

# Вычитание натуральных чисел.

5 класс.



Каратанова Марина Николаевна,  
МОУ СОШ №256, г.Фокино.



*С вычитанием ты тоже хорошо знаком.  
Думаю, ты не забыл еще, что вычитание –  
это действие обратное сложению.*

$$26 - 15 = 11$$

???



**Уменьшаемое**

**Вычитаемое**

**Разность**

*Найдите разность:*

$$19 - 4 = \underline{5}$$

$$22 - 3 = \underline{\underline{19}}$$

$$42 - 30 = \underline{\underline{12}}$$

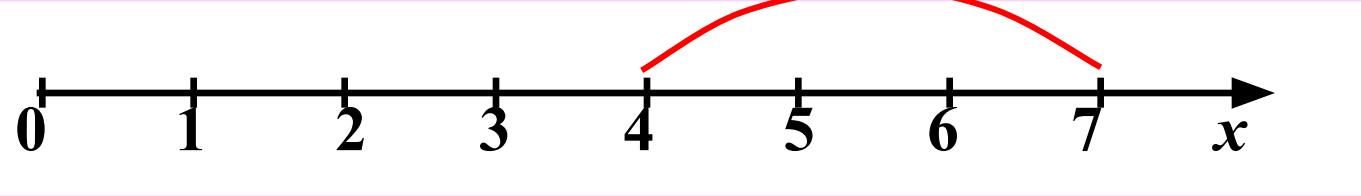
$$98 - 27 = \underline{\underline{71}}$$



*Что показывает разность двух чисел?*

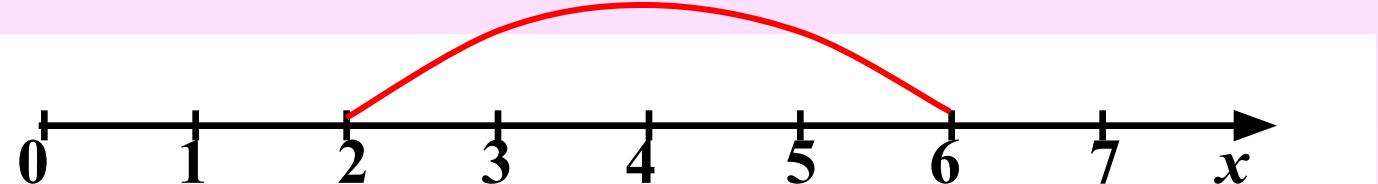
*Что можно сказать, сравнивая уменьшаемое и вычитаемое?*

-3



$$7 - 3 = 4$$

-4



$$6 - 4 = 2$$



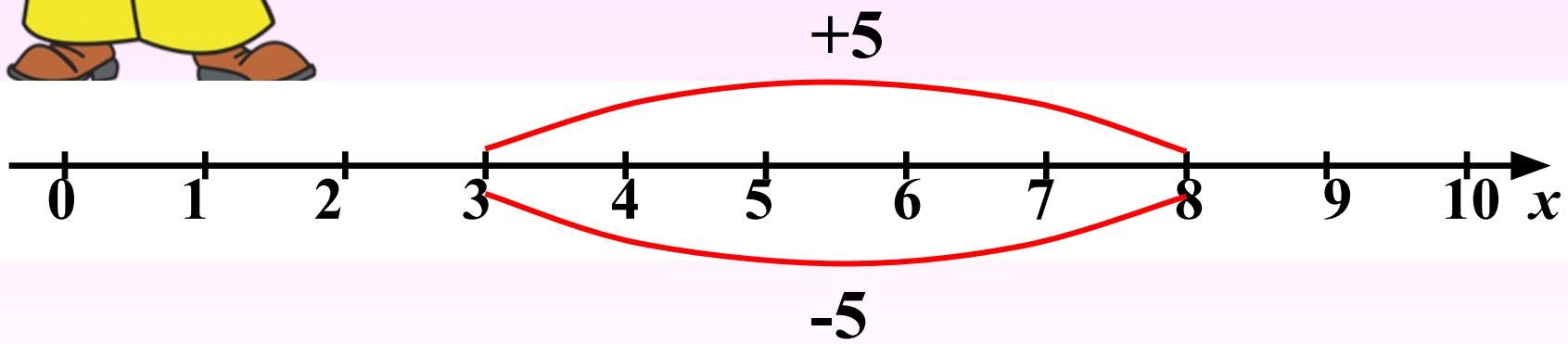
*Вычитание чисел можно изобразить  
на координатном луче.*

*Выполни действия на координатном луче:*



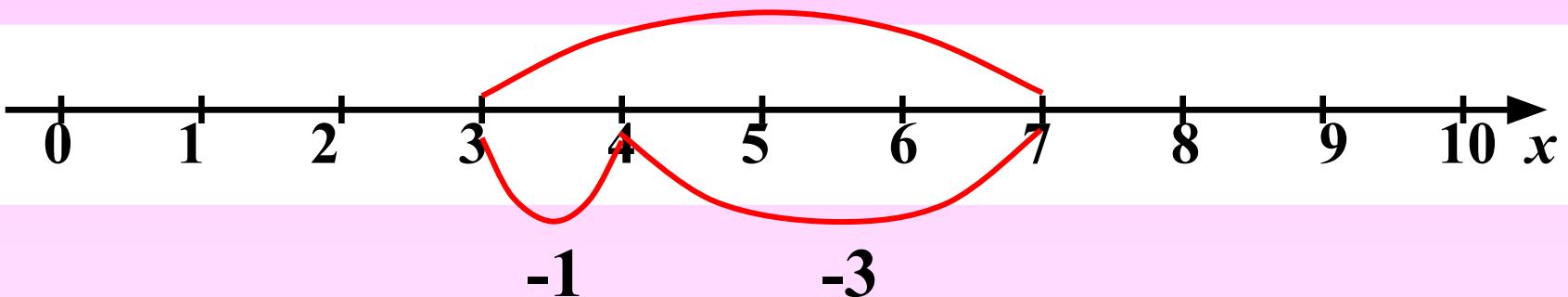
$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$



**Проверка  
(2)**

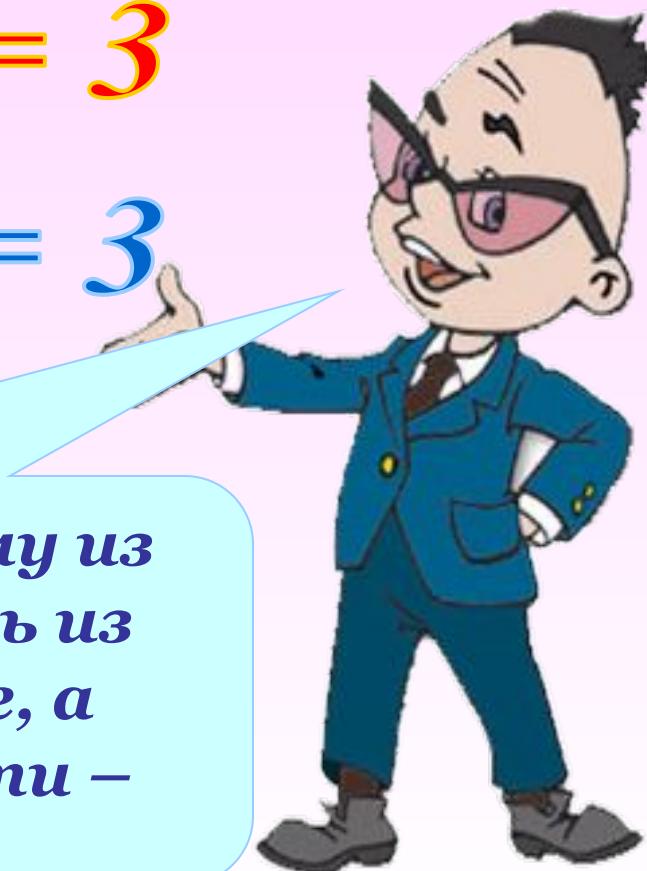
$$-(3 + 1)$$

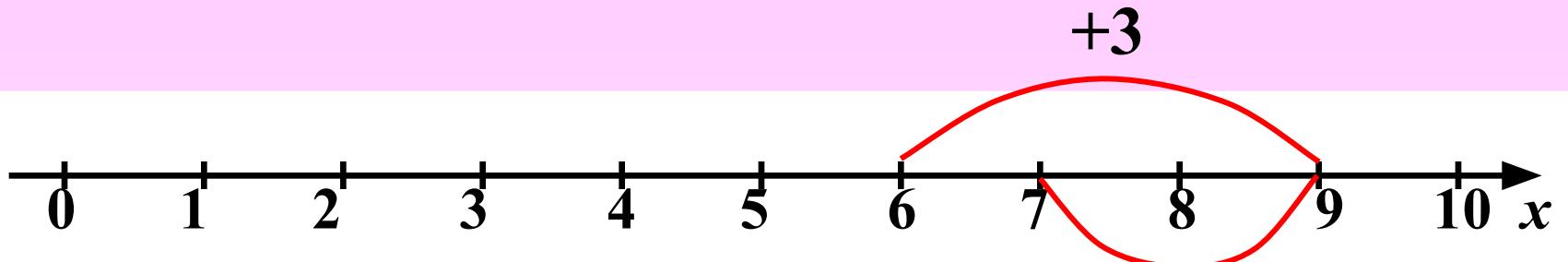


$$7 - (3 + 1) = 7 - 4 = 3$$

$$(7 - 1) - 3 = 6 - 3 = 3$$

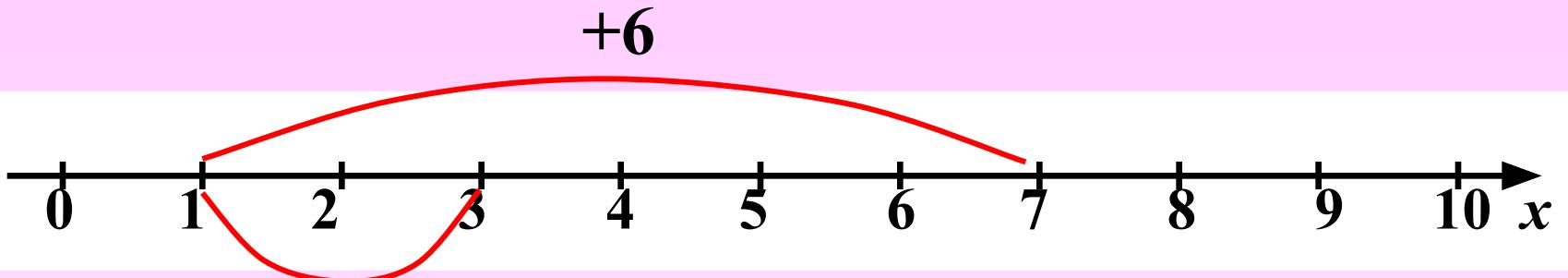
Для того чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть из этого числа первое слагаемое, а потом, из полученной разности – второе слагаемое.





$$(6 + 3) - 2 = 9 - 2 = 7$$

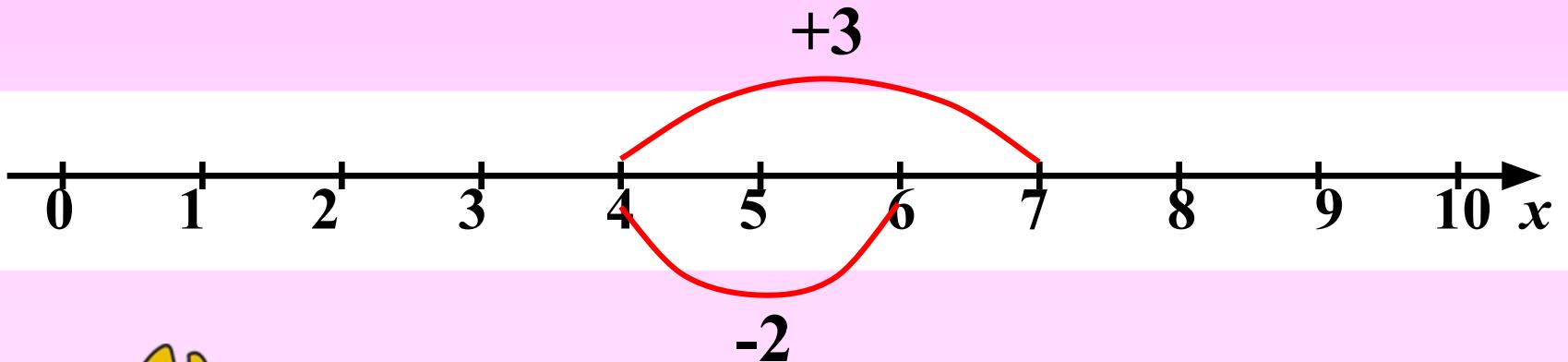
Проверка  
(2)



$$(6 + 3) - 2 = 9 - 2 = 7$$

$$6 + (3 - 2) = 1 + 6 = 7$$

**Проверка  
(2)**



$$(6 + 3) - 2 = 9 - 2 = 7$$

$$6 + (3 - 2) = 1 + 6 = 7$$

$$(6 - 2) + 3 = 4 + 3 = 7$$

**Проверка  
(2)**

**Какой вывод можно сделать ?**

$$(6 + 3) - 2 = (6 - 2) + 3 = \boxed{7}$$

*Чтобы из суммы вычесть число, можно вычесть его из одного слагаемого, а к полученной разности прибавить другое слагаемое.*



**Найди разность  
чисел:**



$$1 - 0 = \underline{\underline{1}}$$

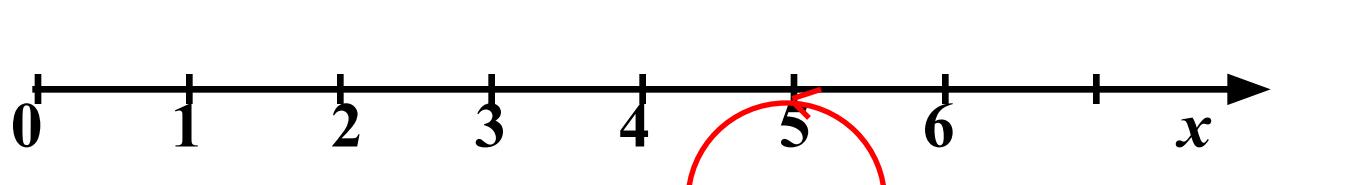
$$24 - 0 = \underline{\underline{24}}$$

$$12 - 0 = \underline{\underline{12}}$$

$$71 - 0 = \underline{\underline{71}}$$

**Какой вывод можно сделать ?**

$$5 - 0 = 5$$



-0



*Если из числа вычесть нуль,  
оно не изменится*

*Найди разность  
чисел:*



$1 - 1 = \dots$

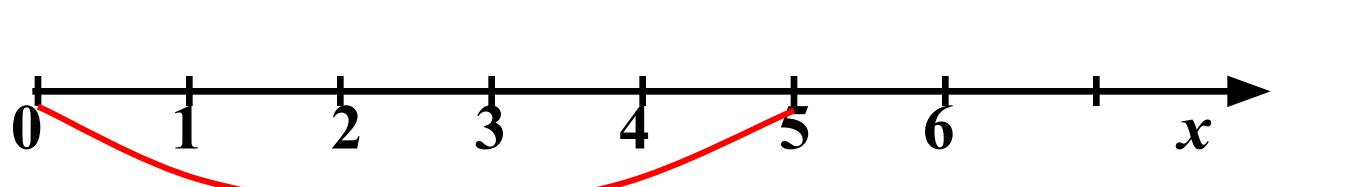
$24 - 24 = \dots$

$12 - 12 = \dots$

$71 - 71 = \dots$

*Какой вывод можно сделать ?*

$$5 - 5 = 0$$



-5

*Если из числа вычесть это  
число, получится нуль.*



*Реши удобным  
способом:*

$$96 - (36 + 46) = 14$$

$$88 - (18 + 33) = 37$$

$$115 - (75 + 18) = 22$$

39

$$(417 + 33) - 57 =$$

63

$$(629 + 84) - 74 =$$

34

$$(96 + 336) - 86 =$$

6



*Заполни клеточки квадрата так, чтобы в каждой строчке, столбике и по диагонали были одинаковые суммы чисел.*



99	369	315
477	261	45
207	153	423

*Вместо звёздочек поставь цифры,  
чтобы получилось верное равенство*

$$\begin{array}{r} 892 \\ - 43^{\textcolor{red}{6}} \\ \hline 456 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} *3246 \\ - 67^{\textcolor{red}{2}}8 \\ \hline 16518 \end{array}$$



## *Задачка для тех, кто любит животных*

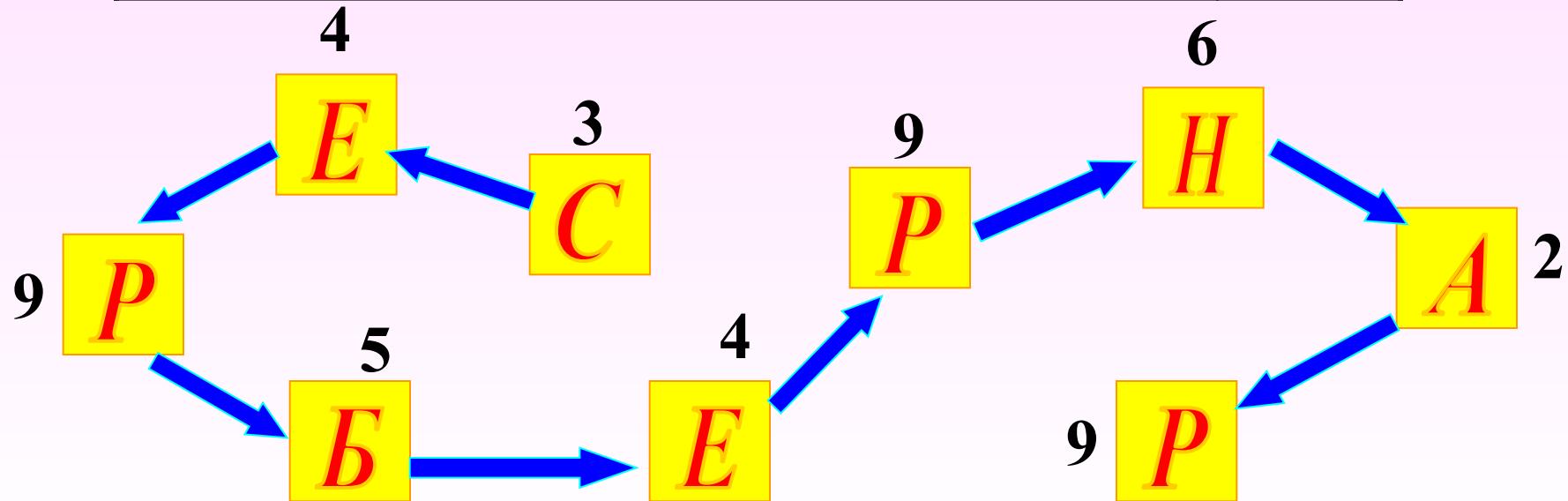
*Ещё в XVII столетии монахи августинского монастыря святого Бернара в Швейцарских Альпах разводили огромных сторожевых собак. Эти собаки прославили себя и своих хозяев тем, что во время снежных бурь они находили и спасали заблудившихся, замерзающих, обессилевших путников. Один только легендарный пёс Барри, живший в монастыре в начале XIX века, за 10 лет спас от верной смерти 40 человек. Определить породу этой собаки ты сможешь, если выполнишь задание...*



$1175 + 88 + 12 + 3825 = 5100$	<b>B</b>
$1053 - 471 + 2704 = 3286$	<b>C</b>
$887 - 514 + 107 = 480$	<b>E</b>
$1344 - 505 - 224 = 615$	<b>H</b>
$22302 + 629 - 1062 = 21869$	<b>A</b>
$8794 + 771 + 206 = 9771$	<b>P</b>

*Найди значения выражений и первую цифру получившегося числа замени соответствующей буквой, а эти буквы запиши в «окошечки» лабиринта.*

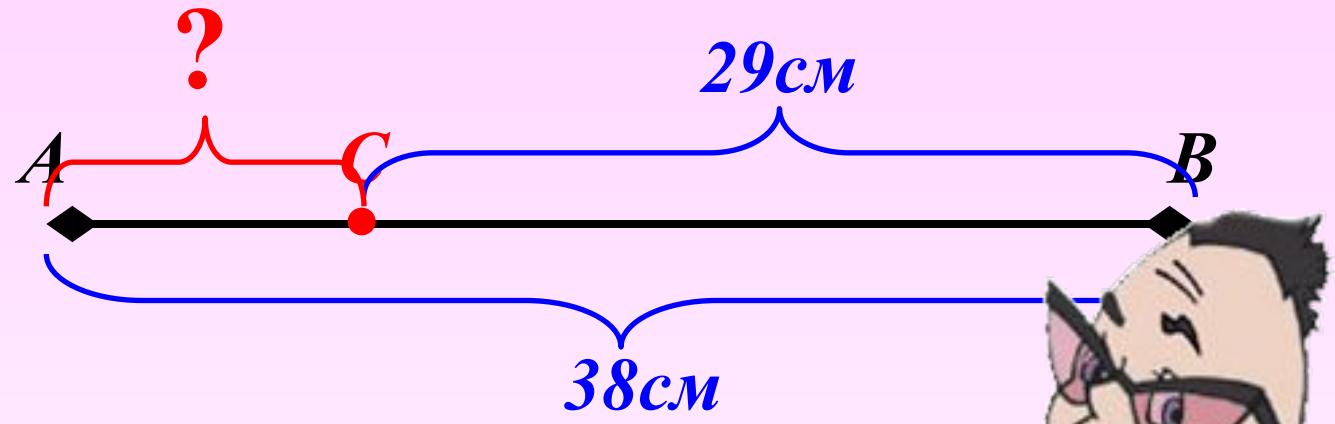
$1175 + 88 + 12 + 3825 = 5100$	<b>B</b>
$1053 - 471 + 2704 = 3286$	<b>C</b>
$887 - 514 + 107 = 480$	<b>E</b>
$1344 - 505 - 224 = 615$	<b>H</b>
$22302 + 629 - 1062 = 21869$	<b>A</b>
$8794 + 771 + 206 = 9771$	<b>P</b>





## Задача.

**Точка С лежит на отрезке АВ.  
Найдите длину отрезка АС, если  
 $AB = 38\text{см}$ , а  $CB = 29\text{см}$ .**



**Решение:**

$$38 - 29 = \star$$

**9**



**Проверка**



## **Задача.**

**С двух участков земли собрали 96 мешков картофеля. С первого участка собрали 54 мешка. На сколько мешков картофеля меньше собрали со второго участка, чем с первого?**



**Решение:**

$$1) 96 - 54 = 42$$

$$2) 54 - 42 = 12$$



**Проверка  
(2)**

## Задача.

Периметр четырёхугольника  $ABCD$  равен 100 см. Сторона  $AB$  – 41 см, сторона  $BC$  короче стороны  $AB$  на 18 см, но длиннее  $CD$  на 6 см. Найдите длину стороны  $AD$ .

$$P = 100 \text{ см}$$

$$AB = 41 \text{ см}$$

$$BC \text{ м. } AB \text{ на } 18 \text{ см}$$

$$BC \text{ б. } CD \text{ на } 6 \text{ см}$$

$$AD - ?$$



Проверка

$$1) 41 - 18 = 23 - BC$$

$$2) 23 - 6 = 17 - CD$$

$$3) 100 - (41 + 23 + 17) = 19 \text{ (см)}$$

**Ответ:**

$$AD = 19 \text{ см}$$

