

«Площадь прямоугольника»

3 класс УМК
«Перспективная начальная школа»

Учитель начальных классов МКОУ
«СОШ № 19»
пос. Урожайный
Предгорный район
Ставропольский край
Жажкова Марина Петровна

Цель: научить вычислять площадь прямоугольника

Задачи:

обучающие: вывести правило вычисления площади прямоугольника, знать термины «длина», «ширина»; уметь вычислять площадь прямоугольника; решать задачи разными способами;

развивающие: развивать логическое мышление, воображение; развивать коммуникативные качества, речь;

воспитывающие: воспитывать умение общаться; воспитывать устойчивый интерес к занятиям математикой.

Планируемый результат

Личностные умения:

Проявлять:

интерес к изучению темы;

осознание собственных достижений при освоении учебной темы.

Метапредметные умения:

Познавательные умения:

раскрывать значение понятий и использовать их в активном словаре;

определять адекватную единицу измерения для вычисления площади и обосновывать свое мнение;

определять порядок вычисления площади прямоугольника и обосновывать свое мнение.

Регулятивные умения:

выполнять учебное задание в соответствии с планом;

выполнять учебное действие, используя алгоритм.

Коммуникативные умения:

адекватно использовать речевые средства для представления результата;

использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные умения:

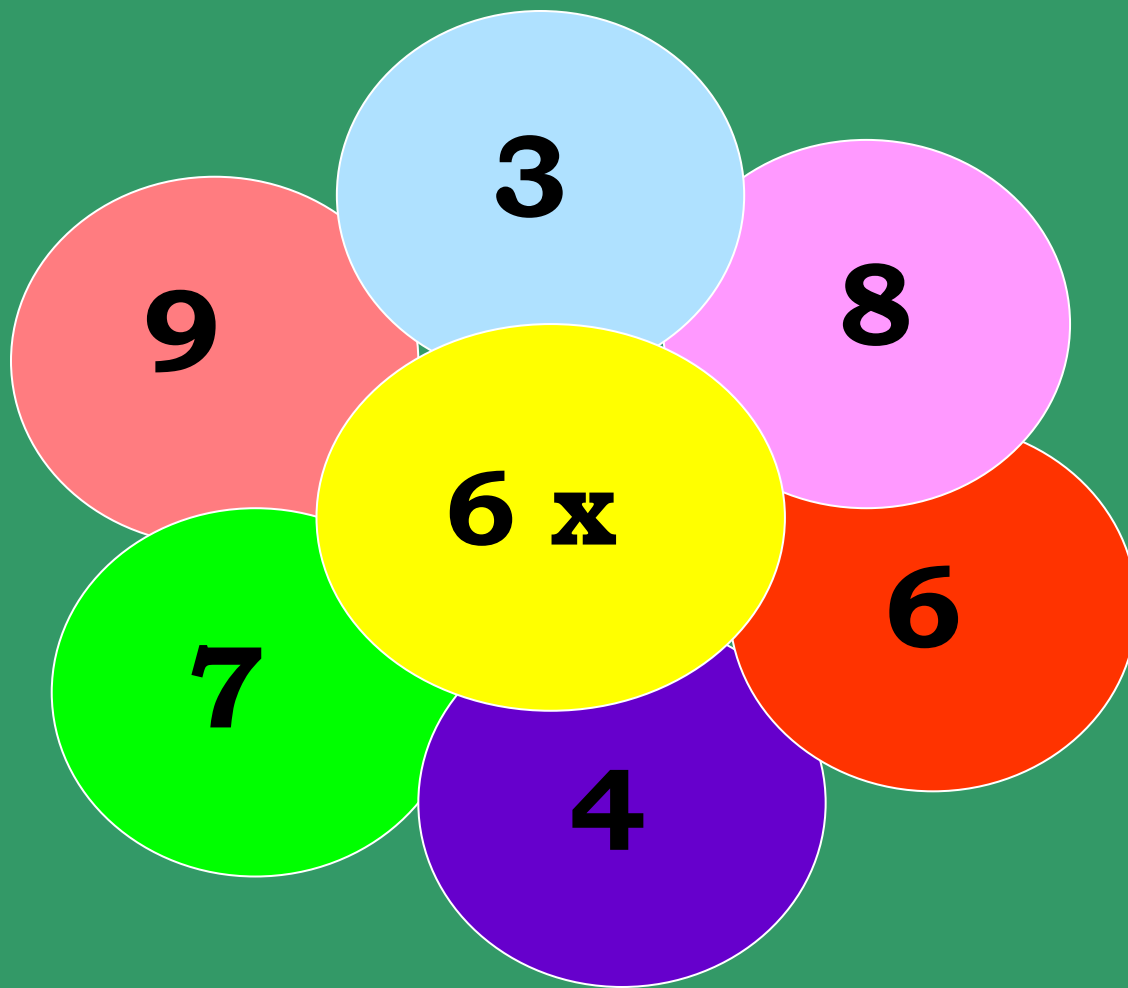
Измерять и вычислять площадь геометрической фигуры;

Переводить единицы измерения площади дм^2 в см^2 , м^2 в дм^2 и наоборот;

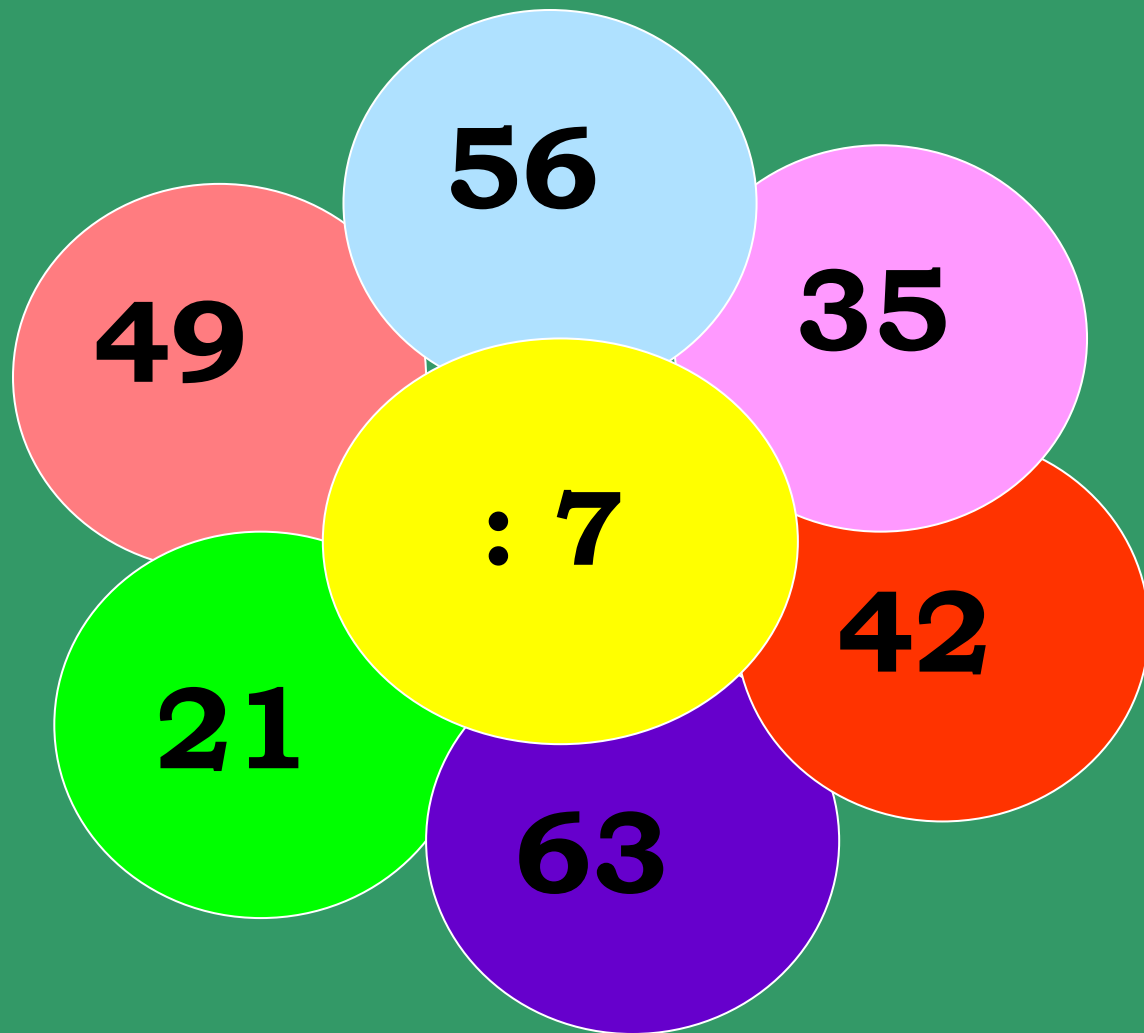
Решать задачи на нахождение площади; Вычислять именованные числа.

9 апреля.
Классная работа.

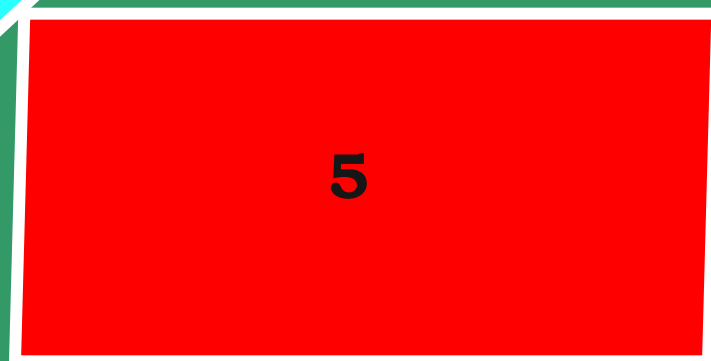
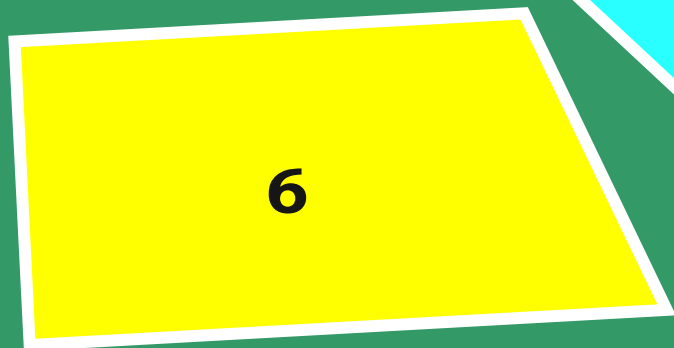
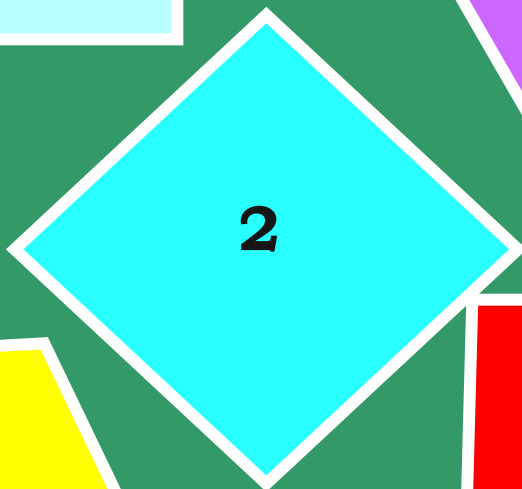
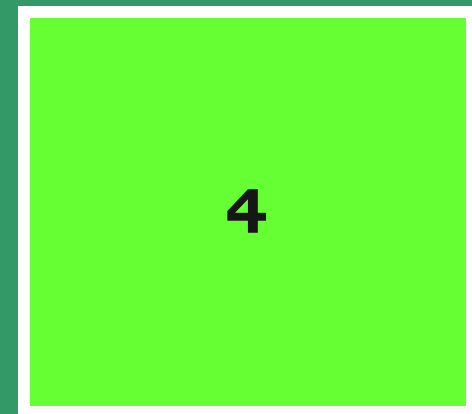
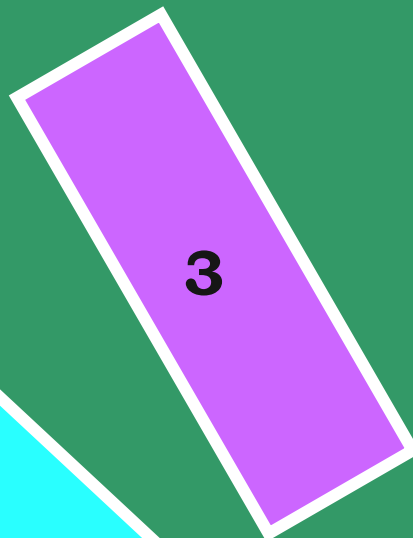
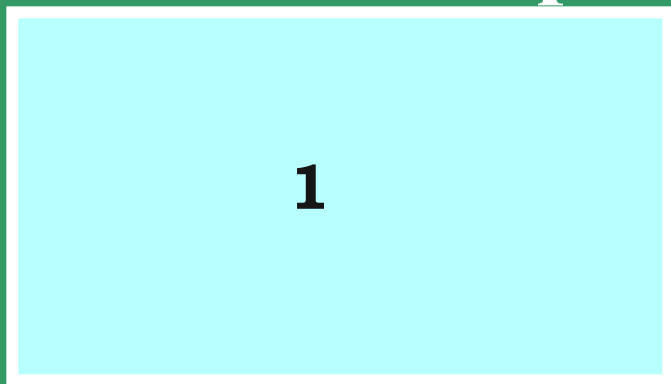
Устный счёт



Устный счёт



Среди данных фигур найдите
прямоугольники.



Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найдите его периметр.

6 см



4 см

Повторение пройденного

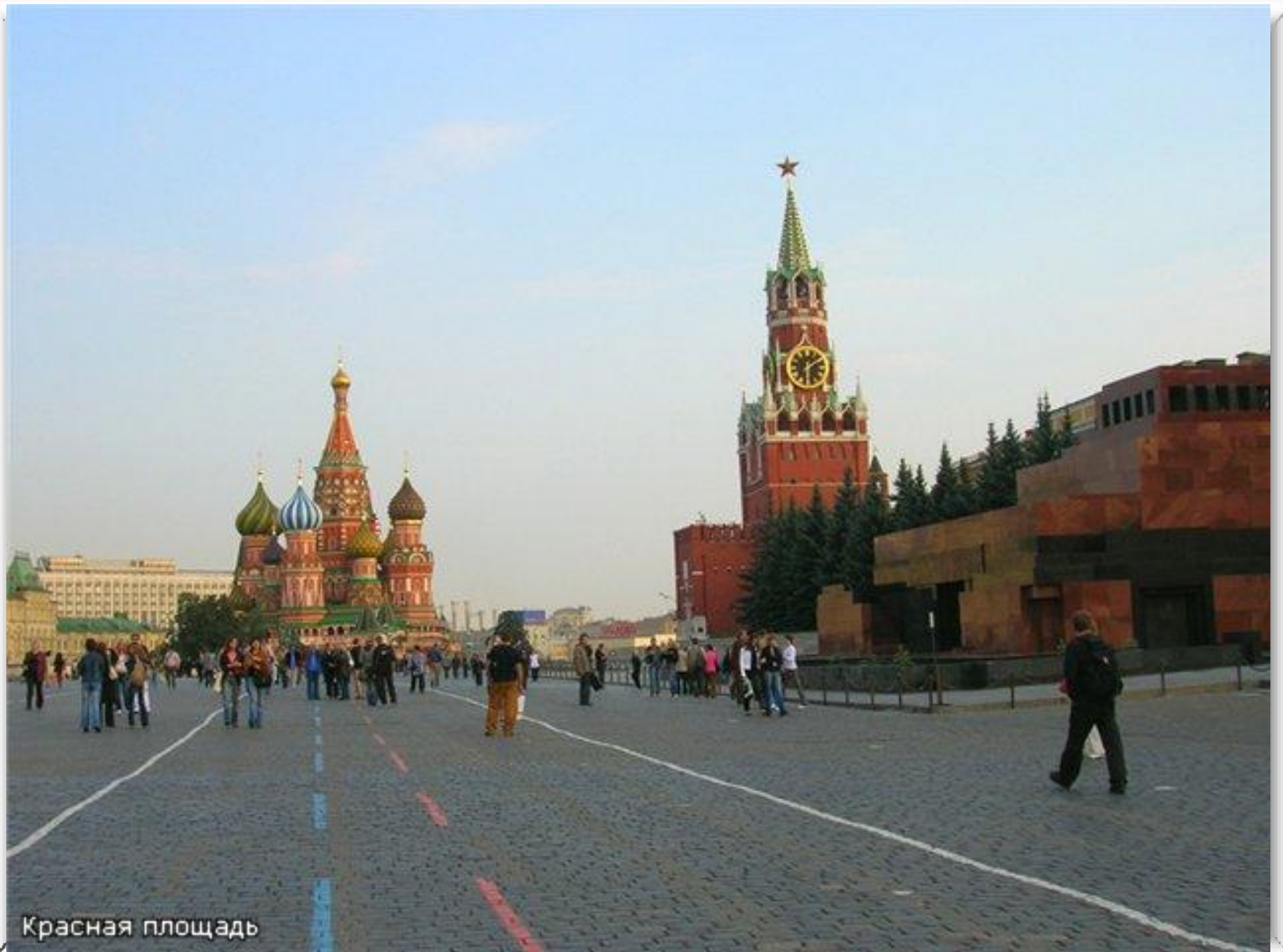
$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \underline{58} \text{ дм}$$

$$3 \text{ см } 2 \text{ мм} = \underline{32} \text{ мм}$$

$$96 \text{ см} = \underline{9} \text{ дм } \underline{6} \text{ см}$$

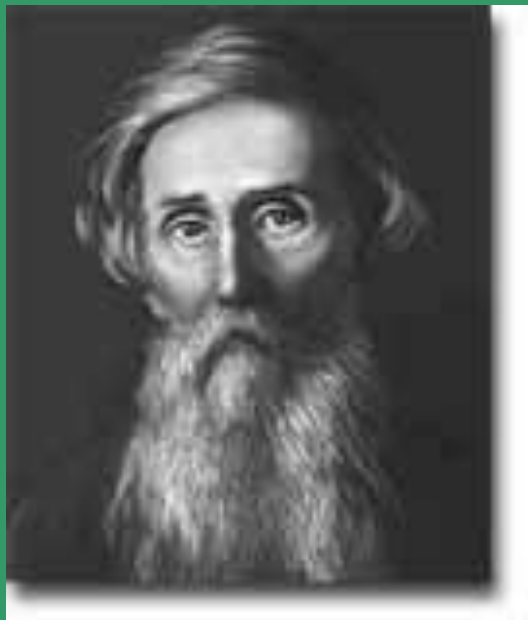
$$72 \text{ мм} = \underline{7} \text{ см } \underline{2} \text{ мм}$$

Площадь...



Красная площадь

ПЛОЩАДЬ -



Владимир Даль

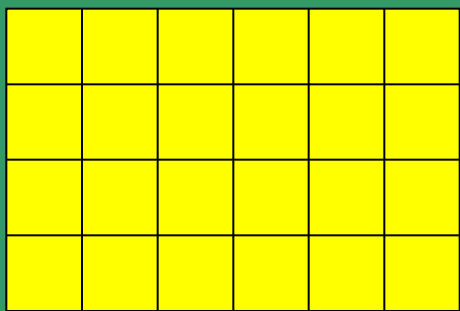
это величина, которая
указывает, сколько
места занимает фигура
на плоскости.

Работа по учебнику
№ 276.

$$3 \text{ км} * 2 \text{ км} = 6 \text{ кв.км}$$

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры.



Длина
прямоугольника

Ширина
прямоугольника

Сколько полос с квадратами получилось? 4

Сколько квадратов в каждой полосе? 6

Как узнать, сколько всего квадратов? $6 * 4 = 24$

Что такое 6 ?

Что такое 4 ?

Сделайте вывод, как найти площадь прямоугольника?

Площадь прямоугольника

a – длина прямоугольника

b – ширина прямоугольника



$$S = a \cdot b$$

Работа по учебнику № 277.

Задача

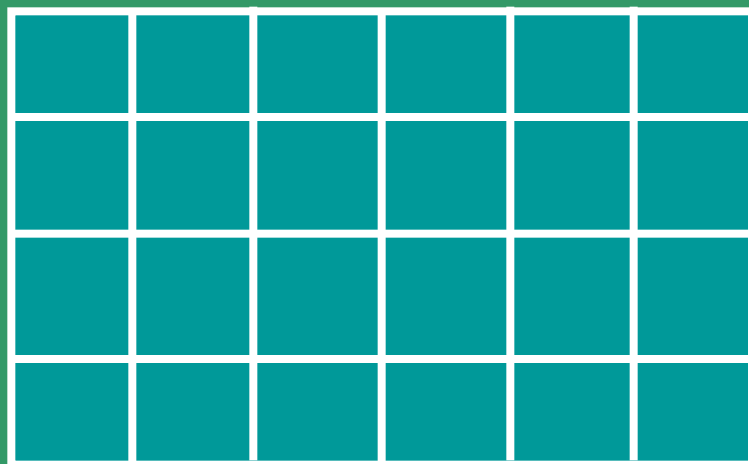
Длина комнаты 5 м, а ширина 8 м. Сколько кв.м коврового покрытия необходимо купить, чтобы застелить весь пол в комнате?

Работа по учебнику № 278.

Работа по учебнику № 279.

Найдите площадь прямоугольника

6 см



4 см

$$S = a \cdot b$$

а-длина, b-ширина

Проблема: Найдите площадь
прямоугольника, если его длина 6 см, а
ширина в 2 раза больше.

6 см



$$S = ? \text{ см}^2$$

? см, в 2 раза м.

$$S=a \cdot b$$

□ Решение:

1) $6 : 2 = 3$ (кв.см) - ширина.

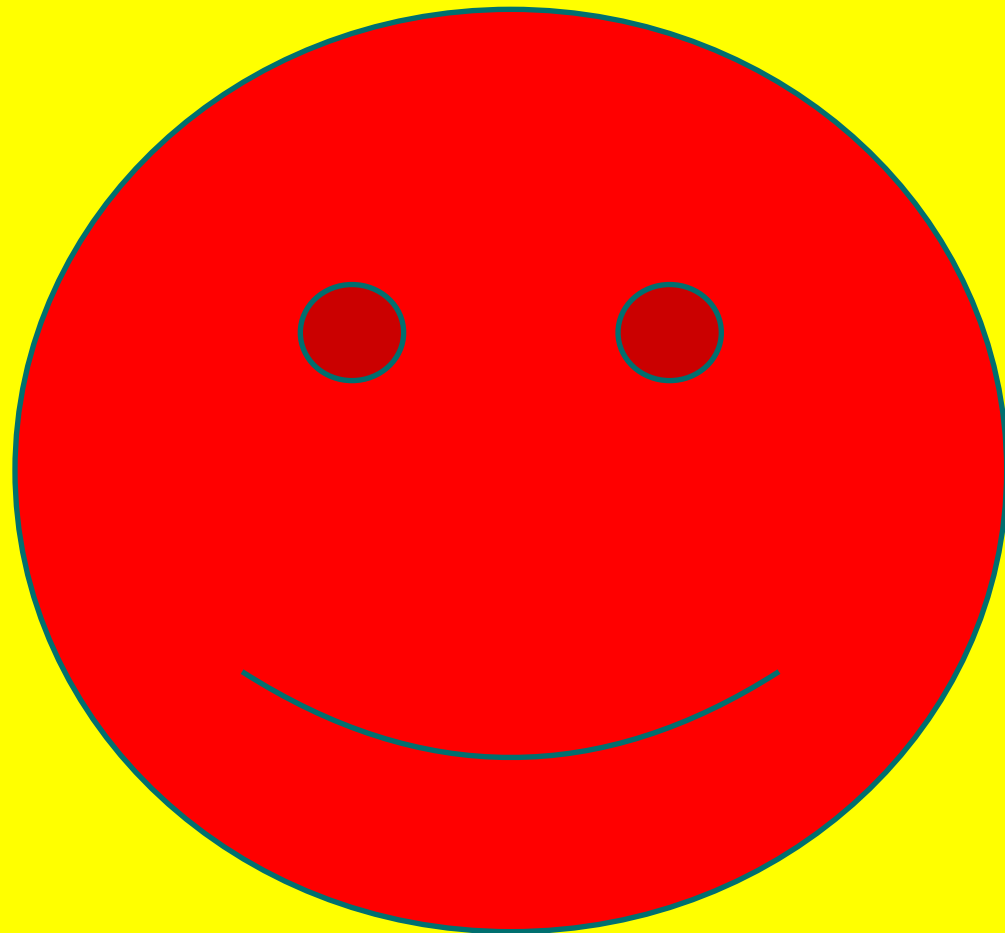
2) $6 \times 3 = 18$ (кв.см) – площадь.

□ Ответ: $S=18$ кв.см .



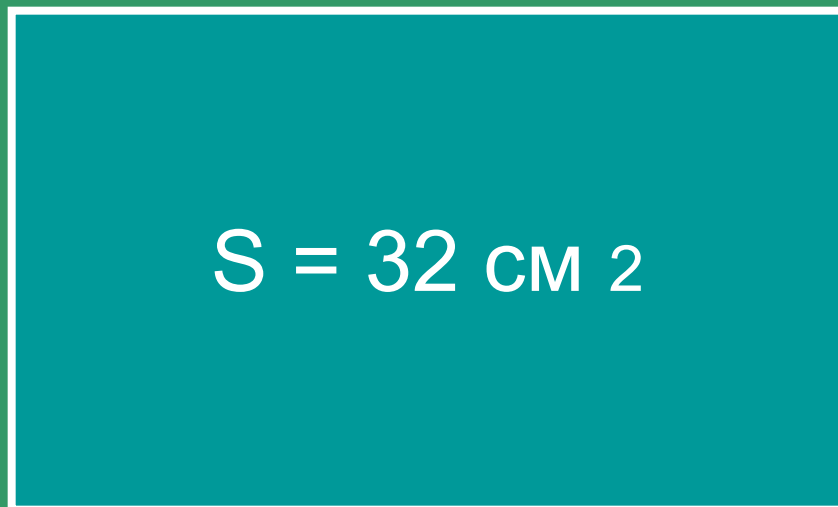






Проблема: как найти ширину
по площади и длине?

8 см



?см



50 cm

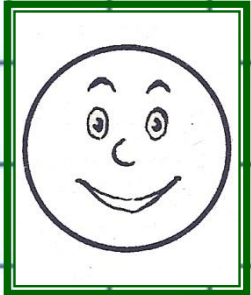
80 cm

$$S = ?$$

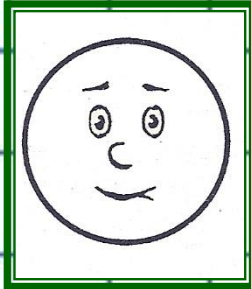


- ❖ Длина прямоугольника равна 7 см, его ширина 3 см. Чему равна площадь?
- ❖ Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.
- ❖ Какой длины могут быть стороны прямоугольника, если его площадь равна 36 см^2 ?

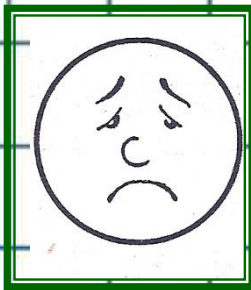
РЕФЛЕКСИЯ



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились находить площадь прямоугольника и квадрата, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.