

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 «Ласточка»  
муниципального образования Тбилисский район**



# «Волшебная полянка»

Подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории  
МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»  
Максюкова Ольга Яковлевна



**Ритуал приветствия.** «Веселое приветствие».

**Воспитатель:** Дорогие, ребята!

Поприветствуем мы друг друга сегодня так: я поглажу по ладошке своего соседа справа, называя его ласково по имени (Я рада видеть тебя, Димочка). Он передаст моё приветствие и улыбку своему соседу справа таким же образом. И так наше приветствие обойдёт всех ребят по кругу и вернётся снова ко мне.

**Основная часть** (На мультимедиа появляется слайд с изображением фрагмента из мультфильма «Дюймовочка»)

**Воспитатель:** Ребята, из какого мультфильма эта картинка?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** Куда ласточка взяла с собой Дюймовочку?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** А почему ласточка полетела в тёплые края?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** Да, ребята, ласточка – это перелётная птица. А когда перелётные птицы улетают на юг?

**Дети:** .....

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?



Дети: Осень.

Воспитатель: А какие признаки осени вы знаете?

Дети: листья опадают, на улице стало прохладно, люди одеваются теплее и т.д. (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться на сказочную полянку, где много-много цветов, тепло греет солнышко, птички поют.

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Сегодня я с собой принесла вам волшебный ковер - самолет на нем мы и отправимся. (Воспитатель разворачивает ковер-самолет, а там дырки в виде геометрических фигур). Ой, ребята, ковер-то у нас оказался в дырках. Это наверно мышки прогрызли. Чтобы отправится на сказочную поляну, нам нужно быстро починить ковер. Починим вместе?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте все вместе найдем заплатки для нашего ковра.

*(Проводится игра с геометрическими фигурами «Подбери заплатку»).*

Посмотрите внимательно, на что похожи наши заплатки?

Дети: На геометрические фигуры.


Воспитатель: У меня в коробочке имеются цветные геометрические фигуры. Каждый из вас возьмёт по одной фигуре и приложит к соответствующему подходящему по фигуре месту. (Дети берут геометрическую фигуру, вырезанную из картона и накрывают на соответствующую форму). Молодцы, ребята! Вы очень быстро справились с этим заданием. Вот мы починили наш ковер-самолет. Давайте все встанем на него и полетим. Но чтобы наш ковер-самолет поднялся, нам нужно закрыть глаза и посчитать до пяти, произнести волшебные слова. Давайте все вместе посчитаем. *(Дети вместе с воспитателем считают до пяти).*

Один, два, три, четыре, пять,

О, ковер-самолет, отправляйся в полет.

В волшебной стране полянка нас ждет.

*(Звучит волшебная музыка, на слайде появляется изображение поляны).*



Воспитатель с удивлением: Ребята, посмотрите на какой красивой полянке мы с вами очутились. Какие красивые цветы на ней растут.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прошли большой путь и немного устали. Давайте вместе поиграем в игру, которая называется «Два медведя». (*Физминутка «Два медведя»*).





Сидели два медведя,  
На тоненьком суку,  
Руки согнуты в локтях (сжаты в кулаки), прижаты к туловищу. Ребенок поворачивается из стороны в сторону.

Один читал газету,  
Разводим руки в стороны, как при чтении газеты.  
Другой молот муку. Стучим одним кулаком по другому.

Раз ку-ку, два ку-ку,  
Оба плюхнулись в муку. Кулаки «падают» на колени.  
Нос в муке, Показываем пальцем на нос  
Хвост в муке, Показываем рукой за спину  
Ушки в кислом молоке. Берем пальцами за ухо.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот и поиграли на нашей полянке.

Ребята, а вы обратили внимание, что на такой красивой полянке никого, кроме нас нет. Кого мы могли бы на ней встретить?

**Дети:**.....

**Воспитатель:** Да, а на нашей полянке – никого. Что-то нужно делать. Что же, ребята?

(Предложения детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, цветы! Полянка, наверное решила с нами поиграть.

На них написаны цифры и задания. Чтобы наша полянка оживилась, нужно выполнить задания. Давайте рассмотрим наши цветы. (Воспитатель вместе с детьми рассматривает цветы, сделанные из бумаги).

Посмотрите, ребята, какого цвета этот цветочек?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Какая же цифра на нем написана?

**Дети:** Цифра один.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Какое же задание написано на этом цветочке? Давайте посмотрим. Я прочитаю, а вы слушайте внимательно.

Проводится дидактическая игра «Назови одним словом».

# Игра «Назови все, что нарисовано на рисунке, одним словом». (игрушки)

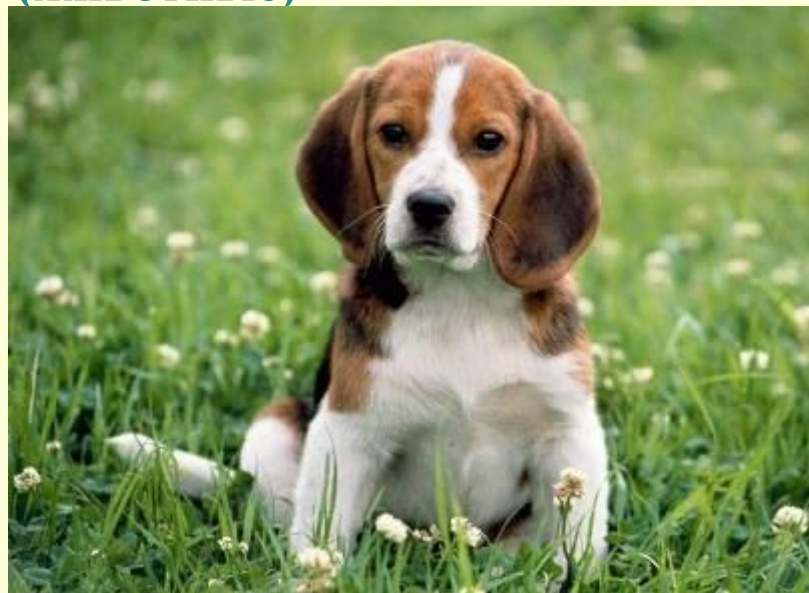


Внимание на экран.  
Назови одним  
словом, что  
изображено на  
картинках.  
Мячик, самолет,  
машина,  
кукла. (Игрушки)

# Игра «Назови все, что нарисовано на рисунке, одним словом».

(животные)

Корова,  
лошадь,  
собака,  
кошка (*Домашние  
животные*)



**Игра «Назови все, что нарисовано на рисунке, одним словом».**  
**(одежда)**



Платье, шапка, рубашка.  
(Одежда)  
Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с первым заданием. Давайте посмотрим на следующий волшебный цветок. Какая цифра на нем написана,  
Дети: Цифра два.  
Воспитатель: Правильно, молодцы. Слушайте следующее задание.  
(Нужно найти на рисунке те предметы, которых по два.



# Игра «Назови предметы, которых по два».

*(Дидактическая игра «Найди*

*на картине предметы,*

*которых по два». (Дети*

*называют предметы, которых*

*по два. Затем выясняют*

*одинаковые они или чем-то*

*отличаются. Чем?*

*Посмотрите, ребята, белка*

*рассыпала свои шишки. Нужно*

*в каждую корзину собрать по 3*

*шишки. Поможем белке?*

*Под музыку проводится*

*подвижная игра «Собери в*

*корзину по три шишки».*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Давайте посмотрим на

следующий цветок. Какая

цифра на нем написана?

**Дети:** Цифра три.

*(Воспитатель вместе с*

*детьми еще раз повторяет*

*цифра 3).*

**Воспитатель:** Ребята, из какого

мультфильма картинка?

