

**Смирнова Марина Николаевна,
методист МКУ «Информационно-
методический центр»**

Математика (1 класс)

Тема

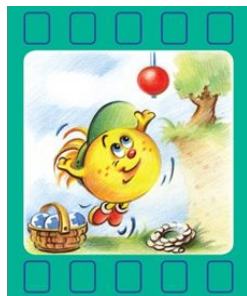
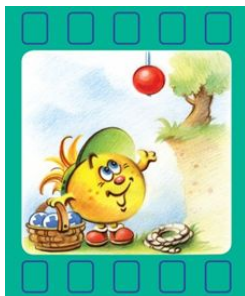
«Вычитание двузначных чисел с
переходом через разряд»

НОВОЕ ЗНАНИЕ

**(понятие, способ действия) и его
фиксация (эталон)**

**Алгоритм вычитания двузначных
чисел с переходом через разряд**

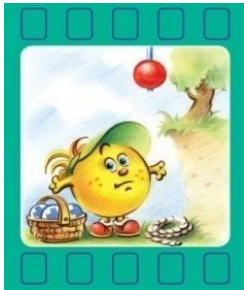
ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ



Найти значение выражения

$$51-28=$$

ФИКСАЦИЯ ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не могу найти значение выражения
на вычитание

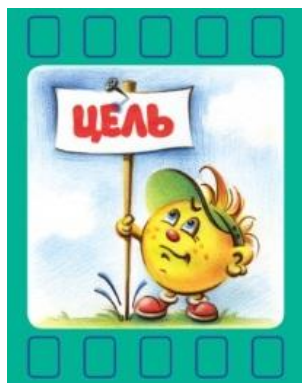
Я не могу обосновать правильность
решения примера

ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕНИЯ



Я не знаю алгоритм (правило)
вычитания двузначных чисел с
переходом через разряд

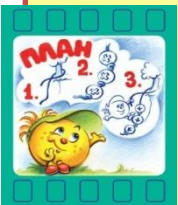
ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Узнать алгоритм (вычитания)
двузначных чисел с переходом
через разряд

СРЕДСТВА ДЛЯ ОТКРЫТИЯ

1. Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел без перехода через разряд.
2. Алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд в пределах 20.
3. Графические модели чисел (точки и треугольники).



ПЛАН ОТКРЫТИЯ (построения) НОВОГО ЗНАНИЯ

1. Выполнить вычитание с помощью графических моделей.
2. Сформулировать новый шаг алгоритма для вычитания единиц с переходом через разряд.
3. Дополнить известный алгоритм новым шагом.
4. Выполнить задание на пробное действие с помощью дополненного алгоритма.

ФИКСАЦИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (эталон)

1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками
2. Вычитаю единицы (если у уменьшаемого число единиц меньше чем у вычитаемого, то занимаем 1 десяток)
3. Вычитаю десятки из десятков
4. Читаю ответ

Самостоятельная работа № 1

1. Найди значение выражения

$$73 - (20 + 15) + 10 =$$

2. Найди корень уравнения

$$X + 26 = 51$$

Образец выполнения самостоятельной работы № 1

1)48

2)25

Эталон для самопроверки

Найди значение выражения

$$73 - (20 + 15) - 10 =$$

$$1) 20 + 15 = 35$$

$$2) 73$$

$$\begin{array}{r} -35 \\ \hline \end{array}$$

$$38$$

$$3) 38 - 10 = 28$$

Найди корень уравнения

$$X + 26 = 51$$

$$X = 51 - 26$$

$$\underline{X = 25}$$

$$25 + 26 = 51$$

$$51 = 51$$

$$2 \quad 1 \quad 3$$

$$1) a - (d + c) - f$$

$$2) 0 + a = a \quad a - 0 = a$$

3) Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.

Вычитаю единицы (если у уменьшаемого число единиц меньше чем у вычитаемого, то беру 1 десяток).

Вычитаю десятки из десятков.

Читаю ответ.

$$4) x + a = c$$

$$x = c - a$$

Задания на актуализацию знаний

1) Найди значение выражений

$$61+10= \quad 20+ 17= \quad 10+ 39=$$

2) Найди ошибку в определении последовательности действий

1 3 2

$$C+ B - (A+D)=$$

3)

$$\square - a = c$$