

Тема урока:

«Волшебные цифры»



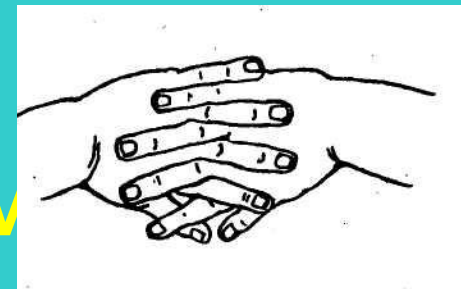
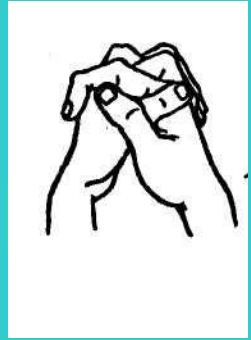
Пальчиковая гимнастика

Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручку

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки.



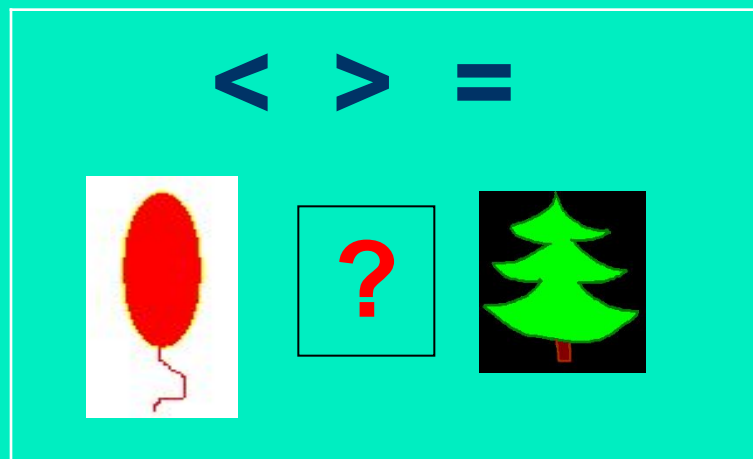
Какие цифры
спрятались?



- ЭТО величина, при
помощи которой
производится счёт.



Подумай!



Волшебные цифры

0

1

2

3

4

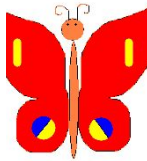
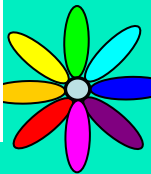
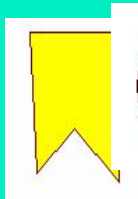
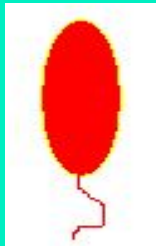
5

6

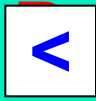
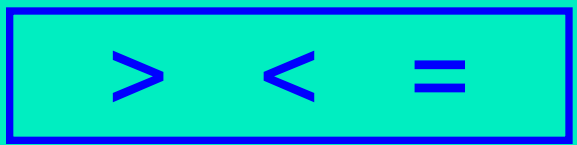
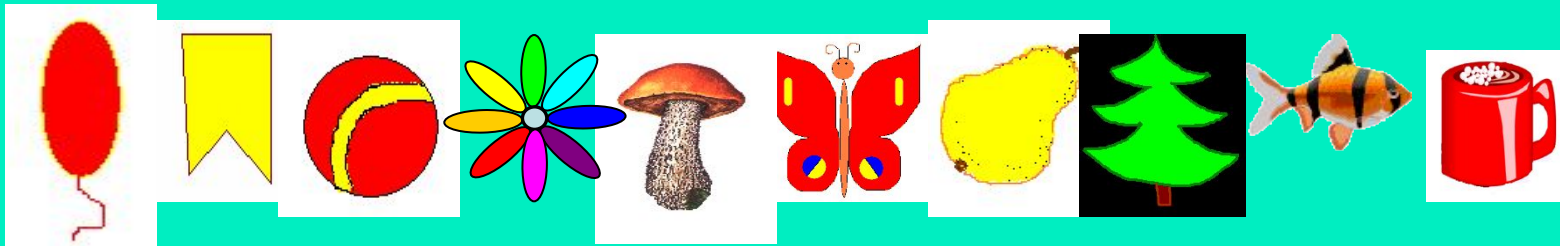
7

8

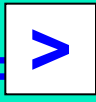
9



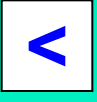
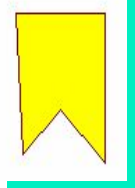
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



ывод
знак - цифра левее



на числовом отрезке,
то число меньше, правее — больше



0

1

2

3

4

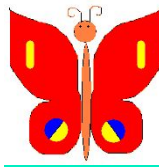
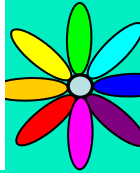
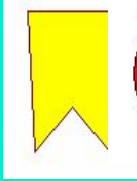
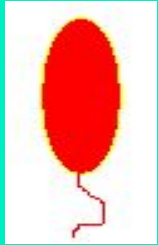
5

6

7

8

9



>

<

=



+



Вывод:

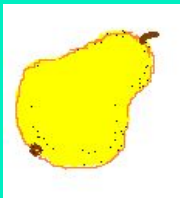
>



если к одинаковому числу прибавить другое
число, то получится большее число,
если вычесть, то получится меньшее число.



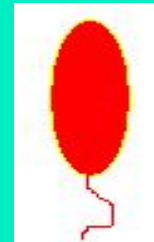
<



-



=



0

1

2

3

4

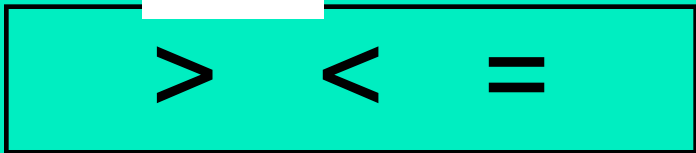
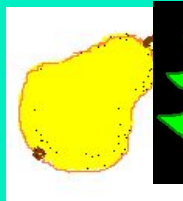
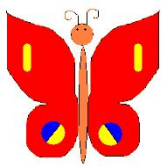
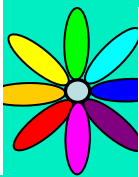
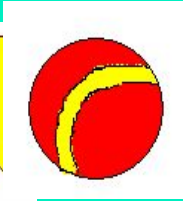
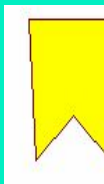
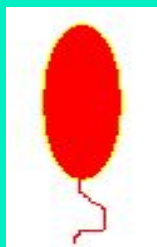
5

6

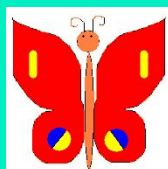
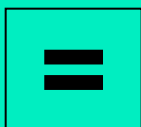
7

8

9



+

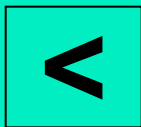


+



+

1



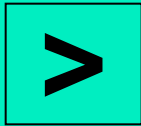
+

2



-

1



-

2

0

1

2

3

4

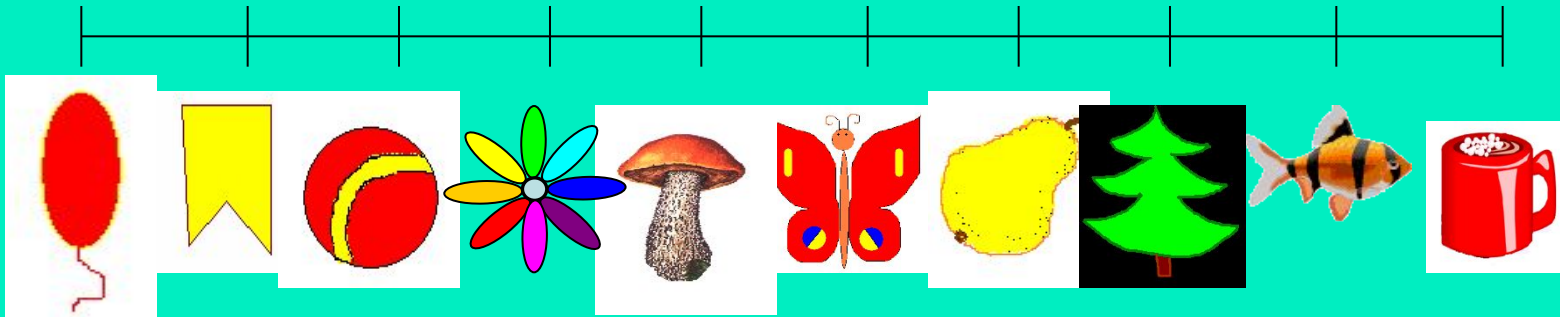
5

6

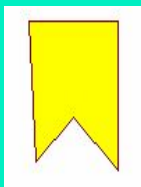
7

8

9



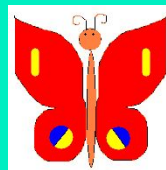
А теперь сможем решить?



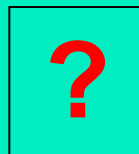
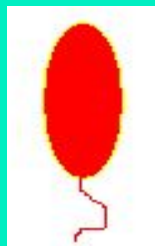
+



=



< > =





А вот и я!

Берегите зрение!

Арабские цифры – 1 2 3 4 5 6

Римские цифры – I II III IV V VI

Проверь себя!

$$I + II = III$$

$$V + II = VII$$

$$III - II = I$$

$$VIII - I = VII$$

Снегурочка

Дружба в деталях помощница
Снежинка

Молодцы!