

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Автор проекта:
Воспитатель 1-ой
квалификационной категории
Вебер Ольга Григорьевна**



**Сенсорное развитие детей дошкольного
возраста через дидактические игры**

ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Познакомить педагогов с дидактическими играми, изготовленными своими руками, которые направлены на сенсомоторно-математическое и сенсомоторно-речевое развитие детей дошкольного возраста.



СОДЕРЖАНИЕ

- Цель презентации
- Содержание
- Игры изготовленные своими руками
- Выводы



ИГРА №1

Наименование игры: Красно-синие штанги

Цель: Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

Задачи:

- Развивать психические процессы, любознательность;
- Формировать элементарные представления о количестве и счете, величине, пространстве.
- Воспитывать культуру познания
- Формировать представление об упорядоченных по возрастанию или убыванию величины, рядах предметов.
- Сравнивать предметы по величине (с помощью глазомера)



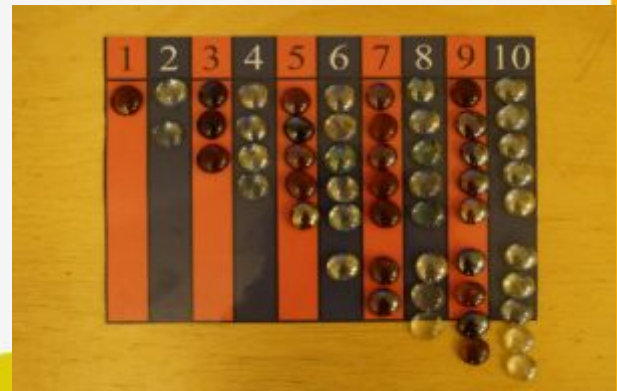
ИГРА №2

Наименование игры: Числовые дорожки

Цель: Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

Задачи:

- Формирование представления о цифрах как условных знаках;
- Отношения между частью и целым;
- Формирование умения сосчитать группы предметов количественным счетом до 10. Считать порядковым счетом
- Находить единичные и множественные группы предметов в окружающем пространстве.



ИГРА №3

Наименование игры: Чипсы и цифры

Цель: Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

Задачи:

- Развитие мелкой моторики;
- Формирование представления о цифрах как условных знаках;
- Отношения между частью и целым;
- Формирование умения сосчитать группы предметов количественным счетом до 10. Считать порядковым счетом
- Находить единичные и множественные группы предметов в окружающем пространстве.



ИГРА №4

Наименование игры: Веселые цифры

Цель: Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Формирование представления о цифрах как условных знаках;
- Отношения между частью и целым;
- Формирование умения сосчитать группы предметов количественным счетом до 10. Считать порядковым счетом
- Находить единичные и множественные группы предметов в окружающем пространстве.



ИГРА №5

Наименование игры: Веселые дорожки

Цель: Формирование интереса к математическим характеристикам окружающего мира

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Изучение типов линий
- Воспитывать культуру познания



ИГРА №6

Наименование игры: 1, 2, 5

Цель: Согласование числительного с существительным родительного падежа множественного числа

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Формирование представления о разнообразии животных: дикие или домашние, хищные, растительноядные, всеядные.
- Формирование умения различать и правильно называть достаточно большое количество животных, их характерные признаки



ИГРА №7

Наименование игры: Шершавые буквы

Цель: Формирование у детей первоначальных лингвистических представлений.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, зрительного анализатора;
- Развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, речевого и фонематического слуха.
- Знакомство с гласными и согласными буквами, как зенками для обозначения гласных, согласных звуков.
- Навык согласования движений рук, кисти, пальцев.
- Сопровождение графического движения речью.



ИГРА №8

Наименование игры: Волшебная ниточка

Цель: Создать педагогические условия для развития детского художественного творчества.

Задачи:

- Развитие творческих процессов: восприятие, память, абстрактное мышление, умение концентрировать свое внимание, развитие глазомера, мелкой моторики пальцев рук, координации движения рук; закрепление лексических тем; подготовка к письму.



ИГРА №8

Наименование игры: Волшебная ниточка

Цель: Создать педагогические условия для развития детского художественного творчества.

Задачи:

- Развитие творческих процессов: восприятие, память, абстрактное мышление, умение концентрировать свое внимание, развитие глазомера, мелкой моторики пальцев рук, координации движения рук; закрепление лексических тем; подготовка к письму.



Умная такса

Цель: Развитие мелкой моторики, формирование навыков самообслуживания. .

