

**Математика  
по учебнику Л.Г.Петерсон  
1 класс**

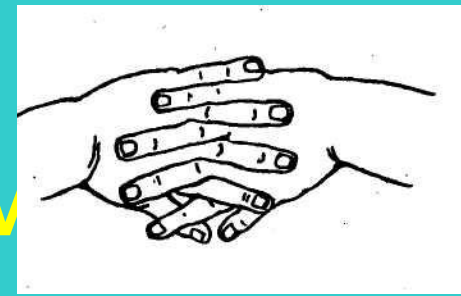
***Тема урока:***

**«Волшебные  
цифры»**



# Пальчиковая гимнастика

Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручку  
Ну, а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.



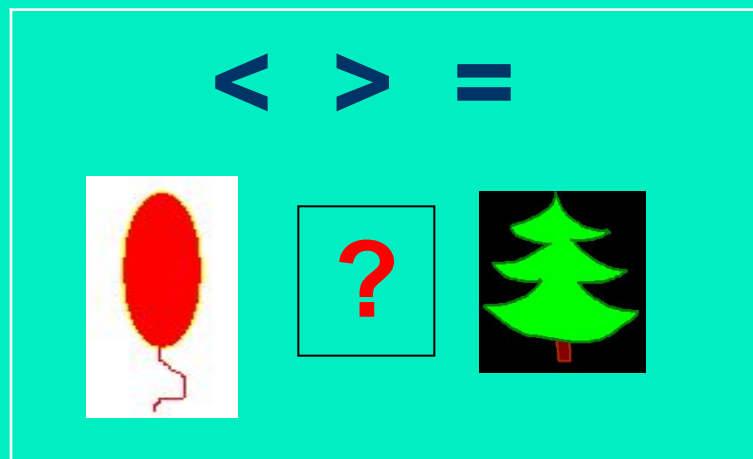
Какие цифры  
спрятались?



- ЭТО величина, при помощи которой производится счёт.

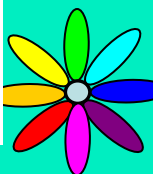
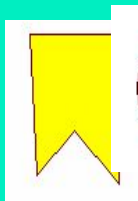
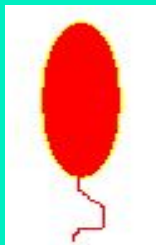


# Подумай!

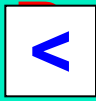
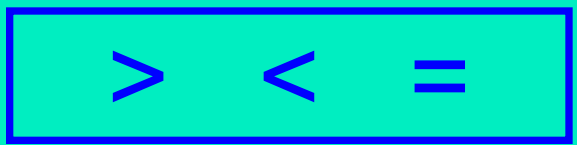
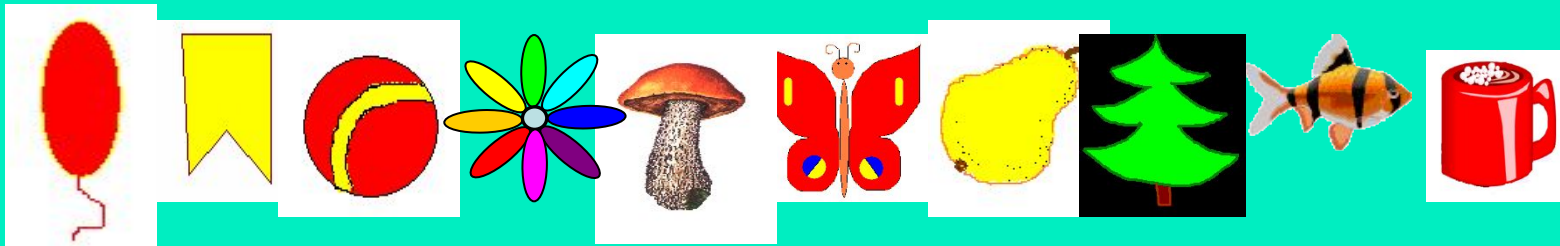


# Волшебные цифры

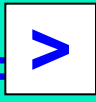
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



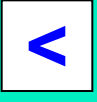
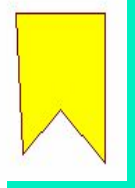
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



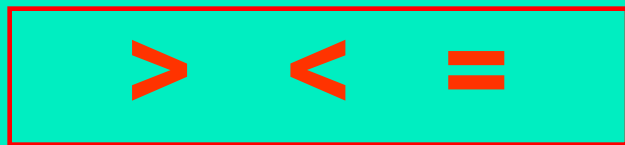
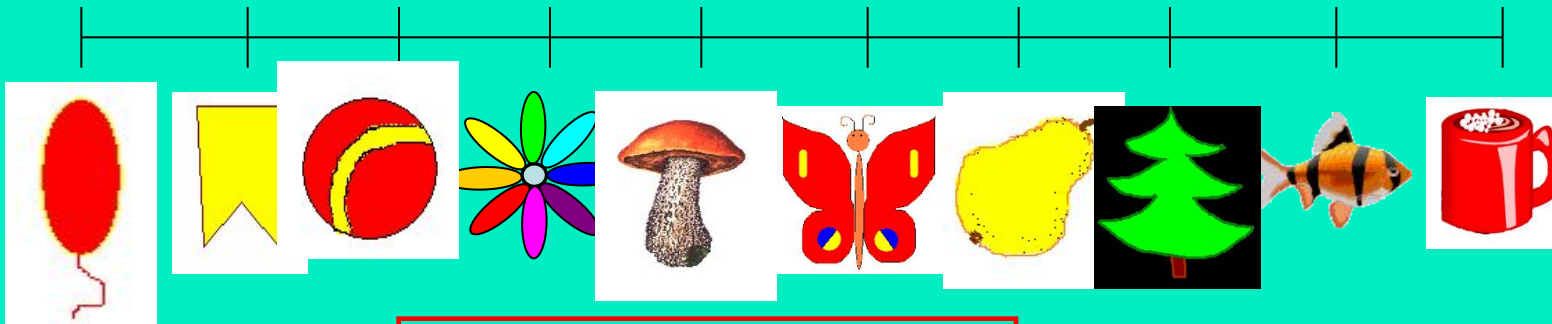
ывод  
знак - цифра левее



на числовом строзке,  
то число меньше, п... — больше



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



+



**Вывод:**

>



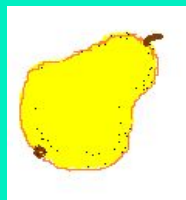
если к одинаковому числу прибавить другое  
число, то получится большее число,  
если вычесть, то получится меньшее число.



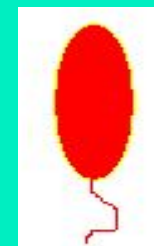
<



-



=





0

1

2

3

4

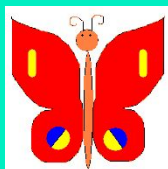
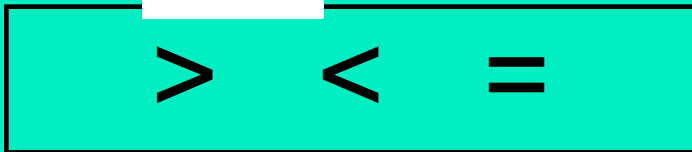
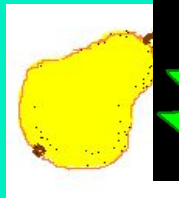
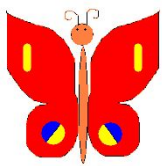
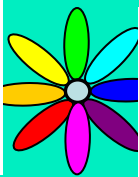
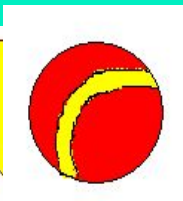
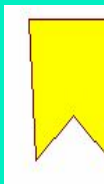
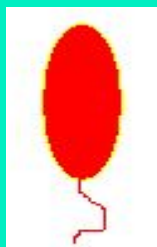
5

6

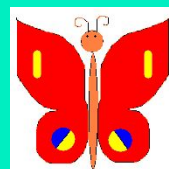
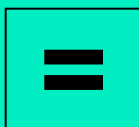
7

8

9



+

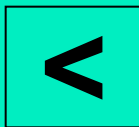


+



+

1



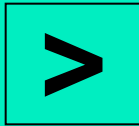
+

2



-

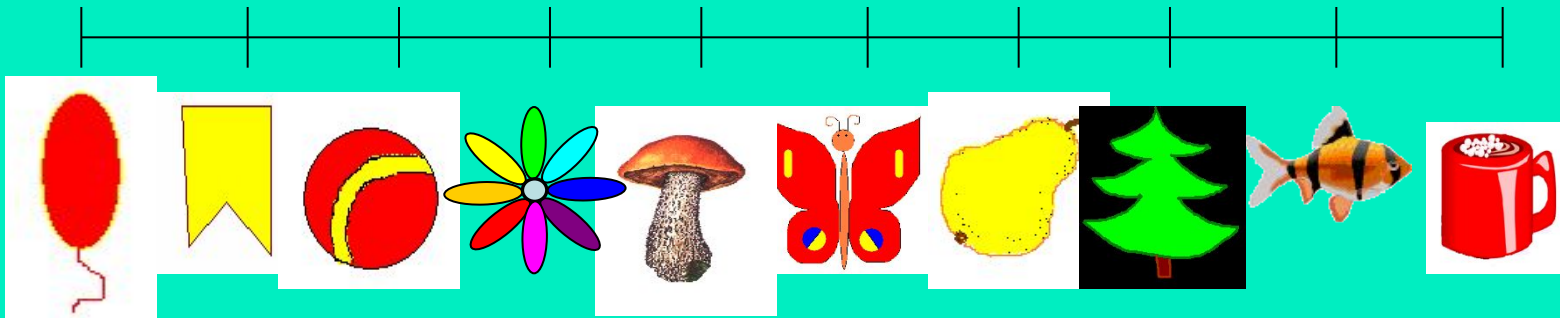
1



-

2

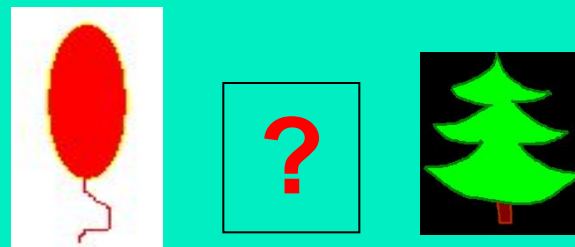
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



А теперь сможем решить?



< > =





**А вот и я!**

***Берегите зрение!***

**Арабские цифры – 1 2 3 4 5 6**

**Римские цифры – I II III IV V VI**

# Проверь себя!

$$I + II = III$$

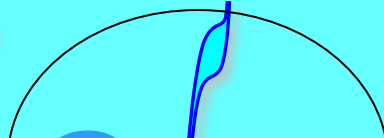
$$V + II = VII$$

$$III - II = I$$



$$VIII - I = VII$$



Снегурочка



Дружба в деталях помощница  
Снежинка



*Молодцы!*