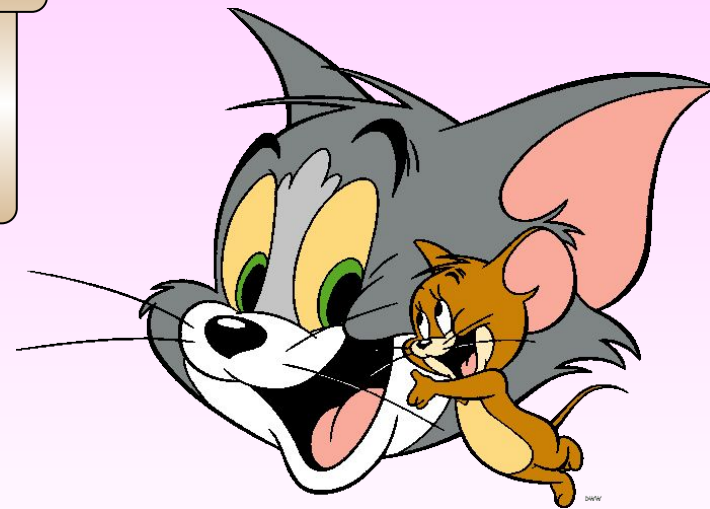


# Введение в геометрию

Занятие 23



# Введение в топологию. Лист Мёбиуса

6 класс.

Каратанова Марина Николаевна  
МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г.Фокино  
Приморский край



## Разминка

Пять студентов стали

победителями

конкурса, набрав по 22, 21 и 20 баллов,

заняв

соответственно первые, вторые и третьи  
места.

Сколько студентов завоевали каждое

призвое

ме



или 104 балла?

# 104

# №1

Решение

Если



то  $22 + 21 + 20$   
 $= 63$

Значит



$$104 - 63 = 41$$

II III



# Разминка

№2

Написать число  
при помощи пяти  
пятёрок, используя знаки  
действий.

31

$$5 + 5 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = 31$$

Решение (5)



# Разминка

№3

Написать число  
при помощи пяти  
четвёрок, используя знаки  
действий.

56

$$4 \quad 4^+ \quad 4^\circ \quad 4 \quad 4 \equiv 56$$

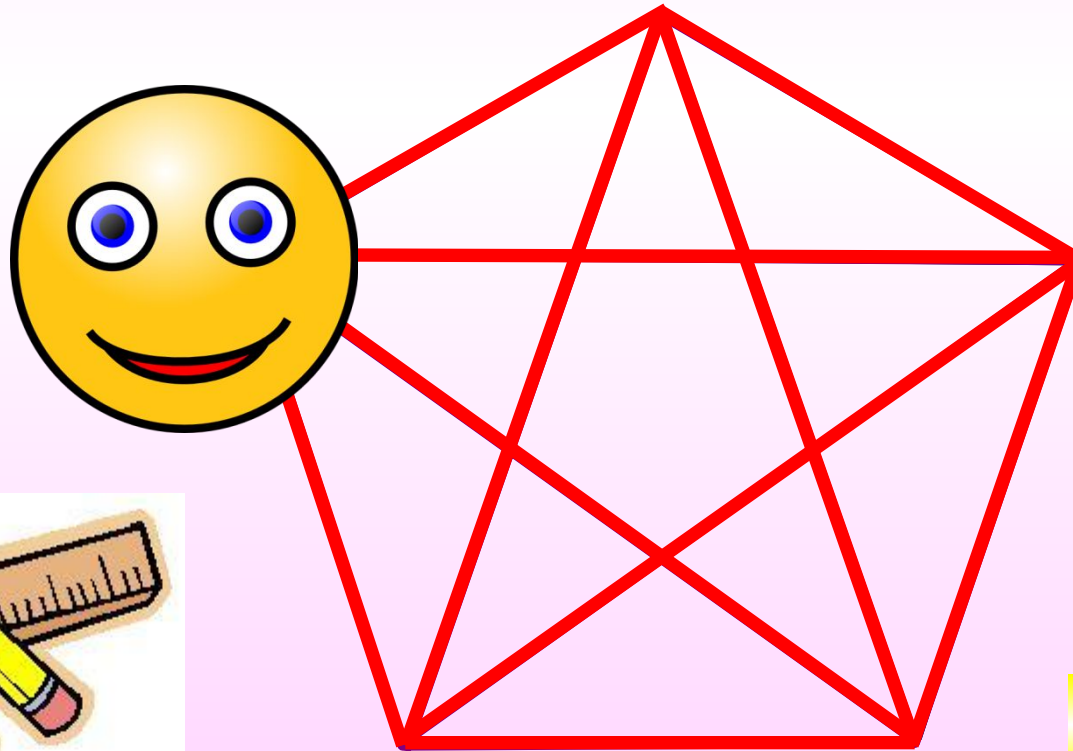
Решение (4)

# №1

## Решение заданий



Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисуйте фигуру, изображённую на рисунке.



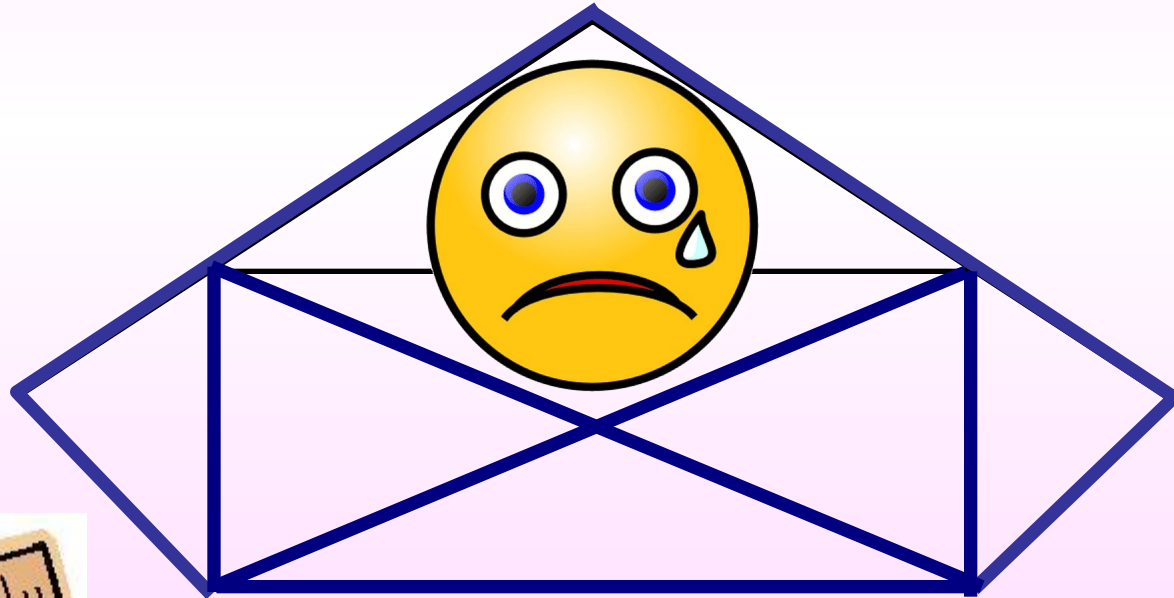
Например  
(2)

# №2

## Решение заданий



Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисуйте фигуру, изображённую на рисунке.



Например  
(2)

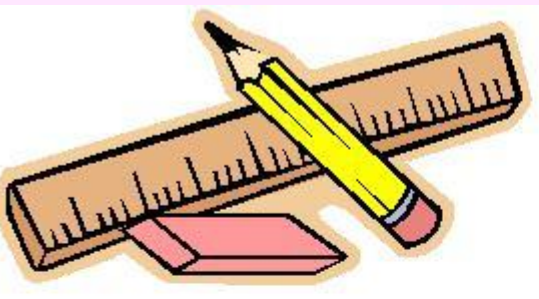
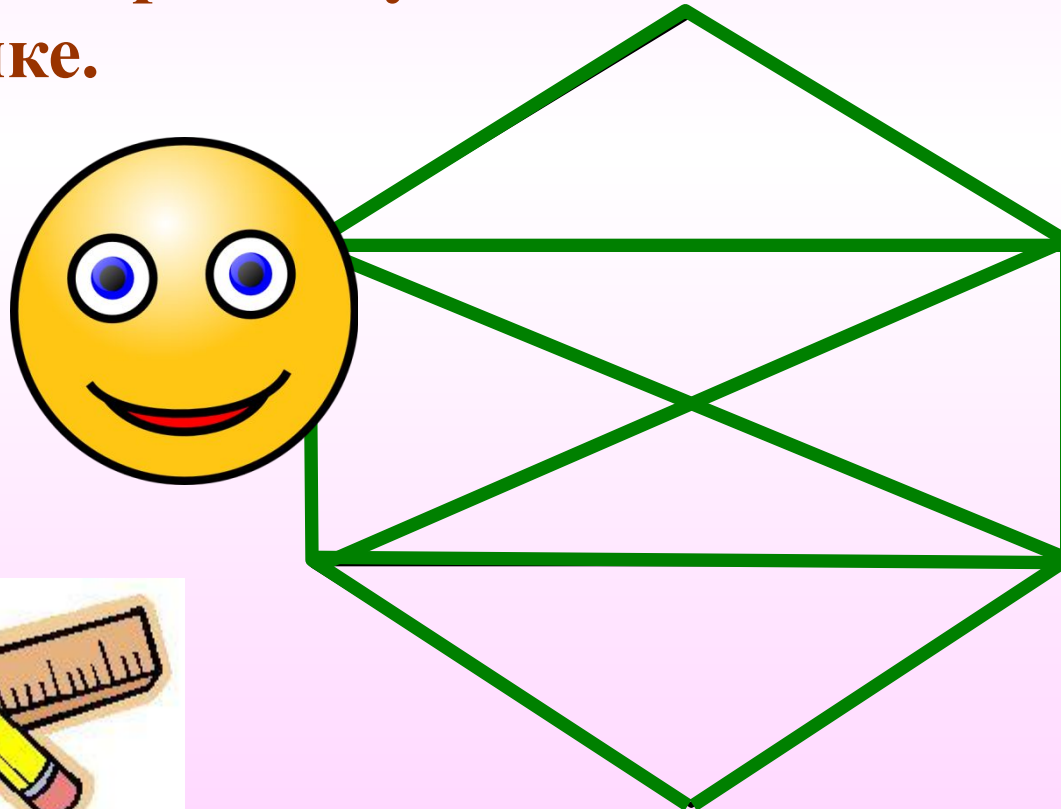


# №3

## Решение заданий



Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисуйте фигуру, изображённую на рисунке.



Например  
(2)

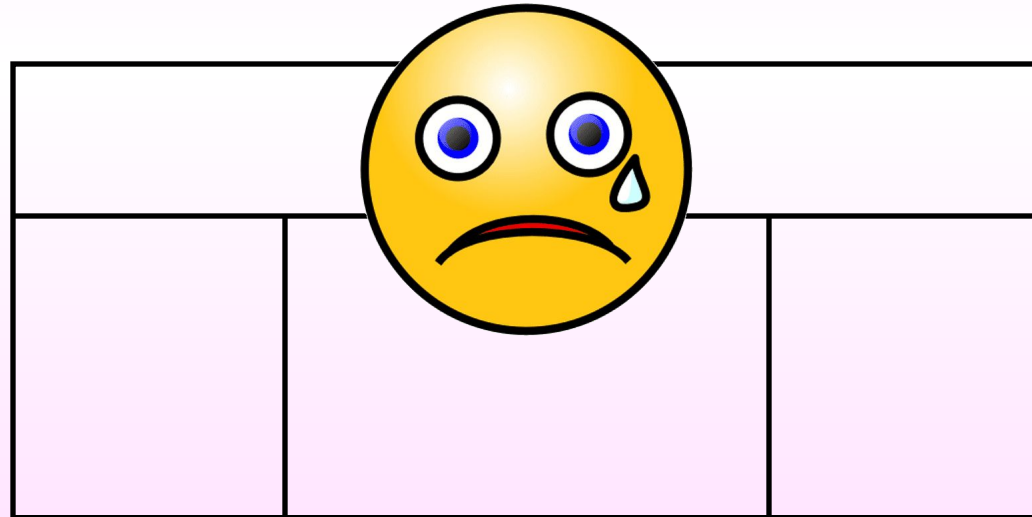


# №4

## Решение заданий



Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисуйте фигуру, изображённую на рисунке.

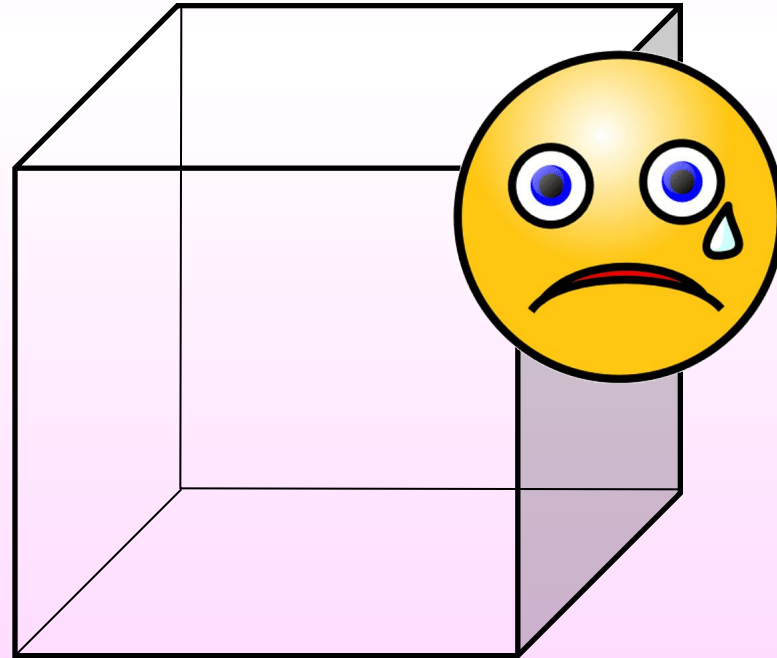


# №5

## Решение заданий



Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисуйте фигуру, изображённую на рисунке.

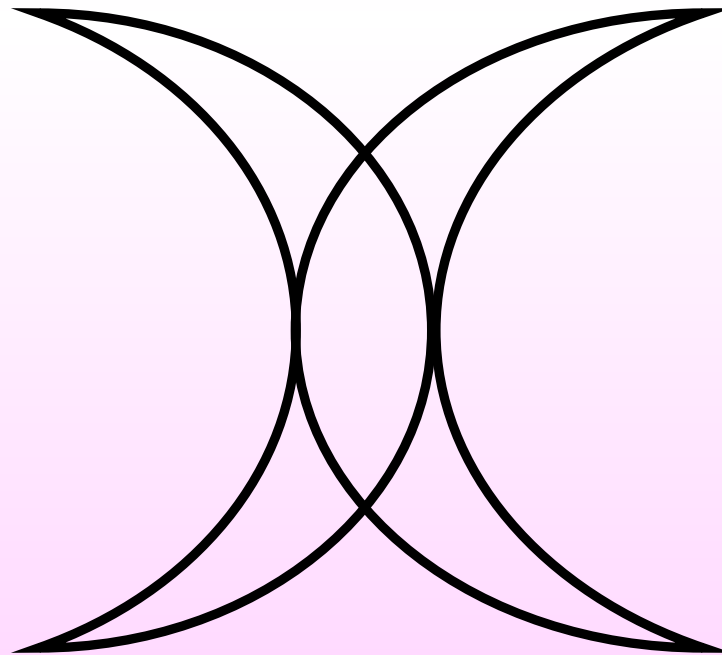
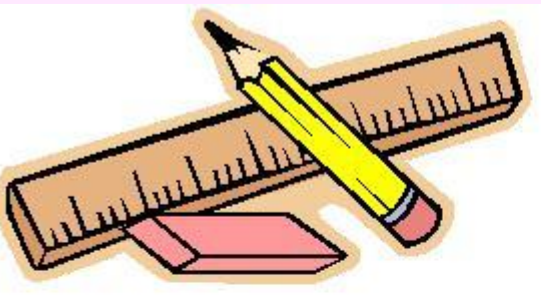


# №5

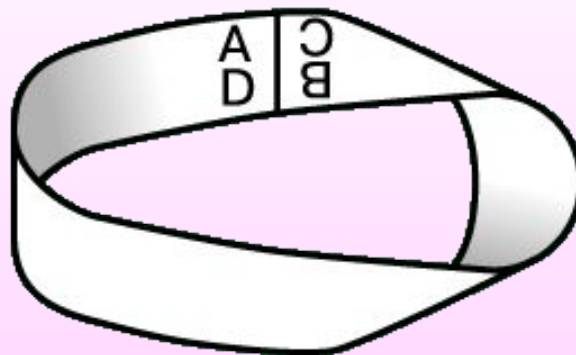
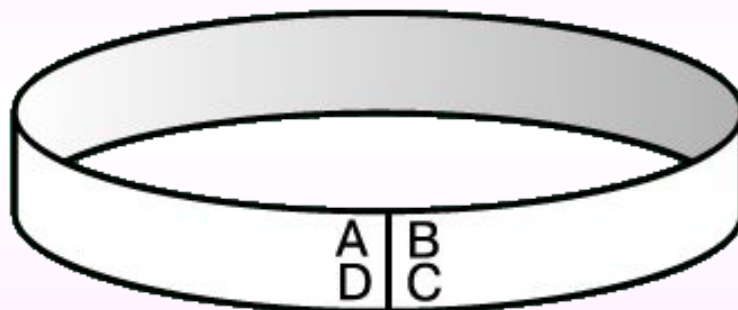
## Решение заданий



Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды, нарисуйте фигуру, изображённую на рисунке.



# Лист Мёбиуса



## **Методическое пособие**

**Введение** в геометрию. 6 класс: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.В.Фотина. – Волгоград: Учитель, 2010.

**Студенты**

[http://www.free-clipart-pictures.net/free\\_clipart/graduation\\_clipart/graduation\\_clipart\\_students\\_congratulating.gif](http://www.free-clipart-pictures.net/free_clipart/graduation_clipart/graduation_clipart_students_congratulating.gif)

**Карандаш и линейка**

[http://www.katygtacademy.org/yahoo\\_site\\_admin/assets/images/rules.187171914\\_std.jpg](http://www.katygtacademy.org/yahoo_site_admin/assets/images/rules.187171914_std.jpg)

**Печальный смайлик**

<http://www.frontier-es.pinellas.k12.fl.us/images/sadface.gif>

**Весёлый смайлик**

<http://www.clker.com/cliparts/X/V/C/D/E/o/happy-face-hi.png>

**Лист Мёбиуса**

[http://cor.edu.27.ru/dlrstore/8c0a5630-965b-1a60-5a1f-d528a9b5b9f0/4680\\_022.gif](http://cor.edu.27.ru/dlrstore/8c0a5630-965b-1a60-5a1f-d528a9b5b9f0/4680_022.gif)

**Ножницы**

[http://assets1.lookatme.ru/assets/article\\_image-image/5a/3b/67419/article\\_image-image-article.jpg](http://assets1.lookatme.ru/assets/article_image-image/5a/3b/67419/article_image-image-article.jpg)

**Август Мёбиус**

<http://pptcloud.ru/datai/geometrija/List-Mjobiusa/0005-004-Mjobius-Avgust-Ferdinand.jpg>

