

# **Вычитание дробных чисел**

**УРОК МАТЕМАТИКИ 5 КЛАСС**

# ЗАДАЧИ УРОКА

---

- Повторить приведение дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробных чисел:
- Отработка умения находить разность дробных чисел, применять знания к решению жизненных задач.

# СТАРИННАЯ ЗАДАЧА

- ▣ Араб, умирая, оставил в наследство трем сыновьям **17** верблюдов. Старший по закону должен получить  $\frac{1}{2}$  наследства, второй- $\frac{1}{3}$  и третий- $\frac{1}{9}$  наследства. Вопрос: сколько верблюдов получил каждый?

# СТАРИННАЯ ЗАДАЧА

- ▣ У одного математика спросили, сколько у него учеников. Он ответил: «Половина моих учеников изучает прекрасную математику, четверть исследует тайны природы, седьмая часть упражняет силу духа. Добавьте еще к ним трех юношей, из коих Теон самый способный».
- ▣ *О каком математике идет речь?*

# ЗАКОДИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

$$1) \quad 5 - \frac{2}{5}$$

$$5) \quad 5 - 2\frac{3}{4}$$

$$2) \quad 2\frac{3}{10} - \frac{4}{15}$$

$$6) \quad 5\frac{2}{6} - \frac{5}{6}$$

$$3) \quad 12\frac{1}{4} - 9$$

$$7) \quad 2\frac{2}{7} - 1\frac{3}{5}$$

$$4) \quad 1\frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

# КОД

---

$$3 \frac{1}{4}$$

$$\frac{24}{35}$$

$$2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$4 \frac{3}{5}$$

$$4 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{1}{30}$$

**Ф**

**Р**

**Г**

**А**

**П**

**О**

**И**

# ПРЕДСТАВЬТЕ В ВИДЕ ДРОБИ ВЫРАЖЕНИЕ

---

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \qquad \frac{1}{3} - \frac{a}{b}$$

КАКУЮ ЗАДАЧУ РЕШИЛИ,  
ВЫПОЛНЯЯ ДАННОЕ ЗАДАНИЕ?

---



---

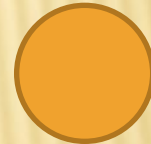
*НАУЧИЛИСЬ ПРЕДСТАВЛЯТЬ В ВИДЕ  
ДРОБИ РАЗНОСТЬ БУКВЕННЫХ  
ВЫРАЖЕНИЙ.*

# РЕФЛЕКСИЯ

---

*(ребята в конце самостоятельной работы должны отметить одну из фигур)*

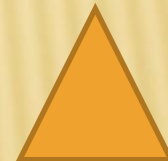
1) Я понял материал урока и справился со всеми заданиями



2) Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь



3) Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

Задания для самопроверки  
с.234, 1-8 задания

---

СПАСИБО ЗА УРОК!

*Успехов вам в изучении математики!*