

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЛОГИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

*Совместная  
образовательная  
деятельность  
в режимных  
моментах*

---

Воспитатель МБДОУ  
«Излучинский ДСКВ  
«Сказка»  
Нижевартковского  
района 2015 год  
Герт О.В.

1. Вид проекта



## 2. Задачи логико-математического развития

**1. Воспитывать интерес к занятиям математикой**

**2. Развитие логико-математических представлений**

- ▣ О геометрических фигурах
- ▣ О пространствах
- ▣ О величинах
- ▣ О времени

---

- ▣ О числах

**3. Развитие логических способов познания**

- ▣ **Обследование, сравнение**
- Группировка**
- Классификация**
- Анализ и синтез**
- Упорядочение, сериация**
- Трансформация,**

---

- трансфигурация**
- Экспериментирование**
- ▣ **Моделирование**

# Реализация проекта

---

- С помощью коллажа дети в игровой форме усваивают сложные логико – математические представления

# ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

---

# ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

---

- Сказочный человечек **Геометрик** знакомит детей с логическими блоками Дьенеша, играми Никитина «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Дробь», «Уникуб», «Хамелеон».

# ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

*Плоскостной вариант игры Никитина "Сложи узор"*

*Авторское пособие*

# ГОРОД ВЕСЕЛЫХ МАСТЕРОВ



# ГОРОД ВЕСЕЛЫХ МАСТЕРОВ

---

Веселый человечек

**Палочкин–  
Считалочкин**

знакомит детей:

- С цветными палочками Кюизенера;
- Со счетными палочками;
- С математическим планшетом.

# Лес загадок

---

# Лес загадок

- В Лесу Загадок детей встречает **Мудрая Сова**, которая научит детей решать загадки, задачи – шутки, ребусы, кроссворды.
- Тематический подбор загадок дает возможность сформировать у детей начальные логические понятия.

# Лес загадок



*Река времени*

# Река времени

---

В Реке Времени плавают рыба Кит, которая познакомит детей с представлениями о времени:

- времена года, месяцы, дни недели,
- утро – день – вечер – ночь.
- раньше – позже; сейчас (теперь) – потом

# *Река времени*

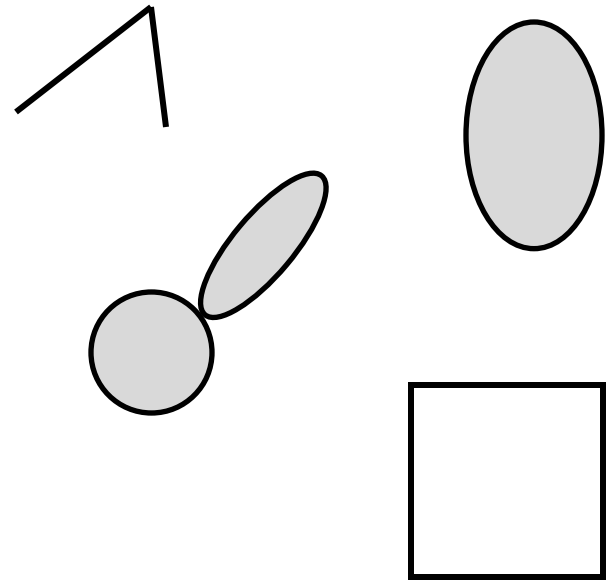
---





# Остров заколдованных камней

- Игры – головоломки: «Танграм», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо».
- Игры на развитие воображения «Дорисуй и назови предмет»



---

Вьетнамская игра

Монгольская игра

ЦИФРОГРАД

# ЦИФРОГРАД

---

- В городе Цифрограде живет *принцесса Циферька*, которая
- познакомит детей с цифрами и числами,
  - научит сравнивать/уравнивать группы предметов по количеству:
  - моделировать состав числа (из цветных палочек Кюизенера);
  - научит составлять и решать задачи на сложение и вычитание

# *Используемая литература*

---

- Лопатина А., Скребцова М. Хорошая математика. – М.: Амрита – Русь, 2009.
- Михайлова З.А. Математика от трех до семи. – СПб: Детство – пресс, 2007.
- Михайлова З.А. Математика до школы .- СПб.: Детство – пресс, 2000.
- Моисеева М.Ф., Федорова А.И. Сказочная угадайка. – СПб.: Смарт, 1996.
- Никитин Б.П. Развивающие игры. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: Акцидент, 1997.
- Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ. – Воронеж, 2007.

*Спасибо за  
внимание*