



**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука  
Эта математика.**

## Тема урока

Вычитание трёхзначных чисел вида  
 $804 - 467$

## Задачи урока

1. Повторить вычитание трёхзначных чисел столбиком.
2. Развивать умение решать задачи.
3. Повторить решение уравнений.



# Устный счёт

$42 + 18 = \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{7}$

$24 + 36 = \underline{0} \quad \underline{0} \quad \underline{0}$

$99 - 61 = \underline{0} \quad \underline{0} \quad \underline{0}$

$66 - 55 = \underline{0} \quad \underline{0} \quad \underline{0}$

$17 + 71 = \underline{0} \quad \underline{9} \quad \underline{0}$

$23 + 32 = \underline{0} \quad \underline{0} \quad \underline{5}$

$98 - 73 = \underline{2} \quad \underline{5} \quad \underline{5}$

$89 - 37 = \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{5}$

7

2

3



Неверно !!!



Верно !!!



# Письменное вычитание

## Объясняй:

**Пишу:** сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.

**Вычитаю единицы:** из 4 нельзя вычесть 7. Надо занять у десятков один десяток. Но десятков отдельных нет. Беру 1 сотню. В одной сотне 10 десятков (чтобы не забыть, ставлю **точку** над цифрой 8). В 1 десятке 10 единиц. 10 единиц и 4 будет 14 единиц. Из 14 – 7 = 7. Результат 7 пишу под единицами.

**Вычитаю десятки:** Было 10 десятков, но 1 десяток взяли при вычитании единиц. Осталось 9 десятков. 9 – 6 = 3. Результат 3 пишу под десятками.

**Вычитаю сотни:** Было 8 сотен, но осталось 7 сотен. 7 – 4 = 3. Результат 3 пишу под сотнями.

**Читаю ответ:** разность равна **337**

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{8}04 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$$





# Реши примеры столбиком в тетради:



$400-278$

$448+195$



$708-463$

$307+174$



# Реши задачу

На одной улице 20 фонарей,  
а на другой – 18 фонарей.

Из них 4 неисправны.

Сколько исправных фонарей на этих  
улицах?

Составь краткую запись и реши задачу

Проверь решение

*Б – 20ф и 18ф*

*И – 4ф*

*Исп - ? Ф*

1)  $20 + 18 = 38$  (ф) на двух улицах.

2)  $38 - 4 = 34$  (ф) исправных.

*Ответ : 34 фонаря*





# Реши задачу

В ателье сшили 26 платьев, костюмов на 4 больше, чем платьев, а брюк на 10 меньше чем костюмов.

Сколько брюк сшили в ателье?

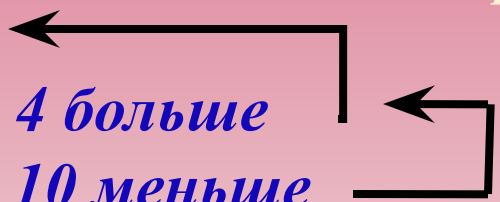
Составь краткую запись и реши задачу

Проверь решение

П - 26 шт

К - ?шт, на 4 больше

Б - ?шт, на 10 меньше



1)  $26 + 4 = 30$  (шт.) - костюмов

2)  $30 - 10 = 20$  (шт.) - брюк

Ответ : 20 брюк.



# Реши уравнения

Реши уравнения:

$$x - 20 = 7$$

$$y + 9 = 17$$

Проверь решение

$$x - 20 = 7$$

$$x = 20 + 7$$

$$x = 27$$

---

$$27 - 20 = 7$$

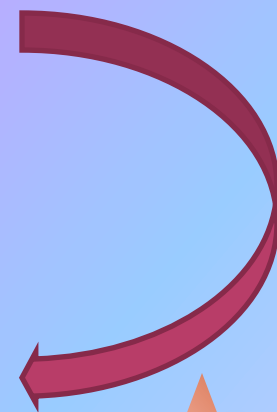
$$y + 9 = 17$$

$$y = 17 - 9$$

$$y = 8$$

---

$$8 + 9 = 17$$



# Спасибо за работу !!!

Тебе понравился урок

?



Домашнее  
задание с. 9  
з.29, пр.32



У меня хорошее настроение !



У меня плохое настроение





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Рабочая тетрадь № 1, с. 6 № 14.
2. Учебник стр.9 №29, №32 (2)