

**Урок по математике**

**2 класс**

# **Вычитание суммы из числа и числа из суммы**

[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)

**(закрепление)**

Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ№1 г. Сим Челябинской обл.  
**Ткачёва Оксана Николаевна**



# УСТНЫЙ СЧЁТ



Отгадай число.



Дайте характеристику этому числу.



# УСТНЫЙ СЧЁТ

Сравни:

$$\overset{245\text{см}}{24\text{дм } 5\text{см}} < \overset{700\text{см}}{7\text{м}}$$

$$245\text{см} < \overset{250\text{см}}{25\text{дм}}$$

$$\overset{205\text{см}}{2\text{м } 5\text{см}} > 45\text{см}$$



# УСТНЫЙ СЧЁТ

*Вычисли удобным способом.*

$$\underline{\underline{1}} + \underline{\underline{3}} + 5 + \underline{\underline{7}} + \underline{\underline{9}} = \mathbf{25}$$

$$\underline{\underline{12}} + \underline{\underline{13}} + \underline{\underline{14}} + \underline{\underline{16}} + \underline{\underline{17}} + \underline{\underline{18}} + \underline{\underline{19}} = \mathbf{109}$$

$$(17+156)+24 = 17+(156+24)=\mathbf{197}$$

$$439-(139+3) = (439-139)-3 = \mathbf{297}$$



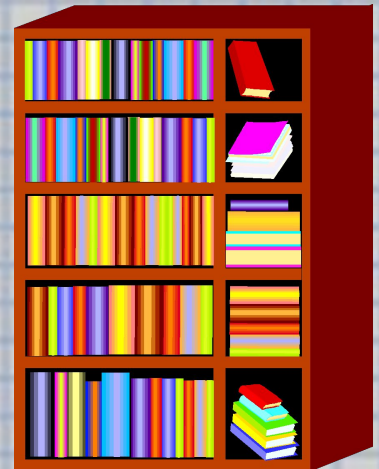
# УСТНЫЙ СЧЁТ

*Реши задачу разными способами.*

*На двух полках было 47 книг. С первой полки взяли 9 книг, а со второй 7 книг. Сколько книг осталось на полках?*

$$47 - (9 + 7) = 31 \text{ (к)}$$

$$47 - 7 - 9 = 31 \text{ (к)}$$



# ПОВТОРЕНИЕ

## Как вычесть сумму из числа?

Чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть одно слагаемое, а потом другое.

$$a - (b + c) = (a - b) - c \\ (a - c) - b$$

## Как вычесть число из суммы?

Чтобы вычесть число из суммы, можно вычесть его из одного слагаемого и прибавить второе слагаемое.

$$(a + b) - c = (a - c) + b \\ a + (b - c)$$



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

*Вычисли удобным способом.*

$$124 - (86 + 24) = (124 - 24) - 86 = 14$$

$$306 - 38 - 12 = 306 - (38 + 12) = 256$$

$$(261 + 398) - 161 = (261 - 161) + 398 = 498$$

$$(262 + 54) - 54 = 262 + (54 - 54) = 262$$



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

*Спиши. Определи порядок действий.*

$$t - (n + a) - c$$

Red numbers above the expression: 2 above 't', 1 above 'n', 3 above 'a', and 3 above 'c'.

$$(m + n) - c + (d - k)$$

Red numbers above the expression: 1 above 'm', 3 above 'n', 4 above 'c', 4 above 'd', and 2 above 'k'.

$$k + a - (m - n + c)$$

Red numbers above the expression: 3 above 'k', 4 above 'a', 1 above 'm', and 2 above 'c'.

$$a - (m + n) + b + (c - d + k)$$

Red numbers above the expression: 4 above 'a', 1 above 'm', 5 above 'n', 6 above 'b', 2 above 'c', and 3 above 'k'.

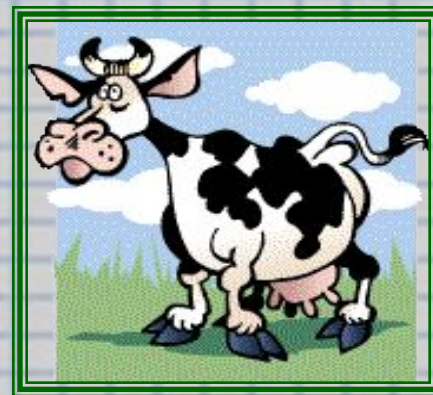


# Закрепление

*Работа в группах.*

*Реши задачу разными способами.*

*В детский сад привезли два бидона молока. В одном бидоне 16 литров, а в другом – 24 литра молока. За обедом израсходовали 10 литров. Сколько литров молока осталось?*





# Проверка

$$16 + 24 \text{ л.}$$



10 л.

?

**1 способ**  $(16 + 24) - 10 = 30 \text{ (л)}$

**2 способ**  $(16 - 10) + 24 = 30 \text{ (л)}$

**3 способ**  $16 + (24 - 10) = 30 \text{ (л)}$

**Ответ:** Осталось 30 литров молока.



# ИТОГ УРОКА

## Как вычесть сумму из числа?

Чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть одно слагаемое, а потом другое.

$$a - (b + c) = (a - b) - c \\ (a - c) - b$$

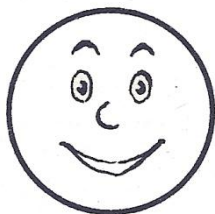
## Как вычесть число из суммы?

Чтобы вычесть число из суммы, можно вычесть его из одного слагаемого и прибавить второе слагаемое.

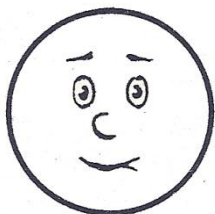
$$(a + b) - c = (a - c) + b \\ a + (b - c)$$



# Рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*