

Автор:



**Осипова Мария  
Викторовна**

**учитель математики**

**1 категории**

**МОУ СОШ №9, г.**

**Ковров Владимирская**

**область**



# Урок математики в 5 классе

## Путешествие в сказку

*Тема «Сложение и вычитание десятичных  
дробей»*



## Содержание

- 1 слайд Титульный
- 2 слайд Заголовок
- 3 слайд Содержание
- 4 слайд Тип урока, цели урока
- 5 слайд Ход урока
- 6 слайд Начало
- 7 слайд Первые задания
- 8 слайд Планета Электроника
- 9 слайд Программа для ЭВМ
- 10 слайд Решение заданий
- 11 слайд Ответы к заданиям
- 12 слайд Планета Шифровка
- 13 слайд Таблица с примерами
- 14 слайд Письменная работа
- 15 слайд Планета Вычисления
- 16 слайд Вычисления по этажам
- 17 слайд Ответы к заданиям по этажам
- 18 слайд Планета Фантазий
- 19 слайд Работа над программой
- 20 слайд Выполнение программы, ответы
- 21 слайд Возвращение
- 22 слайд Заключение



**Тип урока: обобщающий**

**Цели урока:**

- закрепить знания по теме сложения и вычитания десятичных дробей, сравнения десятичных дробей; продолжить вырабатывать темп учебной работы;
- развивать познавательную активность учащихся, интерес к предмету;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки.



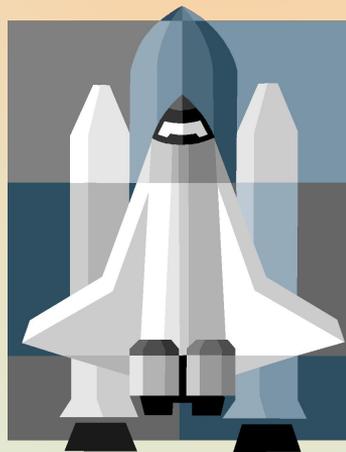
## Ход урока

**Учитель:** Мы проведем сегодня путешествие в сказку. Но эта сказка плохо заканчивается. Я хочу, чтобы вы изменили ее ход и сделали так, чтобы конец сказки был хороший, ведь все сказки должны заканчиваться хорошо. Согласны? Начинаю читать сказку.



## Начало

Шел 2911 год. Жили, были два друга, учились в школе, ходили друг к другу в гости, занимались спортом, но вот беда, они совсем не учили математику, говорили, что без неё проживем, теперь у каждого есть роботы, они все за нас сделают, что надо: и сосчитают, и задачу решат. Захотелось им слетать на другие планеты. Полеты эти были всем доступны. Ракетой управляли роботы, и мальчики спокойно записались на полет. Прошло несколько дней, подошла их очередь, мальчики пришли к кораблю, но робот, который вел этот корабль, не впускает их до тех пор, пока они не ответят на некоторые вопросы. Эти вопросы были по математике. А они ее не знали. Приуныли мальчики. Поможем им?



## Первые задания

- 1) Перечислить разряды десятичной дроби 36,175
- 2) Как называются части десятичной дроби?
- 3) Как сложить десятичные дроби?
- 5) Как округлить дробь 12,749 до десятых? до сотых?
- 6) Как сравнивать десятичные дроби?



## Планета «Электроника»

Полетели они на другие планеты. Приземлились на планету «Электроника». А там жители этой планеты придумали такое условие: пока не вычислите программу на электронно-вычислительной машине, никуда не улетите.

Вот эта программа. С математикой они не дружили, и не смогли справиться с заданием. Поможем?

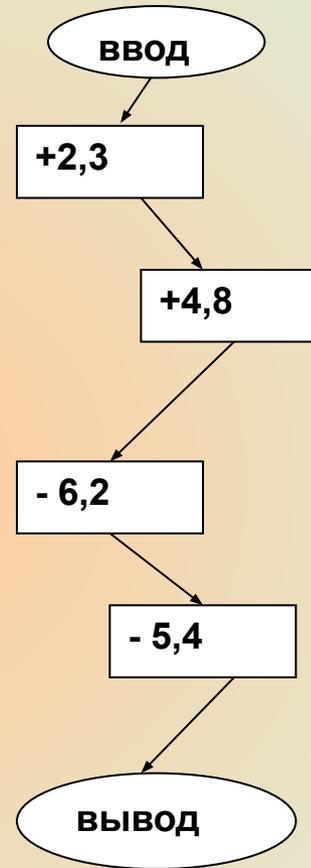
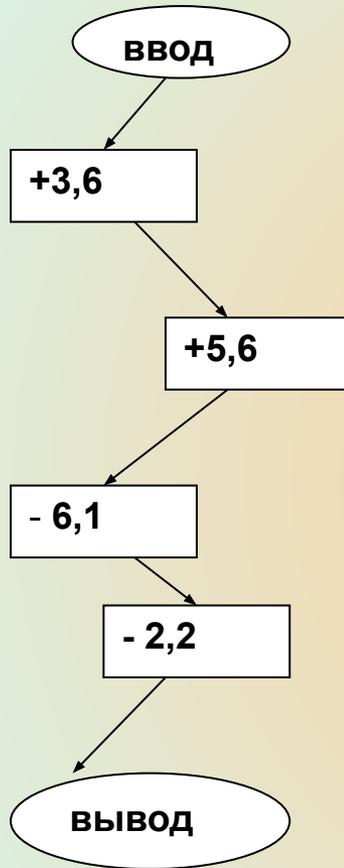
Кто быстрее выполнит программу?



1 ряд- 4 чел.

### Программа для ЭВМ

2 ряд- 4 чел.



## Решение заданий

Решают устно, выходят к доске поочерёдно.

1 ряд: ввод 12,4

2 ря д ввод 15,7



**Ответы  
к заданиям**

- 16
- 21,6
- 15,5
- 13,3
- **Вывод: 13,3**

- 18
- 22,8
- 16,6
- 11,2
- **Вывод: 11,2**



## Планета «Шифровка»

Полетели дальше – планета «Шифровка». Жители этой планеты получили зашифрованное письмо с другой планеты и не могли с ним справиться, попросили наших друзей. Но, увы, это им тоже было не под силу. Поможем?



Таблица с примерами

Примеры/ответы	86,27	194,3	84,39	159,89	344,02	41,17	64,58
200-5,7	к	с	п	т	а	р	ц
316,9+27,12	г	о	л	е	п	ф	м
75+9,39	н	и	а	л	а	б	г
41,9-0,73	в	о	п	ч	е	с	ш
25,6+134,29	к	д	о	и	п	в	с
126-39,73	т	р	ф	г	б	а	т
83,7-19,12	о	р	л	п	в	и	е





## Письменная работа

Все ученики делают задание письменно в тетрадях.

В результате должны получить  
(если правильно вычислят) на пересечении примера и ответа слово  
*спасите.*

Сигнал SOS. И мальчики решили, надо лететь туда и помочь им.



## Планета «Вычисления»

Это была планета «Вычисления». Космические пираты схватили жителей и держали их в замке. Чтобы их освободить, нужно было решить задачи, при правильном решении можно переходить на второй этаж замка и т.д. Пленники были на площадке над 3 этажом. Друзья приуныли. Поможем?



## Вычисления по этажам



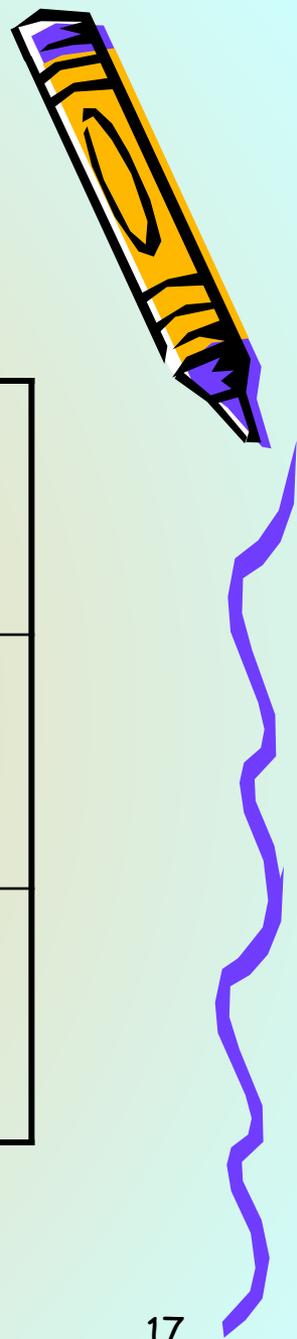
<p><b>Восстановите цепочку вычислений:</b> <math>X + 2,6 = ? - 3,4 = ? + 3 = ?</math> <math>X = 16</math></p>	<p><b>Восстановите цепочку вычислений:</b> <math>X + 2,6 = ? - 3,4 = ? + 3 = ?</math> <math>X = 16</math></p>	
<p><b>Решите уравнение:</b> <math>y + 5,9 = 20,1</math></p>	<p><b>Решите уравнение:</b> <math>y + 5,9 = 20,1</math></p>	
<p>На одном корабле 3,8 т груза, на втором - на 0,45 т больше. Сколько т груза на втором корабле?</p>	<p>На одном корабле 3,8 т груза, на втором - на 0,45 т больше. Сколько т груза на втором корабле?</p>	



## Ответы к заданиям по этажам

*Пленники свободны!*

<i>ответ: 18,2</i>	<i>Ответ: <math>a = 71,3</math>, <math>b = 44,89</math></i>
<i>ответ: <math>y = 14,2</math></i>	<i>ответ: <math>x = 3,7</math></i>
<i>ответ: 4,25</i>	<i>ответ: 5,22</i>



## Планета Фантазий

Все обошлось, друзья уже на планете «Фантазий». Думают: «Что за планеты такие, везде нам ставят препятствия, заставляют что-то решать.»

И здесь им новое задание:

Составьте задачу по выражению:

$$15,7 - (8,6 + 3,9)$$



## Работа над программой



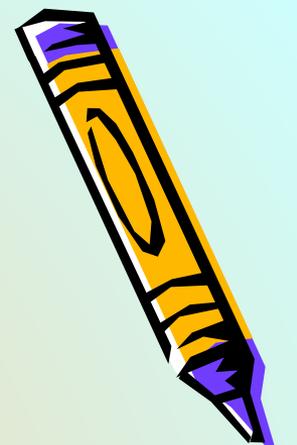
Вернулись они в ракету и вдруг обнаружили, что у робота кончилась зарядка, его необходимо зарядить, вложить в него новую программу. Вот она:

- 1)  $5,7 - 1,12 = a$
- 2)  $a + 8,06 = b$
- 3)  $b - 0,64 = c$



## Выполнение программы, ответы

- 1) ответ :  $a = 4,58$
- 2) ответ: 12,64
- 3) ответ:  $c = 2$



## Возвращение

Таким образом, с вашей помощью друзья благополучно возвратились на Землю. Когда они приземлились, на экране пульта управления высветилась такая надпись: «Вы побывали на планетах Математической системы, которые входят в созвездие Десятичных дробей. С благополучным возвращением!». «Так вот оказывается, почему нам везде давали математические задания на десятичные дроби», - подумали мальчики и решили, что теперь-то они возьмутся за математику, ведь они еще куда-нибудь полетят, и кто знает, всё может пригодиться.



## Заключение

Учитель: «Я думаю, и мы с вами с пользой путешествовали с героями этой сказки, и конечно, знание десятичных дробей пригодится вам в различных жизненных ситуациях. На уроке вы все показали чувства взаимовыручки, товарищества, помогая героям сказки. Я надеюсь, и в жизни вы будете помогать тем, кто нуждается в помощи».

