A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a light green background with a subtle pattern of small white dots. Along the bar, the numbers 1 through 0 are displayed in a slightly curved, descending order. Each number is contained within a small, 3D-style cube of a different color: 1 (green), 2 (orange), 3 (teal), 4 (red), 5 (blue), 6 (light green), 7 (yellow), 8 (orange), 9 (teal), and 0 (red). The cubes have a slight shadow and are arranged in a way that they appear to be floating or attached to the bar.

Выражения с переменной.

2 класс

Выполнила: Нелюбова Н.И.

Математический диктант.

9 5 12 7 2 8 9



Найдите лишнее выражение.

$5+у$ $x+2$ $8+4$ $x-6$

1 У Кати есть ракушки – 5 розовых и 4 белых. Она положила в пустую коробку 5 розовых и некоторое количество белых ракушек.

- Обозначим количество белых ракушек, положенных Катей в коробку, буквой c .
- Что означает выражение $5 + c$?
- Какие значения может принимать переменная c ?
- Заполните таблицу. Работайте в тетради.

Значение переменной c	Значение выражения $5 + c$
1	
2	
3	
4	

1

2

Решите уравнения с объяснением и проверкой.

$$x - 6 = 8$$

$$7 + y = 9$$

$$11 - x = 3$$

6

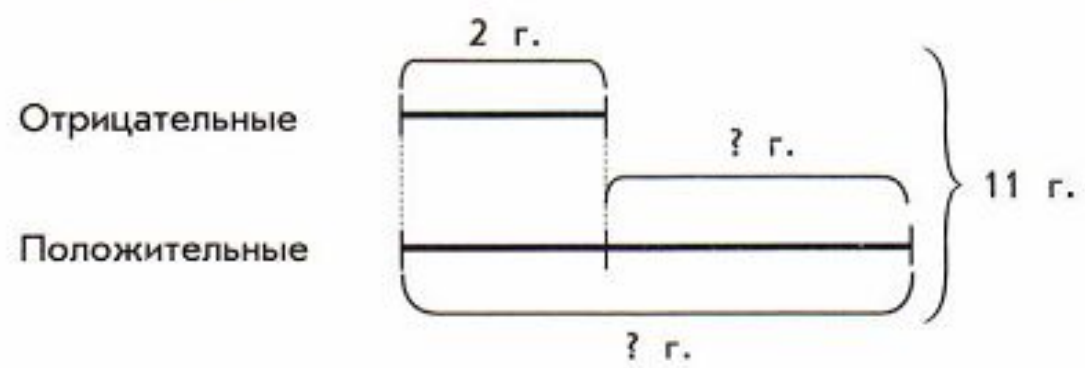
7

8

9

0

4 В сказке Александра Сергеевича Пушкина о мёртвой царевне и о семи богатырях 11 героев. Два из них отрицательные, а остальные положительные. На сколько положительных героев в этой сказке больше, чем отрицательных?



6 На рисунке слева изображены некоторые московские здания и сооружения. Для того чтобы сравнить их только по одному признаку – высоте, можно сделать условный рисунок, начертив вместо изображений зданий и сооружений отрезки.

Отрезком красного цвета условно показана высота университета на Воробьёвых горах.

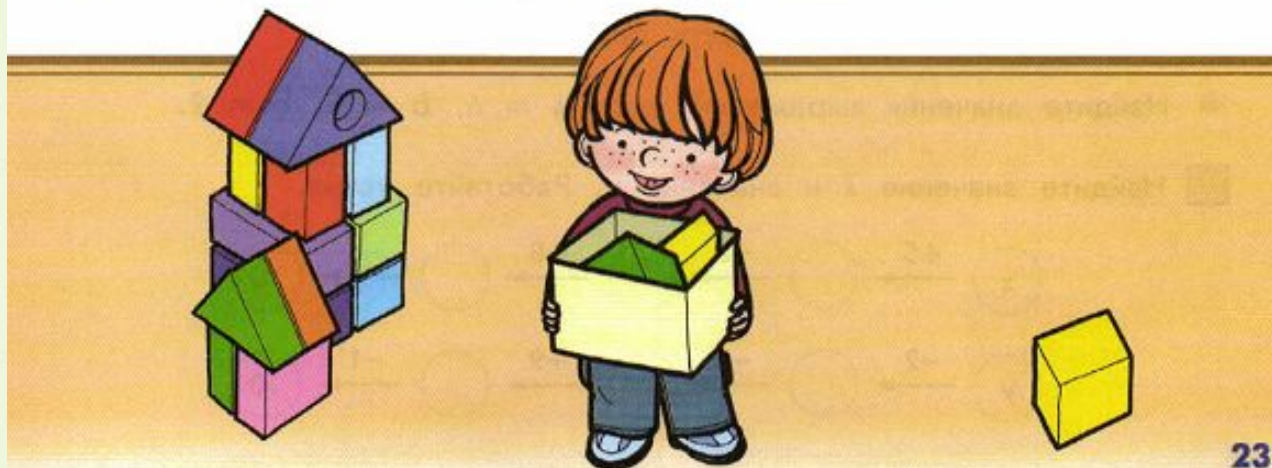
Отрезком коричневого цвета – высота Останкинской телебашни.


Отрезком зелёного цвета – высота гостиницы «Украина».

Отрезком жёлтого цвета – высота храма Христа Спасителя.



• Какое здание выше всех, какое здание ниже всех?



- 
- Что сегодня научился делать Вова?
 - Какое задание было сложным?
 - Что вспомнили на уроке?
 - Какие математические термины употребляли?
 - Какое задание понравилось?



Домашняя работа с. 22 учебника Задание № 3, № 5