

# Математический КВН

*«Математику уже затем учить надо,  
что она ум в порядок приводит»*

**М.В.Ломоносов**

# КОМАНДЫ



«Умники и Умницы»

«Классные ребята»

# Математическая разминка

Расставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы выражения были верны

1 команда

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 2$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 13$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 9$$

2 команда

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 9$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 31$$

$$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 35$$

# Математическая разминка

Расставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы выражения были верны

1 команда

$$5 : 5 + 5 : 5 = 2$$

$$3 \times 3 + 3 + 3 : 3 = 13$$

$$(7 + 7) : 7 + 7 = 9$$

2 команда

$$5 + 5 - 5 : 5 = 9$$

$$5 \times 5 + 5 + 5 : 5 = 31$$

$$7 \times 7 - (7 + 7) = 35$$

# Доскажи пословицу

Семь раз...

Семь

Семеро одного...

пятаки...

**ОДИН ЗА**

Одна **ВСЕХ...** ва хорошо,...





# Замени предложения одним словом, связанным с математикой

**1 команда**

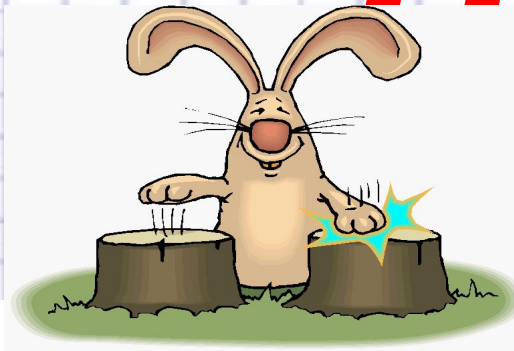
**2 команда**

**Слова на букву**

**Слова на букву**

«**К**»

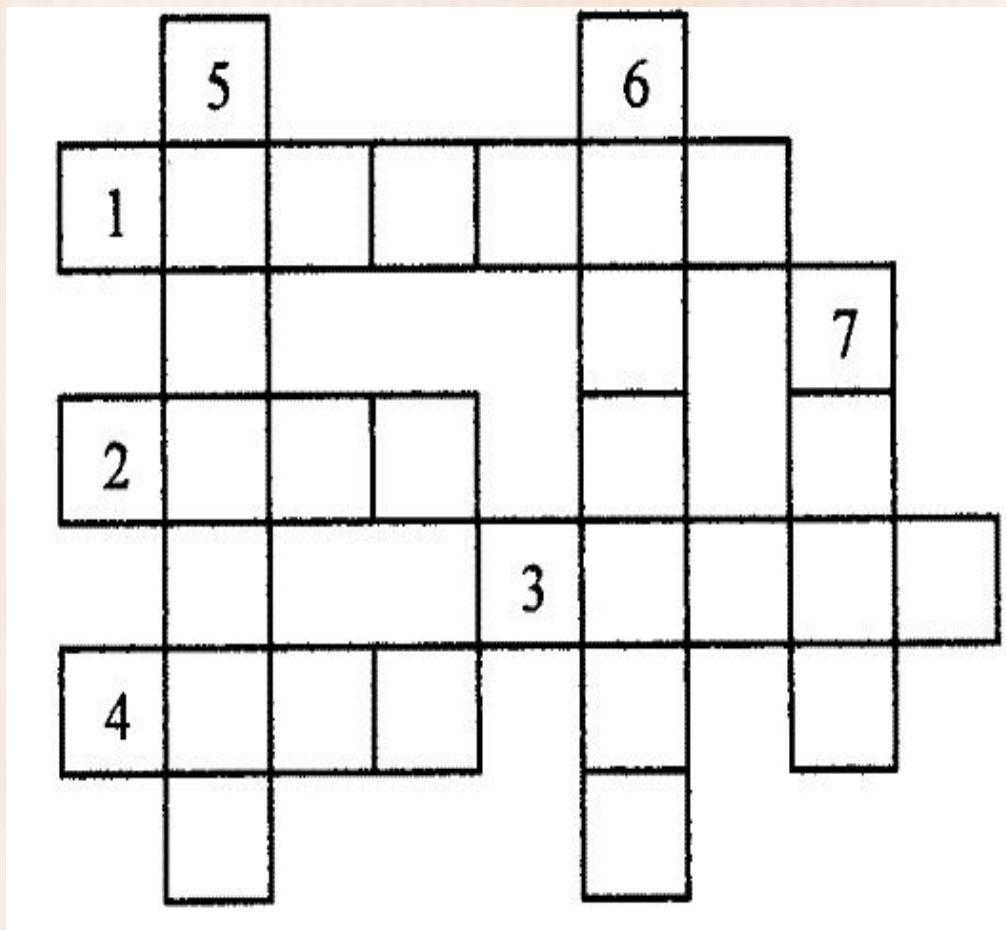
**П**



# Разгадай кресворд

По  
горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.
2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.
3. Название знака действия.
4. Наименьшее однозначное число.



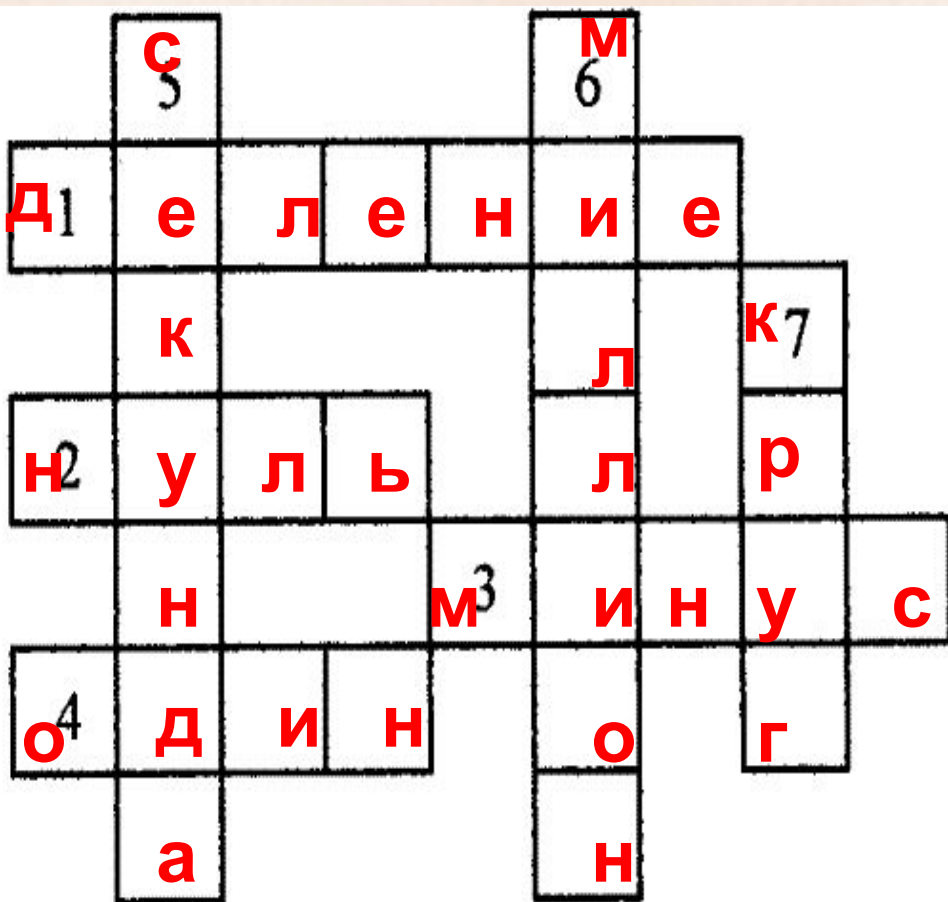
По  
вертикали:

5. Наименьшая единица времени.
6. Число, выраженное единицей шестого разряда.
7. Фигура, ограниченная окружностью.

# Разгадай кресворд

По  
горизонтали:

1. Действие, обратное умножению.
2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда.
3. Название знака действия.
4. Наименьшее однозначное число.

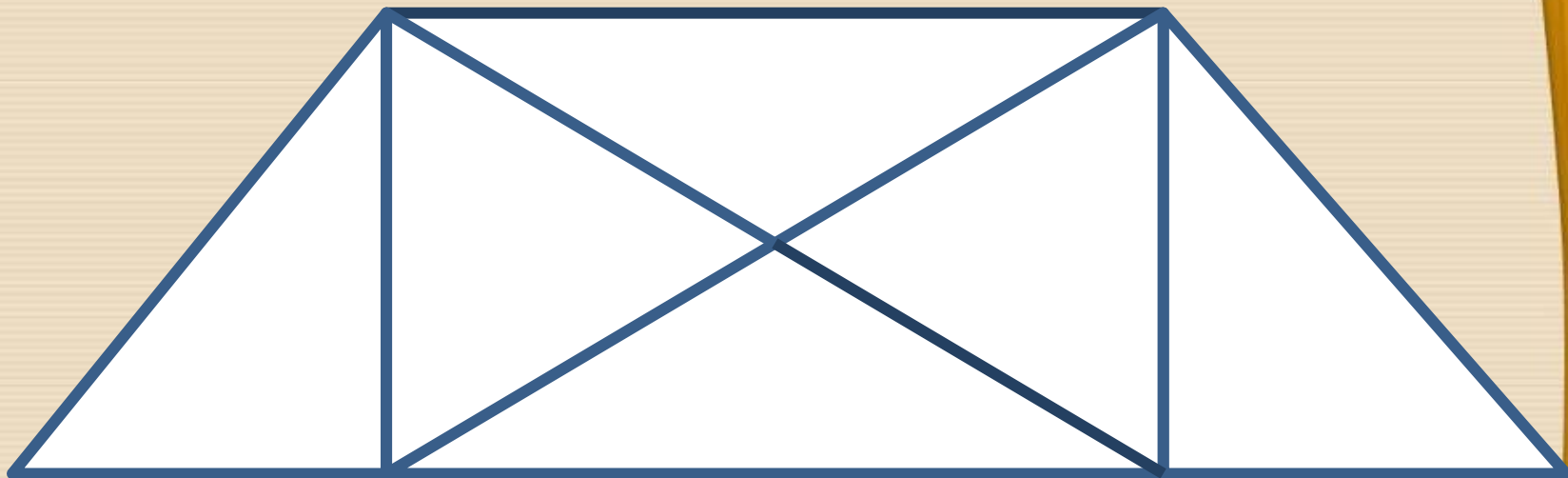


По  
вертикали:

5. Наименьшая единица времени.
6. Число, выраженное единицей шестого разряда.
7. Фигура, ограниченная окружностью.



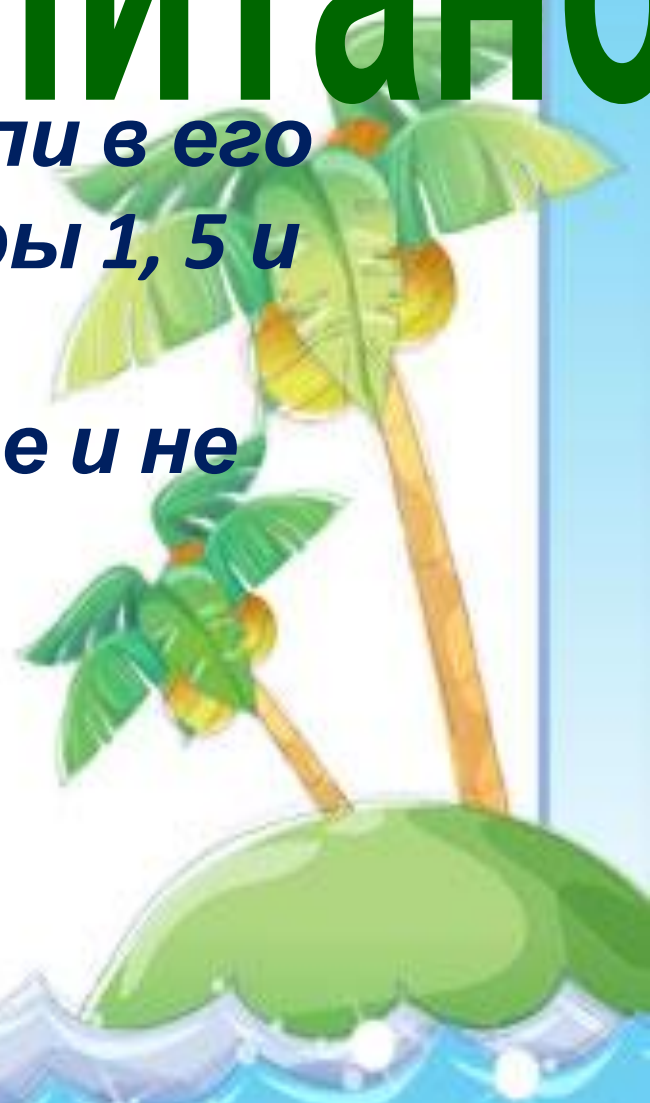
Сосчитайте, сколько треугольников изображено на рисунке!



# Конкурс капитана

*Угадай число от 1 до 28, если в его  
написание не входят цифры 1, 5 и  
7.*

*Кроме того, оно нечётное и не  
делится на 3.*



# Конкурс капитана

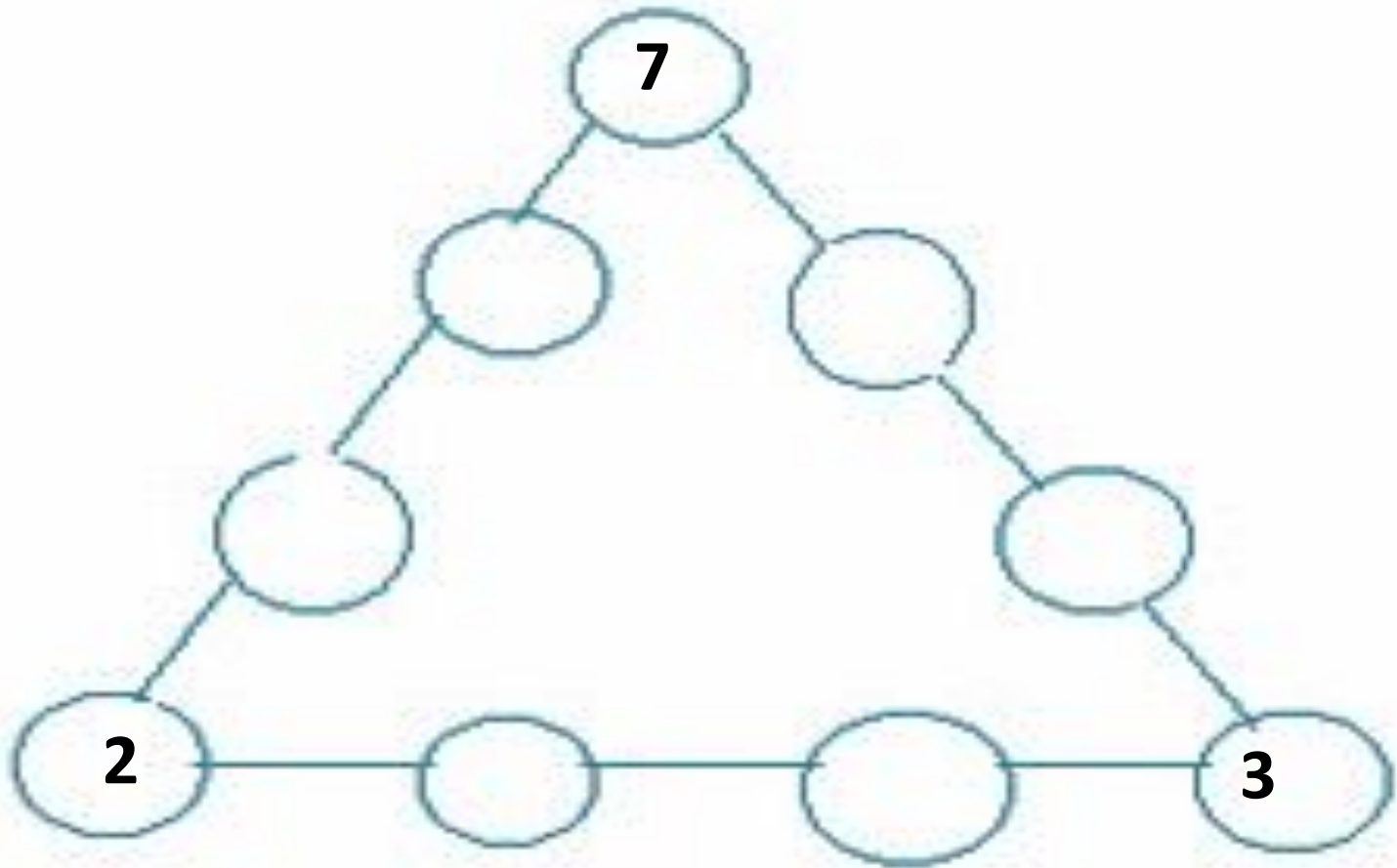
Угадай число от 1 до 28, если в его написание не входят цифры 1, 5 и 7.

Кроме того, оно нечётное и не делится на 3.

1 2 **3** 4 5 6 7 8 **9** ~~10~~ ~~11~~ ~~12~~ ~~13~~ ~~14~~ ~~15~~ ~~16~~ ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~  
20 ~~21~~ 22 **23** 24 ~~25~~ 26 ~~27~~ 28

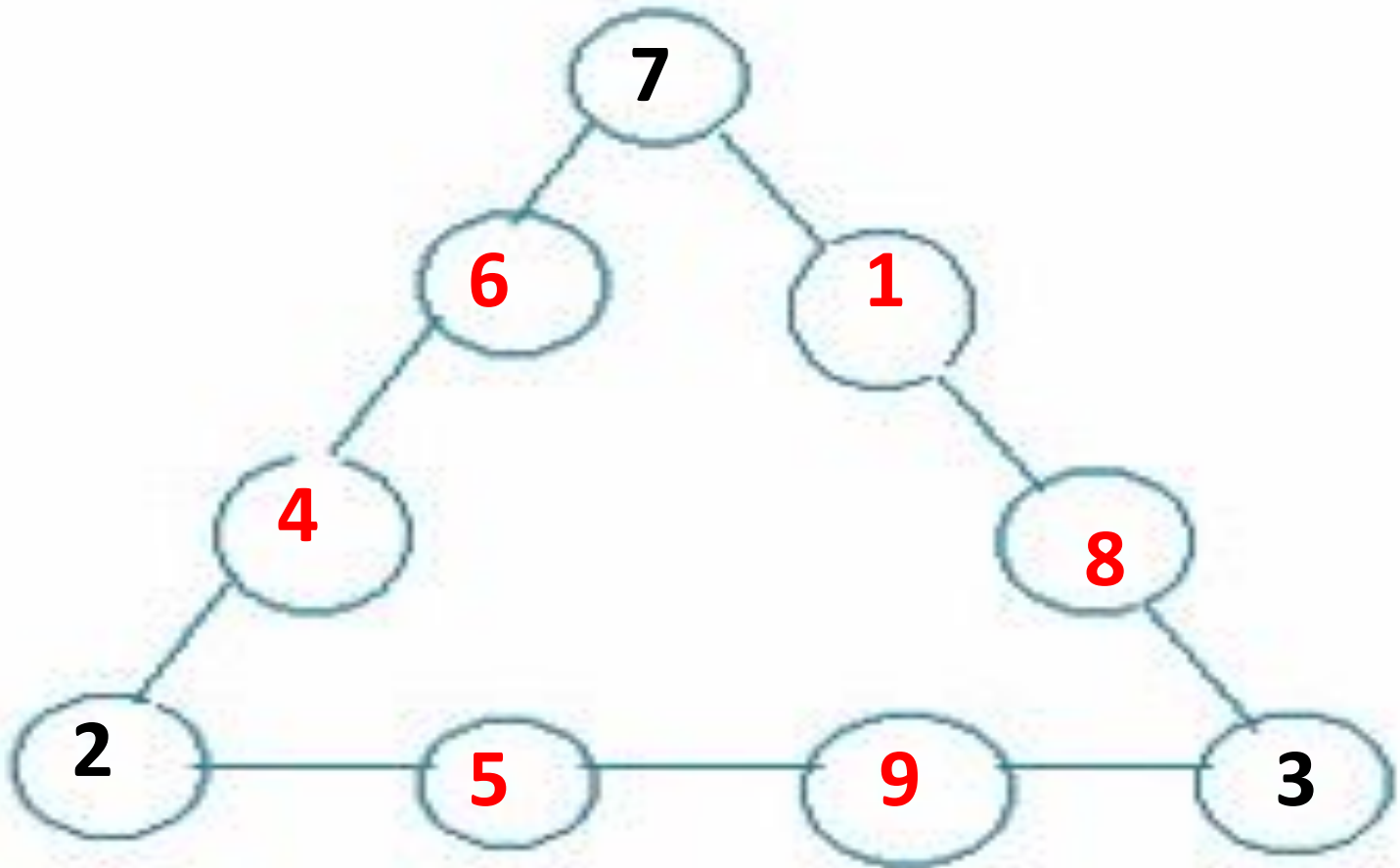


В пустые кружочки треугольника впишите числа от 1 до 9 таким образом, чтобы сумма чисел, расположенных на каждой из сторон, была равна 19 (в вершинах треугольника размещаются числа 2: 7: 3).





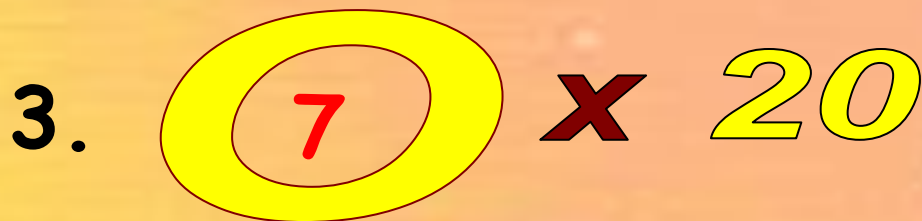
В пустые кружочки треугольника впишите числа от 1 до 9 таким образом, чтобы сумма чисел, расположенных на каждой из сторон, была равна 19 (в вершинах треугольника размещаются числа 2; 7; 3).



# Ребусы:

1 команда

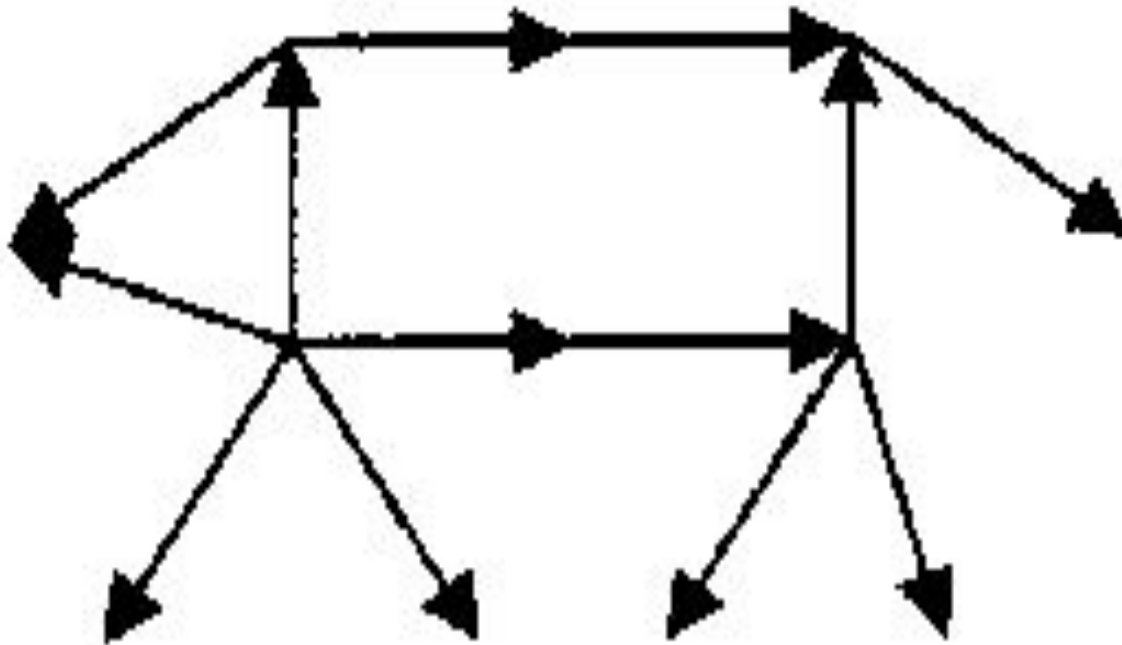
2 команда



# БЛИЦ-ТУРНИ



Переложи всего одну палочку  
так, чтобы «корова»  
развернулась в другую сторону







**Домашне  
е задание**



МОЛОДЦЫ!