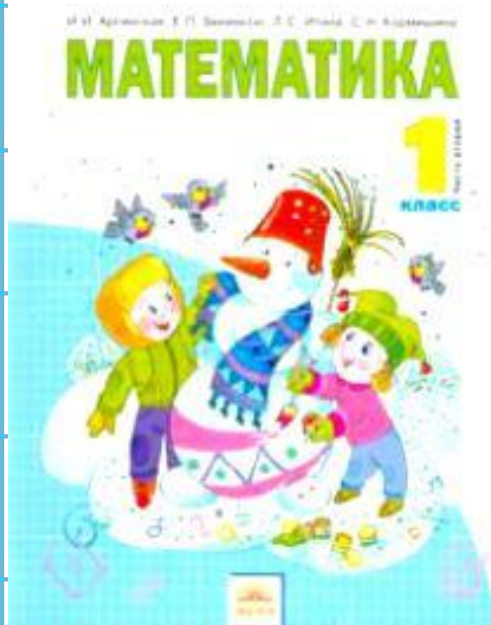


Презентация к уроку математики по теме:

**«Вычитание с переходом через
десяток»
1 класс**

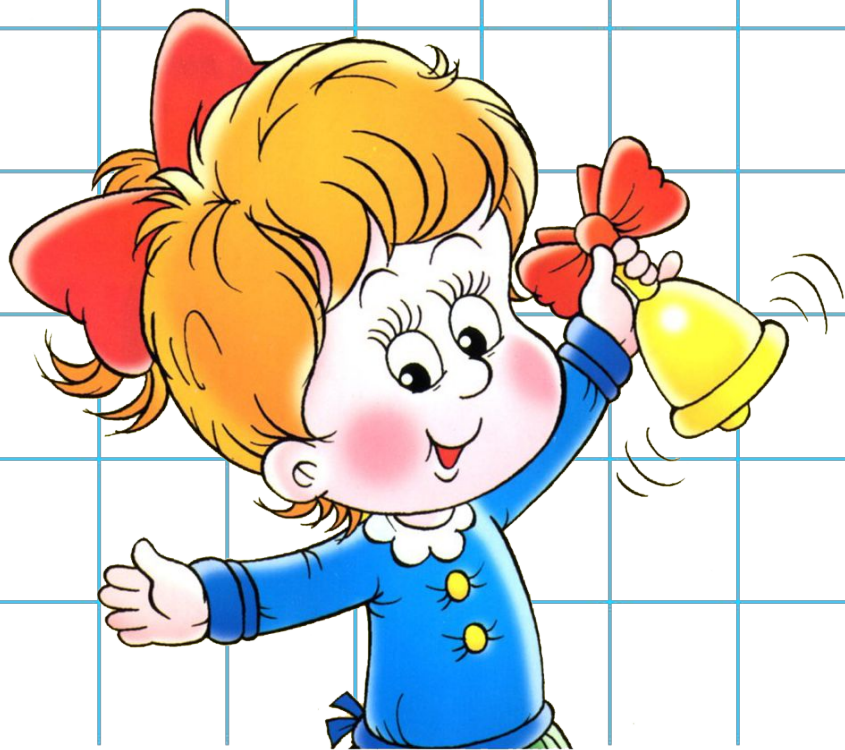


Автор:

учитель начальных классов МОУ «СОШ № 93»

Чеботарёва Елена Алексеевна

**Громко прозвенел звонок.
Начинается урок.
Наши ушки – на макушке,
Глазки широко открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.**



Устный счёт:

1 – ы

5 – т

2 – ч

6 – н

3 – в

7 – а

4 – и

8 – е

в ы ч и т а н и е

Чем похожи эти записи?

$18 - 5$

$11 - 3$

$19 - 6$

$12 - 7$

$14 - 3$

$14 - 6$

Найдите значения разностей

Проверка:

$18-5 = 13$

$11-3 = ?$

$19-6 = 13$

$12-7 = ?$

$14-3 = 11$

$14-6 = ?$



1 способ

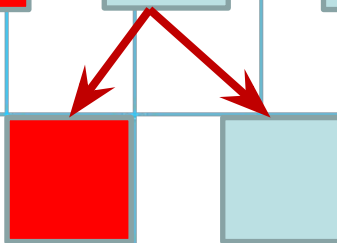
$$1\underline{1} - 3 = 11 - 1 - 2 = 8$$



1

2

$$1 \square - \square = \square$$



Алгоритм вычитания (1 способ)

1 Читаю пример...

2 Число единиц уменьшаемого – ...

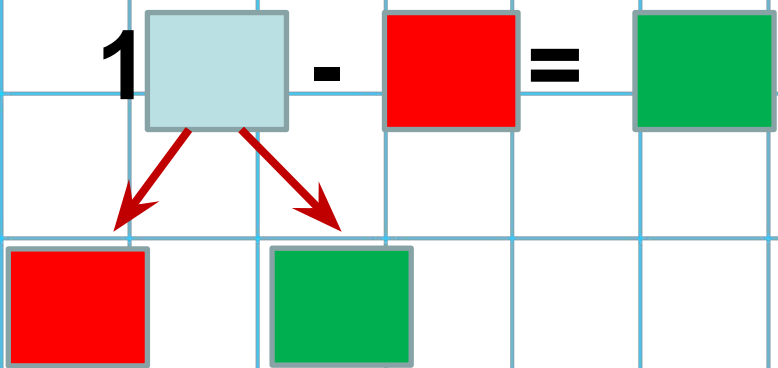
Поэтому вычитаемое...разбиваем на части...
и

3 Вычитаем из ... сначала ...единиц,
получаем 10, а потом из 10 вычитаем
оставшиеся ... единиц. Получаем...

4 Ответ: ...

2 способ

$$\begin{array}{r} 11 - \underline{3} = 8 \\ \underline{3} \quad 8 \end{array}$$



Алгоритм вычитания (2 способ)

- 1 Читаю пример...
- 2 Вычитаемое
- 3 Вспомню состав уменьшаемого с числом...
- 4 Отнимаю, остаётся
- 5 Ответ.....

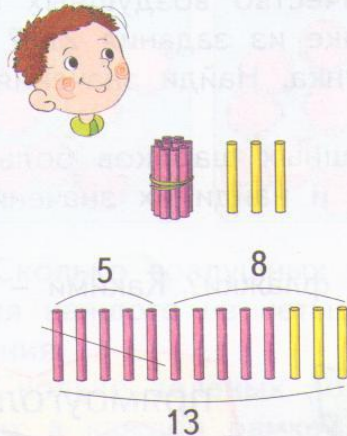
Первичное закрепление

ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

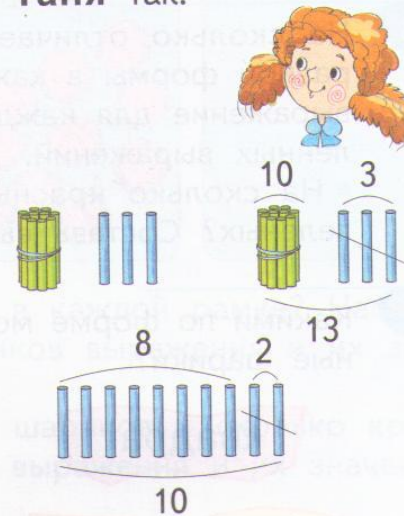
279

Юра и Таня искали значение разности $13 - 5$.

Юра так:



Таня так:



Какому способу какая запись соответствует?

$$13 - 5 = 13 - (3 + 2) = (13 - 3) - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$13 - 5 = (10 + 3) - 5 = (10 - 5) + 3 = 5 + 3 = 8$$

Назови способ, который тебе больше понравился. Найди этим способом значения разностей.

$12 - 7$

$11 - 3$

$14 - 6$

Физминутка



Самостоятельная работа

Учебник с.106, №280

280

Найди значения выражений.

$15 - 5 - 1$

$14 - 7$

$13 - 3 - 6$

$15 - 6$

$14 - 4 - 3$

$12 - 8$

$12 - 2 - 6$

$13 - 9$

Какие выражения первого столбика помогли вычислить значения выражений второго столбика?

Итоги

- Мне на уроке понравилось
- Мне показалось трудным.....
- Я бы хотел ещё.....
- Главным своим результатом я считаю.....

