

# ВЫЧИСЛЕНИЯ НА МИКРОКАЛЬКУЛЯТОРЕ

Цели урока: показать, как  
работать с памятью  
калькулятора

<b>A</b>	<b>1)</b> $0,4 + 0,3$ $- 0,2$ <u><math>+ 0,01</math></u> ?	<b>2)</b> $0,8 - 0,2$ $+ 0,05$ <u><math>- 0,15</math></u> ?	<b>3)</b> $1,2 + 0,3$ $- 1$ <u><math>+ 0,02</math></u> ?	<b>4)</b> $1,7 - 0,4$ $+ 0,1$ <u><math>+ 0,03</math></u> ?
----------	---	--	---	---

<b>B</b>	<b>1)</b> $0,6 - 0,1$ $- 0,3$ <u><math>+ 0,04</math></u> ?	<b>2)</b> $1,1 + 0,7$ $- 0,4$ <u><math>+ 0,06</math></u> ?	<b>3)</b> $1,9 - 0,5$ $+ 0,2$ <u><math>+ 0,02</math></u> ?	<b>4)</b> $0,2 + 0,4$ $- 0,1$ <u><math>+ 0,15</math></u> ?
----------	---	---	---	---

<b>B</b>	<b>1)</b> $1 - 0,3$ $- 0,2$ <u><math>+ 1,5</math></u> ?	<b>2)</b> $1 + 0,6$ $+ 0,4$ <u><math>- 0,05</math></u> ?	<b>3)</b> $2 - 0,3$ $+ 0,05$ <u><math>+ 0,15</math></u> ?	<b>4)</b> $2 + 0,5$ $- 0,3$ <u><math>+ 1,8</math></u> ?
----------	--	---	--	--

$\Gamma$	<b>1)</b> $3 + 0,4$ $- 0,2$ <u><math>+ 0,8</math></u> ?	<b>2)</b> $1 - 0,5$ $+ 1,5$ <u><math>- 0,05</math></u> ?	<b>3)</b> $2 + 0,2$ $+ 0,8$ <u><math>- 0,03</math></u> ?	<b>4)</b> $2 - 1,5$ $+ 0,4$ <u><math>+ 0,15</math></u> ?
----------	--	---	---	---

$\Delta$	<b>1)</b> $0,8 + 0,7$ $- 0,3$ <u><math>+ 0,05</math></u> ?	<b>2)</b> $0,9 + 1,4$ $- 0,3$ <u><math>+ 0,01</math></u> ?	<b>3)</b> $0,35 -$ $0,25$ $+ 0,05$ <u><math>+ 0,1</math></u> ?	<b>4)</b> $0,76 -$ $0,25$ $- 0,01$ <u><math>+ 0,3</math></u> ?
----------	---	---	--	--

$\text{E}$	<b>1)</b> $2,3 + 1,5$ $+ 0,7$ <u><math>- 0,02</math></u> ?	<b>2)</b> $0,34 +$ $0,66$ $- 0,5$ <u><math>- 0,15</math></u> ?	<b>3)</b> $0,99 -$ $0,44$ $+ 0,25$ <u><math>- 0,03</math></u> ?	<b>4)</b> $0,3 + 2,9$ $- 1,2$ <u><math>+ 0,11</math></u> ?
------------	---	--	---	---

# Работаем устно:

Вычислите		Вычислите	
25 % от:	80 % от:	1 % от:	50 % от:
1000	60	300	4
8	0,8	5	300
0,6	200	0,2	80
600	12	80	0,2
1,4	32	32,6	1,6
70	0,4	0,8	100
1	28	50	6

Сколько процентов составляет  
число 4:

от 4

от 16

от 80

от 100

Сколько процентов составляет  
число 175:

от 175

от 700

от 350

от 2100

Выполнить вычисления, используя память  
калькулятора

1.  $(2,7 + 8,07)^3 + 0,17^3 =$

2.  $5,2^3 - 71,6 =$

3.  $(81,76 - 5,973)^2 =$

4.  $(6,8547 : 2,19 + 0,6039 : 5,49) : 1,62 =$

Выполнить вычисления, используя память  
калькулятора

$$\begin{aligned} & \frac{25,2 * 0,15 * 0,28}{1 - 0,172 : 0,2} : 0,2 + \\ & + \frac{3,7 * 2,53}{37 * 0,253} + \\ & + \frac{15 : 1,2 - 0,468 : 0,04}{0,048 : 0,015} = \end{aligned}$$

Выполнить вычисления, используя память  
калькулятора

1. Увеличьте число 345 на 50%
2. Увеличьте число 45 на 36%
3. Уменьшите число 5678 на 19%
4. Уменьшите число 456 на 45%



1. Себестоимость батона хлеба, выпекаемого малой пекарней, составляет бр.50к. В эту сумму входит : стоимость сырья-35%, электроэнергия-24%, зарплата персонала-23%, общие расходы-11%, амортизация оборудования-7%. Определите расходы по каждой статье.

2. Если Серёжа потратит 7,5% имеющихся у него денег, то у него останется 101р 75к. Сколько денег у Серёжи?
3. Сколько сейчас времени, если оставшаяся часть суток равна 60% истекшей части?
4. Сколько сейчас времени, если истекшая часть суток равна 20% оставшейся части?

# Решите уравнения

$$13 + 3,2x + 0,4x = 40$$

$$3,8 * (x + 1,3) = 9,5$$

$$9,3y - 5,7y = 16,2$$

5. На складе продали в первый день 17% всех яблок, во второй день - 18%, а в третий день лишь 5% всех яблок. После этого на складе осталось 6000 кг яблок. Сколько кг яблок было на складе и сколько продавали каждый день?

6. На складе было 3,2 т риса. 80% всего риса отправили в магазин и палатку, причём в магазин отправили на 1,28 т меньше, чем в палатку. Сколько риса отправили в палатку?

7. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50% карандашей, а затем 50% остатка. После этого в коробке осталось 9 карандашей. Сколько карандашей было в коробке первоначально?

8. Смешали 4 кг сушёных яблок и 6 кг сушёных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки?

9. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25% находившегося там риса. Сколько кг риса взяли из ящика?