

*Математика
по учебнику Л.Г.Петерсон
1 класс*

Тема урока:

**«Волшебные
цифры»**



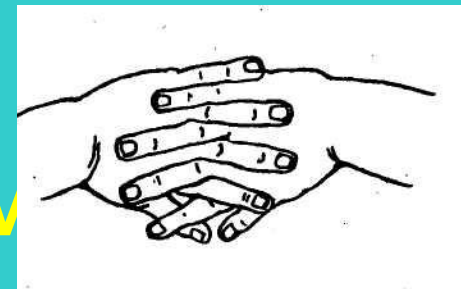
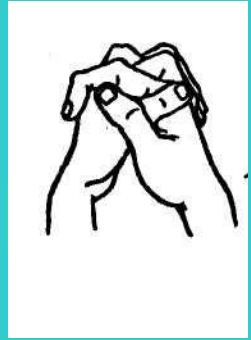
Пальчиковая гимнастика

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручку

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки.



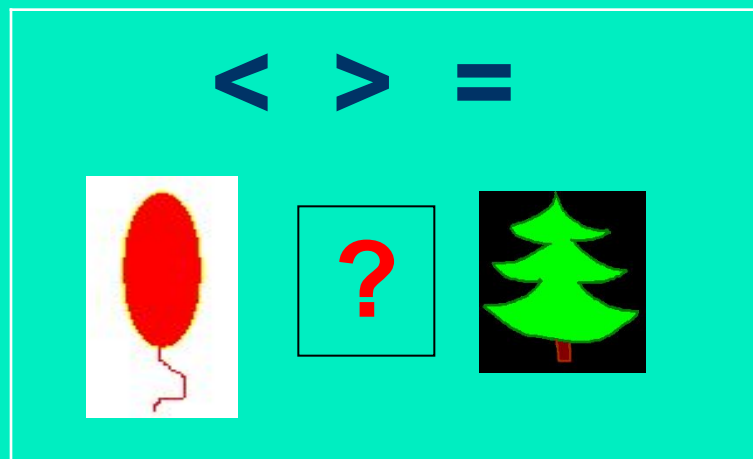
Какие цифры
спрятались?



- ЭТО величина, при
помощи которой
производится счёт.



Подумай!



Волшебные цифры

0

1

2

3

4

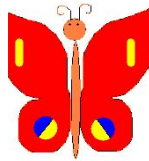
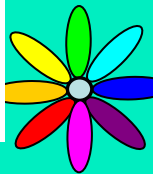
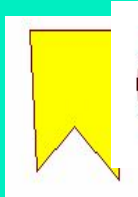
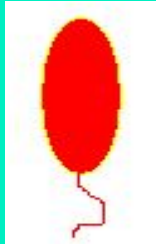
5

6

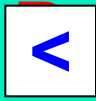
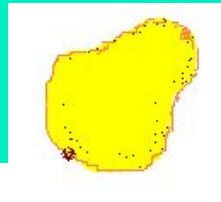
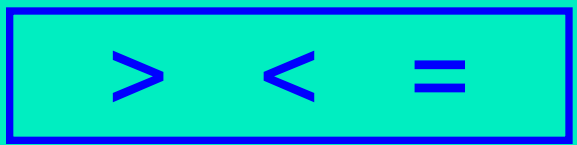
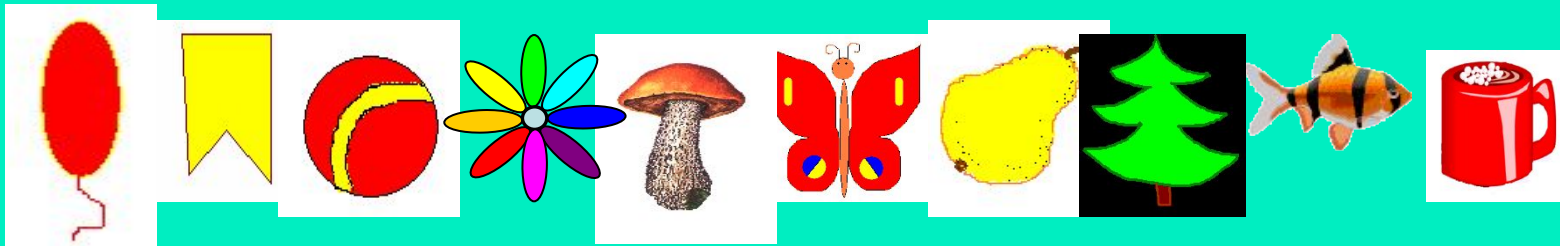
7

8

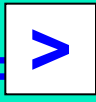
9



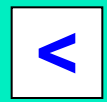
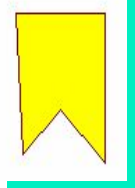
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



вывод
знак - цифра левее



на числовой стрелке,
то число меньше, правее — больше



0

1

2

3

4

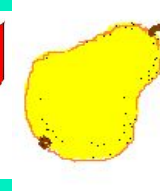
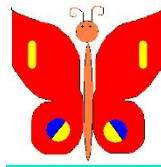
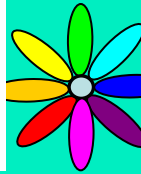
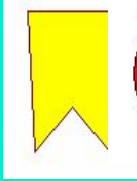
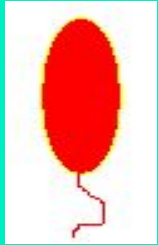
5

6

7

8

9



>

<

=



+



Вывод:

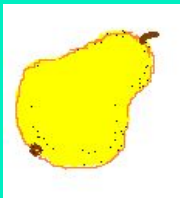
>



если к одинаковому числу прибавить другое
число, то получится большее число,
если вычесть, то получится меньшее число.



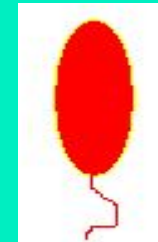
<



-



=



0

1

2

3

4

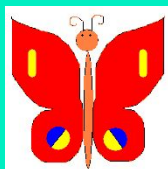
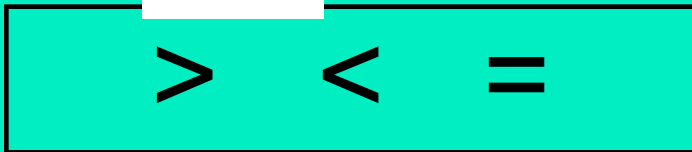
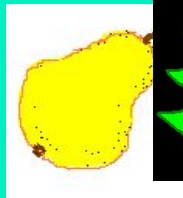
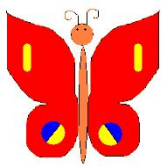
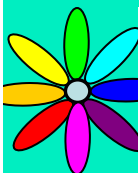
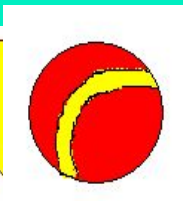
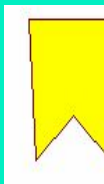
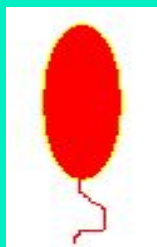
5

6

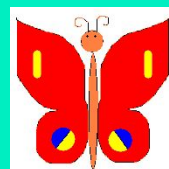
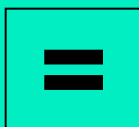
7

8

9



+

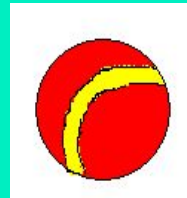
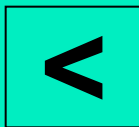


+



+

1



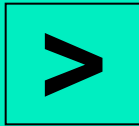
+

2



-

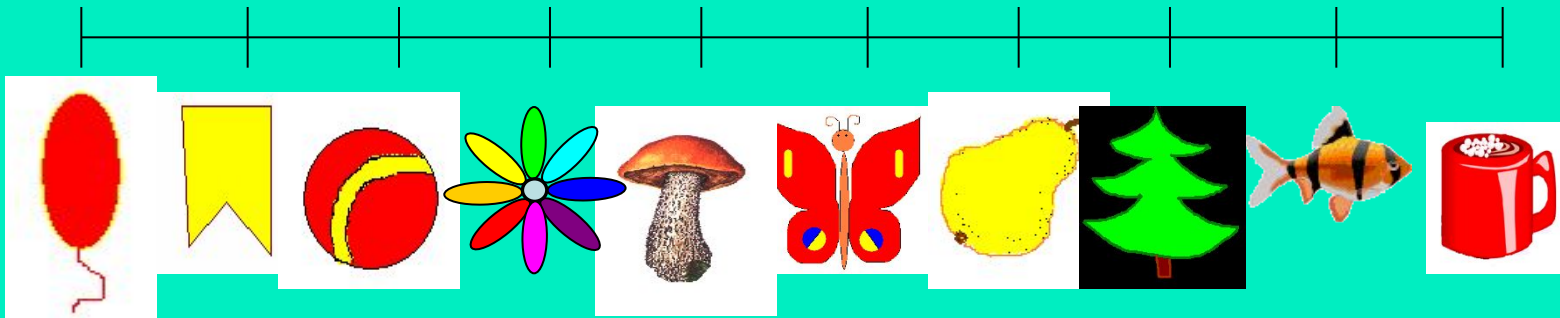
1



-

2

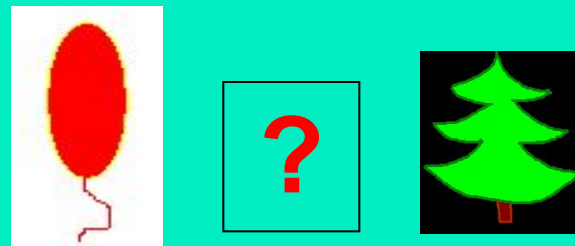
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



А теперь сможем решить?



< > =





А вот и я!

Берегите зрение!

Арабские цифры – 1 2 3 4 5 6

Римские цифры – I II III IV V VI

Проверь себя!

$$I + II = III$$

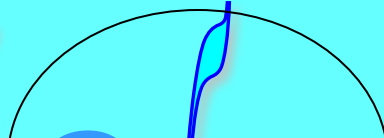
$$V + II = VII$$

$$III - II = I$$


$$VIII - I = VII$$



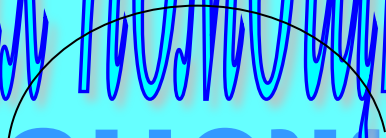
Снегурочка



Дружба в деталях



помогла
Снежинка



Молодцы!