

# МАТЕМАТИКА – 1 КЛАСС ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ

---

Программа «Планета знаний»  
Южанинова Л.Г.  
МАОУ « СОШ » N°40, г. Пермь

# Цели и задачи:

- ФОРМИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
- РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ ПИСЬМЕННОГО И УСТНОГО СЧЁТА
- ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЯ НАХОДИТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ
- ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТИ И УМЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЬ ПРОСТЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В ПАРАХ.

УРОК ПРОВОДИТСЯ В 1 КЛАССЕ В КОНЦЕ 1 ЧЕТВЕРТИ.

# СЧИТАЕМ УСТНО

## НАЗОВИТЕ ЧИСЛА



□ Следующее 5 **6**

□ Предшествующее 7 **6**

□ Между числами 3 и 5 **4**

□ На 1 больше 6 **7**

□ На 1 меньше 10 **9**

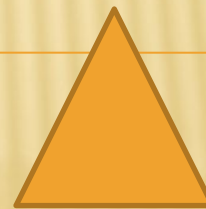
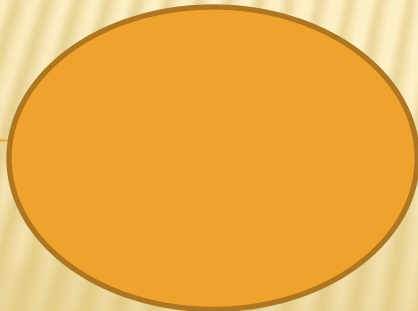
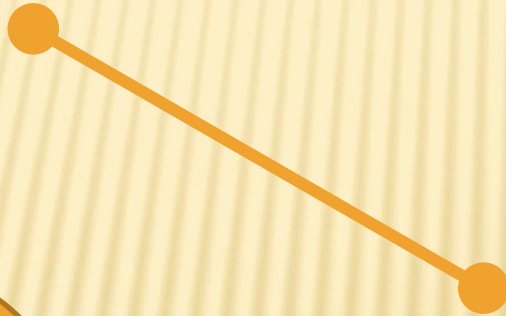
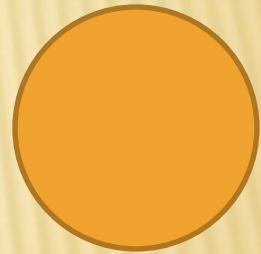
□ Соседи числа 8 **7 и 9**

□ Следующее за ч. 7 **8**

□ Следующее за ч. 3 **4**

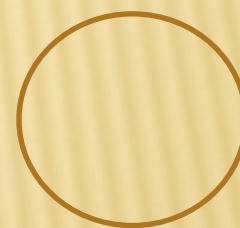
□ Перед числом 4 **3**

КАКИЕ ФИГУРЫ ТЫ ВИДИШЬ НА  
РИСУНКЕ?



# НАЗОВИТЕ ЛИНИИ

---

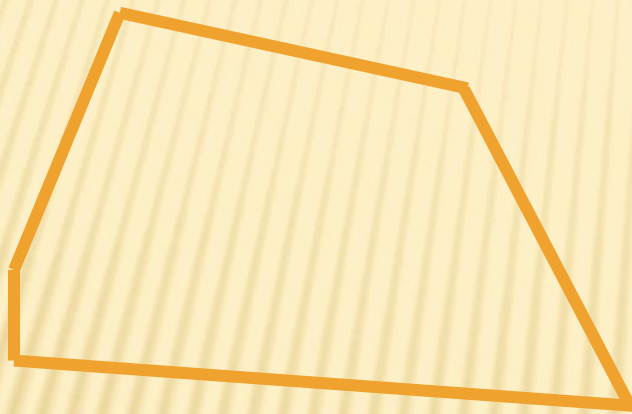


# НАРИСУЙТЕ В ТЕТРАДИ

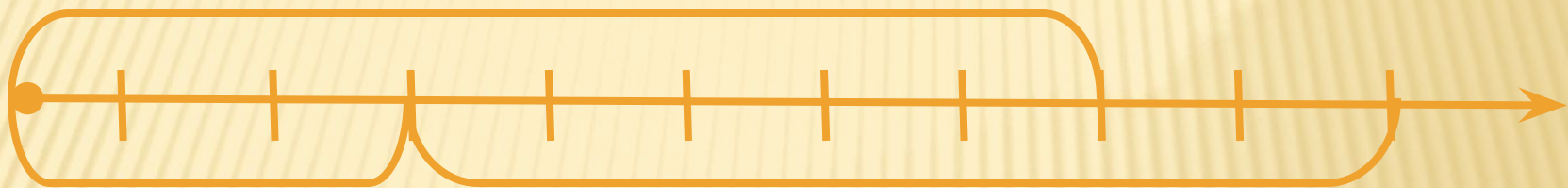
---

- Ломаную с 4 звеньями
- Замкнутую ломаную
- Замкнутую кривую линию
- Линию , которая пересекает себя 2 раза

КАКАЯ ФИГУРА ИЗОБРАЖЕНА?  
ПОКАЖИТЕ САМУЮ ДЛИННУЮ И  
САМУЮ КОРОТКУЮ СТОРОНУ



# РАССМОТРИ ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ





СКОЛЬКО ФИГУР ТЫ ВИДИШЬ?



# ВСТАВЪТЕ ЧИСЛА

3 ... 4 5

4 ..5 6

6 ...7 8

7 ...8 9

# СРАВНИТЕ ЧИСЛА

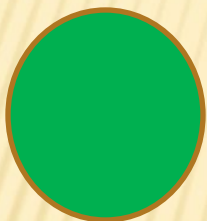
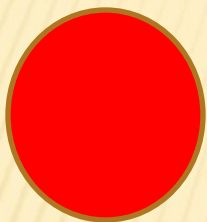
3 < 4

7 = 7

9 > 4

0 < 4

ИТОГ



---

**Молодцы!**

- В презентации использованы материалы учебника М.И.Башмакова и М.Г.Нефедовой  
«математика» 1 класс 1 часть  
издательство «Астрель»