

**Тема:** «Внетабличное умножение и деление. Приём деления для случаев вида:  $78:2$ ,  $69:3$ ».

**Цели урока:**

- ознакомить с приемом деления двузначных чисел на однозначные, когда число десятков и число единиц делимого делятся на делитель;
- ознакомить с приемом деления двузначных чисел на однозначные для случаев вида:  $36:2$ ,  $78:2$ ,  $48:3$ ;
- развивать умения решать задачи на нахождение разности произведения и числа;
- воспитывать интерес к изучению нового.

*22 января.  
Классная работа.*

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

# Устный счет.

1.

- А) Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
- Б) Множитель, множитель, произведение.
- В) Слагаемое, слагаемое, сумма.
- Г) Делимое, делитель, произведение.

3.

Найди периметр  
прямоугольника со  
сторонами 4 см и 8 см.

- А) 12 см;
- Б) 24 см;
- В) 32 см.

2. Вычисли:

$$(40+36):4=19$$

$$(60+27):3=29$$

$$(11+13):6=4$$



# Реши уравнения.

$$X \times 6 = 60$$

$$X = 60 : 6$$

$$\underline{X = 10}$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$80 : X = 2$$

$$X = 80 : 2$$

$$\underline{X = 40}$$

$$80 : 40 = 2$$

$$X : 3 = 30$$

$$X = 30 \times 3$$

$$\underline{X = 90}$$

$$90 : 3 = 30$$

$21:3=$

$20 \times 3 =$

$69:3=$

$32:8=$

$60:2=$

$78:2=$

$56:8=$

$80:20=$

$91:7=$

$54:9=$

$23 \times 4 =$

$39:3=$

$$21:3= 7$$

$$20\times 3= 60$$

$$69:3= 23$$

$$32:8= 4$$

$$60:2= 30$$

$$78:2= 39$$

$$56:8= 7$$

$$80:20= 4$$

$$91:7= 13$$

$$54:9= 6$$

$$23\times 4= 92$$

$$39:3= 13$$

**Наша цель:**

научиться делить двузначные числа на  
однозначные.

**Запомни!!!**

**69**

$$: 3 = 20 + 3 = 23$$

**60**

**9**

**78**

$$: 2 = 30 + 9 = 39$$

**60**

**18**



**Запомни!!!**

**91**

**: 7 = 10 + 3 = 13**

**70**

**21**

**39**

**: 3 = 10 + 3 = 13**

**30**

**9**

Работа по учебнику. (стр.15 №2)

# Физкультминутка.

Упражнения для глаз.



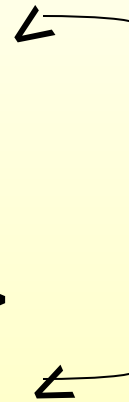




## № 3

Театров – 3.

Библиотек - ?, в 6 раз >



На сколько >?

$$1) 3 \times 6 = 18 \text{ (б)}$$

$$2) 18 - 3 = 15$$

Ответ: на 15 библиотек >.

# Итог урока.

- Что нового узнали на уроке ?
- Дом.задание: стр. 15 № 5, № 6, лабиринт.

# Составь задачу!





# Спасибо за урок!

