

**Формирование
универсальных
учебных действий
младших школьников
при обучении решению
задач**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД:

- **Составь задание партнеру**
- **Групповая работа по составлению кроссворда**
- **Отгадай, о ком говорим**
- **Подготовь рассказ**
- **Опиши устно**
- **Объясни**
- **Вывод: коммуникативные действия обеспечивают учет позиции других людей; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в обсуждении проблемы в паре (в коллективе)**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УУД:

- **Участие в проектах**
 - **Подведение итогов урока**
 - **Творческие задания**
 - **Самооценка события**
-
- **Вывод: личностные УУД позволяют учителю не навязывать правильное отношение к окружающему, а корректировать мировоззрение ребенка, его нравственные установки и ценности, в результате происходит развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ

УУД:

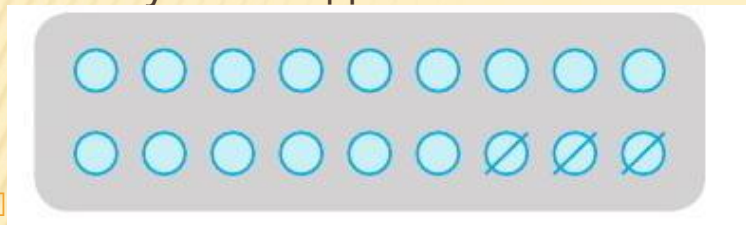
- **Найди отличия**
- **На что похоже ?**
- **Поиск лишнего**
- **Лабиринты**
- **«Цепочки»**
- **Работа с таблицами**
- **Составление схем – опор**
- **Упорядочивание**
- **Вывод: познавательные УУД позволяют ученику овладеть широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач; они выбирают наиболее эффективные способы решения, находят отличия и занимаются поиском лишнего.**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД:

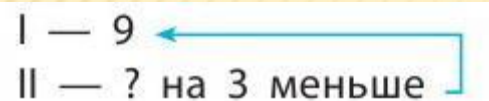
- «Преднамеренные ошибки»
 - Поиск информации в различных источниках
 - Взаимоконтроль
 - Ищу ошибку
-
- **Вывод:** регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности, посредством постановки целей, контроля в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

- Пример 1. На столе лежало 9 столовых ложек, а чайных на 3 меньше. Сколько чайных ложек лежало на столе?

- Рисунок к задаче:



- Краткое условие:



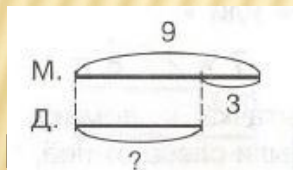
- Решение:

- $9 - 3 = 6$ (л.)

- Ответ: 6 чайных ложек.

- Пример 2. В комнате 9 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько девочек в комнате?

- Схема к задаче:

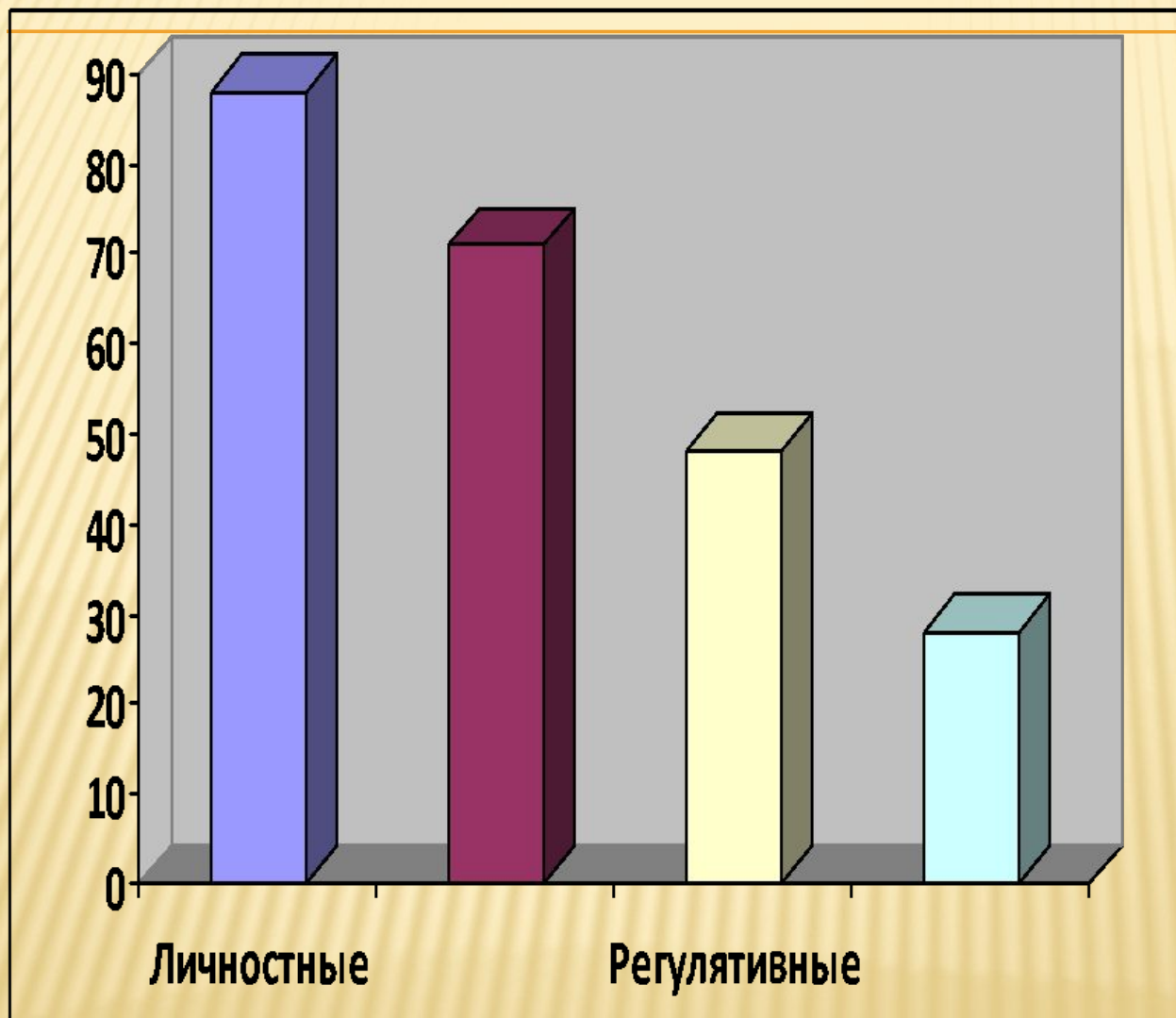


- $9 - 3 = 6$ (д.)

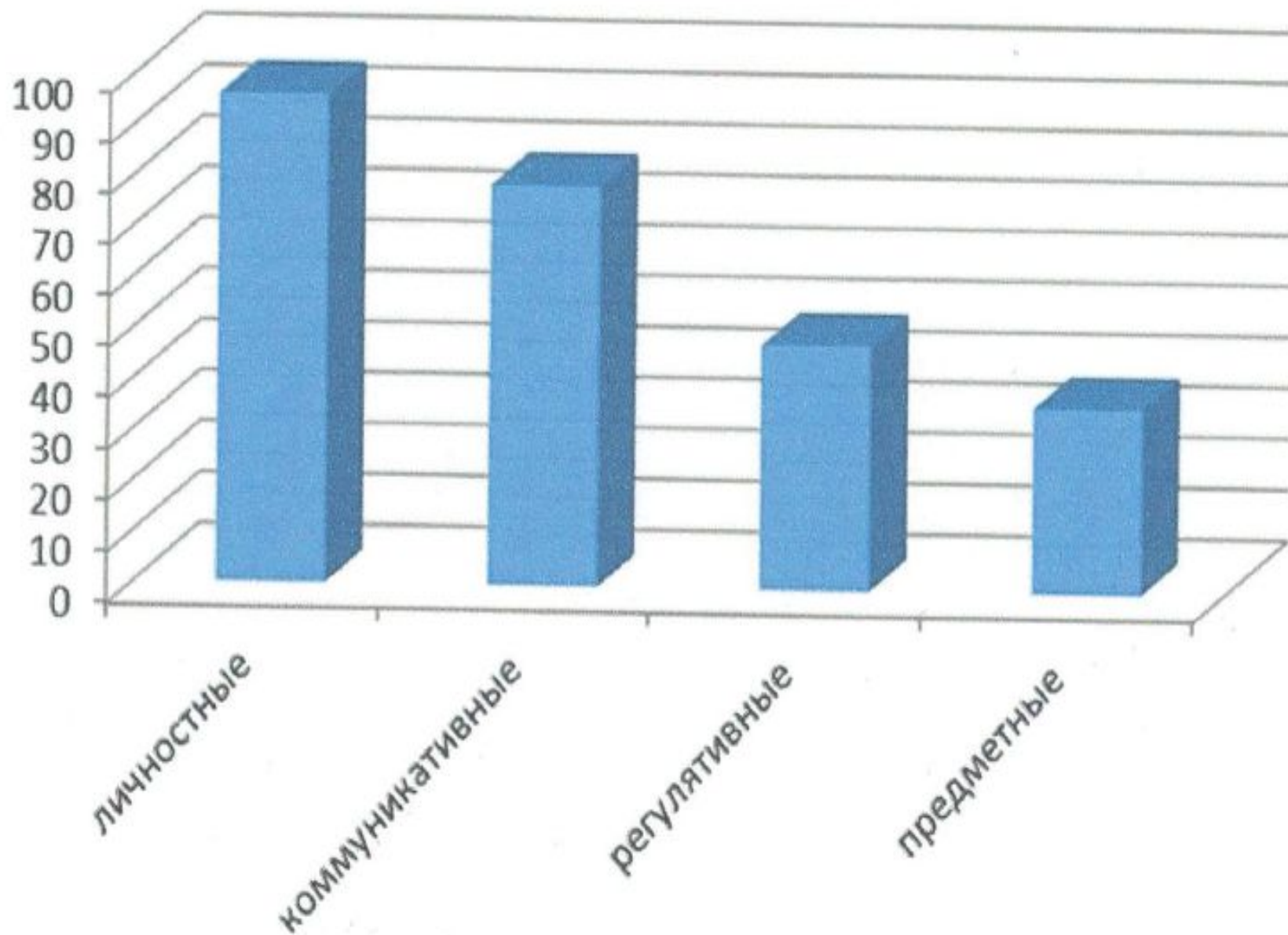
- Ответ: 6 девочек.

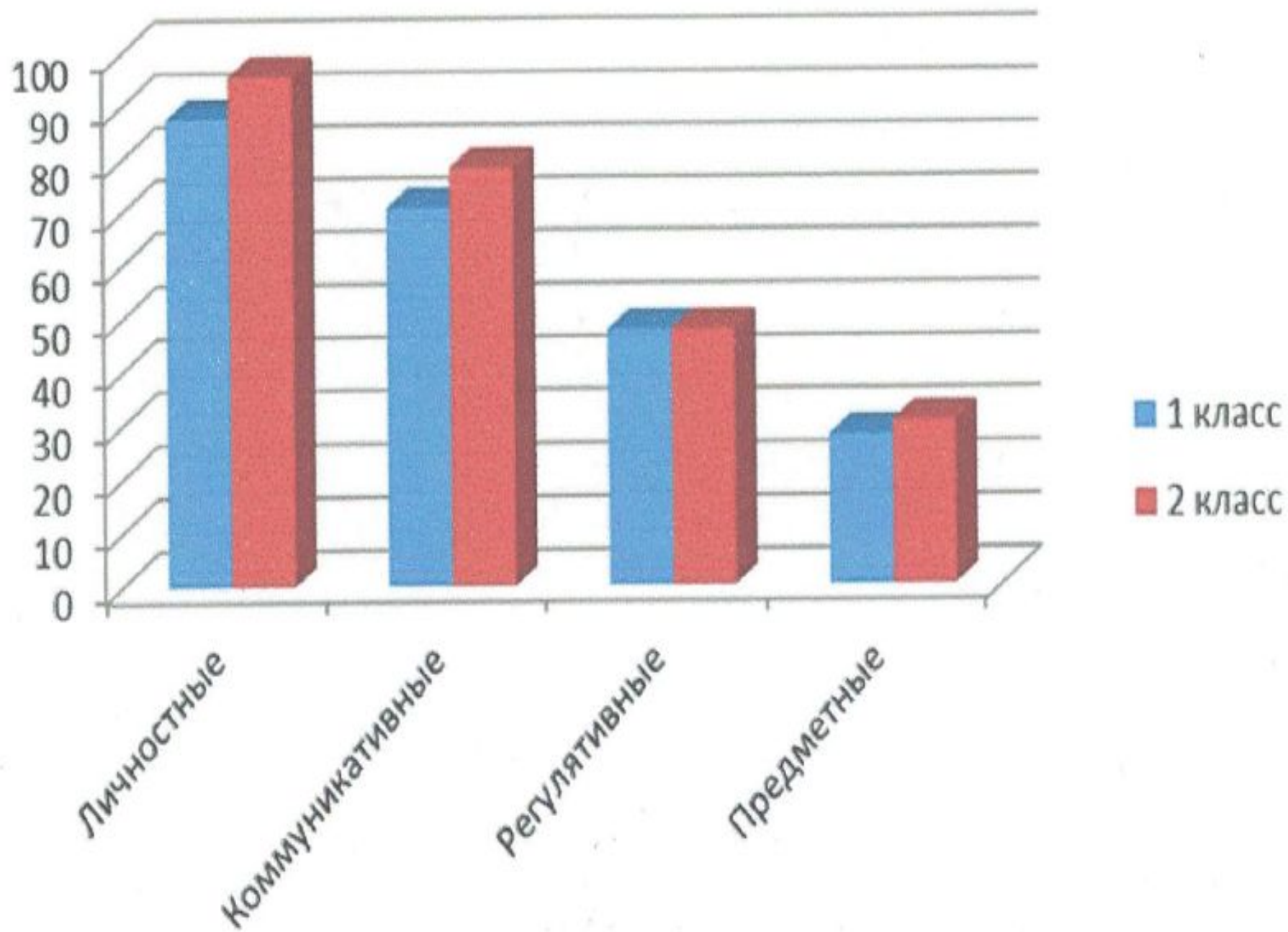
ПРАВИЛА РАБОТЫ НА УРОКЕ

1. Полное внимание к однокласснику;
серьезное отношение к мыслям,
чувствам других;
2. Терпимость, дружелюбие:
3. Никто не имеет права смеяться над
ошибками товарища, т. к. каждый
имеет «право на ошибку».



- Личностные
- Коммуникативные
- Регулятивные
- Предметные





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

