

«Формирование элементарных  
математических представлений у детей  
дошкольного возраста в процессе  
использования игровой технологии»

---

Анахина Т.А.

МАДОУ «ЦРР детский сад №33 «Радуга»

## РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

### Цель:

интеллектуальное развитие детей, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира

### Традиционные направления РЭМП в ДОУ

Количество  
и счет

Величина

Форма

Число и  
цифра

Ориентировка  
во времени

Ориентировка в  
пространстве

### Развивающие задачи РЭМП

Формировать  
представление  
о числе

Формировать  
геометрические  
представления

Формировать представление о преобразованиях  
(временные представления, представления об  
изменении количества, об арифметических действиях)

Развивать  
сенсорные  
возможности

Формировать навыки выражения количества через число (формирование навыков счета и измерения различных величин)

Развивать логическое мышление (формирование представлений о порядке и закономерности, об операциях классификации и сериации, знакомство с элементами логики высказываний) навыков счета и измерения различных величин

Развивать абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии – предпосылки творческого продуктивного мышления

## РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

### Принципы организации работы по развитию элементарных математических представлений

Формирование математических представлений на основе перцептивных (ручных) действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления

Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала, позволяющего обобщить понятия «число», «множество», «форма»

Стимулирование активной речевой деятельности детей, речевое сопровождение перцептивных действий

Возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия при освоении математических понятий

### Формы работы по развитию элементарных математических представлений

Обучение в повседневных бытовых ситуациях (МлДВ)

Демонстрационные опыты (МлДВ)

Сенсорные праздники на основе народного календаря (МлДВ)

Театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления (средняя и старшая группы)

Коллективное занятие при условии свободы участия в нем (средняя и старшая группы)

Занятие с четкими правилами, обязательное для всех, фиксированной продолжительности (подготовительная группа, на основе соглашения с детьми)

Свободные беседы гуманитарной направленности по истории математики, о прикладных аспектах математики (МлДВ)

Самостоятельная деятельность в развивающей среде (все возрастные группы)

# Игровые технологии по математике

ПРОБЛЕМНО-ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	ТРИЗ- ТЕХНОЛОГИЯ	ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ЛОГИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ТРИЗ- УПРАЖНЕНИЯ: «ПОИСК ОБЩИХ ПРИЗНАКОВ», «ХОРОШО- ПЛОХО»	МЕТОД ВЖИВАНИЯ, МЕТОД ОШИБОК, МЕТОД ГИПЕРБОЛИЗАЦИИ, МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА	МЕТОД ДИАЛОГА, ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ

# КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МАТЕМАТИКОВ



РАЗВИТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В  
ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ИГРАХ

# «ХОДЯТ СТРЕЛОЧКИ ПО КРУГУ»



# «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФАНТАЗИЯ»



# «ЛОГИЧЕСКИЕ ДОМИКИ»





# «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ БУСЫ»



# «НЕ ОШИБИСЬ!»



# «ЖИВАЯ НЕДЕЛЯ, СТРОЙСЯ!»



# «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРОЙКА»



# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

---

- БЕГУЩИЕ МИНУТКИ
- ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧИ
- ЖИВЫЕ ЦЫФРЫ
- ЯЩИК ОЩУЩЕНИЙ



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА «НА ПОМОЩЬ ДЕДУ МОРОЗУ»



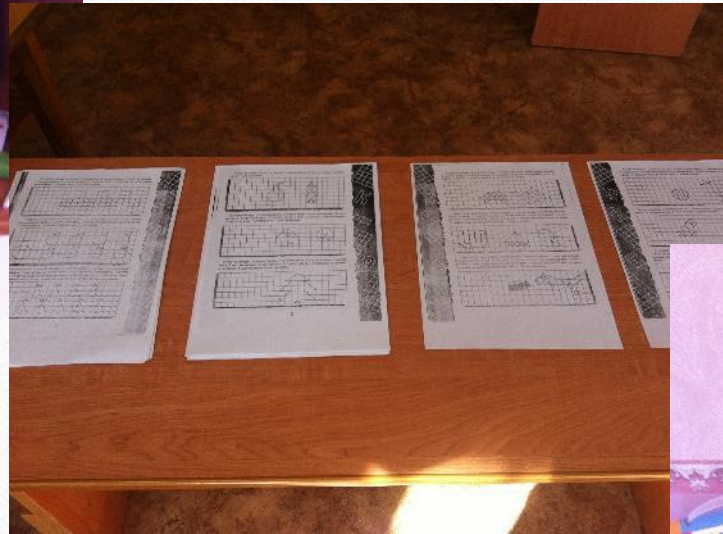
# ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ»







# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

## ВЫВОД:

### ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- ОТКРЫТЬ СКРЫТЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА;
  - ПОЛУЧИТЬ СВЕДЕНИЯ О СВОЙСТВАХ, СВЯЗЯХ, ЗАВИСИМОСТЯХ;
- 
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !

---