

A close-up photograph of a purple flower, likely a lily, showing numerous stamens with white anthers and purple filaments. The background is a soft-focus green, suggesting foliage.

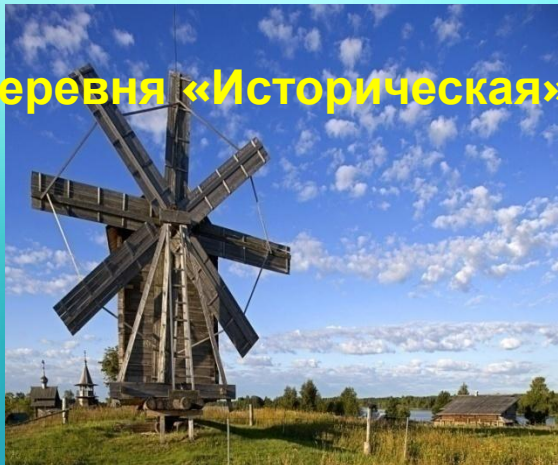
Урок-игра в 5 классе:
«Действия с обыкновенными дробями»

Учитель математики
Байгулова Нина Витальевна
МАОУ СОШ № 58
п. Мулино Володарский район
Нижегородская область

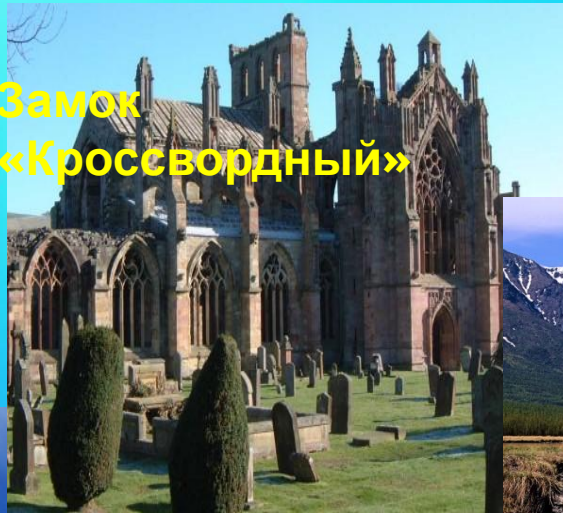
Девиз урока: *“Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущее”.*

И. Павлов

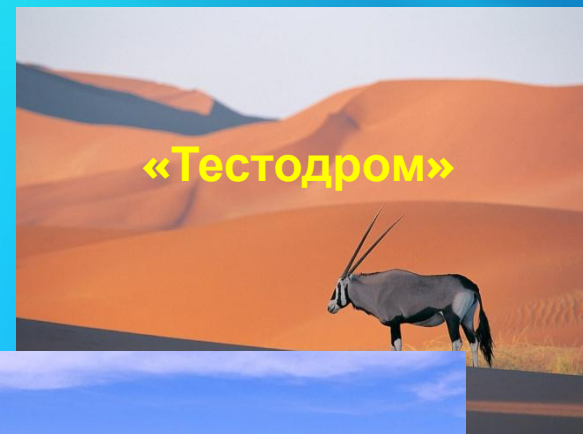
Деревня «Историческая»



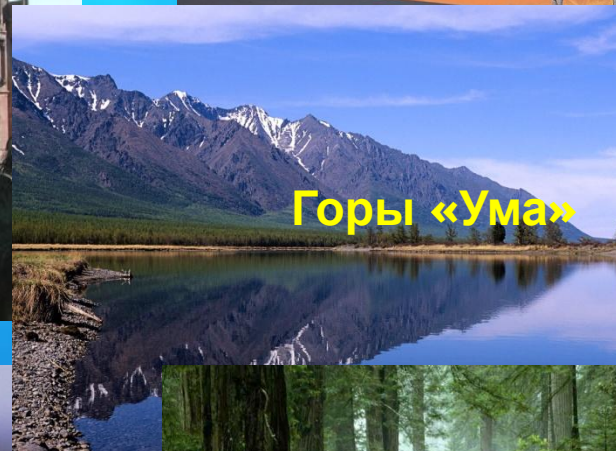
Замок
«Кроссвордный»



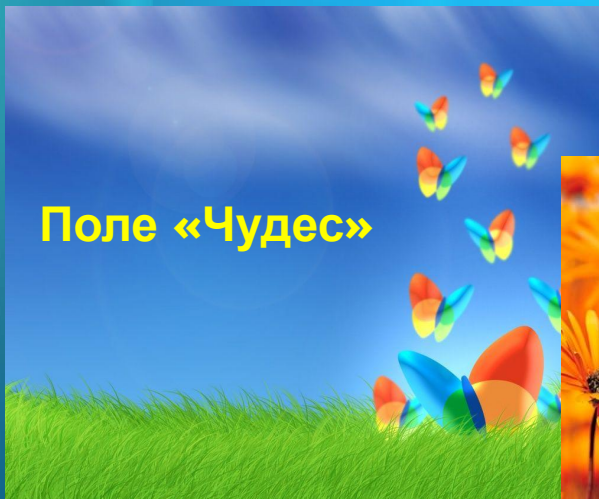
«Тестодром»



Горы «Ума»



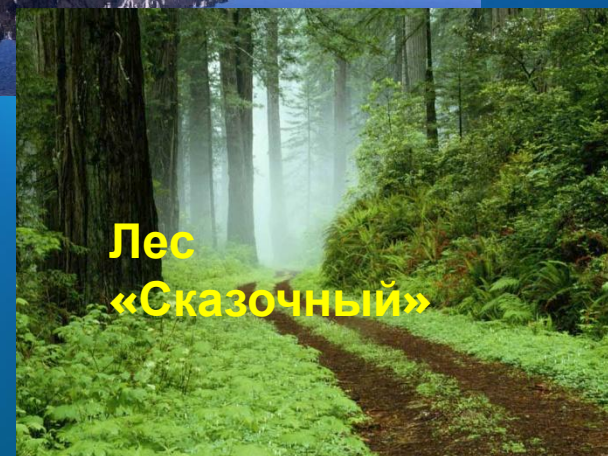
Поле «Чудес»



Поляна
«Цветов»



Лес
«Сказочный»



Деревня «Историческая»

Историческая справка

Древний Египет
Древний Вавилон
Древняя Греция
Древний Рим
Древняя Индия

**Задача из папируса
Ахмеса:
«Разделить 7 хлебов
между 8 людьми».**

**По-египетски эта задача
решалась так:
 $1/2 + 1/4 + 1/8$.**

Замок «Кроссвордный»

По вертикали:

1. Как называется дробь, записанная в виде $\frac{a}{b}$?

По горизонтали:

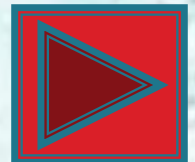
2. Как называется дробь, у которой числитель и знаменатель делятся на одно и то же число?

3. Как называется дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю?

4. Как называется число, записанное над чертой дроби?

5. Как называется число, записанное под чертой дроби?

6. Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?



Замок «Кроссвордный» (ответы)

1

2 С О К Р А Т И М А Я

Б

Ы

К

3 Н Е П Р А В И Л Ь Н А Я

О

В

4 Ч И С Л И Т Е Л Ь

Н

5 З Н А М Е Н А Т Е Л Ь

А

6 П Р А В И Л Ь Н А Я



«Тестодром»

1. Какое число надо поставить вместо *, чтобы дробь была правильной?

1) 5

2) 6

3) 4

*
5

2. Укажите наименьшую дробь:

1) $\frac{23}{24}$

2) $\frac{15}{14}$

3) $\frac{7}{7}$

3. При каких x равенство $12:10=24:x$ верно?

1) 6

2) 20

3) 1

4. Найдите значение выражения $(\frac{1}{12} + \frac{3}{12}) \cdot 9$.

1) $\frac{4}{24}$

2) $\frac{1}{3}$

3) 3

5. Какое из чисел является корнем уравнения $x + \frac{2}{7} = 1$.

1) $\frac{5}{7}$

2) $\frac{9}{7}$

3) $\frac{7}{2}$

6. Найдите $\frac{2}{3}$ от числа 12.

1) 8

2) 18

3) 4



Поле «Чудес»

Ответ
ы:

Г	Д	Е	Л	М	Н	О	С	Т	Ы	Ц	Я
$\frac{25}{24}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{21}{3}$	$\frac{22}{19}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{53}{7}$	$\frac{17}{38}$	$\frac{6}{53}$	$\frac{20}{9}$	$\frac{6}{7}$

Поле «Чудес»

Фраза:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Т	ы	с	е	г	о	д	н	я	м	о	л	о	д	е	ц



Поляна «Цветов»

Физкультминутка

Горы «Ума»

Самостоятельная работа

1. Найдите значение выражения

2. Найдите периметр и площадь
прямоугольника

3. Решите уравнение

Лес «Сказочный»

Домашнее задание:

- 1.** №925(б;в)
- 2.** Составить кроссворд или написать сказку о «стране Обыкновенные дроби».

Источники материалов

Никольский С.М. Математика 6 класс.- М.: Просвещение ,2006.

Спасибо за урок