

Волшебный сундучок

Младшая группа

А.М.Куликова

*Интеллектуально-развивающее занятие по
Формированию элементарных математических
представлений во 2-й младшей группе
Тема: «Волшебный сундучок»*

Составила: Куликова
Анна
Михайловна

Москва 2016г.

Образовательные задачи

Закреплять:

- Закрепить понятия: «Один, много, по одному, ни одного, большой, маленькой, широкой, узкий».
- Закрепить умение понимать вопрос «Сколько?» и при ответе пользоваться словами «много, один, мало».
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Закрепить умение сравнивать и различать цвета.

Развивающие:

- Развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа: «большой, маленький».
- Развивать речь, воображение, логическое мышление, память и сообразительность.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятию.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия.

Методические приёмы:

- Словесная – беседа, вопросы.
- Наглядные – демонстрация игр.
- Игровые – проведение игр.

Материалы:

- Сундучок, лисичка, корзина с грабами, бабочки, цветочная поляна, ручеёк (узкий и широкий), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), 3-и обруча.

Литература:

- В.П.Метлина «Занятия по математике в детском саду» 2-е изд.1985г.
В.П.Новикова «Математика для дошкольников» 3-4 г. 2003г.

Ход занятия

I Вступительная часть.

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам в гости пришла лисичка и принесла с собой сундучок. Сундучок этот не простой, а волшебный, в нём волшебные подарки. Но злая Баба-Яга заколдовала сундучок и теперь в нём не подарки, а непонятные для лисички задания. Если мы поможем лисичке справиться с этими заданиями, то злые чары развеются и сундучок снова станет волшебным и будут в нём волшебные подарки.

Поможем лисичке?»

Дети: «Да!»

II Основная часть.

Воспитатель: Итак **1-е задание:** (воспитатель достаёт из сундучка корзину с грибами). «Нужно узнать сколько грибов в корзине.

Перед вами стоит корзинка с грибами.

Посмотрите внимательно все ли грибы в ней одинаковы?»

Дети: «Нет». (2-3 ответа).

Воспитатель: «Чем отличаются?»

Дети: «Одни большие, а другие маленькие».

Воспитатель: «Молодцы! А как вы узнали, какой из грибов больше, а какой меньше?»

Дети: 2-3 ответа детей.

Воспитатель: «Правильно! Берём большой грибочек, прикладываем к нему маленькой и узнаём какой грибочек из них больше или меньше».

Воспитатель: «Возьмите один любой грибочек». (Дети берут из корзинки по одному грибочку).

Воспитатель: «Сколько грибочков взяла Оля?»

Дети: «Один».

Воспитатель: «Сколько грибочков взял Саша?»

Дети: «Один».

Воспитатель: «Каждый из вас берёт по одному грибочку. Обратите внимание, что в корзинке остаётся меньше грибочков». (Когда все взяли по одному грибочку, воспитатель показывает пустую корзинку).

Воспитатель: «Сколько грибочков осталось в корзине?»

Дети: «Ни одного». (2-3 ответа).

Воспитатель: «А сколько грибочков было в корзине?»

Дети: «Много».

Воспитатель: «Что нужно сделать, чтобы в корзине опять стало много грибочков?»

Дети: «Положить грибы в корзинку». (2-3 ответа)

Воспитатель: «В корзине станет много грибочков, если положить всем по одному грибочку». (Дети по очереди кладут в корзину по одному грибочку).

Воспитатель: «Сколько Оля положила грибочков?»

Дети: «Один».

Воспитатель: «А Саша?»

Дети: «Один».

Воспитатель: «Каждый положил по одному грибочку в корзинку и в корзине стало много грибов».

Молодцы! Вы справились с первым заданием!»

2 задание: «Нужно правильно назвать цвет бабочек».

(Воспитатель достаёт из сундучка бабочки и даёт каждому ребёнку по одной бабочке).

Воспитатель: «Яна, какого цвета у тебя бабочка?».

Дети: (Ответ Яны).

(Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка цвет его бабочки).

Воспитатель: «Молодцы ребята! Вы и с этим заданием справились».

«А давайте наши бабочки у нас в руках оживут и полетят на полянку, искать красивые цветочки, такого же цвета, как они сами».

«Посмотрите, какая красивая цветочная поляна»- воспитатель показывает цветочную поляну. «Возьмите в правую руку бабочку и летите искать свой цветок».

Физкультминутка «Волшебные бабочки»

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся.

Игра «Ручеёк»

Воспитатель: «Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Это лисичка. Она не знает как перейти через ручеёк».

Это 3 задание (Воспитатель показывает два ручейка.)

Воспитатель: «Ребята, это ручеёк! Он какой? Широкий или узкий?»

Дети: «Широкой» (2-3 ответа)

Воспитатель: «Мы пойдём вперёд, будем вместе перешагивать через широкий ручеёк».

Воспитатель: «Через какой ручеёк мы перешагнули?»

Дети: «Мы перешагнули через широкий ручеёк».

Воспитатель: «Идём дальше. Ещё один ручеёк. Какой он?»

Дети: «Узкий».

Воспитатель: «Перешагиваем через узкий ручеёк. Молодцы! Вы помогли лисичке перейти через ручейки и справились с 3-м заданием».

4-е задание – последнее: «Нужно правильно назвать геометрические фигуры».

Игра «Найти свой домик»

Воспитатель даёт каждому ребёнку по одной геометрической фигуре (круг, квадрат, треугольник).

Воспитатель: «Назовите свою геометрическую фигуру.»

Дети: Ответы детей. Каждый ребёнок называет свою геометрическую фигуру.

Воспитатель: «А теперь давайте поиграем!»

Воспитатель кладёт 3 обруча, в каждом обруче лежит геометрическая фигура (круг, квадрат, треугольник.)

Воспитатель: «Ребята, обруч – это будет ваш домик.

По моему сигналу вам нужно найти свой домик. Например: Если у Саши в руках геометрическая фигура - треугольник, то его домик будет, тот обруч, где лежит треугольник».

(Проводится игра.)

После игры, дети садятся на свои места.

III Заключительная часть

Итог занятия

- Воспитатель: «Вы ребята молодцы! Помогли лисичке справиться со всеми заданиями:
- Узнали сколько грибов в корзине.
- Правильно назвали цвет бабочек и нашли такого же цвета цветочек для неё.
- Помогли лисичке перейти через широкий и узкий ручеёк.
- Правильно назвали геометрические фигуры.

И теперь злые чары Бабы-Яги развеялись и сундучок стал опять волшебным».

(Воспитатель раздаёт из сундучка подарки детям.)

«Лисичка вас благодарит за помощь! Давайте попрощаемся с лисичкой и скажем ей. Спасибо за волшебные подарки »