

Урок по математике

1 класс

На сколько больше?
На сколько меньше?

Санкт-Петербург ГОУ школа № 688
Приморского района
Учитель Гаврилова О. Г.

Цель урока:

Познакомить учащихся с разностным сравнением чисел; учить отвечать на вопросы «На сколько больше? На сколько меньше?»; совершенствовать умение решать задачи; закреплять навыки вычитания поразрядных единиц; развивать внимание, умение анализировать.

Устный счёт

Вычисли:

$17-4= 13$

$15-4= 11$

$11+6= 17$

$17+2= 19$

<

>

<

Устный счёт

Узнай массу тыквы и массу арбуза:

Тыква - **7** кг



Арбуз - **5** кг



Устный счёт

Вычисли:

7 8

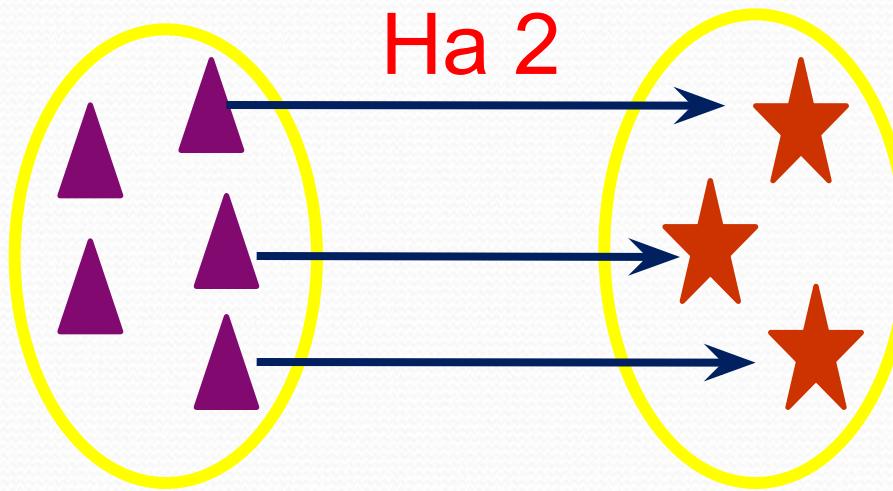
9 8 7

$$9-6 > 9-\square$$

$$\square-3 > 4-1$$

На сколько больше?

На сколько меньше?



- На сколько треугольников больше, чем звёздочек?
- На сколько звёздочек меньше, чем треугольников?

На сколько больше? На сколько меньше?

Напишите две пары чисел, которые показывают, что Маша нашла на 1 гриб больше, чем Миша.

4 и 3



2 и 1



На сколько больше?

- Чем является число 1 для этих пар чисел?

2 и 1

4 и 3

разница

- Каким действием можно получить число 1 из чисел каждой пары?

вычитани

- Как ответить на вопрос: «На сколько больше?»

На сколько меньше?

- Чем являются число 2 для этих пар чисел?

6 и 4

7 и 5

разница

- Каким действием можно получить число 2 из чисел каждой пары?

вычитани

- Как ответить на вопрос: «На сколько меньше?»

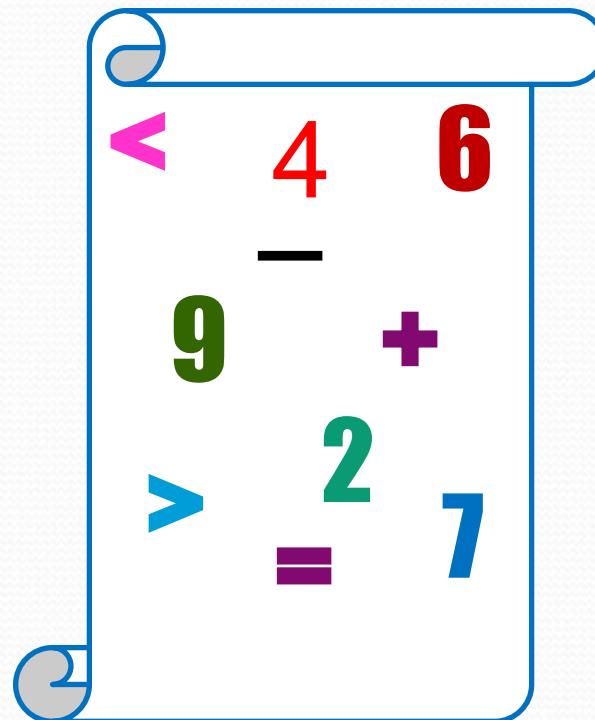
Вывод:

Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

Работа в тетради.

Продолжи и запиши в тетради с помощью математических знаков:

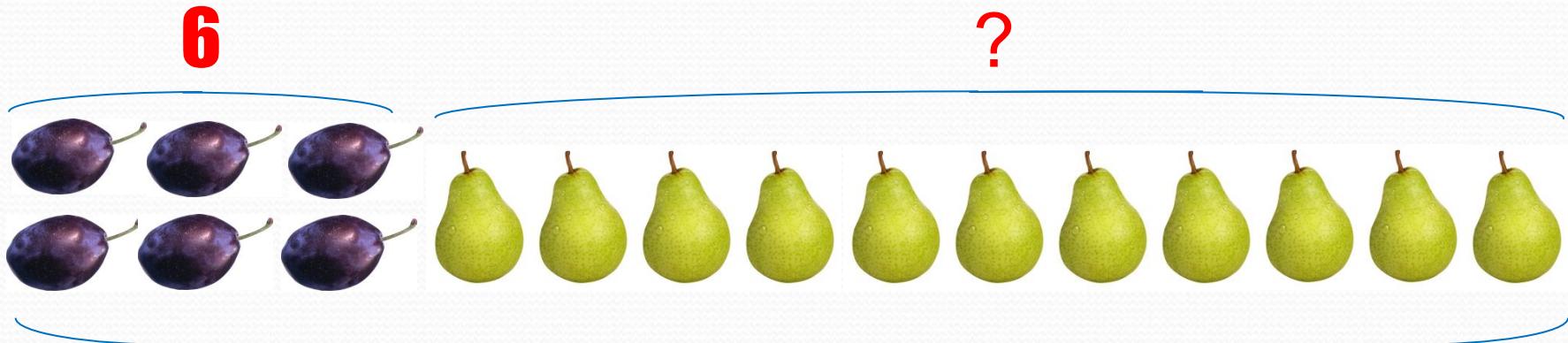
1. Пятнадцать больше десяти на
2. Двенадцать больше двух на
3. Девять больше четырёх на
4. Семь меньше семнадцати на
5. Восемь меньше десяти на
6. Восемь больше семнадцати на



Задача.

**На сколько груш больше, чем слив, если в вазе
17 груш и 6 слив?**

Выполнни схему, реши задачу и запиши ответ.



$$17 - 6 = 11 \text{ (шт.)}$$

Ответ: на 11 штук.

ИТОГИ УРОКА.

Разбор задания на дом.

Оценивание.