

**Внеклассное занятие по
математике
для учащихся 5 класса
в рамках недели русского
языка.**



**Учитель математики
МКОУ ООШ д. Уфа-Шигири
Корякова Марина Павловна**

Цели:

- Развитие логического мышления, фантазии.
- Воспитание чувства ответственности за коллектив в процессе творческой работы.
- Повторение теоретического материала по предметам: математика и русский язык.
- Воспитание интереса к предметам.
- Показать связь учебных предметов в школе через различные формы подачи материала.



План занятия.

1. Необычные стихи.
2. Поговорки.
3. Склонение количественных числительных.
4. Реши задачу.
5. Загадки с числительными.
6. Найди числительное.
7. Рифма.
8. Кто больше.
9. Рефлексия.
10. Домашнее задание.



1. Необычные стихи.

Прочитайте сначала про себя, а потом вслух стихотворения Ванды Хотомской «3-три» и «100 – сто»:



«3-три»

Есть у нас 3 сес3цы,

Вы не знаете их?

Как бы мне ухи3ться

Рассказать о троих?

У одной, что в С3жове,

Над окошком жил с3иж,

С3чь она мастерица –

Приходи к ней, малыш.



«100 - сто»

У про100го 100рожа-
Непро100рный дом:
Ча100 в нём 100ножка
Бродит под 100лом.
Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
И 100личной ваксой
Чистит 100 сапог
Вме100 двух не про100
Вычистить все 100,
Сразу 100лько обуви
Не носил никто!



2. Поговорки.

Перечислите по очереди поговорки, в которых встречаются имена числительные. Чья команда назовет больше поговорок, та и выиграет.



3. Склонение количественных числительных.

Просклоняйте числительные.

1-ая команда склоняет число 682.

2-ая команда склоняет число 578.

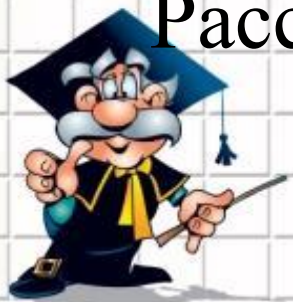


4. Реши задачу.

Расстояние между пунктами А и В равно 390 км.

Поезд вышел из пункта А в 8 часов утра и шёл с постоянной скоростью 65 км. в час.

Рассчитайте время прибытия поезда в пункт В.



Проверка решения задачи.

1) $390 : 65 = 6$ (ч) – ш...л поезд из пункта А
в пункт В

2) $8 + 6 = 14$ (ч)

Ответ: поезд прибыл в пункт В в 14 часов.

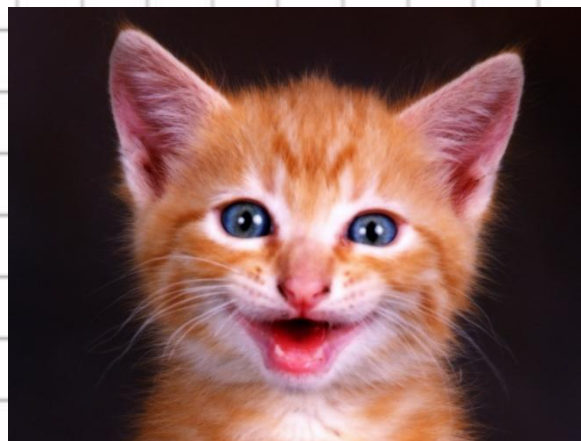
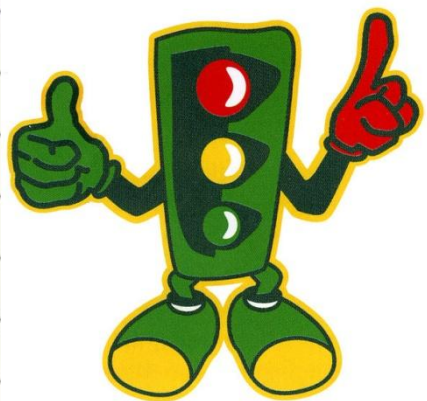


5. Загадки с числительными.

Отгадайте загадки.

Победит та команда,
которая разгадает больше загадок.





6. Найди числительное.

Запишите числительные, которые вы услышите в стихотворение.

Та команда, у которой будет больше числительных, побеждает в конкурсе .



7. Рифма.

Расставьте числа в порядке возрастания,
и вы узнаете, как называлась рифма в старину.



12 /3 С

204 /3 А

27 / 4 А

280 /5 Л

38 /70 Е

750 /25 Е

490/3 И

520 /13 О

216 /4 Г

600 /150 К

480 /40 А

840 /140 Р



КРАЕСОГЛАСИЕ



8. Кто больше.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ



10. Домашнее задание.

1. Сочинить сказку, стихотворение о числителе.

2. Нарисовать портрет числительного



**Спасибо за
внимание!**



Источники.

<http://900igr.net/datai/algebra/Protsentnye-zadachi/0006-004-Osnovnye-teoreticheskie-fakty.jpg>

<http://www.need4soft.ru/uploads/taginator/Jun-2013/fon-dlya-prezentacii.jpg>

http://freshmaker.ru/vslni/detskie_prezentacii_dlya_nachalnoy_shkoly_1926_101.jpg

<http://www.chastnik.ru/wp-content/uploads/2013/04/140.jpg>

http://www.thewallpapers.org/photo/24003/Cat_-24.jpg

<http://www.knowbiology.ru/pics/mdvk0f1j2s.jpg>

http://www.o-moloke.ru/staff_files/1291504.jpg

<http://www.fotoregion.ru/data/media/2/PB260002.JPG>

http://nazabore.org/images/88469_2011100035.jpg

