

# Решение примеров по теме: «Вычитание чисел»



## Цели урока:

- отработка навыков вычитания чисел с одинаковыми и разными знаками;
- повторение правил сложения отрицательных чисел и чисел с разными знаками и их применение на практике.

# Устный счёт:

Найдите правильный ответ:

$$\begin{array}{r} -4,8 + 4,8 \\ = \end{array}$$

9,  
6

-8  
,1  
6

-9  
,6

0

8,  
16



*Найдите правильный ответ:*

$$\begin{aligned} & -4,8 + (-4,8) \\ & = \end{aligned}$$

-9  
,6

0

-1

9,  
6

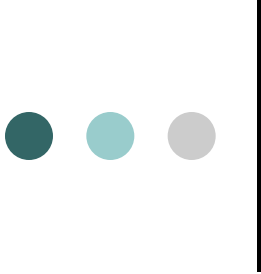
-8  
,1  
6



Вопрос:

*Чем отличаются данные  
примеры?*

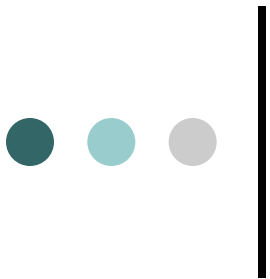
*Сформулировать правило  
сложения противоположных  
чисел.*



# Компьютерное тестирование

## Инструктаж по выполнению

компьютерного тестирования: 1) решить задание; 2) выбрать вариант ответа; 3) щёлкнуть по номеру (номер-буква является гиперссылкой) выбранного ответа одним щелчком мыши или указать маркером интерактивной доски; 4) появится слайд с уведомлением о выполнении задания; 5) перейти к следующему заданию или вернуться к выполнению предыдущего; при необходимости посмотреть решение.



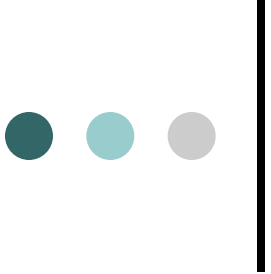
1. Выполните вычитание: .

а)

в)

б)

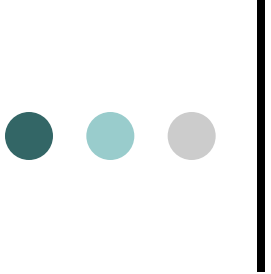
г) другой ответ .



**Молодцы! Ответ  
верный.**

**Перейти к  
заданию 2**





**Неверно,  
попробуйте ещё  
раз!**

**Показать  
задание 1**

**Показать  
решение  
задания 1**

**Перейти к  
заданию 2**



Задание 1. Решение:

Ответ: г.

[Перейти к заданию 2](#)



2. Вычислите:

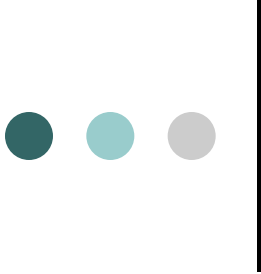
.

а)

в)

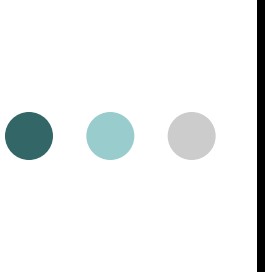
б)

г) другой ответ .



**Молодцы! Ответ  
верный.**

**Перейти к  
заданию 3**



**Неверно,  
попробуйте ещё  
раз!**

**Показать  
задание**

**2**

13

**Показать  
решение  
задания 2**

**Перейти к  
заданию**

**3**



Задание 2. Решение:

Ответ: в.

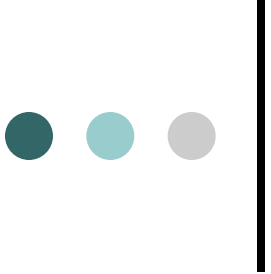
[Перейти к заданию 3](#)

3. Выполните действия:

$$2,56 - (5,91 + 7,56).$$

а) 0,91;      в) -10,91 ;

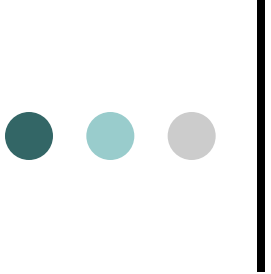
б) - 0,91;      г) другой ответ .



**Молодцы! Ответ  
верный.**

**Перейти к  
заданию 4**





**Неверно,  
попробуйте ещё  
раз!**

[Показать  
задание 3](#)

[Показать  
решение  
задания 3](#)

[Перейти к  
заданию 4](#)



Задание 3. Решение:

$$2,56 - (5,91 + 7,56) = 2,56 - 13,47 =$$
$$= 2,56 + (-13,47) = -(13,47 - 2,56) = -10,91.$$

Ответ: в.

**[Перейти к заданию 4](#)**



4. Найдите значение выражения:

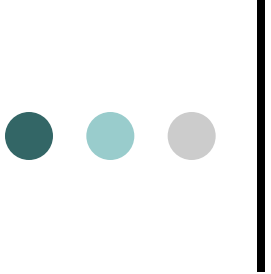
$$0,45 - x - 3,8 \text{ при } x = -1,38.$$

а) 6,92;

в) -1,97 ;

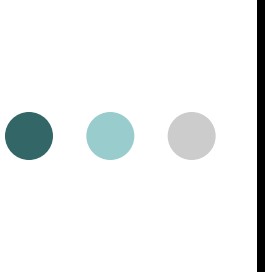
б) -4,73;

г) другой ответ .



**Молодцы! Ответ  
верный.**

**Перейти к  
заданию 5**



**Неверно,  
попробуйте ещё  
раз!**

[Показать  
задание 4](#)

[Показать](#) [Перейти к  
решению задания 5](#)  
[задания 4](#)



Задание 4. Решение:

$$0,45 - (-1,38) - 3,8 = 0,45 + 1,38 - 3,8 =$$
$$= 1,83 + (-3,8) = -(3,8 - 1,83) = -1,97.$$

Ответ: в.

[Перейти к заданию 5](#)

• 5. Решите уравнение:

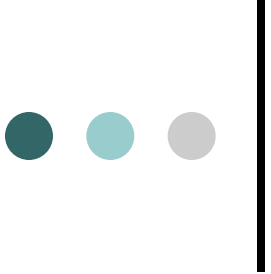
$$-y + 2,92 = 0,3.$$

а) 3,22;

в) -2,62 ;

б) 2,62;

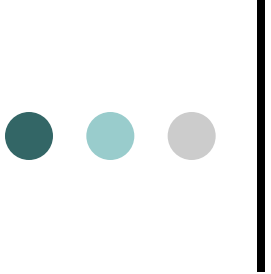
г) другой ответ .



**Молодцы! Ответ  
верный.**

**Перейти к  
следующему  
этапу урока**





**Неверно,  
попробуйте ещё  
раз!**

**Показат**

**ь**

**задание**

**5**  
25

**Показать**

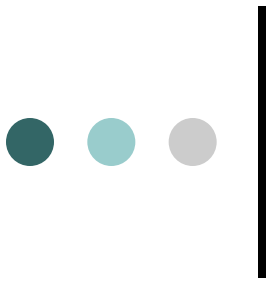
**решение**

**задания 5**

**Перейти к**

**следующему**

**этапу урока**



Задание 5. Решение:

$$-y + 2,92 = 0,3$$

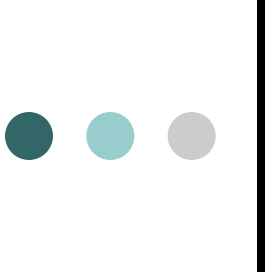
$$-y = 0,3 - 2,92; \quad 0,3 + (-2,92) = -(2,92 - 0,3) = -2,62$$

$$-y = -2,62$$

$$y = 2,62$$

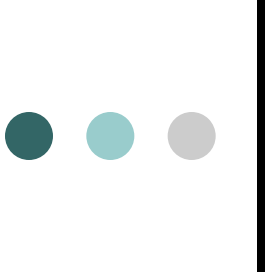
Ответ: б.

**Перейти к**  
**следующему**  
**этапу урока**



# Подведение итогов урока:

1. Сформулируйте правило вычитания чисел.
2. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками.
3. Сформулируйте правило сложения отрицательных чисел.



# Домашнее задание:

п.33-34; № 1110;

№ 1109 (з-п)

индивидуальные задания