

# «Площадь прямоугольника»

3 класс УМК  
«Перспективная начальная школа»

Учитель начальных классов МКОУ  
«СОШ № 19»  
пос. Урожайный  
Предгорный район  
Ставропольский край  
Жажкова Марина Петровна

**Цель:** научить вычислять площадь прямоугольника

**Задачи:**

*обучающие:* вывести правило вычисления площади прямоугольника, знать термины «длина», «ширина»; уметь вычислять площадь прямоугольника; решать задачи разными способами;

*развивающие:* развивать логическое мышление, воображение; развивать коммуникативные качества, речь;

*воспитывающие:* воспитывать умение общаться; воспитывать устойчивый интерес к занятиям математикой.

**Планируемый результат**

**Личностные умения:**

**Проявлять:**

интерес к изучению темы;

осознание собственных достижений при освоении учебной темы.

**Метапредметные умения:**

**Познавательные умения:**

раскрывать значение понятий и использовать их в активном словаре;

определять адекватную единицу измерения для вычисления площади и обосновывать свое мнение;

определять порядок вычисления площади прямоугольника и обосновывать свое мнение.

**Регулятивные умения:**

выполнять учебное задание в соответствии с планом;

выполнять учебное действие, используя алгоритм.

**Коммуникативные умения:**

адекватно использовать речевые средства для представления результата;

использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные умения:**

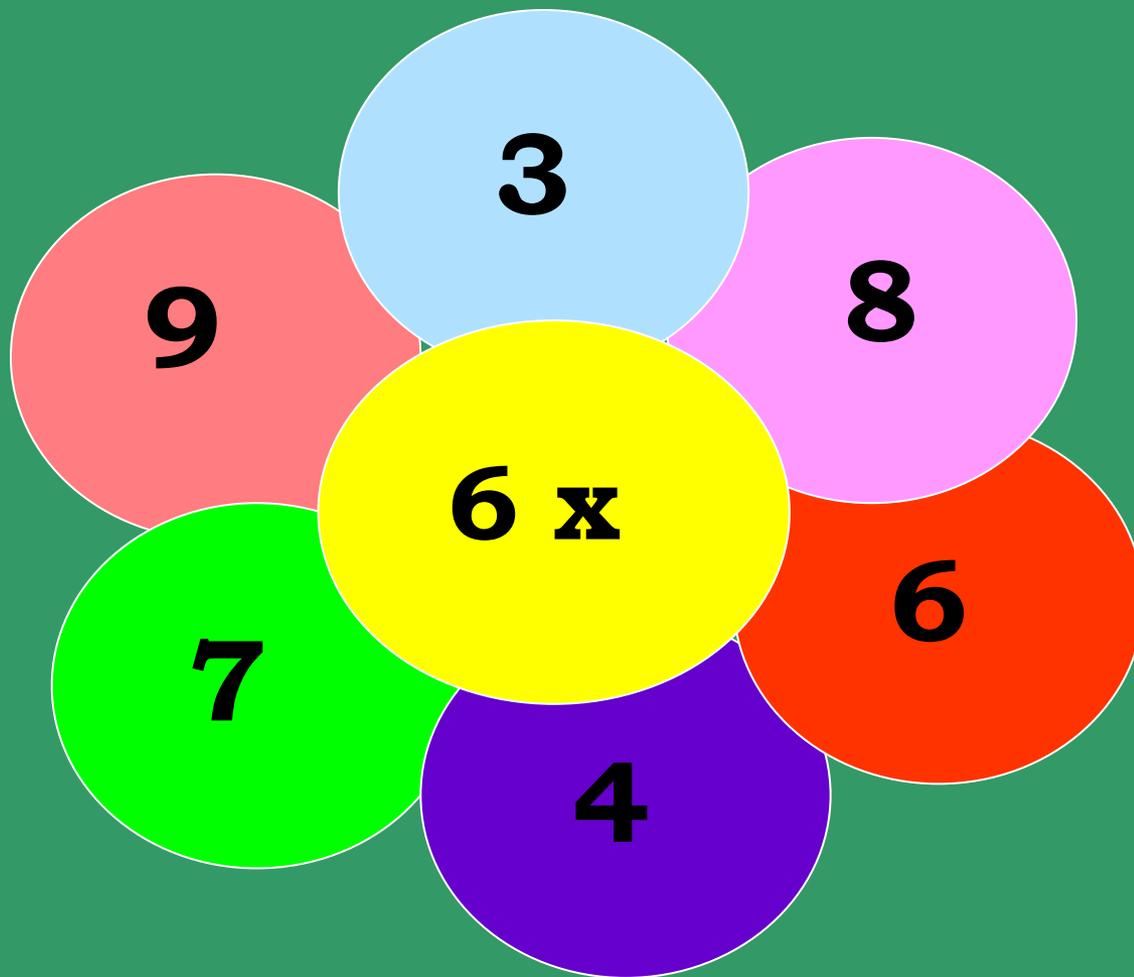
Измерять и вычислять площадь геометрической фигуры;

Переводить единицы измерения площади  $\text{дм}^2$  в  $\text{см}^2$ ,  $\text{м}^2$  в  $\text{дм}^2$  и наоборот;

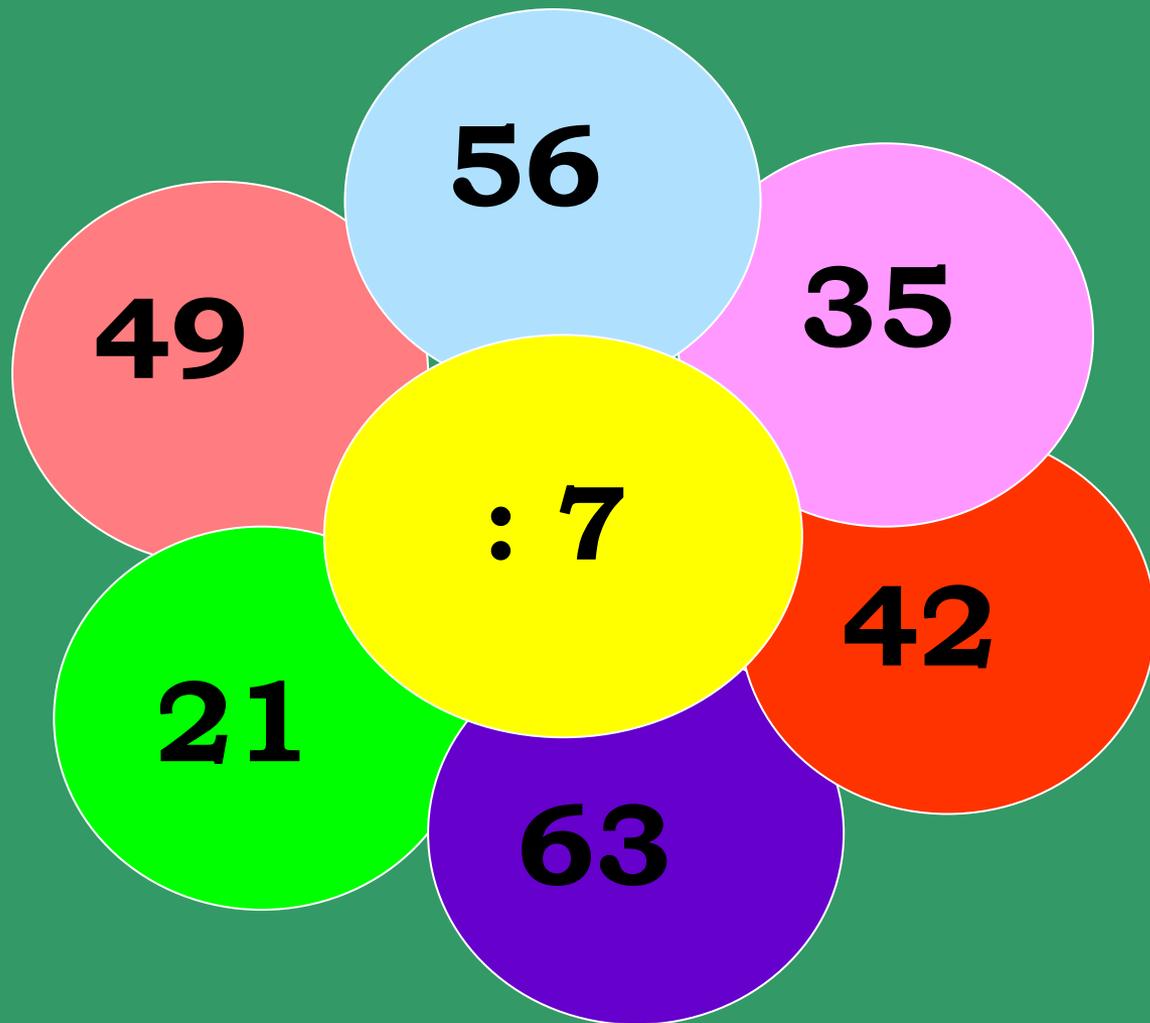
Решать задачи на нахождение площади; Вычислять именованные числа.

**9 апреля.  
Классная работа.**

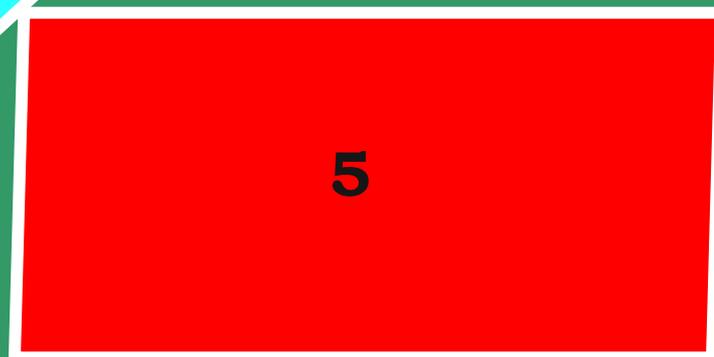
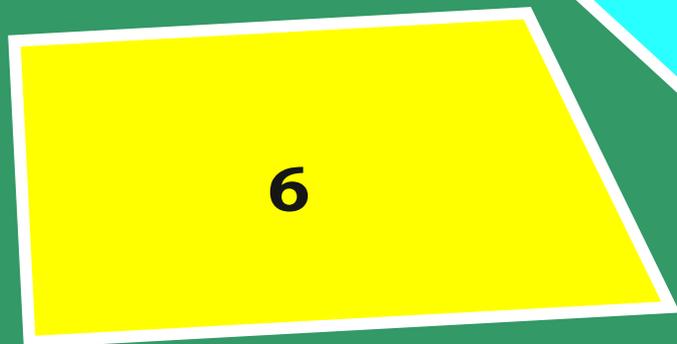
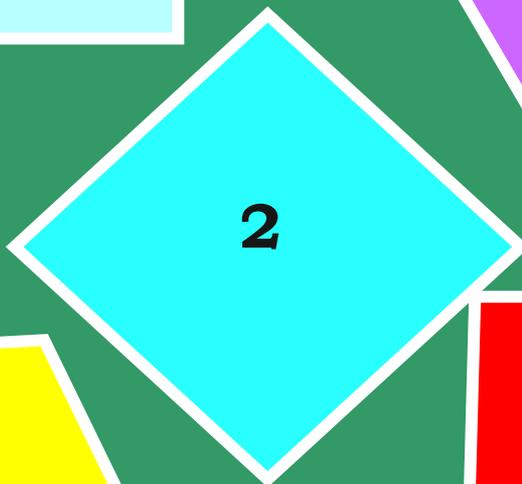
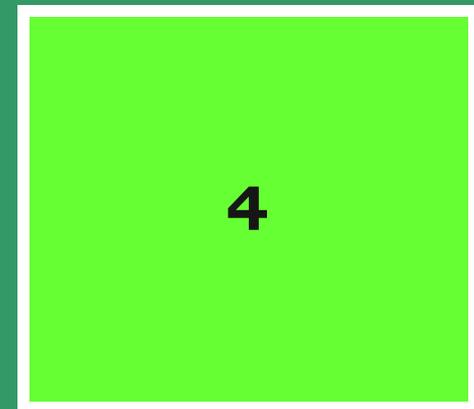
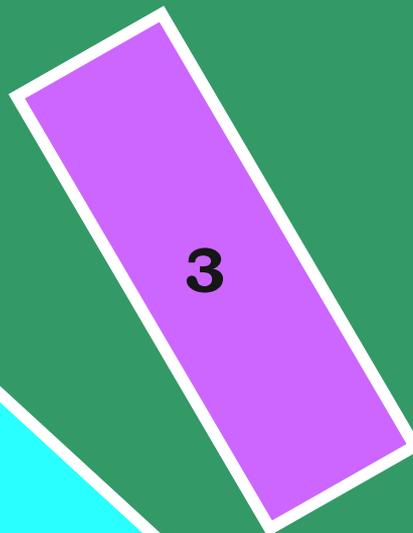
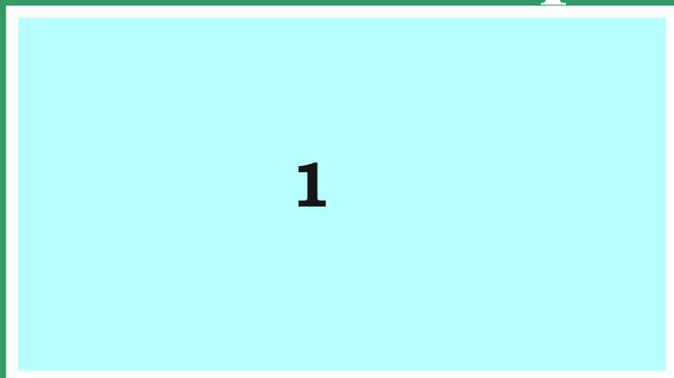
# Устный счёт



# Устный счёт

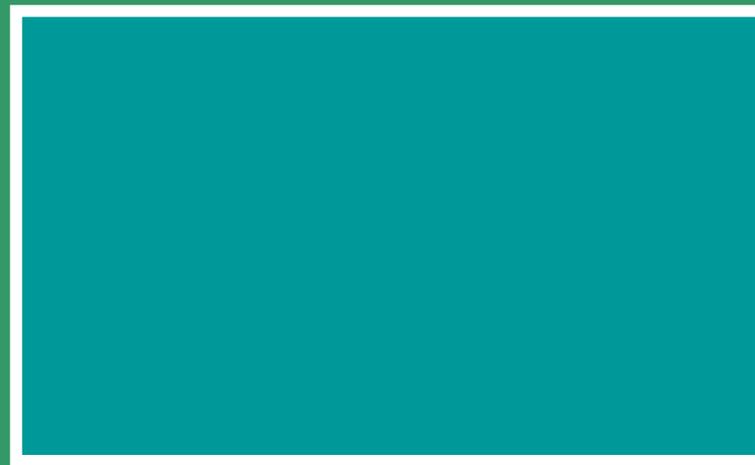


Среди данных фигур найдите  
прямоугольники.



Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найдите его периметр.

6 см



4 см

# Повторение пройденного

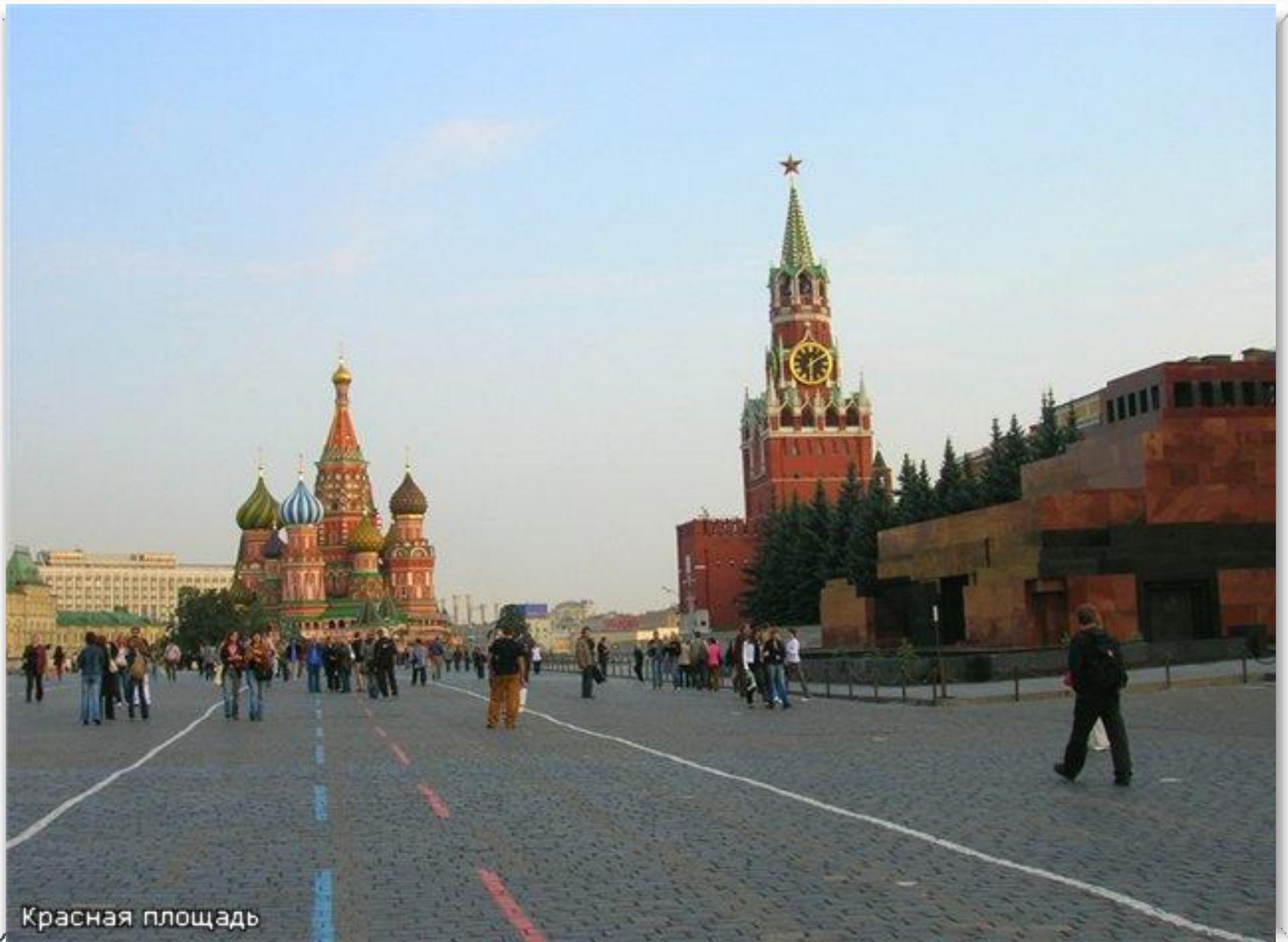
$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \underline{58} \text{ дм}$$

$$3 \text{ см } 2 \text{ мм} = \underline{32} \text{ мм}$$

$$96 \text{ см} = \underline{9} \text{ дм } \underline{6} \text{ см}$$

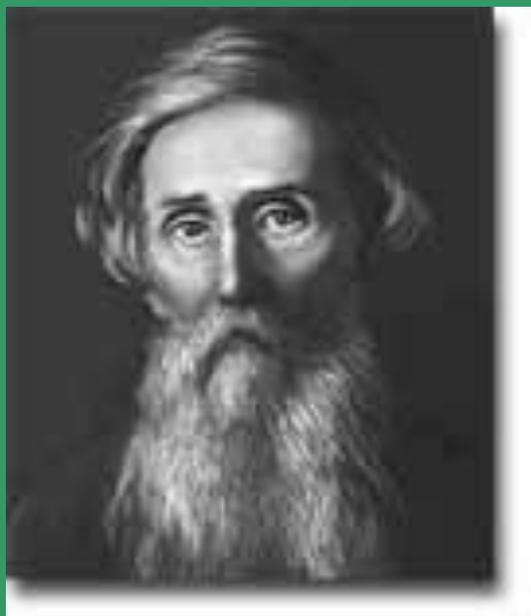
$$72 \text{ мм} = \underline{7} \text{ см } \underline{2} \text{ мм}$$

Площадь...



Красная площадь

# ПЛОЩАДЬ -



Владимир Даль

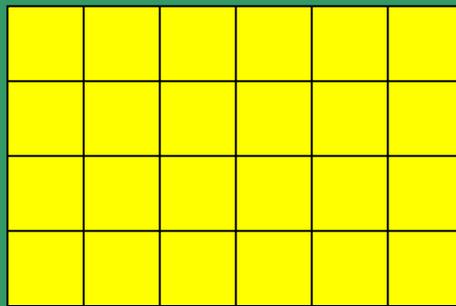
это величина, которая  
указывает, сколько  
места занимает фигура  
на плоскости.

Работа по учебнику  
№ 276.

$$3 \text{ км} * 2 \text{ км} = 6 \text{ кв.км}$$

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры.



Длина  
прямоугольника

Ширина  
прямоугольника

Сколько полос с квадратами получилось? 4

Сколько квадратов в каждой полосе? 6

Как узнать, сколько всего квадратов?  $6 * 4 = 24$

Что такое 6 ?

Что такое 4 ?

Сделайте вывод, как найти площадь прямоугольника?

# Площадь прямоугольника

**a** – длина прямоугольника

**b** – ширина прямоугольника



$$S = a \cdot b$$

# Работа по учебнику № 277.

## Задача

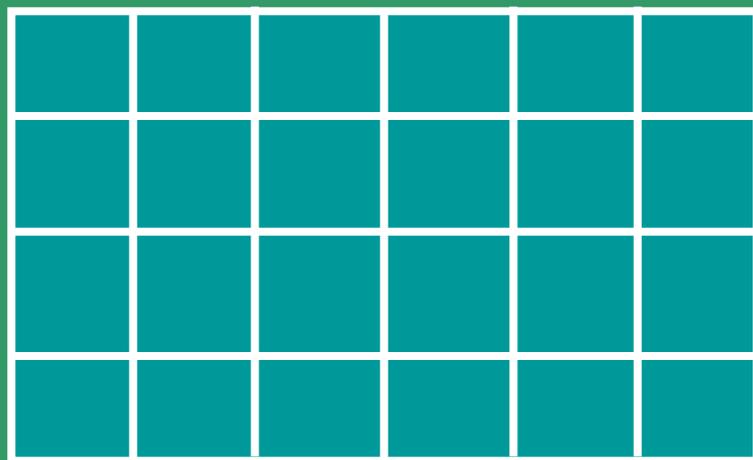
Длина комнаты 5 м, а ширина 8 м. Сколько кв.м коврового покрытия необходимо купить, чтобы застелить весь пол в комнате?

# Работа по учебнику № 278.

# Работа по учебнику № 279.

Найдите площадь прямоугольника

6 см



4 см

$$S = a \cdot b$$

а-длина, b-ширина

**Проблема:** Найдите площадь  
прямоугольника, если его длина 6 см, а  
ширина в 2 раза больше.

6 см



$$S = ? \text{ см}^2$$

? см, в 2 раза м.

$$S=a \cdot b$$

□ Решение:

1)  $6 : 2 = 3$  (кв.см) - ширина.

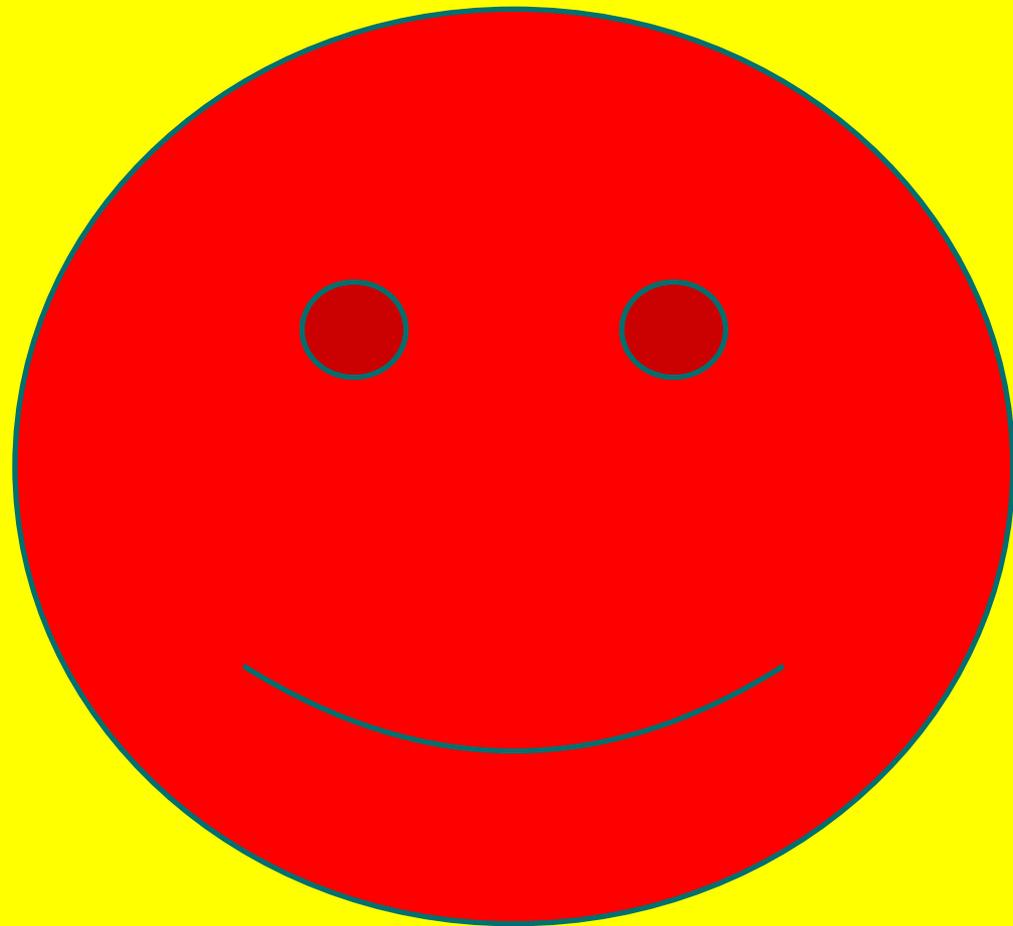
2)  $6 \times 3 = 18$  (кв.см) - площадь.

□ Ответ:  $S=18$  кв.см .



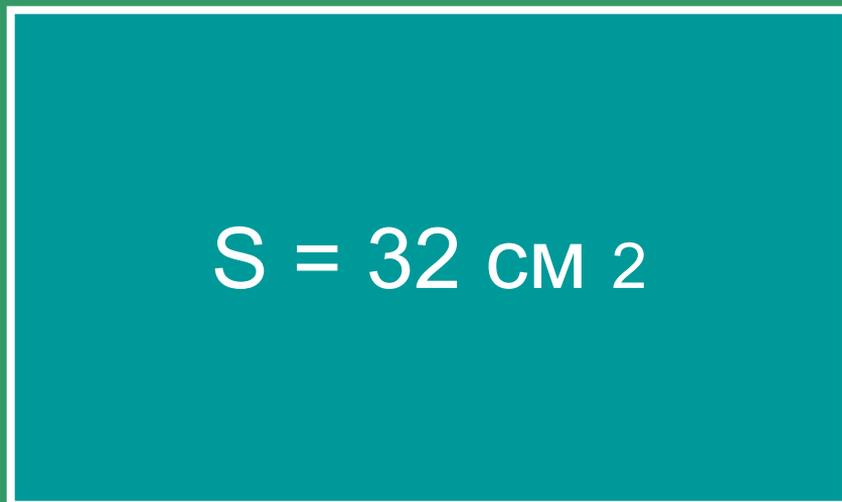






**Проблема:** как найти ширину  
по площади и длине?

8 см



?см



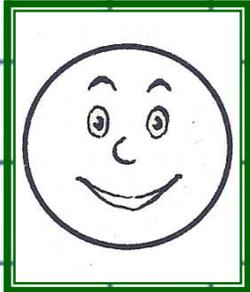
80 cm

$$S = ?$$

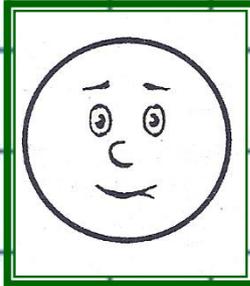


- ❖ Длина прямоугольника равна 7 см, его ширина 3 см. Чему равна площадь?
- ❖ Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.
- ❖ Какой длины могут быть стороны прямоугольника, если его площадь равна  $36 \text{ см}^2$  ?

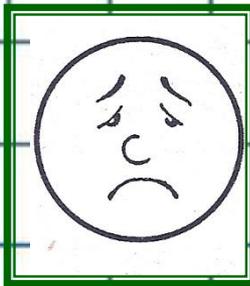
# РЕФЛЕКСИЯ



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились находить площадь прямоугольника и квадрата, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**