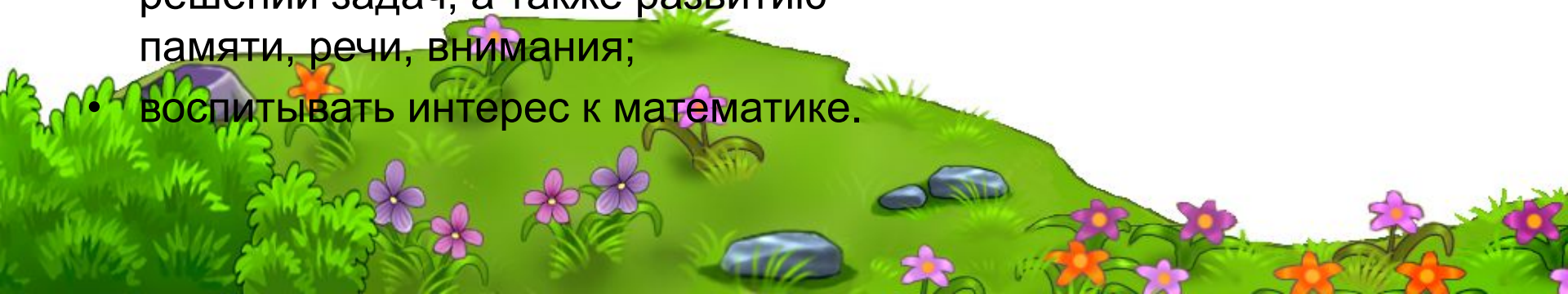


# Урок математики в 1 «Б» классе 1 2 3

- Тема: Вычитание числа 3
- Урок – путешествие
- Цели:
  - создать содержательные и организационные условия для:
    - закрепления умений вычитать число «3» с переходом через десяток;
    - повторения состава чисел;
    - совершенствования устных вычислений;
  - содействовать развитию умений анализировать, выделять главное при решении задач, а также развитию памяти, речи, внимания;
  - воспитывать интерес к математике.
- 1. Оргмомент
- 2. Устный счёт
- 3. Закрепление изученного
- 4. Физминутка
- 5. Рефлексия
- 6. Итог урока



1. Оргмомент
2. Устный счёт
3. Закрепление изученного



1 2 3

П

р

о

с

т

о

к

в

а

ш

и

н

о



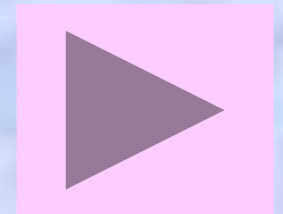
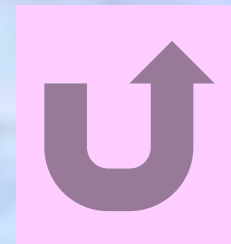
1. Оргмомент
2. Устный счёт
3. Закрепление изученного

1 2 3

# Чистописание



Заселить домик





# Заселить ДОМИК

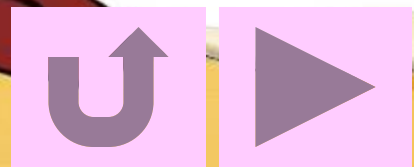
1. Оргмомент
2. Устный счёт
3. Закрепление изученного

3

1	2
2	1

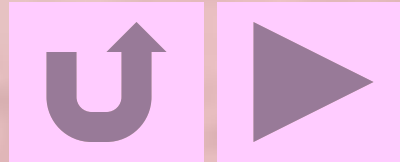
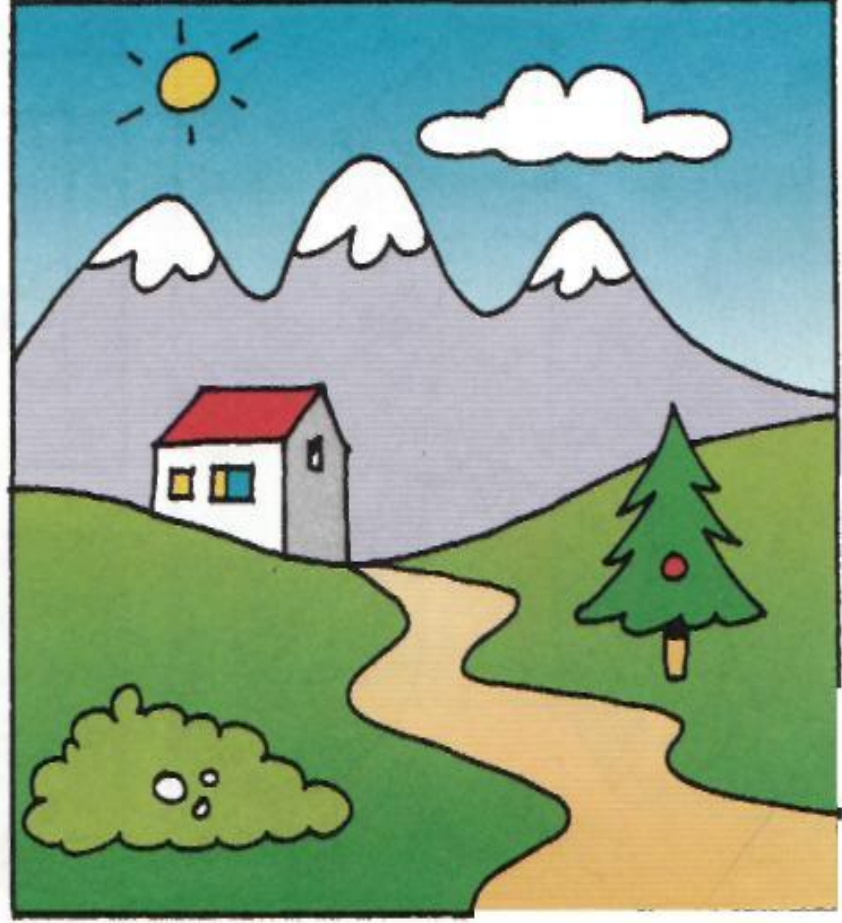
4

1	3
2	2



# Найди 5 отличий

1. Оргмомент
2. Устный счёт
3. Закрепление изученного





## • Найти 3 неверных ответа

•  $8 - 3 = 6$

5

•  $5 - 3 = 2$

•  $12 - 3 = 9$

8

•  $11 - 3 = 9$

•  $6 - 3 = 3$

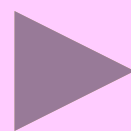
•  $9 - 3 = 7$

•  $10 - 3 = 7$

•  $4 - 3 = 1$

6

•  $7 - 3 = 4$



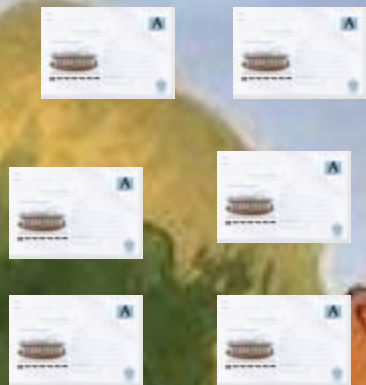
# Задача

- УСЛОВИЕ
- ВОПРОС
- РЕШЕНИЕ
- ОТВЕТ



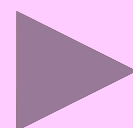
### 3. Закрепление изученного

**№12. с.48** В 3 ящика почтальон разложил поровну 6 писем. Сколько писем в каждом ящике?



$$6 : 3 = 2 \text{ (п.)}$$

*Ответ: 2 письма*

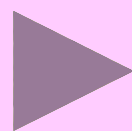






# 4. Физминутка

Detskie\_pesni-kogda\_moi\_druzya\_so\_mnoy.mp3



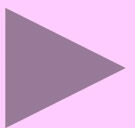
# Выписать примеры с ответом 9

- № 10 с. 48
- $7+3$     $11-2$     $13-1$
- $2+7$     $6+3$     $8+2$
- $10+2$     $9-0$

$$11 - 2 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 + 0 = 9$$



№4. с.46      Дополни  
условие задачи и реши её.

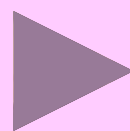
\* На поляне играли 7  
зайцев. Вдруг...

• Сколько зайцев  
прячется в кустах?

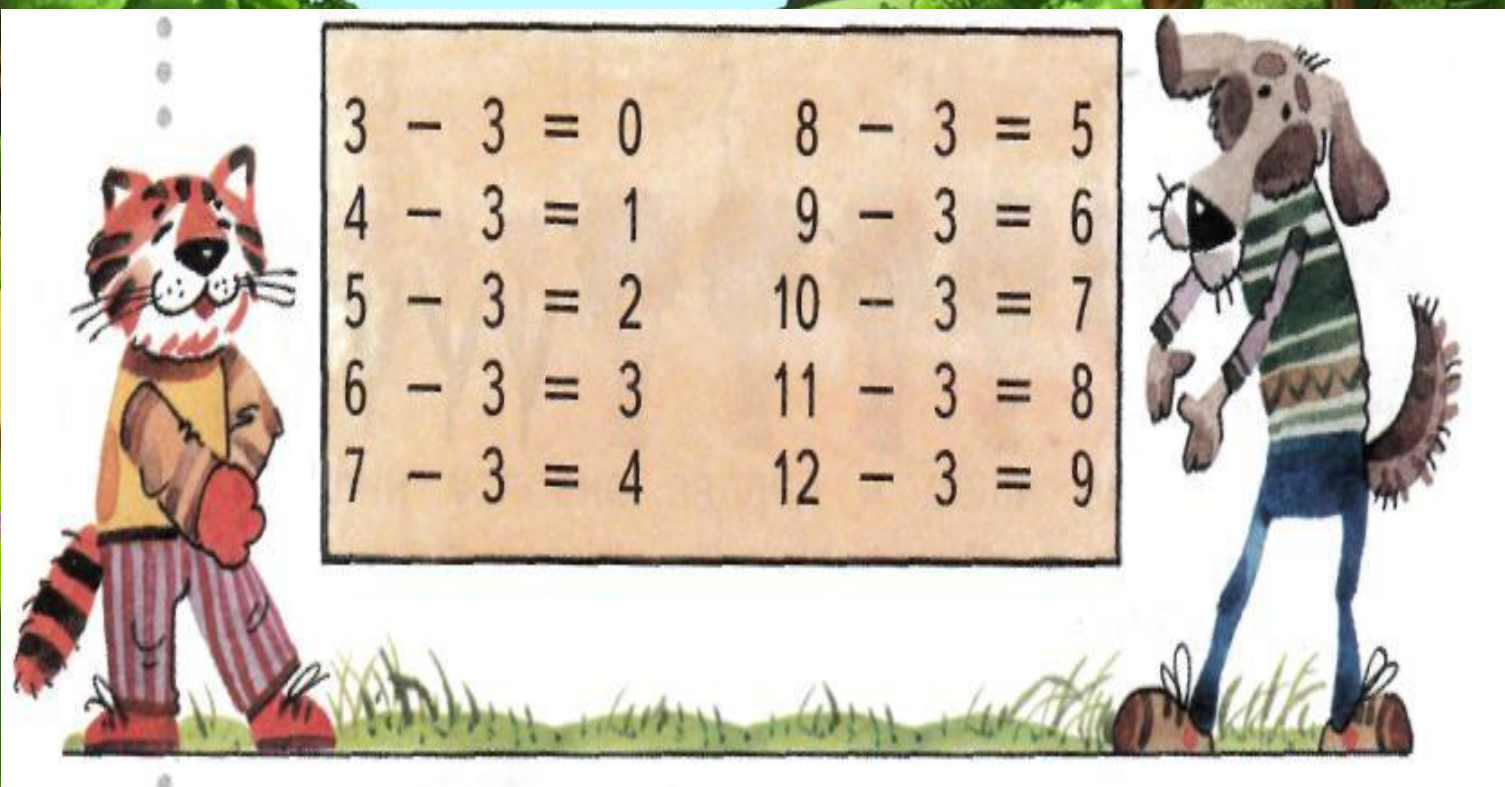


$$7 - 3 = 4 \text{ (3)}$$

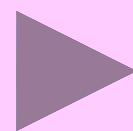
*Ответ: 4 зайца*



# Запомни !



Запиши за одну минуту как можно больше верных ответов ( РТ с.38 № 14)



# Молодцы!



ПРОСТОКВ...

$4 + 2 = 8$

$6 + 2 = 8$

$11 - 2 = 9$

$2 + 8 = 10$

$3 + 9 = 12$

$8 + 3 = 11$

$0 + 9 = 9$

$5 + 2 = 7$

$10 - 1 = 9$

$7 + 2 = 9$

$0 - 0 = 0$

$10 + 1 = 11$

$3 - 3 = 0$

$7 - 7 = 0$

$9 - 2 = 7$

$5 - 0 = 5$

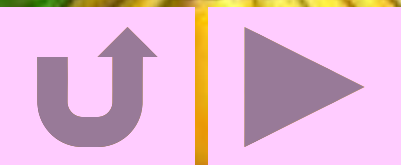
$2 + 7 = 9$

$7 + 2 = 9$

$6 + 0 = 6$

$8 - 1 = 7$

$5 - 1 = 4$





# Итог урока



Я запомнил....

Мне ещё нужно повторить...

