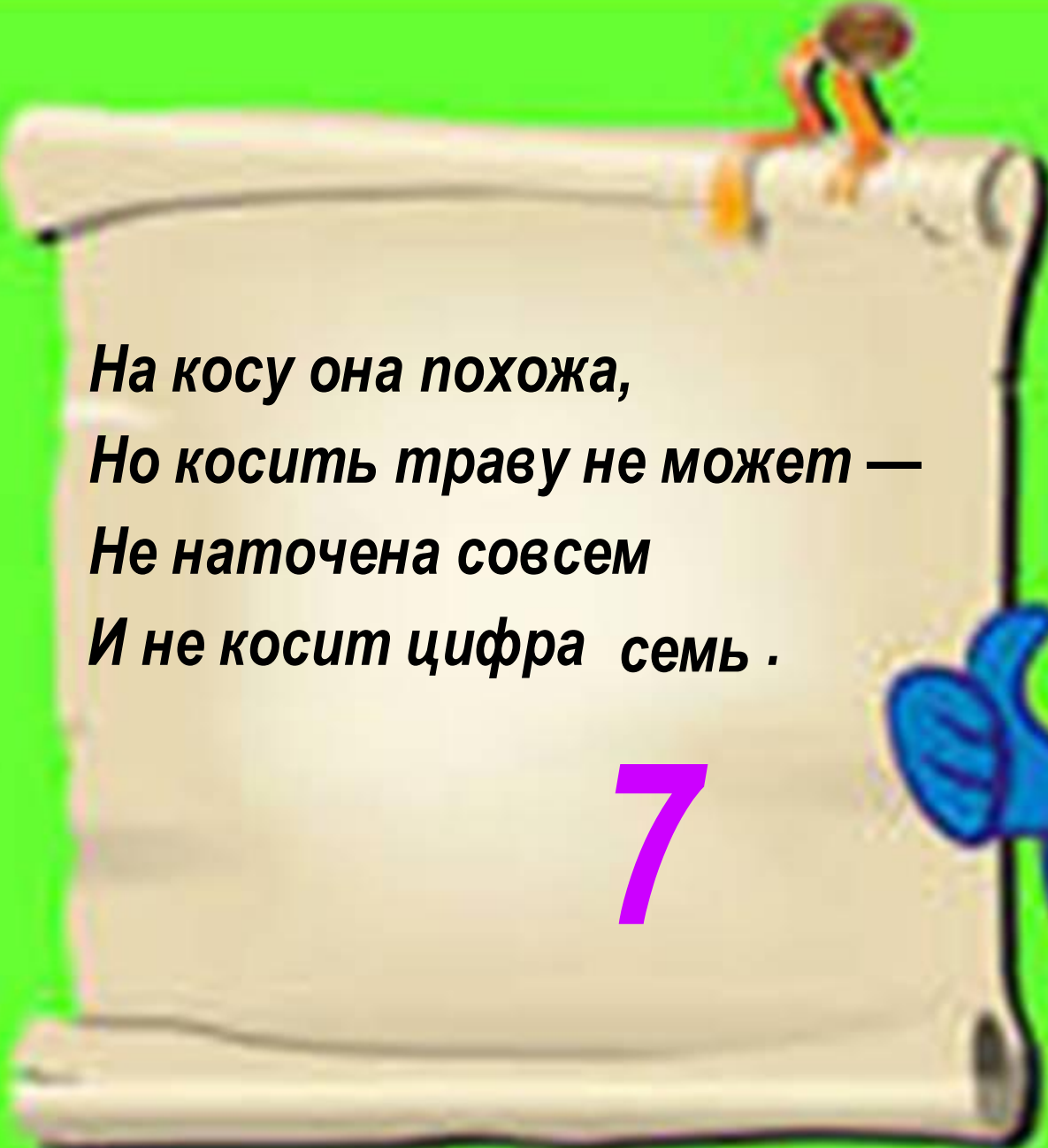
*Если навесной замок  
Вверх поднимет хоботок,  
То тогда увидим здесь  
Не замок, а цифру шесть .*

**6**





**КОНКУРС**  
**«ЛУЧШИЙ ДОМ»**  
**ПОСТРОЙТЕ ДОМ**  
**ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ**  
**ФИГУР**

A large, unrolled scroll is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure in orange and black is perched, appearing to be in the process of unrolling the scroll. The scroll itself is a light beige color with a slightly textured appearance. The background is a solid, vibrant green.

**На косу она похожа,  
Но косить траву не может —  
Не наточена совсем  
И не косит цифра семь .**

**7**





# Ребусы



40

сорока

а

100

лв столб

7я

семья

30

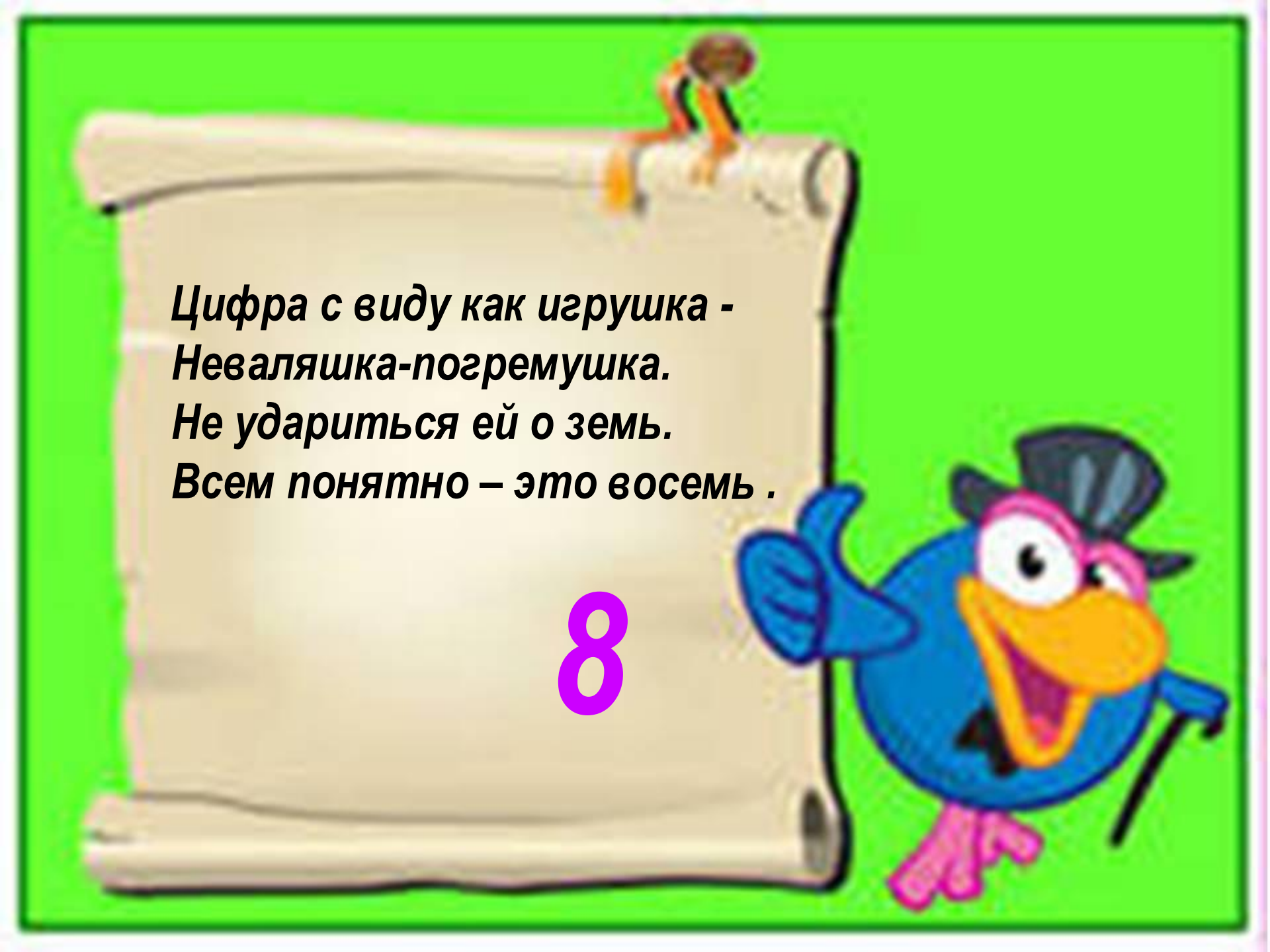
трио

р 1 а

родина

по 2 л

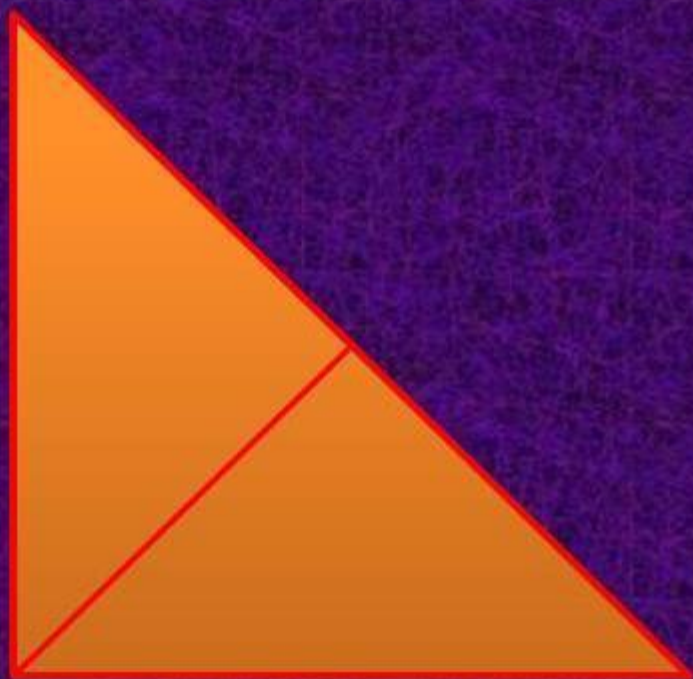
подвал

A cartoon illustration of a scroll with a small figure on top and a blue bird character on the right. The scroll is unrolled and has text written on it. The bird character is blue with a yellow beak, pink feet, and a black top hat. It is holding a black cane and has its mouth open as if speaking or singing. The background is a solid green color.

**Цифра с виду как игрушка -  
Неваляшка-погремушка.  
Не удариться ей о земь.  
Всем понятно – это восемь .**

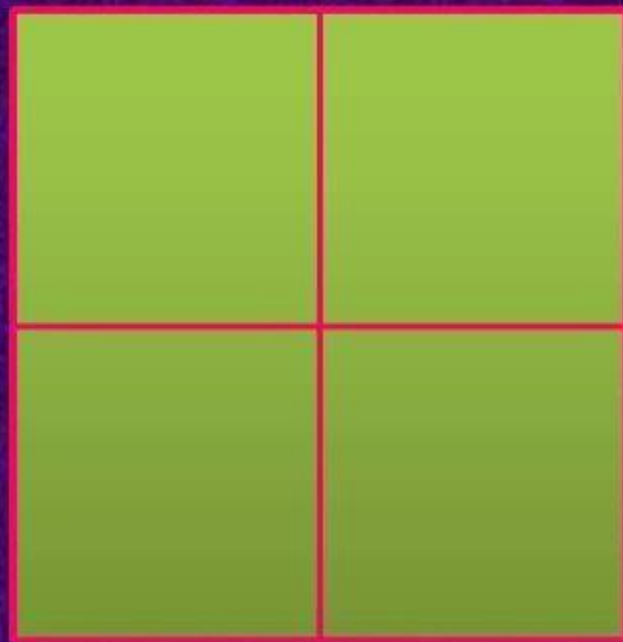
**8**

**СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ  
НА РИСУНКЕ ?**

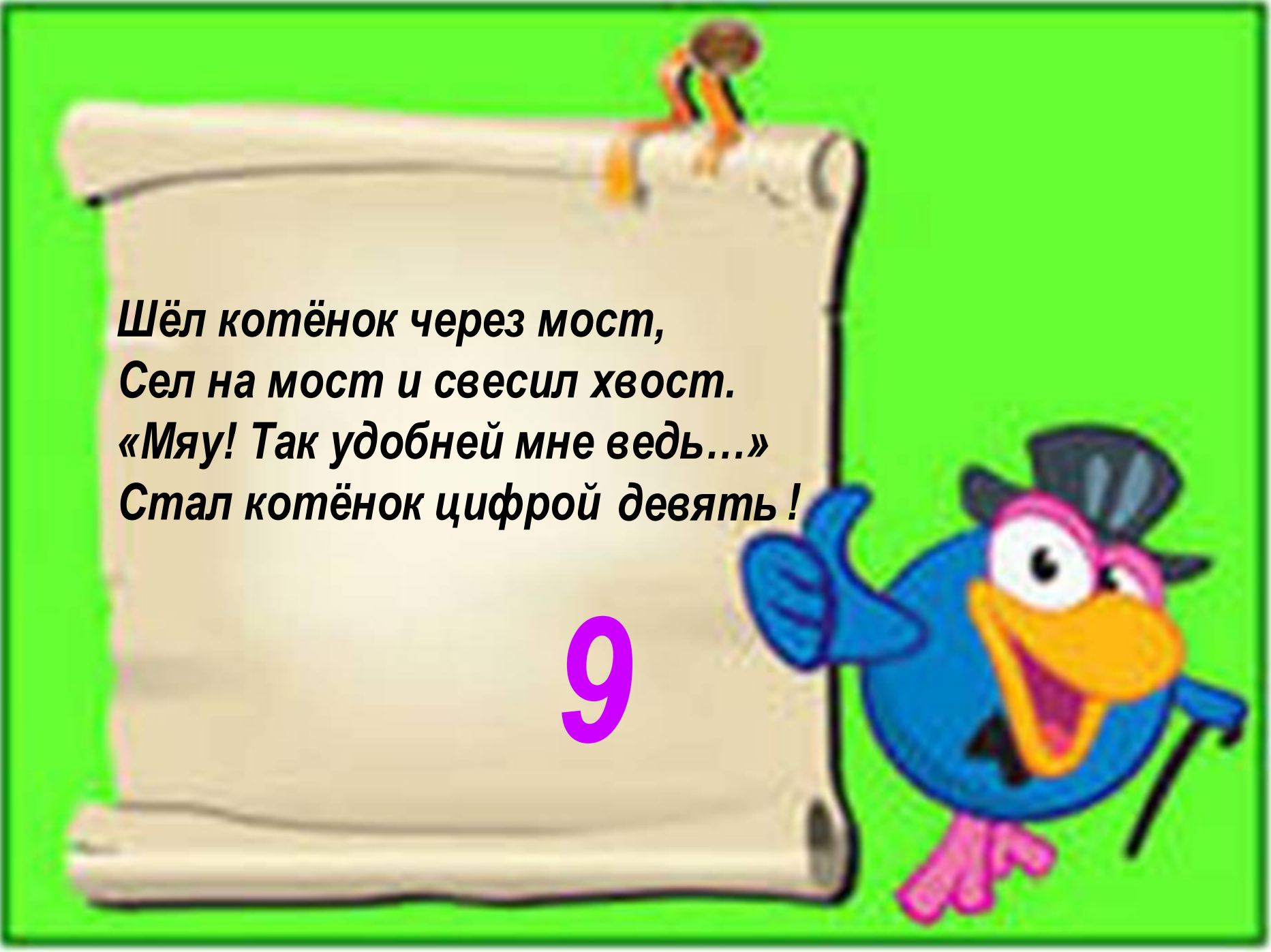


**ТРИ  
И**

**СКОЛЬКО КВАДРАТОВ  
НА РИСУНКЕ ?**



**ПЯТ  
Ь**



*Шёл котёнок через мост,  
Сел на мост и свесил хвост.  
«Мяу! Так удобней мне ведь...»  
Стал котёнок цифрой девять!*

9



# ЗАДАЧИ

На столе стояли 4 стакана с вишней. Оксана съела Один стакан вишни.  
Сколько стаканов осталось?  
(4 стакана)



# - ШУТКИ

На грядке сидели 6 воробьёв, к ним прилетели еще 3. Кот подкрался и схватил одного.  
Сколько птиц осталось на грядке?  
(Нисколько – остальные птицы улетели)

На яблоне росло 10 груш, 6 груш упали.  
Сколько груш осталось на яблоне?  
(Нисколько, так как на яблоне груши не растут)



Сколько орехов в пустом стакане?  
(Нисколько)





Мы большущая семья.  
Самый младший – это я.  
Таня есть и Вася есть,  
Юра, Шура, Зина, Маша,  
И Наташа тоже наша.  
Сколько детей в семье?

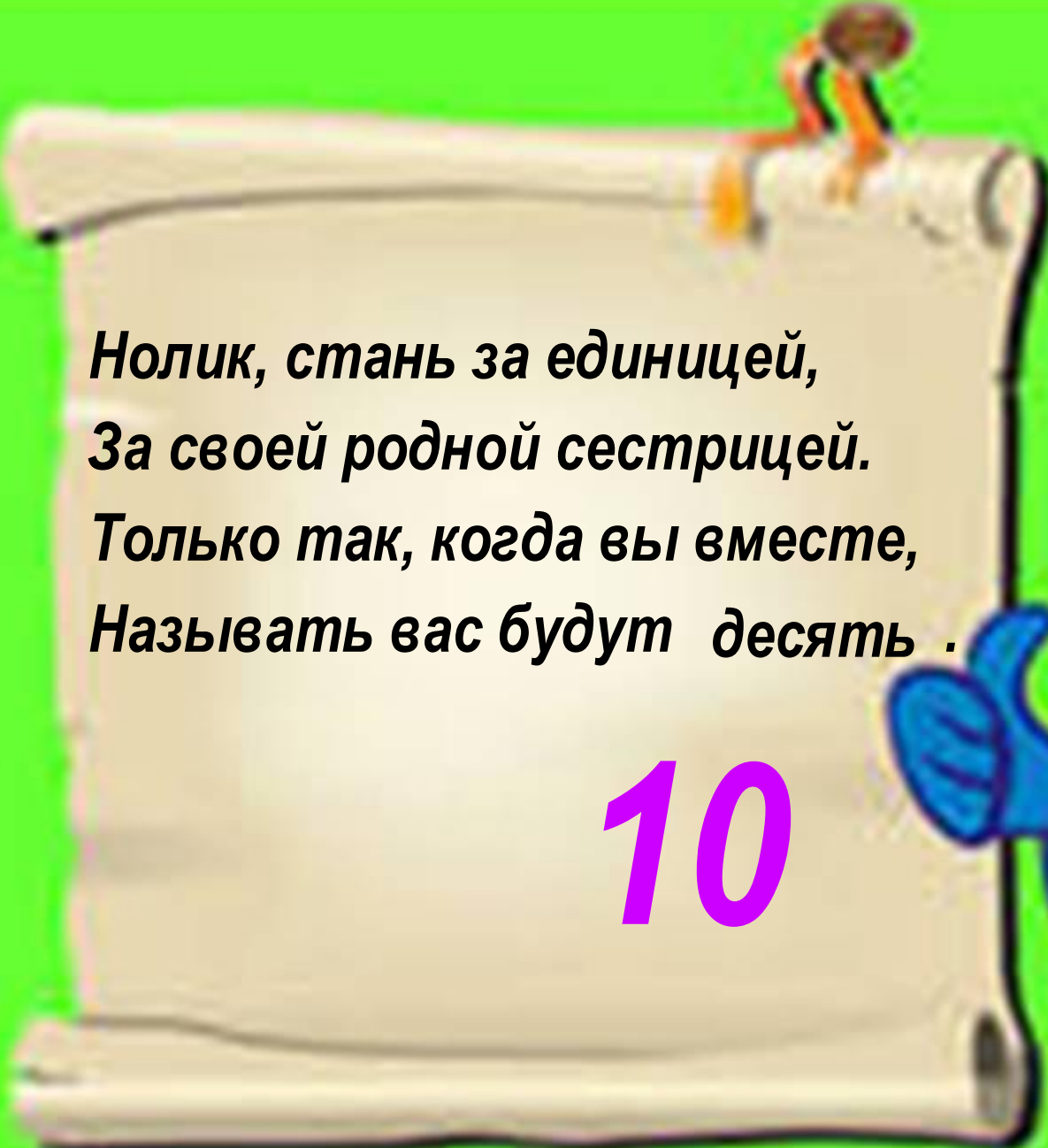
(Восемь)



У Сашки в кармашке  
Конфеты в бумажке.  
Он дал по конфете  
Свете и Пете,  
Ирине, Галине,  
Марине и Нине.  
И сам съел конфету.  
Сколько было конфет?

(Семь)



A large, unrolled scroll is the central focus. At the top edge, a small, stylized figure in orange and black is perched. The scroll is set against a bright green background.

**Нолик, стань за единицей,  
За своей родной сестрицей.  
Только так, когда вы вместе,  
Называть вас будут десять .**

**10**



# КОНКУРС КАПИТАНОВ

## БЛИЦ-ТУРНИР

4. Вставь в пословицу слово: «Семь раз отмерь, **один** раз отрежь.»

1. Сколько дней в неделе? ( 7 )
3. Сколько ранним утром глаз открывается у вас? ( 2 )
2. Какая получится цифра, если перевернуть 6? ( 9 )

4. Вставь пословицу слово: «Ум хорошо, а **два** лучше.»

2. Слова записываются буквами, а числа?  
(цифрами)

1. Сколько месяцев в году? ( 12 )
3. Сколько пальцев на руке? ( 5 )





**Царица наук!**

*(К.Ф. Гаусс)*

# МАТЕМАТИКА

*Язык, на котором говорят все точные науки. (Н.И. Лобачевский)*

*Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.*

*(А.И. Маркушевич)*



**Дорогие  
ребята,**

**вот и закончилось  
наше**

**путешествие по  
стране**

**«МАТЕМАТИКА»  
была в д...  
всеми**

**заданиями.**