

# Урок математики во 2-ом классе УМК «Школа России»

- **Тема:** Вычисление результата умножения
- с помощью сложения.
- Задачи на умножение.

- **Выполнила:** учитель начальных классов
  - Цветкова А.А.
  - MAOY COШ №1»
  - г.Апрелевка
  - 2017г.

**Вот и прозвенел звонок.  
Начинается урок.  
Будем заменять  
сложенье  
Сегодня знаком  
умножения.**



# Игра:

||| Ответа велики не говори, а только тихо покажи!

Реши удобным способом!

$$9+7+4+5+2=27$$

$$7+9+1+3+8+2=30$$

$$4+8+6+2+9=29$$

**Вставь пропущенные числа!**

$$6 \text{ дм} \cdot 3 \text{ см} = 63 \text{ см}$$

$$50 \text{ мм} = 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} \cdot 2 \text{ см} = 32 \text{ см}$$



**-Мудрая сова нам  
задания на  
клювике принесла!  
-Давайте  
прочитаем!**





**Если знаешь умножение,  
на вопрос ответишь -  
смело!**

**Сколько птичек -  
невеличек**

**на кормушку прилетело:**

**Воробьёв драчливых –  
пара**

**и синичек тоже пара,  
пара сизых голубей  
и две пары снегирей!**



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 * 5 = 10$$





**Журавли летят по  
небу,**

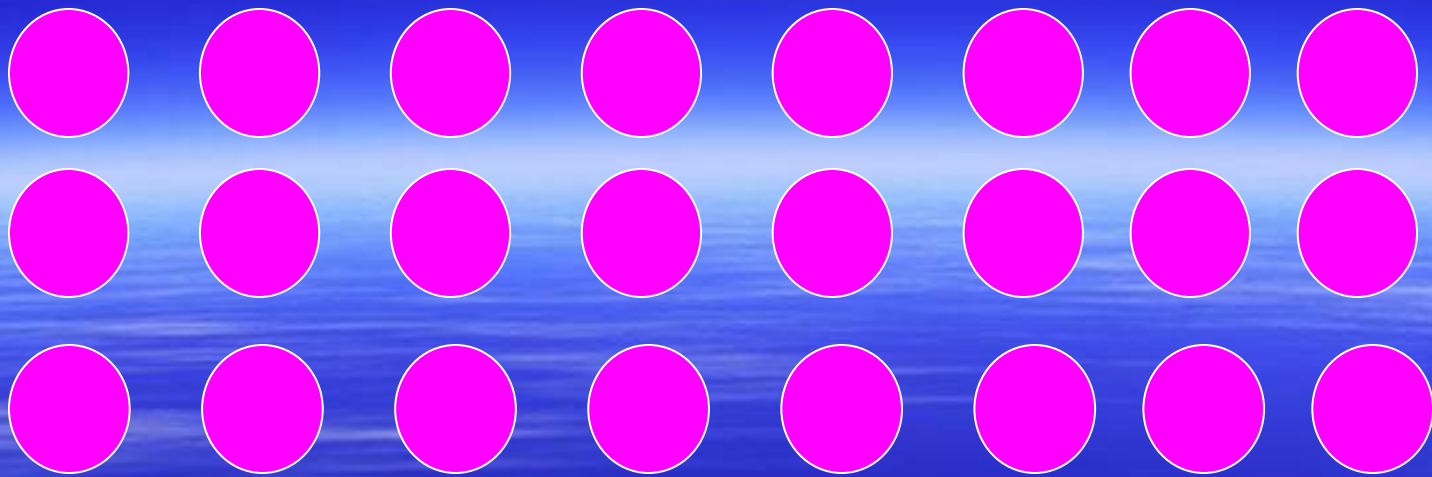
**впереди их было -  
восемь.**

**А за ними – тоже  
восемь.**

**Восемь юных  
журавлят-**

**Не отстать от них  
спешат!**

**Сосчитайте поскорей,  
Сколько было  
журавлей?**



$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$8 * 3 = 24$$



**Грибы белка собирала,  
по пять штук она таскала,  
Уж три раза принесла,  
Каков у белочки запас?**

**Ой, ребята! Дождик идёт!  
Что же нам делать!?**



*Чтобы тучки растопить-надо быстро всё решить!*

$$2+2+2=$$

$$7+7+7=$$

$$3+3+3+3=$$

$$6+6+6=$$

$$4+4+4=$$

$$5+5+5=$$

**6, 21, 12, 18, 12, 15.**

# Вывод:

- Итак, чем же мы сегодня занимались, что повторили?
- Что же такое умножение?
  - А всегда ли сложение можно заменить умножением?
  - В каких случаях нельзя сложение заменять умножением?
- А для чего нам нужно умножение?



- Чтобы правильно и быстро посчитать сколько стоит 5 (6, 7, ...) тетрадей, ручек, карандашей, хлеба, печенья...
- Портному чтобы узнать сколько метров ткани потребуется чтобы сшить 10, 15... одинаковых курток, костюмов, юбок.
- Строителям, чтобы узнать сколько надо кирпичей (гвоздей, краски, извёстки... на 1, 2, 3... этажа)
- Водителям чтобы посчитать сколько литров бензина надо на дорогу до города, до села...

Замените сложение, где можно  
умножением.

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$4 + 2 + 4 + 1 + 4 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$7 - 7 - 7 =$$

$$8 + 18 + 28 + 38 =$$





**Что такое умножение?**

**Это умное сложение.**

**Ведь умней умножить раз,  
Чем слагать всё целый час!**



**Спасибо за работу!**

Придумайте задачу на умножение!



## Лесной арифметический диктант:

- ❖ У зайки, зайчихи и зайчонка по 10 морковок. Сколько всего морковок у семейки?
- ❖ Сова купила две ручки по 7 рублей каждая, сколько денег она заплатила?
- ❖ У одной бабочки 2 крыла, сколько крыльев у двух бабочек?
- ❖ Ёжик ел в день по 2 грибочка. Сколько грибов он съест за 5 дней?

30,

14,

4,

10,

- Чем мы сегодня занимались на уроке?
- Какие правила математики вспомнили?
- Как вы думаете, кто из вас сегодня работал отлично?
- А кто думает, что он хорошо работал?
- А может есть недовольные своей работой?
- Молодцы, ребята!
- Мудрая Совушка, тоже вами очень довольна! И предлагает побольше придумывать задачки про лесных жителей! А теперь она прощается с нами и улетает в свой лес. А нам предлагает прочитать и запомнить следующее стихотворение:



**Берегите эти  
земли,  
эти воды  
Даже малую  
былиночку любя.  
Берегите всех  
зверей природы  
Убивайте лишь  
зверей внутри  
себя.**

