

«Великая цель образования

-это не знания, а действия»

Герберт Спенсер

Деятельностный методы обучения решения задач на движение

МОАУ «СОШ №6»
Микляева О В

**Основные
направления
деятельностного
метода обучения:**

**процесс
обучения есть
всегда
обучение
деятельности**

**сам процесс
обучения
должен быть
творческим**

**обучение деятельности
предполагает
совместную учебно-
познавательную
деятельность группы
учащихся под
руководством учителя**

Деятельностный подход:

- Познавательный мотив учебная цель.
- Выполнение определенных действий для приобретения недостающих знаний.
- Выявление и освоение способа действия.
- Включение содержания обучения в контекст решения задач.

**Уроки деятельностной
направленности по целеполаганию
распределены в четыре группы:**

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок обобщения и систематизации знаний.
4. Урок развивающего контроля.

Задание № 1.

Выберите задачу на движение и обоснуйте свой ответ.

Задача первая.

- Лыжник прошел 900 м за 3 минуты, двигаясь с одинаковой скоростью. С какой скоростью двигался лыжник?

Задача вторая.

- Рабочий за 10 часов изготовил 300 деталей. Сколько деталей изготовит рабочий за 40 часов?

Задача третья.

- Длина прямоугольника 6 м, а ширина в 3 раза меньше. Чему равен периметр и площадь прямоугольника?

Задача четвертая.

- Биатлонист пробежал последний круг дистанции за 3 минуты со скоростью, равной 220 м/мин. Чему равно данное расстояние?

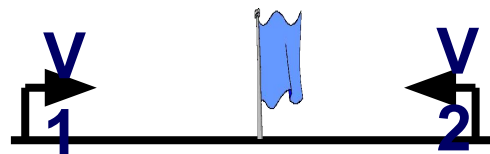
Задание № 2. Решите задачу

(Работа в группах)

- Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 30 км. Скорость первого лыжника 5 км/ч, а скорость второго – 6 км/ч. Чему равно будет расстояние между ними через 2 часа?

1 вариант. Встречное движение

- 1) $5+6=11$ (км/ч)-скорость сближения
- 2) $11\cdot 2=22$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30-22=8$ (км)



2 вариант. В противоположные стороны

- 1) $5+6=11$ (км/ч)-скорость удаления
- 2) $11\cdot 2=22$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30+22=52$ (км)



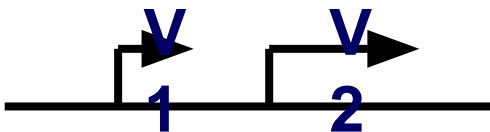
3 вариант. Движение вдогонку

- 1) $6-5 = 1$ (км/ч)-скорость сближения
- 2) $1\cdot 2=2$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30-2=28$ (км)



4 вариант. Движение с отставанием

- 1) $6-5 = 1$ (км/ч)-скорость сближения
- 2) $1\cdot 2=2$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30+2=32$ (км)



Задание № 3.

**Выбери решение
и составь задачу на движение.**

А

- 1). $5 \times 2 = 10$ (км)
- 2). $8 \times 2 = 16$ (км)
- 3). $10 + 16 = 26$ (км)

Б

- 1). $5 + 8 = 13$ (км)
- 2). $13 \times 2 = 26$ (км)

Задание № 4.

Сумей увидеть в необычном
обычное!

Мышке до норки 20 шагов,
кошке до мышки 5 прыжков.

За 1 прыжок кошки мышка
делает 3 шага, 1 прыжок кошки
равен 10 шагам мышки.

Догонит ли кошка мышку?

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***