

***Все действия***

***с***

***десятичными***

***дробями***

**Кулеш Людмила Егоровна,**

**учитель математики МОУ «СОШ № 87»**



# АКТУАЛИЗАЦИЯ



- ❖ Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.
- ❖ Сформулируйте правило умножения десятичных дробей.
- ❖ Сформулируйте правило деления десятичных дробей.





# АКТУАЛИЗАЦИЯ



- ❖ Как умножить десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т.д.
- ❖ Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; и т.д.
- ❖ Как разделить десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т.д.
- ❖ Как разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01 и т.д.





# Устно

1) Найдите значение выражения  $289 : x$ , если  $x = 100$ .

2) Упростите выражение  $1,9a - 0,3a + a$ .

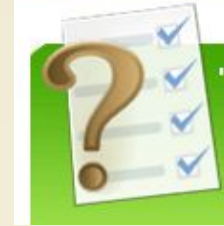
3) Найдите произведение чисел 2,6 и 3.

4) Делитель 6, частное 1,5. Найдите делимое.

5) Представьте в виде десятичной дроби  $\frac{3}{5}$ .

6) Найдите значение выражения  $23,456y$ , если  $y = 100$





# Устно

Не производя точных  
вычислений суммы

$$0,1457+1,2355+2,33447$$

исключите неверные ответы:

**37,15671;**

**3,71567;**

**2,61504;**

**5,61504**





# Устно



РАССТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНО ЗАПЯТЫЕ:

1)  $34 + 26 = 6$

2)  $4 + 207 = 607$

3)  $53 + 16 = 213$

4)  $847 - 347 = 5$

5)  $74 - 38 = 702$

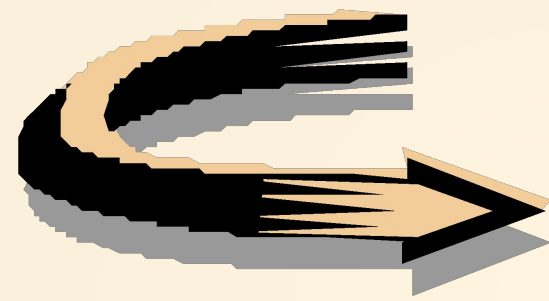
6)  $68 - 5 = 18$





# ОТВЕТЫ

- 1)  $3,4 + 2,6 = 6$
- 2)  $4 + 2,07 = 6,07$
- 3)  $5,3 + 16 = 21,3$
- 4)  $8,47 - 3,47 = 5$
- 5)  $7,4 - 0,38 = 7,02$
- 6)  $6,8 - 5 = 1,8$





# ***РЕШИТЕ ЗАДАЧУ***

Две стороны треугольного забора равны 14,7 м и 19,6 м.

Третью сторону измерить невозможно.

Вычислите третью сторону забора.



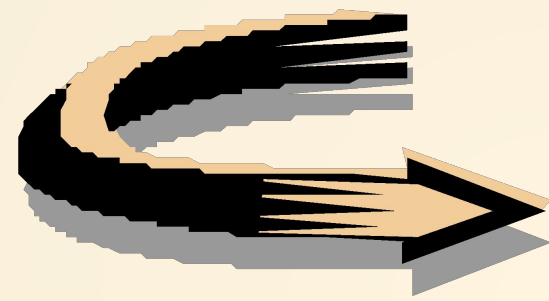




# РЕШЕНИЕ



$$\underline{42,9 - (19,6 + 14,7) = 10,6(\text{м}).}$$





# Решите уравнение

1.  $3,2y = 33,28$

2.  $35 : x - 20 = 15$

3.  $7,2(5,4t - 3,2) + 7,024 = 11,2$



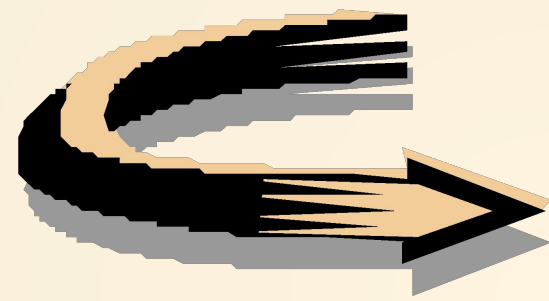


# ОТВЕТЫ

1.  $y = 10,4$

2.  $x = 1$

3.  $t = 4,176$



# Исторические сведения

- ❖ Современная форма записи обыкновенных дробей стала применяться лишь в 18 веке.
- ❖ Первым дробную черту стал применять арабский математик ал – Хапар.
- ❖ В Европе дробную черту для записи обыкновенных дробей использовал итальянский математик Леонардо Пизанский, названный также Фибоначчи (то есть сын Боначчи).

# Исторические сведения

- ❖ Долгое время действия с дробными числами считались по праву очень сложными, недаром у немцев сохранилось выражение «попасть в дробь», что означает «попасть в тупик, в трудное положение».

# Исторические сведения

- ❖ Описал правила действий над десятичными дробями среднеазиатский математик и астроном Гиясэддин ал-Каши в своей книге «Ключ к арифметике» (1427 г).
- ❖ Через 150 лет фламандский инженер и математик Симон Стевин открыл заново десятичные дроби и описал действия над ними.
- ❖ Запятую после целой части десятичной дроби предложил ставить немецкий математик И.Кеплер(1571 – 1630).



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Придумать и оформить сказку  
о  
десятичных дробях.**

