

«Формирование элементарных
математических представлений у детей
дошкольного возраста в процессе
использования игровой технологии»

Анахина Т.А.

МАДОУ «ЦРР детский сад №33 «Радуга»

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Цель:

интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира

Традиционные направления РЭМП в ДОУ

Количество
и счет

Величина

Форма

Число и
цифра

Ориентировка
во времени

Ориентировка в
пространстве

Развивающие задачи РЭМП

Формировать
представление
о числе

Формировать
геометрические
представления

Формировать представление о преобразованиях
(временные представления, представления об
изменении количества, об арифметических действиях)

Развивать
сенсорные
возможности

Формировать навыки выражения количества через число (формирование навыков счета и измерения различных величин)

Развивать логическое мышление (формирование представлений о порядке и закономерности, об операциях классификации и сериации, знакомство с элементами логики высказываний) навыков счета и измерения различных величин

Развивать абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии – предпосылки творческого продуктивного мышления

РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Принципы организации работы по развитию элементарных математических представлений

Формирование математических представлений на основе перцептивных (ручных) действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления

Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала, позволяющего обобщить понятия «число», «множество», «форма»

Стимулирование активной речевой деятельности детей, речевое сопровождение перцептивных действий

Возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия при освоении математических понятий

Формы работы по развитию элементарных математических представлений

Обучение в повседневных бытовых ситуациях (МлДВ)

Демонстрационные опыты (МлДВ)

Сенсорные праздники на основе народного календаря (МлДВ)

Театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления (средняя и старшая группы)

Коллективное занятие при условии свободы участия в нем (средняя и старшая группы)

Занятие с четкими правилами, обязательное для всех, фиксированной продолжительности (подготовительная группа, на основе соглашения с детьми)

Свободные беседы гуманитарной направленности по истории математики, о прикладных аспектах математики (МлДВ)

Самостоятельная деятельность в развивающей среде (все возрастные группы)

Игровые технологии по математике

ПРОБЛЕМНО-ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	ТРИЗ- ТЕХНОЛОГИЯ	ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ЛОГИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ТРИЗ- УПРАЖНЕНИЯ: «ПОИСК ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ», «ХОРОШО- ПЛОХО»	МЕТОД ВЖИВАНИЯ, МЕТОД ОШИБОК, МЕТОД ГИПЕРБОЛИЗАЦИИ, МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА	МЕТОД ДИАЛОГА, ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МАТЕМАТИКОВ



РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В
ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ИГРАХ

«ХОДЯТ СТРЕЛОЧКИ ПО КРУГУ»



«ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ»



«ЛОГИЧЕСКИЕ ДОМИКИ»



«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БУСЫ»



«НЕ ОШИБИСЬ!»



«ЖИВАЯ НЕДЕЛЯ, СТРОЙСЯ!»



«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРОЙКА»



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

- БЕГУЩИЕ МИНУТКИ
- ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧИ
- ЖИВЫЕ ЦЫФРЫ
- ЯЩИК ОЩУЩЕНИЙ



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА «НА ПОМОЩЬ ДЕДУ МОРОЗУ»

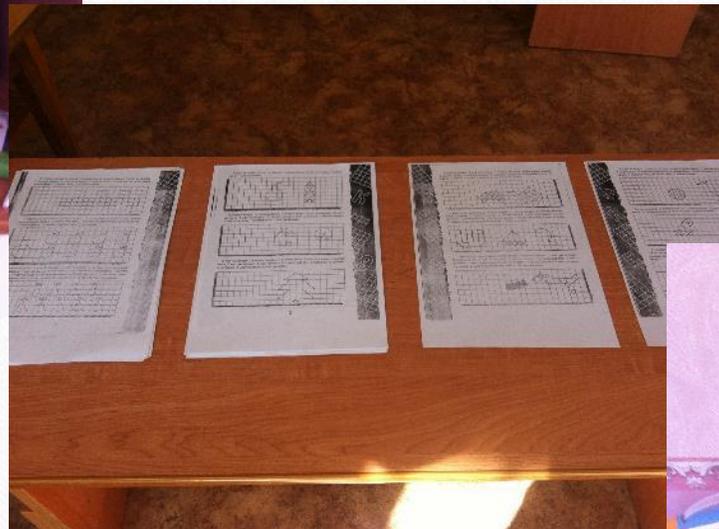


ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»





РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ВЫВОД:

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- ОТКРЫТЬ СКРЫТЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА;
 - ПОЛУЧИТЬ СВЕДЕНИЯ О СВОЙСТВАХ, СВЯЗЯХ, ЗАВИСИМОСТЯХ;
-
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !
