


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»
Г.ТАРКО-САЛЕ, ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Развитие элементарных математических представлений у ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила воспитатель группы
компенсирующей направленности №1 «Речецветик»:
Конева А.А.






*Математику уже затем учить надо,
что она ум в порядок приводит.*

(М.В. Ломоносов)


Основная цель познавательного развития, в соответствии с ФГОС – развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей. Одними из самых сложных знаний, умений и навыков, включенных в содержание общественного опыта которым овладевают подрастающие поколения, являются математические.



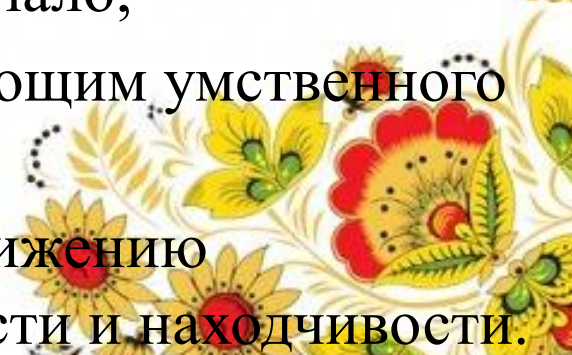


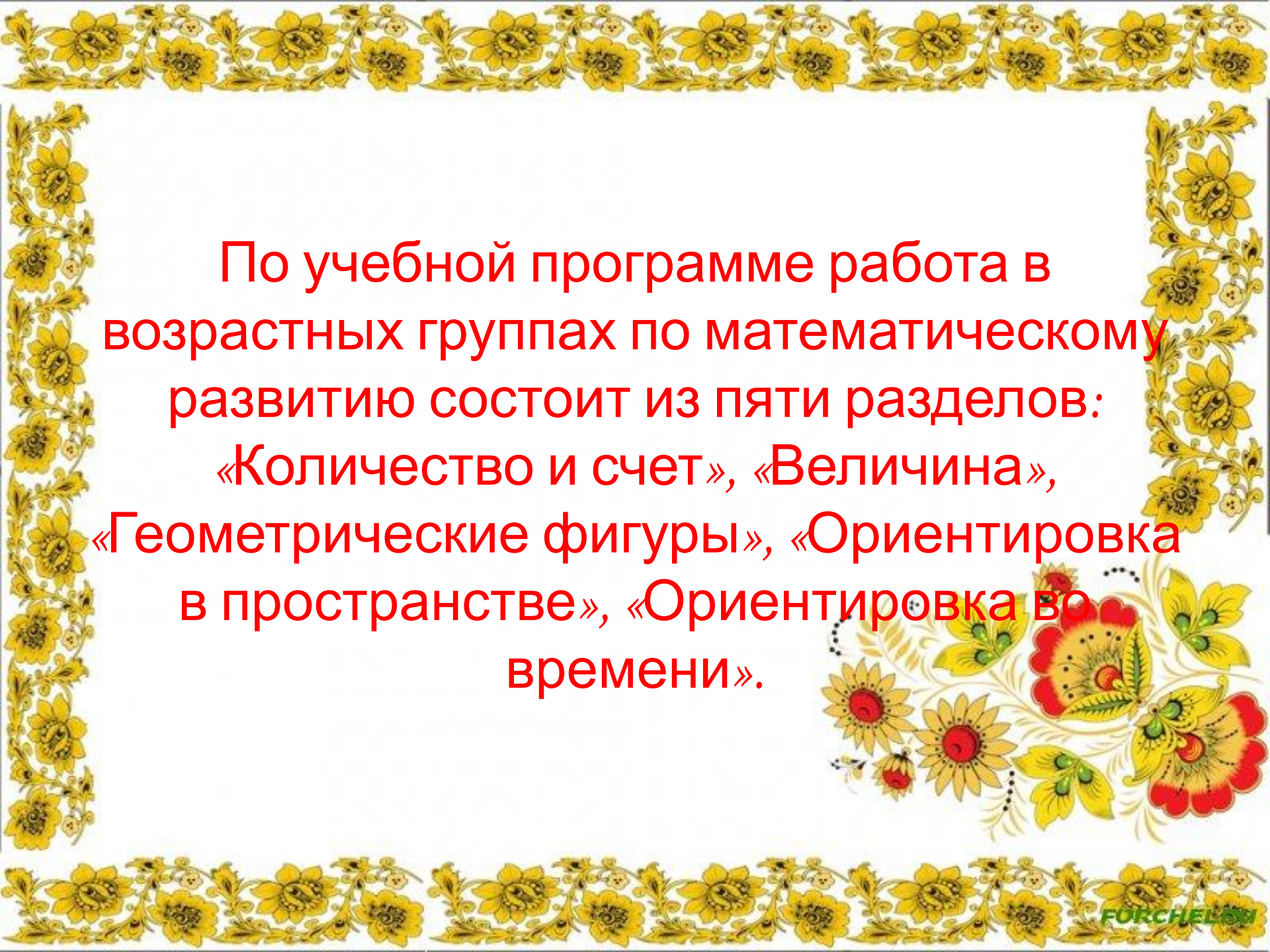
Целью: педагогической деятельности является максимальное развитие элементарных математических представлений путем применения различных форм и методов занимательного материала.





**Цель достигается путем обучающих,
развивающих и воспитывающих задач.**

1. Формировать базисные математические представления, речевые умения;
 2. Развивать воображение, креативность мышления (умение гибко, оригинально мыслить);
 3. Гармонично, сбалансировано развивать у детей эмоционально-образное и логическое начало;
 4. Прививать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
 5. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.
- 



По учебной программе работа в
возрастных группах по математическому
развитию состоит из пяти разделов:
«Количество и счет», «Величина»,
«Геометрические фигуры», «Ориентировка
в пространстве», «Ориентировка во
времени».



Игра – самая важная

деятельность в детском

саду.

- В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Даже пассивные дети включаются в игру с огромным желанием, прилагают усилия, чтобы не подвести товарищей.
- Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Использование дидактических игр

Дидактическая игра, как самостоятельная игровая деятельность, основана на осознанности этого процесса. Самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям, если эти правила ими усвоены. Игра часто и определяется как деятельность, которая выполняется ради самой себя, посторонних целей и задач не преследует. Для дошкольников игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников способ познания окружающего мира.



Мы играем






Виды математических игр:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление.









1. Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек: составить 2 равных квадрата из 7 палочек, 2 равных треугольника из 5 палочек.


2. Задачи на изменение фигур, для решения которых надо убрать указанное количество палочек.

3. Задачи на смекалку, решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.





Одно из средств повышения интереса к изучению математики – задачи - шутки.


- В результате решения задач-шуток у детей расширяется кругозор о величинах и взаимосвязях, существующих между ними.
 - Цель задач-шуток - содействовать воспитанию у детей наблюдательности, внимательного отношения к содержанию задач, к ситуациям, описанным в них, осторожного отношения к применению аналогий при решении задач.
- 

Использование пальчиковых игр и упражнения помогают детям:


- улучшить произношение и обогатить лексику;
- подготовить руку к письму,
- предотвратить появление так называемого писчего спазма ;
- развивать внимание, терпение,
- стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
- ориентироваться как на плоскости, так и в пространстве;
- научиться управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе;
- ощутить радость взаимопонимания без слов;
- а если ребёнок – левша, то помочь ему успешно адаптироваться в мире правой.

Художественное слово и детский фольклор

помогают детям в изучении учебного материала, добиваться успехов в усвоении знаний, с интересом решать задачи и примеры: закрепляются количественные отношения (много, мало, больше, столько же), умение различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и времени. Особое внимание уделяется формированию умения группировать предметы по признакам (свойствам, сначала по одному, а затем по двум (форма и размер). Для этого педагог использует потешки, загадки, считалки, поговорки, пословицы, скороговорки, фрагменты сказок.



Обучая маленьких детей с использованием игровых приемов, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость к учению.



Учение должно быть радостным!

