

# Вычитание положительных и отрицательных чисел

**Урок математики в 6 классе**

Учитель Цоколова Т.А.

# Тип урока: Урок усвоения новых знаний

## Ход урока:

**1) Организационный момент**

**2) Повторение**

**3) Актуализация знаний** (в тетрадях)

**4) Фиксация затруднения**

**5) Поиск путей разрешения затруднения:**

Кто смог выполнить задания д, е, ж? Проверяем выполнение.

Постарайтесь сформулировать алгоритм выполнения действия.

**6) Закрепление** (Прочитать правило. Проговорить соседу по парте)

**7) Проверка усвоения**

**8) Домашнее задание**

# Педагогические технологии, используемые на уроке

- **технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов)**
- **проблемное обучение (Д. Дьюи)**
- **информационно-коммуникационные технологии обучения.**

## *Цели урока:*

- 1. Вывести правило вычитания чисел (положительных и отрицательных).
- 2. Способствовать развитию умственной деятельности и вычислительных навыков, в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся
- 3. С помощью интересных форм работы повысить активность учащихся на уроке, добиться сознательного усвоения материала.
- 4. Работать над повышением грамотности устной и письменной речи учащихся.

## Устные упражнения:

1) Выполнить действия:



$$- 7 + (- 24);$$

$$11,6 + (- 17);$$

$$- 396,98 + 25,35;$$

$$- 4,7 + (- 12,02);$$

$$- 29 + 17 \frac{1}{8};$$

$$- 2 \frac{3}{17} + 8 \frac{7}{34}.$$

2) Решить уравнение:

$$x - 17 = - 17;$$

$$x - (-23) = - 15;$$

$$x - (- 69) = 74.$$

### 3) Восстановить стертую запись:



**а)**  $(-7) + 7 = \dots$  ;

**б)**  $(\dots) + 24 = -3$ ;

**в)**  $(-151) + (\dots) = 0$ ;

**г)**  $(\dots) + (-5) = -44$ ;

**д)**  $18 + (\dots) = 12$ .

**1) Выполнить действия:**

$$11 - 5 = 6;$$

$$11 + (-5) = 6;$$

$$18 - 14 = 4;$$

$$18 + (-14) = 4;$$

$$18 - 24 = 18 + (-24) = -6;$$

$$25 - 35 = 25 + (-35) = -10;$$

$$15 - (-3) = 15 + 3 = 18.$$



**Чтобы из одного числа вычесть другое,  
надо к уменьшаемому прибавить число  
противоположное вычитаемому.**

$$a - b = a + (-b)$$

## Правило стр. 185.

2) Выполнить действия:

$$\text{а) } 10 - 15 = \quad 10 + (-15) = -5;$$

$$\text{б) } 10 - (-15) = \quad 10 + 15 = 25;$$

$$\text{в) } -10 - 15 = \quad -10 + (-15) = -25;$$

$$\text{г) } -14 - (-15) = \quad -14 + 15 = 1.$$



**Проверка с места с  
проговариванием правила.  
По учебнику:**

**№ 1091 (а – м); 1092 (а – г).**

---

**№ 1098; 1106; 1108 (1).**



# Самостоятельная работа ( по карточкам )

**В.1**

**Выполнить действия:**

**а)  $23 - 48$ ;**

**б)  $-25 - 14$ ;**

**в)  $-12 - (-23)$ ;**

**г)  $16 - (-32)$ .**

**В.2**

**Выполнить действия:**

**а)  $34 - 82$ ;**

**б)  $-12 - 34$ ;**

**в)  $21 - (-18)$ ;**

**г)  $-6 - (-22)$ ,**

# Взаимопроверка

( ответы самостоятельной работы )

**В.1**

**а) – 25;**

**б) – 39;**

**в) 11;**

**г) 48.**

**В.2**

**а) – 48;**

**б) – 46;**

**в) 49;**

**г) 16.**



**Домашнее задание:**

**№ 1109 (а–ж);**

**1110;**

**1115.**